

以优秀传统文化为基点的社会主义意识形态话语权建构

杨增晖

摘要:意识形态工作是党的极端重要工作。随着世界进程的加速推进,西方国家的文化入侵加剧,各种意识形态相互碰撞,一定程度上冲击着社会主义意识形态的稳定性。中华优秀传统文化和社会主义意识形态具有天然的契合性,弘扬传承优秀传统文化能够为意识形态话语权建设定向把舵、筑牢根基、明确任务、注入精神力量。

关键词:优秀传统文化;社会主义意识形态;话语权

党的二十大报告指出,“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。中华优秀传统文化是意识形态话语权建设的民族根基,为意识形态话语权建设提供丰富营养和价值支撑。党的十八以来,习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。面对当前文化多元与文化同质的现实情况,个别领域存在马克思主义的“失语”“失踪”“失魂”的问题,推动中华优秀传统文化为新时代社会主义意识形态话语权建设提供时代应有之义。

把握优秀传统文化根脉,为社会主义意识形态话语权建设定向把舵。马克思主义思想是社会主义制度建设的思想基础。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,必须牢固树立马克思主义的指导地位。将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。中国社会的千百年变迁表明,马克思主义和中华优秀传统文化有着天然契合性,正因为中华优秀传统文化滋养出了适合马克思主义发展的土壤,完成了马克思主义在中国的落地。因此,牢牢把握优秀传统文化这一根脉,为主流

意识形态话语权建设指明前进方向。

持续筑牢优秀传统文化为民族共同文化心理打下的基础。意识形态蕴含在多种文化的内核中,具有鲜明的阶级性。优秀传统文化具有普遍性、无阶级的特点,既包括儒墨道法等传统意识形态文化,也包括风俗习惯、文艺作品等。它是一个国家和民族在悠久历史中的积淀,渗透于人们的日常生活中,在潜移默化中影响着人们的文化心理和行为。对于大众来说,文化的普遍性和易接纳性是成正比的,已经流传千年、融入骨血的传统文化基因是抹不掉、丢不了的,更具有易接纳性。意识形态话语权建设广泛的群众基础必须借助优秀传统文化的中介,在微观层面为个体提供更符合中国人心理的归宿。只有增强大众对于主流意识形态的认同感,让人人都是社会主义意识形态的信仰者、守护者、传播者,以人人享有的个人话语权,汇聚成有传统文化底蕴的国家话语权。

推动优秀传统文化为社会主义意识形态话语权建设构筑核心价值理念。习近平指出,“价值观念在一定社会的文化中是起中轴作用的,文化的影响力首先是价值观念的影响力。世界上各种文化之争,本质上是价值观念之争,也是人心之争,意识形态之争,正所谓‘一时之强弱在力,千古之胜负在理’。首先要打好价值观念之争这场硬仗”。从理论逻辑上,社会主义核心价值观念是对中华优秀传统文化的传承与创新;从现实逻辑上,社会主义核心价值观念是意识形态的核心,社会主义核心价值观念的提出形成了意识形态由“上”到“下”的“社会化”。意识形态属于上层

建筑中的思想观念部分,社会主义核心价值观念由国家层面、社会层面、个人层面三个层面划定了价值目标,让原本属于上层建筑的社会主义意识形态层层落地,既契合了党和国家实现物质文明和精神文明的中国式现代化这一中心任务,也明确了广大人民紧紧围绕党的中心任务应当遵循的行动准则,让意识形态不仅仅停留在国家层面、上层建筑层面,而且成为全体人民价值取向的最大公约数。然而,社会主义核心价值观念的传播性较弱,究其根源是缺乏记忆点与故事性,可以挖掘其蕴含的传统文化观念,结合历史典故,借助现代科技的手段,使其拥有更大的影响力和长久的生命力,让社会主义核心价值观念“像空气一样无所不在、无时不有”,为社会主义意识形态话语权建设构筑价值根基。

挖掘优秀传统文化中蕴含的民族精神,为社会主义意识形态话语权建设注入精神力量。党的二十大报告首次将精神写入主题,并提出“增强实现中华民族伟大复兴的精神力量”。人们日益增长的精神文化需要是当前意识形态话语权建设的重要着力点。优秀传统文化中蕴含的人文精神、道德观念、进取精神,凝聚了中华民族在数千年的奋斗史中培育的伟大民族精神,能够为文化自信注入动能,也为意识形态自信提供力量。

以优秀传统文化为基点,推进社会主义意识形态话语权建设的时代任务。习近平总书记明确提出:“落后就要挨打,贫穷就要挨饿,失语就要挨骂。形象地讲,长期以来,我们党带领人民就是要不断解决‘挨打’‘挨饿’‘挨骂’三大问题。经过几代人不懈努力,前两个问题基本得到解决,但‘挨骂’问题还没有得到根本解决。争取国际话语权是

我们必须解决好的一大重大问题。”在党的二十大报告中部署了“形成我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”的战略任务,这是现实需要,更是时代要求。在某种意义上,意识形态话语权是通过中国的历史文化、政治制度和现实影响在国内外产生传播效果的“软实力”。回望中国数千年的文化交往历史,中国的主流意识形态在世界中拥有强大的话语权,日本、韩国、越南等周边文明都在不同程度上受到儒家文化的影响。从张骞开辟“丝绸之路”、玄奘“西行取经”到郑和“七下西洋”,中华文化的对外传播一直是柔性的扩展,而非侵略性的扩张。当前,国内外各种思潮风起云涌,流派不断升级换代,文化多元化发展,传播空间更是从现实空间拓展到了网络虚拟空间,这对人们的思想产生了多重的冲击和冲突。实现中华民族伟大复兴的中国梦,要以中华文化繁荣发展作为条件,铸就中华优秀传统文化的再辉煌。要延续中国在悠久文化交往历史中的文化传播惯性,破解当前社会主义意识形态话语权困局,解决“挨骂”问题,树立国际话语主导,以马克思主义思想理论引领社会思想观念,形成一元主导、多元协调的话语格局。

参考文献: [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].《人民日报》,2022-10-26.

[2]中共中央文献研究室.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

本文系全省党校(行政学院)系统党的二十精神专项课题研究阶段性成果 (作者单位:中共聊城市委党校)

摘要:习得性无助是一种常见的心理现象,它对学生的学习和发展产生了负面影响。研究以韦纳归因理论为基础,分析了学生习得性无助的成因,并提出了相应的应对策略。

关键词:学生;习得性无助;成因;策略

习得性无助最早由美国心理学家 Seligman 提出,指个体在某一件事情上反复面对困难或失败时,产生一种无法改变或控制情境的感觉,导致其在学习和生活中失去积极性和自信心,并且把这种感觉泛化到其他情境中。正确的归因能够帮助学生树立信心,减少习得性无助现象的发生。

一、归因理论 美国心理学家伯纳德·韦纳于 1966 年提出了成就归因模型,将归因理论和动机理论结合起来。韦纳认为,人们行为成败原因的分析可归纳为以下六个方面:能力、努力、任务难度、运气、身心状态及其他因素。内部归因是将结果归因于个体内部因素,外部归因是将结果归因于外部环境因素,稳定归因是将结果归因于永久性因素。

二、习得性无助 1967 年,美国心理学家马丁·塞利格曼对狗进行实验,提出“习得性无助”的概念。他把狗关进通电的笼子里,蜂音器和电击分别作为中性刺激和厌恶刺激,蜂音器一响,狗被关在笼子里遭受电击且无法逃避这种痛苦。反复进行多次这样的电击实验后,蜂音器一响,在无法避免的电击前先把笼门打开,此时狗非但不逃出笼子,反而倒在地上开始无助地颤抖,放弃逃离。面对问题时选择逆来顺受,同时会产生无能为力、无助的心理状态和行为,这就是习得性无助。

三、学生习得性无助应对策略 (一)提升个体自我效能感 教师可通过正确的归因建立合理目标和期望,帮助学生制定具体、可达到的学习目标,避免过高或过低的期望。引导学生树立正确的学习观念,培养他们对学习的兴趣和动机,激发积极的学习态度和通过有效反馈和认可,及时给予学生积极的反馈和肯定,让他们感受到自己的努力和进步。课后培养学生积极的自我对话,引导学生培养积极的内部对话,鼓励自我鼓励和积极的思维方式。

(二)加强家庭支持 家庭是孩子的第一所学校,要建立积极的家庭氛围,鼓励家长与孩子之间的积极互动和交流,营造支持和鼓励的家庭环境。家庭可以为学生提供情感支持和鼓励,家长应关注孩子的情绪变化,给予他们情感上的支持和鼓励。此外,建立家庭学习规划,与孩子共同制订学习计划,帮助他们建立良好的学习习惯和时间管理能力。

(三)营造积极的学校氛围 学校是学生学习的主要场所,首先要提供良好的学习资源,如丰富的学习资源,为学生创造良好的学习环境和条件。其次,建立良好的师生关系,教师应关注学生的情感需求,与学生建立亲近、支持和信任的关系,为他们提供情感上的支持和指导。最后,实施个性化教学和辅导,针对学生的不同特点和需求,提供个性化的教育和辅导方案,帮助他们克服困难和挫折。

总结:本文通过韦纳归因理论的视角,分析了学生习得性无助的成因及应对策略。在内部因素方面,个体认知水平、自我效能感和自尊心等对习得性无助产生重要影响;在外部因素方面,家庭环境、学校教育和社会支持等因素也需要被重视。针对这些成因,提出了相应的应对策略,包括提升学生自我效能感、培养积极学习态度 and 建立支持性学习环境等。然而,韦纳归因理论也存在一定的局限性,需要与其他心理理论相结合,从多个维度来解读学生习得性无助的复杂性。

参考文献: [1]梅宏娟.韦纳归因理论在教学中的应用策略研究[J].中国课程建设,2022(18):12-14.

[2]高放.正确运用韦纳归因理论减少高职学生英语学习的习得性无助现象[J].校园英语,2023(03):88-90. (作者单位:云南师范大学教育学部)

学生习得性无助的成因及应对策略

谢兴瓌 马显继

如何让国有企业基层监督有形又有效

尹丽丽

纪检工作是规范党员干部廉洁从业行为、推动企业持续健康发展的一项重要工作,也是一项集政治性、组织性、纪律性为一体的政治工作。作为党内监督的重要组成部分,纪检工作不仅要严肃查处党员干部违纪违法行为,也要提高纪检干部自身素质,强化政治监督,加强廉政教育,驰而不息整治“四风”,推动监督和业务工作贯通协同,深化“三不腐”,为企业持续健康发展营造良好的环境。

一、聚焦“国之大者”,强化政治监督 “聚焦”国之大者“强化政治监督”,对纪检监察机关把忠诚政治品格转化为履职尽责的实际行动自觉提出了具体要求。

一是加强学习教育,将“不忘初心、牢记使命”主题教育和纪检监察干部队伍教育整顿工作相结合,更加自觉地将习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课,不断提高“政治三力”,始终在思想上政治上行动上以习近平总书记为核心的党中央同心同德同行,坚持将党的创新理论运用到纪检监察工作中,统领全局,不断提高纪检监察各项工作。

二是以党的二十大精神、党中央重大决策部署部署为抓手,围绕“国之大者”靠前、跟进进行政治监督,健全闭环监督管理机制,对传达学习、督促检查、督促检查、督促检查等环节进行全程监督,督促党员干部自觉落实党的二十大精神决策部署落地、见效。

三是围绕上级党委因时提出的重点任务,重点部署、重要政策、重要要求,聚

焦企业中心任务,选准企业发展中的切入点和着力点,强化监督检查,以具体、精准、常态化的政治监督确保上级党委的重大决策部署在公司落实落地,有效疏解落实中的堵点、淤点和难点。

四是找准政治监督发力点,紧盯“关键少数”强化监督精准性和有效性。对各层级“一把手”和领导班子对党忠诚、落实“三新一高”战略部署、“三重大”、深化全面从严治党等方面的履职情况,通过综合运用列席会议、廉政谈话、政治画像、督查督办等方式进行政治监督。

二、扛起监督首责,推动监督和业务工作贯通协同

要建立党委全面监督、纪委专责监督、职能部门联动监督的监督体系建设。纪检监察机关要立足“监督再监督”定位,履行好协助职责和监督专责,找准与业务部门职能监督之间的衔接点,发挥财务、法律、劳资、物管业务部门的专业优势,推动各类监督贯通协同。同时,要厘清边界责任,用好纪检监察成果进行深挖彻查,做实查办案件“后半篇文章”,凝聚监督合力,推动形成齐抓共管的工作格局。

三、加强廉政教育,筑牢思想堤坝 要督促党员干部认真学习、严格遵守党章,把党章党规党纪作为各级党组织理论学习中心组学习的必修课程,作为“三会一课”的必修课程,作为培养党员干部的必修课程,系统、全面学习党章党规党纪,不断推动

党员干部增强纪律观念,做到常修明纪。既注重正面教育,又注重反面教育,通过事例阐明纪律准则,以案释明有关规定,强化纪律教育的针对性和实效性,深入开展警示教育。要准确运用“四种形态”,做实做细做常红脸出汗、咬耳扯袖等工作,严格落实谈心谈话制度,经常性开展批评与自我批评。

四、驰而不息整治“四风”,创优发展环境 严格执行中央八项规定精神及其实施细则,坚持目标导向与问题导向,要深刻剖析“四风”问题的新形式、新表现,找准落实中央八项规定精神与中央正风肃纪的结合点和着力点,驰而不息整治“四风”。抓关键少数,抓重点领域、抓隐形变异,持续深入整治“收送红包、吃拿卡要”突出问题,对收送礼品、礼金突出问题露头就打,对违规支出变通下账、私车公养等隐形变异问题深挖细查,坚决整治以会议落实会议、以文件落实文件等现象;对失职不作为、任性用权、乱作为等问题,深挖根源,找准要害,精准纠偏,务求实效,教育党员干部担当作为、干净做事。

五、正风肃纪反腐,深化“三不腐” “清风、利剑、清朗”三大行动继续深入推进。在重要时间节点,集中整治违反中央八项规定精神、“四风”隐形变异等问题;严肃查处工作作风建设问题,“慢作为、乱作为”现象,对反映党员干部违纪违法方面的问题线索,发现一起,严肃查处一起;加强对领导干部“八小时之外”的监督,用好廉政档案,全面学习党章党规党纪,实现中层以上领

导干部廉政档案填报工作全覆盖。采取盯住重点岗位职责风险、盯住重点岗位权力运行、盯住重点岗位人员行为、盯住重要岗位和关键环节的监督监督检查等方式,加大对煤炭销售、工程建设、物资采购、招投标等领域的监管力度,加大对“三重一大”决策不规范、重大事项不请示不报告、违规处置废旧物资、虚报冒领、克扣挪用职工工资奖金等方面问题的打击震慑力度,实施靶向精准监督,严把“关键岗位”人员廉洁从业“关口”。准确把握“三个区分开来”和“四种形态”,不断加大查办案件工作力度。

六、强化自身建设,在实践中锤炼队伍 以纪检监察队伍教育整顿为契机,从严抓好纪检监察干部的教育和管理。第一,思想教育要加强。采取集中培训与自主学习相结合的方式,使纪检监察干部的工作积极性得到广泛调动,理论水平和业务能力得到提高。二是能力建设要强化。聚焦实战,采取集训、组织全员培训学习、办案人员上讲台、“上挂下派”等形式,提升基层纪检监察干部审查调查、组织协调、综合文字、业务能力水平,着力提升综合素质。三是纪律作风要加强,牢记“打铁还须自身硬”,增强战斗本领,严守各项纪律要求,自觉接受监督,严格按规办事,做到心中有敬畏,心中有戒备,心中有底线。着力培养一支高素质、专业化的纪检监察干部队伍,确保监督执纪执法能够正确行使。四是担当意识需加强。时刻保持清醒头脑,对违纪违法行为,对危害公司生产经营和发展的行为,坚决保持惩治腐败、不等不靠、不拖不推的高压态势,严肃执纪问责。

(作者单位:晋能控股煤业集团煤炭洗选分公司)

马克思主义家庭观视阈下的党员干部家风建设

秦朝燕 王纪鹏

摘要:家风连着社风、党风、政风,它们之间紧密联系,互相影响,相互作用。马克思、恩格斯十分重视家风建设对促进社会健康发展中的重要作用。在我国,党员干部的家风建设在促进我党政治生态和整个社会风气的形成与发展中起着重要的作用。以马克思主义家庭观为指导,加强党员干部家风建设,有利于清社风、正党风,构建风清气正的良好社会环境,助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

关键词:马克思主义家庭观;党员干部;家风建设

“家庭是以婚姻、血缘、收养关系为基础建立起来的共同体,具有经济、教育、抚养、赡养、情感沟通等多种功能。”家是“最小国,国是千万家,家是国的最小单位,是社会的基本细胞,中华民族素来重视家庭家风的培育。党的十八大以来,习近平总书记高度重视家庭家教家风建设,特别是党员干部的家风建设。习近平总书记指出:“领导干部特别是高级干部要明大德、守公德、严私德,做廉洁自律、廉洁用权、廉洁齐家的典范。”习近平总书记关于家风建设的论述为广大党员干部家风建设提供了重要遵循。

一、马克思主义家庭观的实践与创新

中国共产党自诞生之日起就把马克思主义作为自己的指导思想,将马克思主义作为我党的立身之本和指导革命建设和发展的理论武器。在中国革命、建设和改革的长期社会实践过程中,中国共产党人对家庭观的认知不断深化,并形成了一系列理论成果。老一辈无产阶级革命家植根于中华优秀传统文化,将传统优良家风融入马克思主义家庭观之中,在实践过程中经过不断凝练锻造而形成了中国共产党人独特的红色家风,并赋予其深刻的内涵。红色家风是中国共产党人结合中国具体实际对传统文化进行创造性转化和创新性发展的重要精神成果。党的十八大以来,习近平总书记围绕家庭家教家风建设发表了一系列高瞻远瞩、立意深远、思想深邃的重要论述,站在治国理政的高度,习近平总书记反复强调要把家风建设作为领导干部作风建设的重要内容。

二、党员干部家风建设的现实意义

家庭是社会的基层单位,家风建设的状况与国家发展、民族进步紧密关联,良好的家风能促进党风清正,社会政治的清明。反之,不良家风会破坏执政党执政之基,使整个社会风气污浊,阻碍社会发展,严重者会让执政党丢失执政地位。“所谓治国必先齐其家,其家不可教而能教人者,无之。”(《礼记·大学》)党的十八大以来,“打虎、拍蝇、猎狐”一体推进,诸多违背党纪、贪污腐败的党员干部浮出水面,究其原因,是其家风家教出了问题,党员干部的家风不仅关系自己的家庭,更是与党风政风息息相关。因此,党员干部的家风建设对千千万万个家庭的家风有着引领和示范作用,对中国共产党党

内风气的好坏有着举足轻重的影响,对整个社会良好风气的形成有着至关重要的影响。(一)党员干部家风建设对党内政治生态建设具有促进和深化作用

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“经过不懈努力,我党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强,管党治党宽松软状况得到根本扭转,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,确保党永远不变质、不变色、不变味。”党员干部的家风建设对于党内廉政建设有着至关重要的影响,要想做到党内风清气正,必须加强党员干部的家风建设。只有广大党员注重党性修养,才能凝聚磅礴力量,助力改善党内政治生态。只有每一个党员干部理想信念坚定,明志知耻,注重家风建设,管好身边人的子女亲属以及身边的工作人员,才能涵养风清气正的家风。老一辈无产阶级革命家也深谙“躬自厚而薄责于人”的深刻哲理,非常重视廉洁家风的建设,以身作则,将严于律己融入家庭生活的各个方面,以实际行动诠释共产党人严于律己的修身态度。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,倡导领导干部要始终将家风建设摆在重要位置,作为党性修养必修课。以党员干部的良好家风建设推动党内政治的激荡清风,塑造党内良好新风。

(二)党员干部家风建设对党风政风的形成具有引领和推动作用

习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话中强调:“以优良党风带动民风社风,发挥优秀党员、干部、道德模范的作用,把家风建设作为领导干部作风建设的重要内容。”家风建设,党风连着社风,家风好则党风正,党风正则社风清。中国共产党是一个拥有 9600 多万名党员、490 多个基层党组织的大党。鉴于党员干部的社会地位和影响力,党员干部的家风建设对千千万万个家庭的家风建设起着至关重要的指导和引领作用,党员干部的家风状况不仅深刻影响着中国共产党的党内风气,更是深刻影响着整个社会的风气。党员干部的家风建设是社会风气形成的强龙头,是千千万万家庭家风建设的风向标,对整个家庭家风建设具有重大的引领作用,对于整个社会和谐良好风气的形成具有强大的推动作用。

(三)党员干部家风建设对传统文化的传承具有创新和转化作用

家风是中华优秀传统文化的重要组成部分。晚清时期政治家曾国藩一生立德、立功、立言,自始至终保持战战兢兢、如履薄冰的谨慎态度,所以他一生头脑清醒,不被欲望所蒙蔽,其书信集《曾国藩家书》中写“人要勤勉,节约,有恒心、忍忍”,教育后辈通过磨练自己的品行,提高自我修养,时刻反省自己身上存在的缺点,不断改掉缺点,不断自强、自修。”红色家风内涵丰富,博大精深。老一辈无产阶级革命家们“学习马克思主义,传承中国优秀传统文化,立足中国革命的实际,并对它们进行创造性转化、创新性发展,开创了中国的马克思主义。”归根到底,不论是中华优秀传统文化还是红色家风,都是中华文化闪耀的瑰宝,是中国人民的根脉所在,是中华文化不可或缺的一部分。老一辈无产阶级革命家将马克思主义家庭观植根中国沃土,对马克思主义家庭观进行实践和发展,形成了极具中国特色的马克思主义家庭观。在新时代注重党员干部的家风建设有利于增强对中华优秀传统文化的传承与弘扬,通过家风建设,实现对优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展。

度,所以他一生头脑清醒,不被欲望所蒙蔽,其书信集《曾国藩家书》中写“人要勤勉,节约,有恒心、忍忍”,教育后辈通过磨练自己的品行,提高自我修养,时刻反省自己身上存在的缺点,不断改掉缺点,不断自强、自修。”红色家风内涵丰富,博大精深。老一辈无产阶级革命家们“学习马克思主义,传承中国优秀传统文化,立足中国革命的实际,并对它们进行创造性转化、创新性发展,开创了中国的马克思主义。”归根到底,不论是中华优秀传统文化还是红色家风,都是中华文化闪耀的瑰宝,是中国人民的根脉所在,是中华文化不可或缺的一部分。老一辈无产阶级革命家将马克思主义家庭观植根中国沃土,对马克思主义家庭观进行实践和发展,形成了极具中国特色的马克思主义家庭观。在新时代注重党员干部的家风建设有利于增强对中华优秀传统文化的传承与弘扬,通过家风建设,实现对优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展。

三、马克思主义家庭观视阈下的党员干部家风建设的实现路径

党员干部的家风建设对于党内政治生态以及整个社会风气都有着极其重大的影响,因此务必对党员干部进行多层次、多方面、多渠道的家风建设培训,不仅要加强党员干部的自身修养,还需加强对党员干部家属和身边人的管理、教育和监督。首先,加强对党员干部的理想信念培训,党员干部要自觉接受教育;其次,党员干部要明自身定位,以身作则践行社会主义核心价值观;再次,党员干部要重视自身家庭修养,管好身边人;最后,党政机关要加强党员干部的作风培养,完善党员干部作风监管机制。

(一)加强对党员干部的思想政治教育,树立坚定理想信念

开展党员干部理想信念培训是党员干部家风建设的必然要求。理想指引着人的前进方向,决定着人生的态度选择,信念决定着人的事业成败,决定着人的做事原则,没有坚定的理想信念,就会导致精神上“缺钙”,就会走上歪路,甚至邪路。当前,国际形势十分严峻,面对世界百年未有之大变局,要想在动荡不安的国际局势中站稳脚跟,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就必须加强对党员干部的理想信念教育,促使他们牢固树立坚定的社会主义共同理想和共产主义远大理想。首先,通过党校培训,提高广大党员干部思想政治觉悟,使党员干部在学习过程中明确人生目标,坚定为人民服务初心和使命。其次,中国共产党走过波澜壮阔的世纪征程,在长期的实践过程中产生了许许多多典型的优秀事例,对当下党员干部的家风建

设具有重大的引导和示范意义。通过榜样示范等方式对党员干部进行理想信念教育,利用过去的或现有的先进党员的事例和红色历史资源对其进行红色教育,锤炼党员干部的党性修养。最后,不断开展党史学习教育,激励广大党员干部铭记历史,不忘初心,砥砺前行。广大党员干部要以马克思主义家庭观为引领,坚持用马克思主义家庭观指导家风建设,树立坚定的理想信念,以良好的自身修养涵养家风建设。

(二)党员干部要坚持以身作则,践行社会主义核心价值观

马克思主义家庭观的内容与社会主义核心价值观具有内在统一性。党的十八大以来,习近平总书记多次多场合提及要大力弘扬社会主义核心价值观。马克思主义家庭观与社会主义核心价值观同中华优秀传统文化是一脉相承的。党员干部要践行和弘扬社会主义核心价值观,要把家风建设摆在重要位置,廉洁修身,廉洁齐家,坚持修身治国平天下,坚持以身作则,恪守自我约束,自我规范,自我管理。就如周焦裕禄的家风中“任何时候都不搞特殊化”是其最闪耀的光辉,它是我们党宝贵的精神财富,更是党员干部用以学习的鲜活例子。不论在什么情况下,党员干部都要坚持以身作则,以自身作为

广大群众的榜样,积极践行和弘扬社会主义核心价值观。

(三)党员干部要重视自身家庭建设,管好“身边人”

习近平总书记强调:“每一位领导干部都要把家风建设摆在首要位置,廉洁修身、廉洁齐家,在管好自己的同时,严格要求配偶、子女和身边工作人员。”“党员领导干部要把对党忠诚、对党负责、对党尽责作为首要原则,自觉接受监督,严守自我约束,自我规范,自我管理。就如周焦裕禄的家风中“任何时候都不搞特殊化”是其最闪耀的光辉,它是我们党宝贵的精神财富,更是党员干部用以学习的鲜活例子。不论在什么情况下,党员干部都要坚持以身作则,以自身作为

广大群众的榜样,积极践行和弘扬社会主义核心价值观。

(四)加强对党员干部的作风培育,完善作风监管机制

当前,“有些干部践行初心和使命意识薄

弱,甚至出现了形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。”“这些不正之风会让群众对于党的信任度大打折扣,对党的长期执政有极大的危害,因此务必加强党员干部的作风培育与建设,完善作风监管机制,对于党员干部的标准严格,要求广大党员干部做到信念坚、政治强、本领高、本领高、作风正。作风建设是党的永恒课题,务必加强党员干部的作风建设。习近平总书记强调:“干部要行得端、走得正,就必须涵养道德操守,明礼诚信,怀德自重,保持严肃的生活作风,培养健康的生活情趣,特别是增强自制力,做到慎独慎微。”“党员干部都要加强自身作风建设,做到自我约束、自我管理,同时也要从外部进行监管,完善党员干部管理体制机制,让广大党员干部在工作中保持良好作风,做到不想腐、不敢腐、不能腐。加强党员干部的作风建设培育,才能确保中国共产党长期执政不变质、不变色、不变味。

总的来说,只有将马克思主义基本原理深耕中国大地,全面深入推进马克思主义中国化、时代化、大众化,将马克思主义家庭观结合中国具体实际,以人民喜闻乐见的方式呈现出来,用以指导党员干部家风建设,加强对党员干部的理想信念培育。坚持以马克思主义家庭观作为党员干部家风建设的指导,注重提高党员干部党性修养,务必加大教育力度,赓续传承红色家风,营造一个良好的党内政治生态和向上向善的社会风气以带领千千万万个家庭家风建设,在全社会形成和谐良好的社会风气,为全面推进中华民族伟大复兴,全面建成社会主义现代化强国注入生动注脚。

参考文献: [1]师晓娟.马克思主义家庭观对大学生社会责任意识的影响研究 [J]. 毛泽东思想研究, 2020,37(03):132-138.

[2][8]习近平.习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020:97,101.

[3][10]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:14,17.

[4]习近平.在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话[M].北京:人民出版社,2016:4.

[5]彭博.《曾国藩家书》中的德育思想研究[J].语文建设,2017(2):55-56.

[6][9]王纪鹏.论红色家书在党员干部教育中的思想政治教育价值[J].学校党建与思想教育,2022(24):88-90.

[7]习近平.习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017:165.

本文系 2022 年贵州省教育教改课题“马克思主义经典阅读融入高校思政课的理论研究与实践探索”(项目编号:2022169)阶段性成果。(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)