

新时代中国历史发展机遇的统一

易善宇

摘要: 当今时代处在不断变化之中,世界正处于大变革大调整时期,世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化方兴未艾,时代发展前景纷繁复杂。面临时代的主要矛盾和问题,以习近平总书记为代表的中国共产党始终坚信:“尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化,但从世界社会主义500年大视野来看,我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。”因此,理解什么是马克思主义所指明的历史时代,是理解时代之风向标的关键。

关键词: 新时代; 中国共产党; 全球化
马克思主义所指明的历史时代就是资本主义时代,其运转、发展模式与当今时代如出一辙。首先,人类生产方式朝着日新月异的的发展趋势没有变,“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力比过去一切世代创造的生产力还要多,还要大”,“资产阶级所开创的大工业时代及相关制度,使得人类改造自然的社会生产力突飞猛进,为人类进入了现代化的飞速发展创造了条件。同时,科学技术的创新成为推动人类世界发展的第一推动力。”生产力的不断变革,一切社会状况不停的动荡,永远的不安定和变动,这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。”其次,人类交往方式朝着融洽无间的交融趋势没有变,资本主义的大发展促使世界各个地区都建立了联系,使得全球化逐渐演变为现实。“不断扩大产品销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户,到处开发,到处建立联系。资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”全球化趋势的不断加强就是其中的重要表现,国家之间联系不断紧密,世界通过商业和贸易连成一体。最后,资本主义日趋没落的变化趋势没有变。在资产阶级时代,资本逻辑在世界发展中起着主导地位。然而在资本逻辑下发展的是以资本增值为根本目的的发展,资本逻辑的局限性决定了人类在这种逻辑下的发展是一种畸形和扭曲的发展,是一种两极严重分

化态势下的发展,是一部分人牺牲、压迫和剥削另一部分人的发展。这种资本逻辑造就了当下世界霸权主义、强权政治横行霸道以及其所衍生的恐怖主义、难民危机等全球性难题此起彼伏的出现。另一方面,世界经济危机重重,并始终处于金融危机的阴影之下。这些表象恰恰表明了资产阶级时代下,资本主义处在一种“文明所拥有的生产力已经不能再促进资产阶级文明和资产阶级所有制关系的发展;相反,生产力已经强大到这种关系所不能适应的地步,它已经受到这种关系的阻碍。”其必然导致——“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”,社会主义和共产主义取代资本主义的历史大趋势不会改变。

因此,时代是现阶段我国总体发展的航向标,中国共产党的任务在于,顺应时代发展,抓住时代机遇。首先,要坚持独立自主的中国特色社会主义现代化道路不动摇,高高举起中国特色社会主义伟大旗帜,使科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大的生命力。苏联解体和东欧剧变以后,社会主义声望一落千丈,社会主义失败论和中国崩溃论甚嚣尘上,社会主义如何发展、实践和中国共产党领导下的中国该往何处去,成为中国共产党所要面对的首要问题。在以苏为鉴的基础上,“中国共产党通过重新思考了什么是社会主义、怎样建设社会主义等一系列重大战略问题,对解放、发展生产力和实现共同富裕的社会主义本质有了重新认识,重新理清和认识了当前正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,打破对社会主义的僵化观念,重新调整资本主义和社会主义之间的关系,成功确立和实践了改革开放的正确政策,成功地使社会主义基本制度同市场经济相结合

并实现优势互补。社会主义是比资本主义更加具有优越性的社会制度,这既体现在社会主义能够超越脱胎的单一阶层利益局限,能够从社会整体及人自身的发展利益出发来实现社会的发展进步。同时,体现了社会主义能够适应生产力向更高层次的社会化方向的发展,能够极大地调动和激发起广大人民群众的积极性和创造性,使全体成员共同参与国家的发展和建设中来。更体现了社会主义的发展成就和社会主义的各项制度是为了更好的发展和服务广大人民群众自身。中国共产党带领中国人民从实践中走出了一条具有中国特色的社会主义道路,在坚持社会主义基本制度不动摇的前提下,立足时代、立足国情,不断推动中国特色社会主义民主政治、市场经济、先进文化、和谐社会及生态文明建设,使中国特色社会主义在21世纪的中国焕发出强大的生命力。苏联解体和东欧剧变以后,社会主义声望一落千丈,社会主义失败论和中国崩溃论甚嚣尘上,社会主义如何发展、实践和中国共产党领导下的中国该往何处去,成为中国共产党所要面对的首要问题。在以苏为鉴的基础上,“中国共产党通过重新思考了什么是社会主义、怎样建设社会主义等一系列重大战略问题,对解放、发展生产力和实现共同富裕的社会主义本质有了重新认识,重新理清和认识了当前正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,打破对社会主义的僵化观念,重新调整资本主义和社会主义之间的关系,成功确立和实践了改革开放的正确政策,成功地使社会主义基本制度同市场经济相结合

布局 and 开放水平,将走进来和走出去相融合,着重吸收海外技术创新能力和先进管理经验,注重高素质的人才引入,达到学习与创新并存,实现中外之间信息与技术的互通有无。在互利共赢中分享发展机遇,形成相互促进、共同发展、共享繁荣的全球经济新形态。同时提高警惕和防范好全球化有可能带来的一些重大风险,尊重和等等对待市场主体,加强产权知识保护,打击侵犯不正当牟利等违法行为。中国的发展离不开世界,世界的发展同样离不开中国。中国将继续推动经济全球化造福和繁荣世界各国人民。

最后,要通过中国的发展创造出社会主义经济发展新模式。中国共产党带领中国人民走出一条成功的现代化发展道路,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的发展中国家,为其迈向现代化的途径提供了可借鉴的全新选择,推动和带动了人类世界整体发展走向现代化的道路。中国的发展和振兴走的是独立自主的和平发展道路,它打破了西方国家崛起中依靠掠夺殖民地、通过不平等条约来进行的商品输出和资本输出的固有发展模式,它打破了西方国家崛起中所必然出现的商业战争乃至打破国强称霸的死循环,中国的现代化道路通过积极融入全球化商业网络、参与全球性的产业分工的贸易合作,来实现中国与世界的共赢。中国的发展振兴走的是社会主义道路,它打破了西方国家发展过程中所必然出现的牺牲一部分人和贫富两级严重分化的社会景象,它打破西方发展过程中必然出现的经济危机和社会危机,中国的现代化道路实现了社会主义制度下的全体人民的共同富裕和共同发展。中国的发展振兴走的是教育兴国和科技进步的发展道路,科学技术是第一生产力,通过

科技创新不断找寻和挖掘新的经济增长点,带动和推动第一产业向第二、三产业的持续升级,不断提升劳动力素质的综合提高,跨越中等收入陷阱,实现现代化的良性循环发展。中国的发展是以牢牢扭住以经济建设为中心,坚持党的全面领导和社会主义基本制度不动摇,坚持国家独立自主的发展战略不改变,积极改革社会主义体制中同当前社会发展不相适应的一切体制、机制、观念以及机构,不断解放思想与坚持实事求是并重,秉持和坚持同世界其他地区和国家的开放交流政策,通过积极参与全球化所带来的新国际分工布局与科技创新所形成的机遇,实现后发性国家创新性持续发展。

因此,抓住时代的发展规律,透过错综复杂的表象,未来科学判定当今时代发展中的核心矛盾及其未来趋势,是中国共产党在现阶段的首要任务,在把握、解决核心矛盾和制定切实可行的科学发展过程中,未来中国也将继续为世界的进步贡献出中国的方案、中国的力量以及中国的智慧。

参考文献:
[1]习近平:继续推进马克思主义中国化时代化大众化,习近平谈治国理政 第二卷,外文出版社,2017(11):66.

[2]共产党宣言,马克思恩格斯选集第3版(第一卷)人民出版社,2012:405.

[3]共产党宣言,马克思恩格斯选集第3版(第一卷)人民出版社,2012:403.

[4]共产党宣言,马克思恩格斯选集第3版(第一卷)人民出版社,2012:404.

[5]共产党宣言,马克思恩格斯选集第3版(第一卷)人民出版社,2012:413.

[6]习近平:引导好经济全球化走向,十八大以来重要文献选编,中央文献出版社,2018(5):570-597.

[7]习近平,在省部级领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话,人民出版社,2016(11):20.

(作者单位:武汉大学马克思主义学院)

怎样引导小学生学习反冲力和弹力

张世洪

《科学新课程标准 2022 版》中指出,课程设计应采用“少而精”的原则,聚焦于学科核心概念,并选择与每个核心概念相关的学习内容,设计适当的系列学习活动。在引导学生理解科学概念时,我们应该通过相关的实例来引导他们增强感性认识,而不是过分强调理性认识。我们应该让孩子们通过实践、观察、操作和展示等环节来逐步理解科学概念,而不是将重点放在深控概念的文字表述上。我认为这一观点可以通过引导小学生学习“反冲力”和“弹力”的概念得到印证。

小学四年级科学上册第三单元是“运动和力”,其中讲述了“反冲力”概念。在第二课中,教师通过气球喷气的例子向学生说明,喷出气体会产生一个相反的推力,这就是所谓的反冲力。当气球被充满气体后,由于气体分子的运动,会产生一个向外的压力,使气球膨胀。当气球嘴被放开时,由于气体分子向外的反冲力,使其飞起来……在实际生活中,人们更常接触到液体和气体的反冲现象。反冲力的例子在生活中很常见。反冲力的方向与喷射力的方向相反,而喷射力又受到原发力的影响。要提高反冲力,需要增加喷射力。

在第三课中,“弹力”被定义为:像橡皮筋这样的物体受到外力作用时,形状很容易改变,在形状改变时它们会产生一个恢复到原来形状的力,这个力就叫作弹力。当我们把皮球抛向空中,它将落到地面上并产生反弹。为什么球会从地上弹起来呢?科学研究表明:当物体受到力的作用时,它的形状和大小会发生变化,这种变化被称为物理学上的“形变”。当物体发生形变时,弹性势能会被储存下来,这是由于分子间的相互作用力所致。当物体形变消失时,物体恢复到其原始状态,弹力也随之消失。

那么,当其他物体受到力的作用时,是否也存在一定的形变以及相应的反弹力呢?物理学研究已经明确指出:任何物体都会受到任意大小的力的作用而发生形变,因此不存在不发生形变的物体,所以答案是肯定的。物体的质地不同会导致受到作用力大小、形变大小和弹力大小的差异。有些物体形状变化比较清晰,产生了更大的灵活性。有些物体在形变的时候不会明显地表现出来,因此它们所产生弹力也相对较小,很难被人肉眼所察觉。皮球是一种由橡胶制成的球状物,其材质相对柔软,并且内部装充足的气体。因此在遭受外力时,它的形态会产生显著的变化,从而呈现出很高的弹性,能够连续地弹跳数次。如果实心球是由硬物质制成的,那么即使受到力的作用,它的形变和弹力也会相对较小。当使用铅球时,由于它的形变和弹力非常小,所以几乎感觉不到其重量和弹性。

从以上信息可以得出结论:反冲力和弹力都属于力的表现形式,二者都源于先前的动力作用,且反向作用于原动力。教师在引导学生区分反冲力和弹力时,需要从感性认知方面入手,可以通过实例展示,如放开吹起来的气球可以感知到反冲力,压缩弹簧或拍皮球可以感知到弹力,让学生深刻体验这两种力。通过举例让学生初步了解这两种力的概念,不需要一味强调概念本身,否则只关注文字概念会让学生容易产生错误和理解偏差,从而对日后学习力学造成不良影响。为了防止这种情况发生,应该采取从实例出发,让学生直接感受力的作用,提高他们的学习兴趣和学习效果。本单元的学习涉及到反冲力和弹力这两个概念,因为它们能够驱动小车并使其行驶得更远更快,这为日后学习物理学与动力学打下了基础。

学生可以通过第七课和第八课制作动力小车,并在实验中感受橡皮筋产生的弹力和气球产生的反冲力,从而真切领悟这两种力的产生与消失。教师在这个过程中可以指导,而不是一遍遍地讲解,我们还能引导学生思考如何让小车获得持续动力,激发学生们的创造性思维,培养孩子成为科学学习的主导者。

(作者单位:山东省菏泽市单县徐寨镇中心小学)

党的二十大报告把铸就文化新辉煌作为新时代团结奋斗的共同思想基础,而加强文化认同则是促进文化转化为社会进步发展强大动力源。安徽省提出在“十四五”期间,要通过发展文化事业和产业,建成创新型文化强省。因此,加强安徽地域文化认同方面的研究,对推进安徽发展具有重要的理论意义和实践价值。

一、安徽文化概述

安徽省地处我国中东部,穿流全境的淮河、长江,自北向南将全省分割为面积大致相等的三块:淮北地区、江淮地区、皖南地区。因地理位置、人文习俗、发展历史等差异,经过长期积淀和演变,安徽各地域文化在内涵上呈现出地方特色鲜明,差异明显,根据地域范围,大体可分为淮河文化、皖江文化和徽州文化三个地域亚文化圈。同时,这三个地域亚文化在历史发展的过程中又互相渗透,相互依存,彼此交融和共同发展,从而构成了兼容兼容、合而而成的安徽文化。从安徽文化发展的历史进程来看,进入文明社会后,安徽经济和文化重地也呈现出自北向南迁移的过程。首先,受中原经济社会文化的辐射和渐次影响,江淮流域首先成为安徽文化中心,早在春秋时期产生的管子学术思想,以老庄为主要代表的道家思想,在中华传统文化中一直占有重要地位,后由于不停战乱和灾荒,安徽文化重心开始南移至皖江地区。特别到了隋唐时期,随着中原地区大批流民南迁,也带来了当时先进的中原文化,江南地区得到较快发展,皖江地区成为安徽的文化重心,如当时的宗教和文学曾为人们所瞩目。随着江南经济发展,特别是南宋时期,政治中心南移,新安理学兴起,以及明清时期皖派朴学的产生,形成了极具地方特色的徽州文化,徽州地区也成为了当时安徽文化的重心。

二、影响安徽文化认同的不利因素分析

文化认同本质上体现的是人们对一定的

关于增强安徽文化认同问题探析

杨青友

经济、社会发展状况的认同。在我国各方面发生深刻变革的形势下,多种因素直接影响着文化认同。

(一)地域差异的客观存在

地域差异主要表现在以下几个方面:一是地理位置环境的影响。如安徽三个文化区域在自然、历史条件、民风习俗、农耕饮食、地方文化和信仰方面,都有很大差异。二是行政区划人为分割的影响。安徽文化的三个子系统的辐射范围大体以市行政区划为界,这种人为界线虽是对和模糊的,并不会造成绝对的彼此割裂,但会造成各地在制定文化发展规划和相关政策时各自为阵。三是经济社会发展不平衡的影响。人们对精神文化产品的需求是受物质条件和经济发展水平制约的。在目前安徽省内南北发展、城乡发展不平衡下,较发达地域人群相较于欠发达地域人群,城镇人群相较于农村人群,前者对精神文化的需求要多,认同度也较高。

(二)文化内部元素的多样性

安徽文化既有中原历史文化的“基因”,又有积淀千年的诸多本土特色;近代以降,还逐渐吸收了西方先进文化思想理论和世界现代文化的优秀成果。导致安徽文化内部元素的多样性,这些都影响了人们对安徽文化的认同。如安徽文化内部的三大区域文化能传承至今并保持着各自特色,这一方面显示了各自的顽强生命力,同时也从一个侧面表明安徽三大地域文化之间存在着不易融合的问题。

(三)阶层分化与职业差异的现实存在

今天,安徽各地与全国一样,由于社会阶层的分化,特别是人员经常性流动,就业岗位

和就业形式的多样化和多变性,思想观念的多元化对文化认知的稳定性造成很大冲击,特别是“年轻人对职业认同和忠诚度总体越来越低”。同时,伴随着信息化浪潮的冲击,人们的审美观、婚姻观、消费观乃至许多微小的生活细节方面,都会造成人们认知和态度上的差异,对共同的理想和价值观的形成带来很大困难与挑战。

三、增强安徽文化认同的路径选择

(一)增强历史记忆,提升文化认同与情感认同

文化认同首先表现为形式认同,最终目标是求得价值认同,所以对历史文化的呈现、认知是文化认同的前提。为此,一要加强安徽历史文化元素的挖掘和建构,阐释其文化符号意义,特别是要深入挖掘不同地域文化之间蕴含的共同精神内核、价值理念、信仰追求等,为实现文化认同提供价值标准。二要加强文化宣传教育,铸就价值认同。要以人民为中心,通过多种方式将安徽文化典型符号多种方式展现出来,实现历史文化与教育的融合。三要注重传统历史文化的批判性转化和创造性发展,克服传统地域文化中的消极因素,去其糟粕,取其精华。

(二)加强利益保障,夯实文化认同社会基础

存在共同利益,利益是人们思想形成的基础,建立共同利益是实现文化认同的必然要求,并且人们对文化认同的实现程度在很大程度上取决于共同利益的满足程度。为此,一要实现高质量发展。通过提升地方经济实力,保障人们的物质需求,以建构共同利益为文化认同提供强

大型体育赛事建构国家认同的逻辑与路径

李树瑶

立场表达、话语隐喻和技术赋能的方式对大型体育赛事进行重新编码和加工。个体参与赛事的讨论和宣传并作为集体记忆的参与者。而参与度的提高带来记忆空间间隔的缩小。集体记忆的建构有了更多的可能性。

话语置换提升记忆效果。话语置换是国家叙事中基于语境和意义而进行交换的话语策略。在新媒体视域下,大型体育赛事传播一改之前宏大叙事和规范僵硬的话语风格,将国家、社会和集体置换为个体、自我,从而把个人奋斗和国家前途贯通起来,强化公众的记忆效果。

多级传播完成记忆建构。集体记忆包括过去、现在和未来。必须从时空的共时性和历时性的角度进行文本的多级整合以完成记忆建构。一方面,主流媒体通过多渠道、多角度、多方位对大型体育赛事进行报道和解读,构筑权威主体、运动员和国民共同参与的语体体系,为国家认同和体育赛事之间架起无形的桥梁。另一方面,注重大型体育赛事传播的历史阶段性与发展变化性。在充分挖掘不同历史阶段体育精神的基础上赋予其新的时代内涵以促成集体记忆的传承与延续。

(三)以典礼仪式实现价值传递,承载国家意义

典礼仪式是构成大型体育赛事的重要环节,也是象征性符号表示情感态度的集中指向。它主要从以下三个方面赋予大型体育赛事承载国家意义的功能。通过开幕式建构国家形象。开幕式是精心策划的国家叙事。主办国运用视听符号传递有关本国历史、风情和标志等信息。参与国运动员身披国旗或穿着国家队战袍走进会场。此时共同体的意识在与他者差异性的对比中得到进一步确认。

通过闭幕式塑造情感认同。闭幕式是圆满结束的正式宣告,运动员们不分国籍、性别和年龄相聚在一起,以轻松、愉悦的基调展现各国人民之间的团结和友爱。观众也用热烈的欢呼向体育健儿表示祝贺和敬意。精彩纷呈的文艺演出和随后赛事旗帜的交接更是将闭幕式的氛围推向高潮。

通过颁奖仪式展示国家实力。颁奖仪式是赛事举办过程中的荣耀时刻。当会场上国歌奏响,国旗缓缓升起时,个人荣誉、综合国力与国家形象紧密结合在一起。运动员身上的拼搏精神、坚韧毅力和敢于挑战的勇气使奖牌熠熠生辉。

故事因其真实可信而具有极强的感染力和吸引力。因此,需要找准情感链接的契合点,通过一定的话语技巧加以引导。与此同时,借助媒介优势,议题设置和偶像塑造加大共同价值的渲染力度,帮助个体形成相对统一的认识,推动国家形象的长期建构。

以精神传递为根本,实现话语接轨。随着思想文化不断交流、交锋、交融,大型体育赛事已成为吸引和感召其他民族的重要途径。因此,一方面,要讲好以他们民族为代表的中国故事,传播体育赛事、传递体育精神,阐释中华文化的大智慧,让他国国民更加了解中国现状。另一方面,秉持人类命运共同体的理念,承担起大国的责任与担当。利用好大型体育赛事这一重要的象征符号,共同运用对全球的风险挑战。

(三)科学运用仪式活动,强化身份归属
仪式活动是大型体育赛事建构国家认同的核心环节。仪式活动的成败在一定程度上决定着建构的现实功效。因此,需要从从以下三个方面入手做到科学运用仪式活动。

仪式边界的把握。仪式活动既需要尺度的参考,又需要边界的把握。应明确大型体育赛事的核心内涵,在总结借鉴他国主办的有益经验的基础上统筹规划以保障仪式的有序运行。与此同时,充分考虑参与者的感受,实现互动交流,让大型体育赛事更好地为国家认同的建构与提升服务。

仪式内容的选取。大型体育赛事应聚焦在唤起追求美好生活的集体记忆、凝聚创造美好生活的思想共识和激发实现美好生活的精神动力等方面并通过生活化、场景化与社会化的仪式操演拉近民众与国家之间的距离,强化个体的身份归属和认同。

仪式形式的大创新。器物、人物、声音、服饰、行动等均是大型体育赛事仪式活动中重要的象征符号,它们共同构筑起国家认同的情感空间。应在积极把握仪式活动最新趋势的基础上充分挖掘社会资源,注重新模式、新理念和新方法的整合与运用从而实现内容与形式的相互匹配。

参考文献:

[1]埃里·凯杜里.民族主义[M].张明明,译.北京:中央编译出版社,2002:4.

[2]莫里斯·哈布瓦赫.集体记忆[M].毕然,郭金华,译.上海:上海人民出版社,2002:76.

[3]习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020:20.

[4]罗树瑶.许嘉馨.国际性共同媒介仪式:体育精神与国家形象的建构[J].现代传播(中国传媒大学学报),2022,44(01):82-90.

(作者单位:湖南大学马克思主义学院)