

认清资本特性与坚定治理自信

刘海霞

摘要:资本具有两面性,一方面,它与其他资源结合在一起,可以推动人类社会向前发展,另一方面,如果放任无序扩张,就有可能给经济社会带来巨大伤害。中国特色社会主义市场经济能发挥资本的积极作用,约束其消极影响,规范和引导资本健康发展,不断提升资本治理效能。

关键词:资本;无序扩张;资本治理
习近平总书记强调,“在社会主义市场经济体制下,资本是带动各类生产要素集聚配置的重要纽带,是促进社会生产力发展的重要力量,要发挥资本促进社会生产力发展的积极作用。同时,必须认识到,资本具有逐利本性,如不加以规范和约束,就会给经济社会发展带来不可估量的危害。”一系列新观点新论断的提出,极大地深化了我们对资本的特性和行为规律的认识。

一、为什么说资本是一把“双刃剑”
资本是能够带来剩余价值的价值,它总是想尽各种办法获得尽可能多的利润。正如马克思所说:“资本害怕没有利润或利润太少,就像自然界害怕真空一样。”正是由于资本的逐利本性,使它对人类社会的发展既有积极作用,也有消极作用。

一方面,资本的逐利性促使它成为集聚配置生产要素的纽带,推动经济发展和极大繁荣。资本的逐利天性使其能迅速发现并挖掘社会生产的利润区和价格洼地,当资本进入这些领域后,会带动劳动力、土地、资本、技术、数据等各类生产要素的高效集聚;通过价值规律的作用,资本还可以调节生产资料和劳动力在各生产部门之间的分配比例,提高生产要素的利用效率,刺激生产力的发展。

另一方面,资本的逐利性促使它不择手段无序扩张,导致人类社会的发展背离根本目的。资本具有逐利本性,会不惜一切手段进行无序扩张,正如马克思所说:“一旦有适当的利润,资本就胆敢起来。如果有10%的利润,它就保证到处使用;有20%的利润,它就活跃起来;有50%的利润,它就铤而走险;为了100%的利润,它就敢践踏一切人间法律;有300%的利润,它就敢犯任何罪行,甚至冒绞首的危险。”在资本主义社会,资本家为了获取利润,往往通过扩大劳动强度等方式进行野蛮剥削,与利润相比,劳动者的健康、幸福是无关紧要、微不足道的。因此,在资本逻辑主导下,资本凌驾于人类之上,导致发展不是为了提高人们的生活水平,而是

为了资本增益。
二、为什么要防止资本无序扩张
追逐利润是资本的天性。在资本主义条件下,资本无休止地追求剩余价值,以至于不断地引发经济危机、破坏生态环境、造成社会两极分化等。在社会主义条件下,资本的消极作用和弊端很大程度上被克服了,但只要资本,就有逐利性,就可能出现无序扩张的问题,影响国家安全和社

会稳定。
(一)把握正确政治方向的必然选择
资本在做大之后有谋取政治权力的倾向,如果任由资本向政治领域扩张,市场经济就可能朝着非社会主义方向发展。主要体现在:一是动摇经济基础。公有制经济是社会主义经济制度的基础,是社会主义性质的保证。然而,在深化国有企业改革的大背景下,资本通过宣传“公有经济低效论”,打着“改革”“反垄断”的旗号搞暗箱操作,妄图收购公有制企业。如果他们任由资本围猎,蚕食公有制经济,社会主义的经济基础就可能改变性质,经济基础变了,上层建筑迟早会发生改变。二是侵蚀意识形态。为了能够创造有利于自身的舆论环境,资本妄图通过投资报刊、电视、网络、自媒体等方式试图影响舆论走向,甚至传播违背社会主义意识形态的错误思潮与价值观。如果放任其发展,就会扰乱人们的思想,侵蚀社会主义核心价值观念。所以,我们要坚决防范资本操纵舆论的风险。三是破坏政治生态。资本在获取经济利益之后,对个别别政府工作人员进行渗透,甚至通过贿选、形成利益联盟等方式,间接影响政权运行,破坏政治生态。在我们社会主义国家,是绝对不允许出现资本与政治勾结的这种

现象。在十九届中央纪委六次全会上,首次出现“斩断权力与资本勾连纽带”的提法,净化了政治生态,保证了正确的政治方向。
(二)维护经济社会稳定的客观需要
资本无序扩张会造成市场动荡、竞争失序、社会不公等消极影响。如果不加强监管,将严重冲击我国经济社会秩序。甚至可能导致:一是引发金融危机。资本的健康发展关系

到金融风险的防范化解。如果资本缺乏监管,在虚拟经济中无限空转,就可能引发系统性金融风险。2008年国际金融危机,西方国家在资本主导下实施了一系列强逼小政府管制、扩大资本权力等措施,最终引发金融危机,其根源就是资本无序扩张。

二是加剧两极分化。为了获得尽可能多的利润,资本家必然会想尽各种办法降低工人的工资,从而导致“劳动者创造的越多,获得的却越少的”劳动异化现象,导致贫富差距的两极分化,激化社会矛盾。两极分化与中国特色社会主义的本质要求背道而驰。党的二十大报告中指出,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。因此必须对资本这个工具、手段进行必要的规制,对资本运动进行必要的引导与约束。三是损害民生福祉。资本扩张往往不受行业边界束缚,哪里有钱赚,它就去哪里。像医疗、教育、养老等与老百姓生活息息相关的行业,在资本逐利的驱使下,也出现了过度商品化的现象,从为人民服务变成了为人民币服务。长此以往,人民的生活成本将大幅提高,影响人民的幸福感和获得感。

(三)实现高质量发展的时代要求
高质量发展就是体现新发展理念的发展。资本无序扩张造成的后果与新发

展理念背道而驰。主要包括:一是阻碍创新发展。创新是高质量发展的第一动力。然而,国外资本进入国内后,通过资本渗透,企图控制我国高科技产业。为了效益最大化,他们基本不搞技术研发,核心零部件全靠进口。这样一来,既可以快速获利,又可以通过技术壁垒对我们进行“卡脖子”。可以说,是一边赚着我们的钱,一边反过来遏制我们的创新发展。二是加剧脱实向虚。马克思主义认为,实体经济创造的财富是真正的财富,整个社会经济的发展最终是靠实体经济推动的。实体经济是迈向高质量发展的根基所在,虚拟经济是为实体经济的发展服务的。然而,资本为了获取更多利润,总是倾向于从利润低的实体经济转向利润高的虚拟经济,脱离为实体经济服务的功能,陷入“以钱生钱”的自我循环,从而导致产业

结构失衡。三是恶化生态环境。绿色是高质量发展的普遍形态。而资本扩张从一开始就与大规模环境破坏相联系,资本家为了获得更多的利润,对自然竭泽而渔。要实现高质量发展,必须防止资本在“高耗能、高污染”的领域继续扩张。正是基于对资本无序扩张危害的清醒认识,习近平总书记强调,要推动资本健康

发展。
三、为什么能推动资本健康发展
就是我们社会主义制度的优越性。
(一)党的集中统一领导是规范和约束资本的根本保证
在资本主义国家,遵循的是资本至上、利益至上逻辑,资本不仅仅代表力量,它更是一种权力,甚至是可以支配其它一切权力的权力。但在社会主义中国,“东西南北中,党政军民学,党是领导一切的”,资本的力量再强大,也是在党的集中统一领导下运行。中国共产党始终代表最广大人民的根本利益。

坚持党的领导,确保资本以服务人民的利益为重,以人民的生命需要为第一要素,坚决反垄断,防止资本无序扩张,有效防范风险,维护市场公平竞争,让资本为人类的福祉服务。坚持党的领导,可以让资本处于人民当家作主的政治框架下,有利于防止资本造成的权力越界、道德失范和精神放纵等问题;坚持党的领导,能够把资本牢牢掌握在代表最广大人民利益的执政党手中,有利于实现资本增殖与社会主义生产目的相一致。

(二)基本经济制度是引导资本趋利避害的重要保障

第一,坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,确保了公有制经济在量上占优势,在质上具有控制力,根除了资本权利统治的根基。社会生产的目的就不再是单纯地为了利润最大化,而具有了普惠性和全民共享性特点,更加符合国家和人民的长远利益。第二,坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,既保证了劳动者收入是国民收入的主要来源,又让发展成果更多

更公平地惠及全体人民,最大限度克服由于资本扩张诱发的贫富差距问题,最终实现共同富裕。第三,坚持社会主义市场经济体制,更好地发挥市场和政府“两只手”的作用,既能缓解市场盲目性带来的资源浪费,又能推动资源配置实现效率最优化和效益最大化。同时,社会主义市场经济是法治经济,完善的法律制度为引导资本健康发展设置了“红绿灯”,防止资本野蛮生长。

(三)党绝对领导下的人民军队是资本治理的坚强后盾

资本治理表面上看是经济问题,实际上它也涉及到军事问题。纵观资本全球扩张的400多年历史,本质上就是一部对外掠夺的历史。当经济手段无法满足资本利益诉求时,便开始诉诸武力手段。因此,能否打赢这场与资本的没有硝烟的战争,关键还要看我们这支军队能否承担起使命任务,确保我们既不放弃资本,借力资本市场稳步发展,也不要妥协于资本,任由资本“法力无边”,始终坚持中国特色社会主义道路。在这一点上,我们是有坚定自信的。因为,我军是党绝对领导下的人民军队,任何时候任何情况下都高举党的旗帜,一切行动听指挥,为巩固党的领导和社会主义制度提供坚强战略支撑。党的十八大以来,我国国防实力和综合国力同步提升,人民军队实现整体性革命性重塑,现代化水平和实战能力显著增强,党领导下的人民军队完全有能力制止外来资本的侵略扩张。

现在,我们正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,中国式现代化摒弃了西方式现代化以资本为中心的逻辑,能充分发挥资本作为生产要素的积极作用,坚决遏制资本无序扩张,依法规范和引导资本健康发展。当前,国民经济持续向好态势,资本运行表现稳中向好,我们更要坚定信心,推动资本市场高质量发展,助力中国经济行稳致远。

参考文献:
[1]习近平.正确认识和处理我国发展重大理论和实践问题[J].求是,2022.
[2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
(作者单位:陆军边海防学院基础部政理与政工教研室;西安科技大学马克思主义学院)

试析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性

近年来,中国社会发展迅速,对于未来公民素质的培养提出了更高的要求。作为基础教育阶段的重要环节,初中道德与法治教育在培养学生优秀品质和正确价值观方面具有重要作用。然而,在当前形势下,如何有效地落实立德树人教育任务成为了一个亟待解决的问题。因此,初中道德与法治教师应意识到该课程的育人价值,并基于先进教学指导思想,积极探索课程教学优化路径,让学生接受到更全面、准确的

教学指导,促使学生实现全面发展,落实立德树人教育任务。本文通过分析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性,并提出了一些路径和方法。
一、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性
培养学生良好的道德品质和法治观念成为了教育工作的重要任务,在初中道德与法治课程教学中落实立德树人教育任务具有以下现实意义:

一是培养正确价值观。初中时期是孩子价值观形成阶段,通过道德与法治教学,可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
二是培养社会责任感。通过道德与法治教育,可以使学生充分认识到自己在社会中的责任,并激发他们关心他人、积极参与公益活动的意识;三是提高法治素养。初中阶段是学生正式接触法律知识的时期,通过法治教育的开展,可以增强学生对法律的认知和遵守。

二、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的路径
(一)优化课程设置
作为基础教育阶段的重要组成部分,初中道德与法治教育承载着培养合格公民和塑造良好品质的使命。然而,在实际教学过程中,不可避免地面临一些问题,如教学内容的单一性、学生参与度不高等。因此,优化课程设置是实现初中道德与法治教育中立德树人教育任务的关键。为此,初中道德与法治教师可以通过以下措施,实现对课程的优化设置:一是设计多样化的教学内容。在课程设计中融入道德情感教育、法治思维培养等方面的内容,并注重培养学生的创新思维和批判性思维能力;二是加强案例教学。案例教学是培养学生思辨能力和解决问题能力的有效方法。通过选取生活中的真实案例,引导学生分析和评价不同行为背后的道德原则和法治精神,培养他们的判断力和决策能力;三是开展社会实践活动。通过组织参观、实地考察等社会实践活动,让学生亲身感受社会风貌和现实问题,增强他们的社会责任感

和公民意识。同时,将实践活动与课堂教学相结合,提高教学效果。以“合理利用网络”这一课时的教学为例,教师则可以采取案例教学法,通过引入生活中真实的网络案例,引导学生对案例背后的网络行为、道德原则和法治精神进行分析,锻炼和培养学生的批判性思维,强化对课时内容的认知,提升教学成效。
(二)创新教学方法
在初中道德与法治教育中落实立德树人的教育任务是一项重要而复杂的工作。然而,由于传统的道德与法治课程教学存在着无趣、枯燥等问题,如何通过创新的教学方法使得立德树人的理念更好地贯彻到初中道德与法治教育当中成为一个亟待解决的问题。为此,教师可以采用多种教学方法,如情境教学法、角色扮演等,激发学生的兴趣和参与度,亲身感受道德与法治的重要性。以“遵守规则”这一课时的教学为例,教师则可以通过角色扮演的方式,实现对课堂教学的优化。比如,教师可以创设“搭乘公交车”的情境,然后让学生分别扮演不同身份的乘客,如老人、学生等,并分别阐述遵守规则与不遵守规则的不同后果。通过这一活动,即可以增强课堂教学趣味性,让学生主动参与到教学活动中,也可以深化学生对课时内容的理解,增强规则意识。

(三)建立家校合作机制
家庭和學校作为学生主要活动场所,共同参与培养学生,形成一体化的教育模式,将有助于提高学生的道德素养和法治观念,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的落实。因此,初中道德与法治教师应意识到家校合作的重要性,在做好课程教学工作的同时,通过建立家校合作机制,与家庭应该形成紧密的合作关系,为学生提供

一个积极健康的学习环境,使他们更容易接受道德与法治知识,共同落实立德树人教育任务。首先,教师可以通过定期家访,了解学生在家庭中的情况,并与家长进行面对面的沟通交流。同时,教师可以借助现代科技手段如微信群、在线平台等,加强师生和家长之间的联系;其次,学校和家庭应共同制定明确的教育计划和目标,并约定具体责任分工。双方要积极参与学生道德与法治活动,如组织亲子活动、开展家庭教育讲座等;最后,学校可以开展相关的教师培训,提高教师的道德与法治教育水平。同时,也应该为家长提供相关的法治知识和育儿经验,提高他们的教育能力。建立家校合作机制,促进家校的密切配合、共同努力,这样才能更好地培养出具备良好道德品质和法治意识的新一代青少年,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的有效落实。

综上所述,初中道德与法治教育是落实立德树人教育任务的重要途径。通过优化课程设置、创新教学方法以及建立家校合作机制等路径,可以有效地培养学生良好的道德品质和法治观念。因此,初中道德与法治教育人员应做好相关方面的研究,促进立德树人教育任务的落实,为他们健康成长提供坚实保障。

(作者单位:山东省临沂市沭阳县曹庄镇初级中学)

浅议新形势下如何做好企业纪检监察工作

张妮姝

进行管理和决策,提出有关企业管理和发展的建议和意见,促进企业的健康发展和持续增长。
二、新形势下做好企业纪检监察工作的措施
(一)坚持实事求是的原则,提高纪检监察工作水平
企业纪检监察工作需要根据企业内部实际情况,制定相应的管理制度和规章,对违纪行为进行调查和处理,维护企业的纪律和秩序,防止企业内部的腐败问题,为了做好这项工作,需要加强专业知识学习,提高纪检监察工作水平,通过开展专业培训、学习交流、读书班等形式,加强纪检监察工作人员的知识储备和业务技能,提高工作的专业性和针对性。培训和交流可以邀请外部专家和学者,也可以组织企业内部干部进行讲解和交流,增强纪检监察工作人员

的实践经验 and 理论素养。注重学习的实际效果和应用,通过学习和实践,纪检监察工作人员可以不断提高自身的专业素养和工作能力,发挥纪检监察工作在企业内部的作用。
在学习过程中,纪检监察工作人员应注重将所学知识与实际工作相结合,不断总结经验,提高工作的实效性和针对性。纪检监察工作人员还要加强与其他部门的沟通和协作,形成工作合力,共同推动企业内部的管理和发展。纪检监察工作是企业内部管理的重要组成部分,要与其他部门密切配合,协同作战,共同推动企业内部的管理和发展。纪检监察工作人员要加强与其他部门的沟通和协作,建立良好的工作关系,形成合力,共同推动企业内部的发展。

(二)加强纪检监察制度体系的建设,建立反腐倡廉长效机制
企业纪检监察工作需要建立健全的制度体系,明确各项工作的职责和具体操作步

骤,以保障工作的科学性和规范性。企业要制定反腐倡廉规定,建立反腐倡廉制度体系,明确各部门和岗位的职责和权责,确保制度的落实和执行。建立廉政档案,记录和评价企业领导和员工的廉政表现,对存在问题的员工进行问责和纠正,激励和带动全体员工自觉遵纪守法。设立专门的廉政档案管理部门,由专人负责档案的建设和管理工作,保证档案的规范性和有效性。

建立档案评价制度,明确评价指标和评价标准,对廉政表现优秀的人员进行表扬和奖励,对存在问题的员工进行问责和惩处,开展廉政表彰活动,对廉政表现突出个人和集体进行表彰和奖励,树立榜样,激发全体员工的廉政意识和行动,加强档案管理和使用,做好档案的收集、整理、保管和利用工作,保证档案的完整性和可靠性。定期组织廉政教育,加强员工道德素质和职业操守的培养,提高员工的法律意识和纪律观念,增强员工的反腐倡廉意识和防范能力。建立举报奖励制度,完善奖励机制,鼓励员工举报违纪违法行为,对提供重要线索的员工进行表彰和奖励,提高员工的监督意识和主动性。

(三)加强监督职责的落实,组织监督和群众监督相结合
加强监督职责的落实,是企业纪检监察工作的重要组成部分,应建立起完善的监督机制和监督体系,明确各级纪检监察机构的职责和权限,保证监督工作的有序开展,加强对企业内部各个岗位的监督和检查,发现和纠正问题,防止腐败现象的发生。注重群众监督的作用,通过组织员工和社会公众参与监督,增加监督的有效性和广泛性。企业要建立举报制度,鼓励员工和社会公众积极参与监督和举报,对违纪行为进行及时处理和公开通报,形成对违纪行为的强烈震慑力和威慑力。企业还可以利用互联网和新媒体等技术手段,建立举报平台和监督网络,方便员工和社会公众进行举报和监督,及时、快捷和精准地进行监督。加强对监督工作的宣传和教

育,提高员工和社会公众的监督和参与能力,增强监督工作的有效性和广泛性。
(四)加强作风建设,建立执纪监督问责制
在作风建设方面,企业纪检监察工作的实施要注重规范工作流程,建立标准的操作规范,保证工作的规范性和科学性,制定具体的工作计划和任务书,明确各项工作的时间节点和责任人,加强工作纪律和规矩的执行,强化纪律意识,规范工作行为,严格遵守工作纪律和工作程序,加强对工作中存在的问题进行监督和管理,确保工作的严肃性和公正性。

增进内部交流和沟通,增强工作的协同效应,建立畅通的信息交流机制和沟通渠道,促进纪检监察工作与其他部门的密切配合,共同维护企业的纪律和秩序。加强对工作人员的教育和管理,对工作中存在的失职渎职、违反纪律和规定等问题进行严肃处理,建立有效的问责机制,推动纪检监察工作的规范化和标准化,对工作人员进行培训和教育,提高工作人员的纪律意识和责任意识。

综上所述,企业纪检监察工作的职责是发现和纠正企业内部违纪违法行为,保护企业的合法权益,维护企业良好形象。新形势下,企业纪检监察部门应采取一系列措施来提升工作质量和效率,与其他部门密切配合,共同维护企业的合法权益,不断探索,才能更好地适应新形势下的市场竞争,促进企业的发展。

(作者单位:太原化学工业集团有限公司新纪分公司)

多议企业党建工作与企业管理融合的途径

焦志凯

动内容上进行拓展,通过灵活多样的工作形式来促进党建工作和企业管理的结合,使其能够为员工提供更好的服务,提高党建工作的落实效果。从企业的角度来看,党建工作和企业管理的融合不仅能发挥企业党员的模范带头作用,同时也能将以人为本的工作理念在工作各个环节中体现,保障员工的利益,满足员工的工作和生活需求等。在日常管理中,党组织应当与基层员工做好沟通交流工作,及时了解员工的意见和建议,解决员工遇到的问题等。这就需要不断诉求,解决员工遇到的问题等。这就需要不断完善信息反馈机制,为员工发表意见,参与企业建设和企业管理提供更为便利的平台,提高员工的归属感,真正实现民主管理,调动员工的工作热情和幸福感。定期可以开展培训教育工作,为员工提升业务能力提供更好的学习平台,让员工的发展拥有更为广阔的空间,在党建工作中还要建立沟通平台,利用微信、QQ等社交平台与员工取得联系,在员工工作和生活中遇到问题时可以通过社交平台获得帮助,帮助员工排解不良情绪,积极解决现实问题,提高企业的凝聚力。

三、党建工作与生产经营活动结合
为进一步提高党建工作的开展效率以及与企业管理的融合效果,企业需要在党建工作机制、工作内容、工作载体上进行优化改进,转变原本单一的党建工作形态,全面发挥党建工作和管理工作

的时效性与针对性。而党建工作载体的创新需要立足于企业的经营发展现状,考虑到企业的管理特色和企业文化等多种因素。同时还需要发挥党组织的政治保障作用,发挥党员干部的榜样引领作用等,企业会和共青团组织也要积极联系群众,提高群众的凝聚力,结合企业生产经营的特点、目标等组织丰富的企业党建活动,密切联系员工和党员干部,使其积极参与到党建工

作之中,让党建工作能够落实到企业管理和企业经营的各个环节,发挥党建工作对企业生产经营的引领和促进作用。在新形势下,企业党建工作还需要保证党建活动开展的可操作性,提高企业党组织的战斗堡垒作用,让企业员工能够从工作理念、工作态度、工作方法等层面进行转变,深化企业文化建设,强化员工思想道德建设等,在企业内部营造积极的思想文化,促进党风廉政建设顺利推进。

四、党组织全程参与企业领导与组织工作
在企业工作中,还需要将党支部作为基层工作的核心,将党建工作和企业管理高度联系在一起,共同为企业的长远可持续发展提供动力,为企业的经营管理打下良好基础。在企业发展过程中,需要根据企业的经营特点和经营现状创造更利于工作的环境氛围,提高员工的幸福感和归属感,进而加强工作动力。通过这种方式能够有效调动员工的工作积极性,挖掘员工的工作潜能等。还需要在党建工作模式上进行优化改进,完善领导机制等,采用双向进入、交叉任职的机制来促进企业改革目标的落实。此外还需要定期组织企业文体活动,在活动形式和内容上进行创新,让员工在参与企业文体活动时能够体会到团队的力量,在内部建立积极和谐的氛围,为党建工作和企业管理的融合与落实打下良好的环境基础。除此之外,还需要不断提高员工自身的业务能力和思想意识水平,使其能够积极融入到工作环境和企业文化之中,明确各部门及个人的工作职责,强化行为约束力,让党建工作和企业管理的结合能够发挥更理想的思想行为引导效果。

五、党建工作与经营考核协同开展
企业需要结合党的纲领来制定适宜自身经营与发展的领导管理制度体

试析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的路径

王恒振

近年来,中国社会发展迅速,对于未来公民素质的培养提出了更高的要求。作为基础教育阶段的重要环节,初中道德与法治教育在培养学生优秀品质和正确价值观方面具有重要作用。然而,在当前形势下,如何有效地落实立德树人教育任务成为了一个亟待解决的问题。因此,初中道德与法治教师应意识到该课程的育人价值,并基于先进教学指导思想,积极探索课程教学优化路径,让学生接受到更全面、准确的

教学指导,促使学生实现全面发展,落实立德树人教育任务。本文通过分析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性,并提出了一些路径和方法。
一、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性
培养学生良好的道德品质和法治观念成为了教育工作的重要任务,在初中道德与法治课程教学中落实立德树人教育任务具有以下现实意义:

一是培养正确价值观。初中时期是孩子价值观形成阶段,通过道德与法治教学,可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
二是培养社会责任感。通过道德与法治教育,可以使学生充分认识到自己在社会中的责任,并激发他们关心他人、积极参与公益活动的意识;三是提高法治素养。初中阶段是学生正式接触法律知识的时期,通过法治教育的开展,可以增强学生对法律的认知和遵守。

二、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的路径
(一)优化课程设置
作为基础教育阶段的重要组成部分,初中道德与法治教育承载着培养合格公民和塑造良好品质的使命。然而,在实际教学过程中,不可避免地面临一些问题,如教学内容的单一性、学生参与度不高等。因此,优化课程设置是实现初中道德与法治教育中立德树人教育任务的关键。为此,初中道德与法治教师可以通过以下措施,实现对课程的优化设置:一是设计多样化的教学内容。在课程设计中融入道德情感教育、法治思维培养等方面的内容,并注重培养学生的创新思维和批判性思维能力;二是加强案例教学。案例教学是培养学生思辨能力和解决问题能力的有效方法。通过选取生活中的真实案例,引导学生分析和评价不同行为背后的道德原则和法治精神,培养他们的判断力和决策能力;三是开展社会实践活动。通过组织参观、实地考察等社会实践活动,让学生亲身感受社会风貌和现实问题,增强他们的社会责任感

和公民意识。同时,将实践活动与课堂教学相结合,提高教学效果。以“合理利用网络”这一课时的教学为例,教师则可以采取案例教学法,通过引入生活中真实的网络案例,引导学生对案例背后的网络行为、道德原则和法治精神进行分析,锻炼和培养学生的批判性思维,强化对课时内容的认知,提升教学成效。
(二)创新教学方法
在初中道德与法治教育中落实立德树人的教育任务是一项重要而复杂的工作。然而,由于传统的道德与法治课程教学存在着无趣、枯燥等问题,如何通过创新的教学方法使得立德树人的理念更好地贯彻到初中道德与法治教育当中成为一个亟待解决的问题。为此,教师可以采用多种教学方法,如情境教学法、角色扮演等,激发学生的兴趣和参与度,亲身感受道德与法治的重要性。以“遵守规则”这一课时的教学为例,教师则可以通过角色扮演的方式,实现对课堂教学的优化。比如,教师可以创设“搭乘公交车”的情境,然后让学生分别扮演不同身份的乘客,如老人、学生等,并分别阐述遵守规则与不遵守规则的不同后果。通过这一活动,即可以增强课堂教学趣味性,让学生主动参与到教学活动中,也可以深化学生对课时内容的理解,增强规则意识。

(三)建立家校合作机制
家庭和學校作为学生主要活动场所,共同参与培养学生,形成一体化的教育模式,将有助于提高学生的道德素养和法治观念,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的落实。因此,初中道德与法治教师应意识到家校合作的重要性,在做好课程教学工作的同时,通过建立家校合作机制,与家庭应该形成紧密的合作关系,为学生提供

一个积极健康的学习环境,使他们更容易接受道德与法治知识,共同落实立德树人教育任务。首先,教师可以通过定期家访,了解学生在家庭中的情况,并与家长进行面对面的沟通交流。同时,教师可以借助现代科技手段如微信群、在线平台等,加强师生和家长之间的联系;其次,学校和家庭应共同制定明确的教育计划和目标,并约定具体责任分工。双方要积极参与学生道德与法治活动,如组织亲子活动、开展家庭教育讲座等;最后,学校可以开展相关的教师培训,提高教师的道德与法治教育水平。同时,也应该为家长提供相关的法治知识和育儿经验,提高他们的教育能力。建立家校合作机制,促进家校的密切配合、共同努力,这样才能更好地培养出具备良好道德品质和法治意识的新一代青少年,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的有效落实。

综上所述,初中道德与法治教育是落实立德树人教育任务的重要途径。通过优化课程设置、创新教学方法以及建立家校合作机制等路径,可以有效地培养学生良好的道德品质和法治观念。因此,初中道德与法治教育人员应做好相关方面的研究,促进立德树人教育任务的落实,为他们健康成长提供坚实保障。

(作者单位:山东省临沂市沭阳县曹庄镇初级中学)

试析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的路径

王恒振

近年来,中国社会发展迅速,对于未来公民素质的培养提出了更高的要求。作为基础教育阶段的重要环节,初中道德与法治教育在培养学生优秀品质和正确价值观方面具有重要作用。然而,在当前形势下,如何有效地落实立德树人教育任务成为了一个亟待解决的问题。因此,初中道德与法治教师应意识到该课程的育人价值,并基于先进教学指导思想,积极探索课程教学优化路径,让学生接受到更全面、准确的

教学指导,促使学生实现全面发展,落实立德树人教育任务。本文通过分析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性,并提出了一些路径和方法。
一、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性
培养学生良好的道德品质和法治观念成为了教育工作的重要任务,在初中道德与法治课程教学中落实立德树人教育任务具有以下现实意义:

一是培养正确价值观。初中时期是孩子价值观形成阶段,通过道德与法治教学,可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
二是培养社会责任感。通过道德与法治教育,可以使学生充分认识到自己在社会中的责任,并激发他们关心他人、积极参与公益活动的意识;三是提高法治素养。初中阶段是学生正式接触法律知识的时期,通过法治教育的开展,可以增强学生对法律的认知和遵守。

二、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的路径
(一)优化课程设置
作为基础教育阶段的重要组成部分,初中道德与法治教育承载着培养合格公民和塑造良好品质的使命。然而,在实际教学过程中,不可避免地面临一些问题,如教学内容的单一性、学生参与度不高等。因此,优化课程设置是实现初中道德与法治教育中立德树人教育任务的关键。为此,初中道德与法治教师可以通过以下措施,实现对课程的优化设置:一是设计多样化的教学内容。在课程设计中融入道德情感教育、法治思维培养等方面的内容,并注重培养学生的创新思维和批判性思维能力;二是加强案例教学。案例教学是培养学生思辨能力和解决问题能力的有效方法。通过选取生活中的真实案例,引导学生分析和评价不同行为背后的道德原则和法治精神,培养他们的判断力和决策能力;三是开展社会实践活动。通过组织参观、实地考察等社会实践活动,让学生亲身感受社会风貌和现实问题,增强他们的社会责任感

和公民意识。同时,将实践活动与课堂教学相结合,提高教学效果。以“合理利用网络”这一课时的教学为例,教师则可以采取案例教学法,通过引入生活中真实的网络案例,引导学生对案例背后的网络行为、道德原则和法治精神进行分析,锻炼和培养学生的批判性思维,强化对课时内容的认知,提升教学成效。
(二)创新教学方法
在初中道德与法治教育中落实立德树人的教育任务是一项重要而复杂的工作。然而,由于传统的道德与法治课程教学存在着无趣、枯燥等问题,如何通过创新的教学方法使得立德树人的理念更好地贯彻到初中道德与法治教育当中成为一个亟待解决的问题。为此,教师可以采用多种教学方法,如情境教学法、角色扮演等,激发学生的兴趣和参与度,亲身感受道德与法治的重要性。以“遵守规则”这一课时的教学为例,教师则可以通过角色扮演的方式,实现对课堂教学的优化。比如,教师可以创设“搭乘公交车”的情境,然后让学生分别扮演不同身份的乘客,如老人、学生等,并分别阐述遵守规则与不遵守规则的不同后果。通过这一活动,即可以增强课堂教学趣味性,让学生主动参与到教学活动中,也可以深化学生对课时内容的理解,增强规则意识。

(三)建立家校合作机制
家庭和學校作为学生主要活动场所,共同参与培养学生,形成一体化的教育模式,将有助于提高学生的道德素养和法治观念,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的落实。因此,初中道德与法治教师应意识到家校合作的重要性,在做好课程教学工作的同时,通过建立家校合作机制,与家庭应该形成紧密的合作关系,为学生提供

一个积极健康的学习环境,使他们更容易接受道德与法治知识,共同落实立德树人教育任务。首先,教师可以通过定期家访,了解学生在家庭中的情况,并与家长进行面对面的沟通交流。同时,教师可以借助现代科技手段如微信群、在线平台等,加强师生和家长之间的联系;其次,学校和家庭应共同制定明确的教育计划和目标,并约定具体责任分工。双方要积极参与学生道德与法治活动,如组织亲子活动、开展家庭教育讲座等;最后,学校可以开展相关的教师培训,提高教师的道德与法治教育水平。同时,也应该为家长提供相关的法治知识和育儿经验,提高他们的教育能力。建立家校合作机制,促进家校的密切配合、共同努力,这样才能更好地培养出具备良好道德品质和法治意识的新一代青少年,促进初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的有效落实。

综上所述,初中道德与法治教育是落实立德树人教育任务的重要途径。通过优化课程设置、创新教学方法以及建立家校合作机制等路径,可以有效地培养学生良好的道德品质和法治观念。因此,初中道德与法治教育人员应做好相关方面的研究,促进立德树人教育任务的落实,为他们健康成长提供坚实保障。

(作者单位:山东省临沂市沭阳县曹庄镇初级中学)

近年来,中国社会发展迅速,对于未来公民素质的培养提出了更高的要求。作为基础教育阶段的重要环节,初中道德与法治教育在培养学生优秀品质和正确价值观方面具有重要作用。然而,在当前形势下,如何有效地落实立德树人教育任务成为了一个亟待解决的问题。因此,初中道德与法治教师应意识到该课程的育人价值,并基于先进教学指导思想,积极探索课程教学优化路径,让学生接受到更全面、准确的

教学指导,促使学生实现全面发展,落实立德树人教育任务。本文通过分析初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性,并提出了一些路径和方法。
一、初中道德与法治教学中落实立德树人教育任务的必要性
培养学生良好的道德品质和法治观念成为了教育工作的重要任务,在初中道德与法治课程教学中落实立德树人教育任务具有以下现实意义:

一是培养正确价值观。初中时期是孩子价值观形成阶段,通过道德与法治教学,可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
二是培养社会责任感。通过道德与法治教育,可以使学生充分认识到自己在社会中的责任,并激发他们关心他人、积极参与公益活动的意识;三是提高法治素养。初中阶段是学生正式接触法律知识的时期,通过法治教育的开展,可以增强学生对法律的认知和遵守。