

# 栽好梧桐树 引来金凤凰

——山西省高校多措并举大力度推进人才引育工作

科教聚焦  
kejiaojijiao

李林霞

千秋基业，人才为本。深入实施人才强国、人才强省战略，近年来，我省高校坚持人才强校，用高层次人才引领高质量发展，多措并举在人才引育方面狠下功夫，成效显著。

## 把一流人才引育工作放在突出位置

人才工作是山西大学的“一把手工程”，校党委书记、校长高度重视，高位推动，坚持引育并举，打造人才集聚高地。建立了党委联系学校高级专家制度，学校领导班子成员与高层次人才结对联系，经常性开展交流谈心、意见征询和走访慰问，坚持营造一流的人才发展环境，切实增强人才满意度和获得感。学校落实学院自主权，着力构建党委领导、学术主导、学院为主、部门联动的协同工作机制，学校人事、后勤、财务等部门与学院密切配合，在政策落实、经费安排、住房安家、融入团队、子女入学等方面提供系统性保障服务。

山西师范大学人才工作部今年4月20日至6月6日赴省内外多所高校开展实地调研，探索形成了人才“引、育、用、服、荐”一体化机制，围绕“引”，设立“引才伯乐奖”，在形式、对象等方面更具可操作性。同时，该校提出集中力量培养优秀青年人才后备军，给予奖励、配套经费、平台建设等优惠措施，重点支持学校的青年拔尖人才和青年拔尖后备人才，使得优秀青年后备干部能够快速成长。

为吸引一流人才，山西医科大学坚持“一流人才、一流业绩、一流报酬”的分配原则，加快构建以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系；对两院院士、国家“杰青”等领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套等政策，对成绩优、潜力大的青年人才和创新团队实行“一事一议、按需支持”。同时，还积极为人才放权松绑，出台高层次人才入职服务保障实施办法等政策，并在中校区建设了首批40套精装修人才公寓，提供拎包入住服务，切实把人才的需求放到心坎上、落实到细节处，真正让人才安心、安业。

## 多渠道多平台多措并举推进引育

太原理工大学叶亚楠教授是通过“朋友圈”引才入职的。“郑强老师曾经是我的导师，对我有着深刻的影响，为了回应他的期许，我毅然选择来到山西，贡献自己的力量。”说起为什么选择来山西工作时，她这样说。2022年，叶亚楠成为国家海外高层次人才引进计划“青年项目”入选者。

一流师资是一流学科的重要保障，抓住了人的因素就抓住了学科建设的牛鼻子。

2022年，成功入选国家“双一流”建设学科名单的山西大学哲学学科，推出了“团队引进+重点补充”的师资建设方案，两年来引入多位学科带头人和名教授。山西大学还聚焦学科平台建设，凝聚起高水平科研创新团队，如在物理学学科建设中，依托量子光学与光量子器件国家重点实验室、国家“111”学科创新引智计划和国家重点学科平台，联合北京大学、浙江大学、南开大学、华东师范大学、西安光机

所等单位组建了省部共建极紫外光协同创新中心，凝聚了一支以院士、杰青、长江学者等国家级人才为骨干的学科创新团队。近日，激光光谱技术教师团队入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”，成为教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”光电研究所教师团队之后的又一支国家级团队。

坚持“不求所有，但求所用”，山西医科大学近年来发挥在临床资源等方面的比较优势，加强与国内顶尖高校合作，吸引集聚了一批国内外一流人才团队。如该校与清华大学医学院共同成立前沿医学协同创新中心联合北京大学医学部，在全国率先创立京晋冀蒙高校与疾控中心公共卫生合作新机制，整合公共卫生领域的200余位优秀专家，54支高水平创新团队，形成公共卫生人才培养联合体、公共卫生科学研究融合体、公共健康服务共同体。

“个人的成长离不开学校的支持，从毕业之初派到名校进修、求学，以及到英国布鲁内尔大学做访问学者，每个重要节点，校、院及科研团队都及时给机会、给平台、给条件、给待遇，让我少走弯路快速成长。”张国军感慨地说。

## 持续探索全方位培养引进用好人

功以才成，业由才广。人才引育工作的大力度推进，人才队伍的优化与提升，带来了相关高校在科研和人才培养方面的显著进步。

在山西大学，哲学学科引进的专家团队迅速融入，充分发挥领军作用，先后组织召开

了“行动、行为与逻辑工作坊”“中国逻辑史专题论坛”“2023年中国逻辑学会第六届全国学术大会”“晋商与浙商——第四届中国商业伦理大会筹备会议”等各类学术会议。同时，引进的专家团队投入大量精力用于本科生与研究生课程体系的建设和课程内容讲授、授课大纲编写，下大力气培养哲学拔尖创新人才。

“学校制定了人才工作高质量发展三年行动方案(2023-2025)，力争通过3年努力，形成高层次领军人才、青年拔尖人才、优秀教师队伍互为依托、人才竞相涌现的良好态势，打造一支政治素质好、创新能力强的高层次人才队伍。”中北大学人才工作办公室主任栗秀萍介绍。

破解人才引进痛点，打通人才培育堵点，山西师范大学在积极努力：2023年继续给予高层次人才较高的薪酬和安家补助，提高学校人才政策的竞争力；启动校内高层次人才遴选工作。同时出台了“青年人才托举计划”实施方案，将青年人才分为“青年拔尖人才”和“青苗人才”两类，培育期为3年，对入选青年人才给予较高年薪及项目经费支持。“青年人才托举计划”与校内高层次人才申报工作协同发力，共同形成我校冲击“四青”人才计划和省部级各类人才计划的后备生力军。”山西师范大学人才工作部部长冯晓丽说。

“要以更高的政治站位、更强的责任担当、更实的工作举措，坚定不移推进‘人才引育提速工程’。”在山西医科大学2023年度人才工作会议上，该校党委书记王军在谈到新时代人才强校工作时表示。



享受假期阅读时光

10月3日，省城不少市民来到书店享受阅读时光。随着全民阅读氛围日益浓厚，越来越多的人选择假期到书店邂逅一抹书香，感受魅力的。

王瑞瑞摄

科教人物  
kejiaorenwu

# 张华：深耕科教二十载 志育栋梁擎广厦

科学导报记者 魏世杰 杨凯飞

“三尺教台育良才，多年热血促创新。”他，静能春风化雨，润物无声；他，动能点石成金，琢玉成器。他用坚实的脚步踏向青少年的科技创新，用坚定的信念照亮学生们的思维导向。9月15日，记者走进太原市永乐苑阳光双语小学，感受张华老师“志育栋梁擎广厦，喜看桃李笑春风”的魅力。

“我特别喜欢和孩子们做一些科学小实验，其实就是喜欢带着孩子们玩转科技，最开始是带领他们做一些发明创造，再后来带他们参加一些大型的科技活动，就这样我成为一名科技创新教师。”张华就这样一直兢兢业业，将自己的青春和汗水挥洒在热爱的三尺讲台上。

求真务实的钻研精神，活泼乐观的教学态度，使他在工作中能自在把握、游刃有余。张华表示：“老师要有创新性的思维习惯，才能带动学生；还要懂创新型方法，有很多发明创新方法非常适合孩子们学习，如果方法得当，孩子们会受益良多，发明创造的数量也会大幅度提升；老师还需要懂孩子，尤其是中小学阶段的孩子们，他们比较活泼，生活中接触的新鲜事物也多，但是不知道如何运用到发明创造中，老师要是懂孩子更容易引导他们，让他们了解发明的乐趣，提高发明创造的能力。”

“我要让同学们培养一种创新性思维习惯，平时和他们说得最多的就是，要观察生活中的不方便、不顺手、不科学、不合理、不安全的地方，然后想办法去解决它们。”张华如是说。只有创新教学方法，才能提高科学素养。张华在课上为同学们讲述发明创新方法，比如焦点练习法、缺点法、

头脑风暴法、反思法等，通过这些方法来引导孩子们，让孩子们根据不同的事物激发出更多灵感。

原171班的李博森同学发明的一个可调节跷跷板，就申请了国家专利。一次他和妈妈去游乐园玩跷跷板，孩子体重比较轻，他妈妈体重比较重，因此体验感很差，正是老师培养出的创新性思维，让他思考如何解决这个问题，于是他发明了这种可调节跷跷板，在座位底下设计了一个工字钢槽，可以让座椅在那个滑轨上来回移动，大人体重较重，可以往前坐，孩子体重较轻，可以往后坐，这样重量就分配开了，相当于孩子这边成了一个省力杠杆，大人那边成了一个费力杠杆。

此外，张华还介绍了郭凯文同学发明的一种便于打理的梳子夹，它是通过弹簧夹上下移动镊子，可快速去除梳子上多余的头发；高嘉君同学设计的一种多功能安全凸起教学讲台，根据马路上盲人联想想到带凸起的讲台，防止教师课时时倒意外滑倒。他们都是通过观察生活中的不方便、不顺手、不科学、不合理、不安全的地方做的发明创造。

随着科技的日新月异，作为科技创新教育工作者，张华深知要与时俱进，“曾经有一段时间，创新班同学的创意上不来，在辅导同学们创新发明时，我感觉自己也有种‘缺水’的感觉，要想带领孩子们把创新搞好，我也要不停地学习，我坚持观看央视的《我爱发明》、与新老师交流创新经验、观看网上一些学习的资料，那段时间冲劲特别足，也有了一些发明新思路。”张华深知厚积才能薄发，深入才能浅出，只有登上绝顶，方能一览众山小，只有技艺高超，方能游刃有余。“现在，我会坚持观看一些与发明和创新有关的书和杂志，也会经常观看抖音上一些好的科技类、发明类的视频，对

我的帮助确实很大。”

先哲苏格拉底说：“教育不是灌输，而是点燃火焰。”张华一直在培养孩子们科技特长性思维，他表示：“我会不断带领同学们发明创造国家专利，让发明实用新型和外观设计有进一步的突破，争取在较短的时间让这个数量能翻一番，让每个创新班的同学都有自己的国家专利。”他希望同学们有更多机会能参与到科技嘉年华活动中，让孩子们在实践动手的过程中把实验做好，同时积极参加各种科技创新赛，不断地去历练，来为他们的未来打一个坚实的基础。

师者，传道，授业，解惑也。张华作为一位从事科技创新教育二十年的老师，在科技创新班组建以来，他一直践行、钻研科创

教育并不断学习，以认真、钻研、执着的精神带领学生在科技创新、发明专利方面取得了丰硕的成果，目前学校专利已经达到60项，他还积极组织同学们参加青少年科技创新大赛和宋庆龄少年儿童发明大赛，共获奖项60余种，参加的中国创造力大赛获得金奖3个，参加的中国少年科学院小院士大赛获得一等奖6个，张华老师也分别获得了全国优秀科技教师和全国创新辅导员等奖项。

张华面对各项成果没有骄傲，没有停止前进的脚步。他将怀着对教育事业的热爱和使命献身一线教育教学、科学研究和人才培养工作，本着对工作负责、对学生负责、对社会负责的态度，在教育育人和科研创新上不断创造新业绩。



张华在指导学生做实验 图片由受访者提供

# 夯实教育强国建设根基

程建平

强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记一直高度重视教师队伍建设，强调要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于“四有”好老师重要讲话精神，给我校“优师计划”师范生回信精神，努力构建新时代高质量教师教育体系，为教育强国建设筑牢根基。

补齐高质量教师教育体系建设短板。中国基础教育均衡发展的最大短板在中西部欠发达地区，破局之举是培养输送优秀教师、提升师资质量。“优师计划”的实施，就是精准补强高素质教师队伍建设薄弱环节，为中西部欠发达地区培养高质量教师。北京师范大学作为“优师计划”的先行先试者，积极参与政策制定完善、深化教育教学改革等，对计划实施产生了巨大的示范作用。

增强高质量教师教育体系供给能力。让优秀的人培养优秀的人，做大做强教师教育体系是关键。师范院校是教师教育的主力军，要进一步强化教师教育使命，汇聚优势学科与师资，大力培养高素质专业化创新型教师。同时要落实“国优计划”，协作更多“双一流”建设高校参与教师教育，构建师范院校和综合性大学共同培养“四有”好老师的高素质教师培养体系。近年来，北京师范大学建设一系列“教师素养类”通识必修课，下一步，将通过慕课形式面向全国开放。

健全新时代教师成长发展路径。当前，由人工智能引领的新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，教师素养也亟待提高升级。要深化师范生培养课程体系改革，强化师德师风建设；完善教师教育学科结构和知识体系，强化未来教师科技素养供给；探索师范生本研“4+2”“4+5”贯通培养机制，提供更为丰富完整的学科教育、周期更长的教学能力训练。近年来，北京师范大学深入实施“强师工程”，为教师成长提供全周期发展支持，助力教师素养全面提升。

肩负时代重任，续写强教新篇章。师范院校联结着基础教育基点和高等教育龙头，是推动教育高质量发展的重要力量。我们要始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断健全中国特色教师教育体系，培养造就更多堪当大用、能担重任的未来卓越教师和教育家，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

# 能源电力信息安全专家赵雨：创新是信息安全之本

随着信息技术的快速发展和应用，网络安全威胁也日益增多，给企业的信息安全带来了巨大的挑战。因此，能源电力企业需要加强信息安全管理，提高信息安全水平。在当前严峻的信息安全态势下，关键技术受制于人是最关键的隐患，在核心芯片、基础软硬件、关键组件和系统等方面的发展滞后，在标准规范方面的话语权缺失，导致基础网络架构受到限制的情况下，信息安全环境令人担忧。因此电力行业要瞄准核心技术，引领电力行业信息安全科技发展方向，肩负起历史赋予的重任，构建更加独立自主的电力行业信息安全环境。

赵雨作为国家电网公司网络与安全专家，曾任国网经济技术研究院有限公司信息处处长。国网经济技术研究院有限公司是国家电网公司的全资子公司和直属单位，为国家电网公司电网发展提供技术支持服务，承担国家电网公司和国家级网络安全实验室重大科研攻关，开展规划设计核心业务行业标准制定，推动智能电网、数据安全先进技术转化为国际标准。

作为数字化业务专家，赵雨负责承接国家电网公司总部特高压工程技术评审、数字化技术应用、信息系统的建设实施。主持国网云计算体系、信息系统建设、制度建设、采购规划、信息化资产管理、信息安全架构建设、信息安全体系、网络安全防护、运维管理、项目管理等多项重要工作。他曾带领团队完成软硬件数据库资源池(该项目资金1700万元)、可视化设计评审平台(项目资金1.2亿元)等信息系统项目建设；根据国家电网公司“十四五”规划以及总公司五年规划，制定国网研究院IT设备配置计划，带领团队实施设备采购，与华为、阿里巴巴、清华紫光、深信服、新华三等IT企业建立良好的合作关系；2018-2020年参与由公安部牵头发起的历届“护网行动”，重点负责本单位的网络安全防护工作(如网络安全入侵检测、系统漏洞扫描、防守演习)以及编写文档报告，与国内绿盟、启明星、安恒、深信服、天融信等知名安全公司拥有良好的合作关系。期间，赵雨指导完成的项目“特高压交流工程数字化移交管理系统研究及示范应用”获得了由中国电力规划设计协会颁发的电力工程科学技术进步奖二等奖。多年来，赵雨参与发明了多项专利，为电力领域信息安全的发展提供了重要的理论和实践支持。他的研究工作在信息安全领域产生了广泛的影响，多项技术突破为我国电力行业信息安全的发展提供了有力的支持。赵雨还获得了经中国信息安全产品测评认证中心实施的国家认证——注册信息安全管理人员资质，该认证是对信息安全人员执业资质的认可。该证书是中国信息安全测评中心为满足社会各界对于专业安全人员的迫切需求，建立和发展的一套信息安全保障人才体系战略。鉴于赵雨在能源电力信息安全领域的影响力，中国电子学会吸纳他为学会会员。中国电子学会是中国科协的重要组成部分，是5A级全国学术类社会团体。

信息安全工作责任重大、任务艰巨。赵雨始终准确把握信息安全工作的开展坐标，大力推进核心技术自主创新，领导构建更加独立自主的电力行业信息安全环境。

张立新