

## 做了冠脉造影为什么手臂会肿起来,怎么缓解

张娟娟

近年来冠心病的发病率明显提高,早发现、早诊断、早治疗十分重要。目前冠心病的诊断方法较多,如心电图、心脏彩超、心脏CTA等,但是相关检查方法具有一定的局限性,难以准确反映冠状动脉变化情况。目前随着科技的发展,冠状动脉造影已得到广泛应用,是临床诊断冠心病的“金标准”,能够充分反映冠状动脉病变、性质、范围、侧支循环等情况,为临床诊治提供重要依据。目前随着社会经济的发展和观念的转变,接受冠脉造影的患者明显增加,且患者术后无需平卧便可下床活动,不会导致尿潴留等并发症,恢复快、费用低,患者接受度较高。但是很多患者做了冠脉造影后手臂会肿起来,伴有一定的疼痛,随着病情进展可能导致局部感染等并发症,患者的生活质量明显降低。那么做了冠脉造影为什么手臂会肿起来?又该如何缓解呢?本文对此进行详细介绍。

**一、做了冠脉造影为什么手臂会肿起来**  
生理现象。因为压力高,血管周围的组织可能导致水肿,或者皮下充血和瘀斑,导致手臂和胸部疼痛。通常情况下血管造影后1-2周便可逐渐恢复。

静脉回流障碍。目前绝大多数冠脉造影患者都在手上穿刺动脉,因为动脉压力较高,穿刺后需要采用弹力绷带,在压力绷带时,可能会对血液回流造成一定的影响。如果静脉回流受影响,就会导致患者手臂肿胀。

静脉血栓形成。如果将受压部位松开后,手臂仍然肿胀,提示极有可能会出现血栓。如果有静脉血栓形成,手臂也会明显肿胀,同时对血液循环造成影响。彩色多普勒超声能够判断是否形成血栓进行检查,如果明确有血栓,应及时进行治疗,血栓可溶。

冠脉造影时患者血管存在受损情况,如出血、破裂等,如果未及时发现,精准地进行压迫治疗,或者压迫止血时间较短,或者施加压力不足等,均可能导致血肿压迫,引发手臂肿胀,也有可能为伤口感染导致局部疼痛。

抗凝药物的使用有助于控制血栓的出现,但是药物的使用也存在一定的弊端主要表现为患者出血时间的延迟,有效控制了穿刺路径的止血,且术后患者可能采用一些抗血小板药物,动脉壁血痂得以溶解,血管及时恢复困难,进而导致穿刺部位血肿,引发手臂肿胀。

针对一些特殊患者,如患者患有糖尿病、高血压、高血脂等基础病,其血管病变风险较大,且血管的状态相对脆弱,难以像正常人一样血管正常舒张、回缩,因此血管功能较差,这类不利条件导致患者血肿发生风险增加。

日常生活中需要注意,如果冠脉造影后手臂肿胀为非正常现象导致,应及时前往医院,结合不同的原因进行针对性处理。

## 色彩教学在小学美术课程中的开展

陈睿勤

**摘要:**美术是一门蕴含艺术素养、人文价值的重要学科。小学美术色彩教学的意义在于鼓励和发掘儿童充满天真和个性的色彩表现力,让学生在任意涂抹中抒发自我,表达情感,大胆想象和创造。同时,通过色彩知识的学习和基本技法的训练,让学生获得更为全面的发展,提高色彩观察、感受、表现与审美能力,从而获得更高更健康的精神享受。本文针对小学美术课程中色彩教学进行了探讨。

**关键词:**小学美术;色彩教学;开展策略

**一、小学美术课程中色彩教学的重要性**

在开展小学美术课程时,教师应当注重色彩相关知识的讲解,让学生了解色彩的基本概念,并提高色彩识别能力。具体而言,通过美术课程的学习,小学生应当能够辨别冷暖色、邻近色、对比色,并在绘画中实际应用。为此,小学美术教师应当教会学生如何划分色彩并为自己线条选择适合的配色。小学美术教师应当充分做好备课工作,在开展简笔画教学之前,首先制定合理的教学方案,并从色彩的讲解入手,让学生对美术色彩具备一定的认识,进而再尝试引导学生选择配色,完成一幅颜色和谐或对比的美术作品。对于色彩喜好与颜色的感知,男女生有所不同,而教师也应当将这一差异纳入考虑,从学生的实际学习情况和颜色兴趣入手,为学生提供有针对性的美术教学方案。在小学美术的学习中,学生不仅能够学会如何构图、刻画人物特点,还能够学习色彩的基本知识、了解冷暖色调,并具备初步的色彩应用能力。

**二、小学美术色彩教学的开展策略**

1.利用小游戏,促使色彩教学更具吸引力。色彩对于每一个学生来说,都是学习美术的基础。但是不同的学生,对于色彩的感知力也是不一样的。为此,教师可以通过一定的游戏来帮助学生去进行色彩学习。游戏的形式可以抓住学生的心理特点,让学生能够对于色彩产生探究的兴趣,提升色彩对学习的吸引力。例如,美术教师可以针对不同年级的学生设计不同的色彩游戏活动。比如说色彩接龙、梳子刮画、纸片刮画、纸筒毛毛虫、手掌彩虹等游戏。对于低年级的学生来说,教师可以让学生体验不同的材质进行色彩涂鸦游戏,不必为学生进行过多的限制。而对于高年级的学生,为了发

**二、冠脉造影后手臂肿胀的处理方法**

冰敷治疗。冰敷治疗法有助于缓解冠脉造影后手臂肿胀等症。具体方法为:在注入软冰袋中放入适量生理盐水和75%酒精,注意要结合患者实际明确盐水和酒精的配比,通常为7:3。将冰袋放置在冰箱内,温度为-20℃,使其内部生成可塑形的冰晶。将三个完成制备的冰袋放在有三个装冰袋口的宽布带中,布袋缠在患肢上,采用绑绳将其固定,避免其脱落。治疗时间为2小时,同时严密观察患者情况,了解其是否有肢体麻木等不适感,如果患者出现寒颤,应立即停止治疗。冰敷疗法采用比人体温度低的物理因子刺激机体,能够预先降低局部神经末梢的敏感性,加快毛细血管吸收,降低毛细血管的通透性,具有镇痛、减轻炎性水肿的作用。适宜比例的乙醇和生理盐水经冷冻后形成半液体、半固体的冰晶,制成冰袋的可塑性较强,能够与患处紧密贴合。

加压部位松解。如果患者肿胀面积较大,对穿刺点进行重新包扎,消毒处理后,在穿刺点部位覆盖无菌棉垫,之后加压包扎可采用弹力绷带。同时注意控制压迫力度,以不感到肿胀为宜,另外要严密观察患者肢体末梢血运情况。研究显示,进行24小时的压迫,每隔2-3小时松解一次绷带,如果压迫时间过长,对肢体血液循环影响较大,因此需要注意松解绷带,有助于改善血液循环情况,积极预防局部软组织坏死。同时告知患者相关注意事项,避免其曲肘,在患肢下垫一个软垫,适当抬高患肢,缓解肿胀。

热敷。热敷方法主要有硫酸镁湿敷、金黄散湿敷等方法。具体操作时,可将50%硫酸镁浸湿无菌纱布,对患肢湿敷,确保纱布面积大于血肿面积,边缘大于2cm,之后采用保鲜膜包裹,纱布干结要及时更换。但是部分患者对硫酸镁并不敏感,且硫酸镁湿敷易结晶,作用时间缓慢,疗效欠佳。因此也可以选择金黄散湿敷方法,凡士林加入金黄散后调制,呈糊状,均匀涂抹在纱布条上,包裹且固定在血肿位置,金黄散干结后注意更换,通常每隔2小时进行1次更换。

另外,还需要严密观察患者情况,如血压变化,是否伴有头晕,如果短时间内患者血压下降明显,或者无诱因导致头晕,说明患者可能存在活动性出血情况;同时注意观察患者手臂肿胀情况,是否伴有明显疼痛,积极预防其他并发症;另外还需要注意观察血压及上臂围发生情况。

总而言之,冠脉造影后手臂肿胀是一种十分常见的现象,因此需要加强对相关问题的重视,积极预防,同时充分结合患者病情实际,进行针对性护理,针对一些合并其他特殊疾病的患者,需要加强照护,提供全面有效的治疗和护理,减少手臂肿胀的发生。

(作者单位:山西省临汾市中心医院)

## 多维度构建国企宣传思想工作新格局

孟祥瑞

宣传思想工作是国有企业党建的工作的重要组成部分,是国有企业坚持“国企姓党”的必然要求。做好新形势下的宣传思想工作,就是要引领和团结广大干部职工把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。同时,我们也要看到,宣传思想工作是一项极端重要的工作,也是一项复杂和细致的工作。宣传思想工作的对象是人,核心是人的思想,每个人都因为环境和认识产生自己的思想,而这个思想会随着环境和认识的变化不断发生变化。加之宣传思想工作周期长,见效慢,工作上需要积极主动抓好先导,效果却往往滞后,不能量化和积极反馈,因果关系不足。随着移动互联网的高速发展,也要要求宣传思想工作必须紧跟新技术、新平台发展规律,对宣传思想工作者的知识储备、学习能力提出了新的挑战。所以,做好国有企业宣传思想工作需要坚持守正创新、积极担当作为,不断强化理论武装,加强正面宣传,主动应变求变,锤炼过硬作风,为企业全方位高质量发展提供不竭的思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

**一、在强化理论武装中坚定信心决心**

一是抓住“关键少数”。要抓住党委理论中心组这个关键,按照集团公司关于党委理论中心组制度,建立“每月一学习、每月一汇报、每季度一通报”机制,充分发挥好领导干部的示范作用。学习内容要严格按照要求,把习近平总书记重要讲话精神与《习近平谈治国理政》第四卷结合起来,并要组织开展好座谈会、研讨班和读书班,每月组织公司领导深入基层开展宣讲和讲座,带动全体党员干部职工在学中产生强有力的战斗力。

二是发挥独特优势。习近平总书记五年内四次来到山西考察指导工作,为山西的发展把脉领航。作为山西省国有企业,要把总书记视察山西期间重要讲话重要指示作为宣传思想的重中之重和独特优势,组织开展座谈会、研讨会,编印系列学习读本和学习材料,形成全

企业学讲话、悟真理、付行动的浓厚氛围。

三是面向“绝大多数”。要围绕“学、思、用”三个重要节点,建立以集团公司新媒体宣传矩阵为中心,各级宣传部门为链路的移动互联网宣传格局,开创“学习习近平总书记重要讲话精神”“总书记关于能源革命指示精神”“全方位高质量推动国有企业改革”等系列主题宣传,用党的创新理论更好地“飞入”广大干部职工心中。

**二、在加强正面宣传中推动凝心聚力**

一是突出主线。通过宣传思想工作告诉集团广大党员干部职工,集团公司正在做什么、为什么要这样做、未来我们将会怎么做,不断提升集团全体干部职工信心,消除在改革过程中因为沟通不畅产生的隔阂和误会。我们要统筹各类宣传方式和宣传手段,不断讲好晋控故事,发好晋控声音,让职工群众切实感受到集团公司发展的前景和目标。

**二是把握主导。要坚持科学分析研判、积极主动发声,不断提升宣传新闻的传播力、影响力和公信力,引导和壮大主流思想舆论。要建立舆情工作上线联动机制,对重大项目、重点关切、突发情况召开新闻发布会,积极应对有关问题,对防疫、改革、政策等问题做到科学辟谣、消除恐慌。针对形势发展,策划“育新机、蹚新路、开新局”“抗击疫情重在晋控”等专题报道,组织“晋能控股改革进行时”“全方位推动高质量发展”等重大专题宣传,积极主动唱响晋能控股正能量声音。**

三是立足主动。要立足集团各级单位在山西和其他省市分布地域广、产业种类多的特性,搭建“互联网+党建+宣传思想”平台,在宣传集团公司各项举措和成绩的同时做好服务工作,及时发布各地区政务、人社、税务、防疫政策等各类信息,同时为职工提供话费优惠、保险缴纳、生活用品采购等生活需要的链接。通过暖心的服务,凝聚更多职工主动、持续、积极关注宣传平台,为做好宣传思想工作提供更大的职工基数。

**三、在主动应变求变中坚持守正创新**

## 课程思政融入智能制造专业教育的实践路径

彭威 胡铮

**摘要:**课程思政融入智能制造专业教育,能够丰富专业教育内容,落实专业育人目标,强化学生全面发展。在具体实践中,课程思政融入智能制造专业教育,可以从革新教育理念、丰富教学内容、创新教学方法、完善评价体系等方面进行,从而实现智能制造专业教育思政育人目标。

**关键词:**课程思政;智能制造专业教育;融入

**引言:**课程思政是在各专业课程中进行立德树人教育的重要措施,强调深入挖掘专业课程中的德育和思政元素,推动专业课程深化改革,促进学生德才兼备、全面发展。智能制造专业作为新兴学科,重视培养复合型和应用型专业技术人才,在实际教学中更加重视学生实践能力的培养,对于学生精神层面的培育则较为有限。因此,在课程思政建设的趋势下,该专业教育要重视思政内容挖掘,关注学生思想发展,提升学生综合素质,从而为国家培育德才兼备的新时代智能制造专业人。

**一、课程思政融入智能制造专业教育的价值**

(一)丰富智能制造专业教育内容  
智能制造专业在教育过程中更加重视学生实践应用能力的培养,教育内容主要围绕专业技能知识展开,虽然在一定程度上强化了学生专业能力,但是单一的理论知识会让学生感到枯燥,从而影响教学效果。而将课程思政融入智能制造专业教育中,教师能够挖掘理论知识中的思政、德育内容,在理论知识教育的同时让学生感受新教育内容,收获更多知识。

(二)落实智能制造专业育人目标  
立德树人是当前教育的根本任务,智能制造专业要重视学生专业知识和道德修养共同发展。在该专业教育实践中融入课程思政,能够提升学生的专业技能和思政素养,

实现立德树人目标在智能制造专业教育中的落实,推动该专业教育深化发展。

(三)强化智能制造专业学生发展

智能制造专业虽然是新兴学科,但是市场对该专业人才有大量需求,在竞争日趋激烈的市场中,大学生综合能力越强,越容易获得市场认可。职业道德素质是当前市场衡量综合型人才的重要标准。因此,在智能制造专业教育中融入课程思政,能够迎合市场对综合型人才的要求。而在教育环节中重视学生职业道德教育,能够促进学生全面发展,增强学生的市场竞争能力。

**二、课程思政融入智能制造专业教育的实践路径**

(一)革新教育理念,体现思政思维

教育理念决定教育的发展方向和教育各环节的具体落实。在智能制造专业教育实践中融入课程思政首先要重视教育理念革新,将思政教育思维作为该专业发展的基础思维。第一,高校要革新教育理念,在立德树人目标的要求下全面推进课程思政在各专业的落实,在资源、资金等方面给予支持。第二,智能制造专业教师要革新教育理念,加强思政教育学习,提升自身思政素养,在教学中自觉挖掘思政内容,重视学生思想发展。

(二)丰富教育内容,融入思政内容

教育内容是课程思政融入专业教育的重要环节,教师要以思政为基点丰富课程思政教育内容,强化智能制造专业课程思政教育效果。第一,教师要在革新教育理念的基础上挖掘教材内容中的思政内容,在课内要将专业内容和思政内容相融合,避免出现刻意进行思政教育的行为而引起学生反感。同时,教师还可以利用网络资源丰富思政内容,弥补教材中思政内容的缺失。第二,在实践课程中,教师要将职业道德素养培育作为思政教育的主要内容,以模范人物案例作为

## 浅谈提高初中化学复习教学质量的策略

颜国强

**摘要:**随着初中化学复习教学质量的关注度不断提升,本文旨在探讨提高其质量的策略。通过建立教学目标、多样化教学方法、激发学生兴趣、提供实践机会和加强师生互动等策略,能有效提升学习动力和科学素养。这些策略将为初中化学复习教学奠定坚实基础。

**关键词:**初中化学;复习教学;教学质量;策略;学习动力

**引言:**初中化学复习教学对学生的科学素养和未来发展至关重要。然而,当前存在教学目标不明确、方法单一、学生学习动力不足等问题。本文旨在探讨提高初中化学复习教学质量的策略,以提升学生的学习效果和培养科学思维。

**一、建立有效的教学目标**

在初中化学复习教学中,建立明确而具体的教学目标是至关重要的。教师应该清楚地定义每个学习阶段的目标,例如在涉及初三课程中的溶液这一章节。在这个阶段,教师可以设定如下目标:首先,学生应该能够理解分子的组成结构和化学键的形成。其次,他们应该能够描述水的物理性质和化学性质,例如密度、沸点和溶解性。另外,学生还应该能够解释分子在溶解、蒸发和冷凝等自然现象中的作用和原理。最后,学生需要具备实验操作水分子的基本技能,例如分离分子和观察水的表面张力。这些教学目标的设定有助于激发学生对水分子的学习兴趣。教师可以通过生动的实例和实际应用,如水的循环过程、环境保护和化学反应等,来引发学生的好奇心和主动学习的动力。同时,将目标与实际应用相结合,可以帮助学生认识到水分子在日常生活和自然界中的重要性,并增强他们的参与度。此外,为了确保教学目标的达成,这些目标应该具有可衡量性。教师和学生需要明确的评估标准,以便评估学生是否掌握了水分子相关知识和技能。例如,可以通过小组讨

论、书面测试、实验报告和观察记录等方式来评估学生对水分子的理解和应用能力。

**二、采用多样化的教学方法**

在初中化学复习教学中,采用多种教学方法对于提高教学效果至关重要。比如在涉及初三课程中的溶液这一章节。教师可以结合以下多样化的教学方法:首先,多媒体教学是一种有力的辅助教学手段。通过使用幻灯片、动画、视频等多媒体资源,教师可以生动地展示溶液的配制过程、溶质与溶剂的相互作用等概念。这种视觉和听觉的刺激可以帮助学生更直观地理解溶液的特性。其次,实验演示可以激发学生的实践能力和学习兴趣。教师可以进行溶液制备和观察实验,演示溶质溶解、溶液浓度变化等现象。通过观察实验结果,学生能够深入理解溶液的特性,并巩固理论知识。此外,小组合作学习是促进学生互动和合作的有效方式。教师可以组织学生进行小组讨论和实验设计,让他们共同探究溶液相关问题。通过合作解决问题,学生可以提高解决实际问题的能力,并培养团队合作和沟通能力。最后,问题解决方法,鼓励学生运用所学知识进行推理和解答。这样的实践可以加深学生对溶液概念的理解,并提高他们的解决问题的能力。

**三、激发学生的学习兴趣和培养学习能力**

为了提高初中化学复习教学的质量,教师应该努力激发学生的学习兴趣。他们可以通过引入生动有趣的实例、展示化学的应用和实际意义,以及开展互动和探究性学习活动来激发学生的求知欲。此外,教师还应该注重培养学生的科学思维,如问题解决能力、实验设计能力和科学推理能力等。通过培养学生的学习能力,可以使他们更好地应对复习和考试,并将所学的知识应用于实际问题中。

**四、提供实践机会**

一是细化联动机制。宣传部门要深化与其他职能部门和各级单位的信息共享。对宣传思想和舆论引导工作中,容易产生问题的点要及时发布宣传思想工作要点,对其他部门和各级单位发现的舆情隐患要及时沟通和联合研判,并做好管控和处置。加强与各地市、区县的信息联动,并围绕乡村振兴、污染防治、经济复苏共同推出系列报道、专题栏目,形成企地联合的大宣传格局。

二是深化融合传播。要充分利用集团公司各类传播媒介和宣传阵地,采编采写一批接地气、冒热气、饱含思想和深度的新闻作品,采用一篇新闻、一次采访、多角度呈现、全方位传播,让集团公司的声音沁入每名职工群众的心间。用好集团公司新媒体传播手段,推出“平凡岗位不平凡人生”等一批可以引起职工共鸣、传播力大的图文和短视频,展现集团在新时代发展的场景和故事。

**四、在迎接大战大考中锤炼过硬作风**

一是进一步锤炼展形象。要鼓励广大新闻工作者发挥密切联系群众的工作作风,深入班组、车间、生产一线,主动与职工群众交流谈心,了解职工群众心里的所思所想、所求所愿。深入职工群众中学习到工作的经验、好方法,与他们打成一片,发现和记录发生在基层的好人、好事,先进的技术应用和小改革成果,开辟专栏报道,推出感人肺腑的报道,创作出一大批有温度、带汗水、裹泥巴的精品力作。

二是文化惠民润人心。坚持文化服务不分时间、不分区域,通过微信公众号、微博、知乎、抖音等平台开通“在家”功能,集合集团上下融媒体力量推出免费的精品节目、电子读物和短视频,开办网络党史教育展览、集团公司技术展览,增强集团的文化氛围。通过开展网络答题、知识竞赛,开展趣味性活动,增强职工群众的归属感,不断拓宽和完善集团公司的文化影响力感召力。

(作者单位:晋能控股煤业集团机电管理分公司)

## 双减背景下小学道德与法治如何落实减负增效

杨红梅

**摘要:**基于双减背景下,在小学时期开设道德与法治课程实际上是为了帮助学生树立正确的三观,更好地培养学生的道德品质,增强其法律素养,初步渗透作为学生需要掌握的法律知识,但是这门课程也给学生的学习生涯带来一定的负担。因此,如何在“双减”背景下实现小学道德与法治的减负增效,已经成为迫切需要教师解决的重点内容。

**关键词:**小学;道德与法治;双减;减负增效

**一、重视学生的主导地位,改善教学方法**

针对小学阶段的学生而言,该课程所涉及的知识点具有较强的抽象性,教师可借助多媒体等展示方式来道德与法治的知识点,通过图片、文字、视频等形式激发学生学习的积极性,使学生全身心地投入到学习中,为高效课堂的建立提供良好的保障。

**二、密切联系生活,组织实践活动**

道德与法治作为一门复杂的学科,包含的知识范围很广。因此,在开展教学时,除了要求学生掌握理论知识,还需要学生能够运用知识。所以,教学活动的开展不能只停留在课堂当中,还需要密切联系学生的生活。因此,教师可以根据课本内容,与学生的生活相联系,进一步组织开展实践活动。这样的方式,不仅可以深入发掘生活中的道德知识,还能够促进学生通过实践活动进行思考,进一步提升学生的综合能力。另外,实践活动的开

展,与以往的书面作业不同,在一定程度上,减少了学生学习的压力。

**三、完善教学评价**

在实际教学活动中,教师需要借助教学评价来了解学生对知识的掌握情况。只是在“双减”背景下,许多教师在设置教学评价方式方面缺少灵活性,而且评价标准的适用性也比较低,即大多采用相同的评价标准,无法契合学生差异对教学评价多样化的需求。长此以往,教学评价方式得不到有效保证的同时,也会对学生的学习道德与法治知识的自信心造成严重冲击。由此可见,完善教学评价是极其重要的方面。具体方法为必须将满足学生个体差异作为前提,融合多种评价方式,便于在提升教学效率的基础上,为发展学生综合素质打好基础。

综上所述,“双减”政策的实施,对于小学道德与法治教学提出了新的要求。对于教师而言是一种挑战。基于此,教师要立足教学现实情况,找到教学活动中存在的弊端,在此基础上,选择合适的教学策略,优化道德与法治教学的各个环节,促进教学的顺利开展,进一步落实减负增效的教学目标。

**参考文献:**

[1]陈燕妮.双减背景下小学道德与法治课堂检测模式构建[J].当代基础教育,2022(14):3.

(作者单位:湖北省利川市凉雾乡马前小学)

**参考文献:**

[1]陈虎林.初中化学复习教学中整合应用微课的实践探索[J].数据,2023(01):247-248.

[2]牛乙帆.基于布鲁姆教育目标分类的初中化学酸碱盐复习教学模式研究[J].西南大学,2022.

[3]曲小莉.微课在初中化学复习教学中的应用分析[J].学周刊,2021(32):99-100.

(作者单位:山东济宁嘉祥县大张楼镇中学)