

## 新媒体时代下职工思想教育的探索与实践

■ 王琦

**摘要:**近年来,随着煤炭企业工艺、工序、装备的智能化,井下作业现场条件的复杂化以及生产组织的集约化等,对煤矿从业者的素质要求越来越高。目前的安全教育方式、内容、形式、手段等不能适应新媒体时代下的新要求。煤矿各业务部室、生产区队思想政治工作如何与时俱进、积极创新,成为筑牢职工思想基础,营造和谐稳定发展环境的前提条件。做好新媒体时代下职工思想教育的探索与实践,是我们亟待解决的问题。

**关键词:**新媒体;职工思想教育  
**一、新媒体时代下职工思想工作面临的新环境、新背景、新问题**

1.新媒体时代职工思想教育创新的必要性  
对于寺河矿来说,35岁以下职工占65%以上,且新招聘职工多为90后、00后,职工队伍年轻,安全思想不稳定成为显著特征。新媒体时代的到来,为企业了解职工的思想变化提供了基础。当前电脑、智能手机、平板电脑、智能手表以及各种电子设备被人们广泛应用于生活,成为信息传播的主体,极大影响着职工的行为模式和思想意识。

2.正确认识职工思想教育工作是各项工作的开展的基础

作为企业煤炭产业的排头兵、领头羊,寺河矿生产任务重,安全管理压力大,存在点多、面广、战线长的特点。全矿井下生产、辅助、业务管理、机关、后勤等系统庞大,岗位工种上百个,岗位分布和实际工作各不相同,这就给各单位如何有效增强岗位人员的安全意识和安全行为提出了新要求。各级干部只有积极与职工有效沟通,拉近和职工之间的距离,才能营造团结奋进、积极乐观的工作氛围。

3.利用新媒体开展职工思想教育的独特优势

互联网和经济社会的快速发展,极大地推动了新媒体的广泛应用,其低成本、低门槛、开放性的特点,为企业利用新媒体创新职工思想教育方式方法,丰富教育载体创造了条件,注入了活力。利用新兴媒体使企业改变过去单一的宣教模式,能够通过电脑、智能手机、网页、微博、微信、抖音等工具与职工进行互动交流,掌握职工思想动态,使职工思想教育得以延伸和拓展。

**二、新媒体时代下职工思想教育的切入点、契合点、共鸣点**

1.强化教育引导,做好新媒体时代的职工思想教育阵地建设

面对青年职工群体朝气蓬勃、可塑性强的特点,寺河矿党委在传统思想政治工作的基础上,利用公众号、抖音、可视化广播等平台深入宣传好中央、省、晋能控股集团、装备制造集团重要会议、文件精神。围绕集团公司职代会精神、“调整管理架构、优化流程管控”“提质增效、分灶吃饭”改革、肃清政治流毒、重塑政治生态、建设清廉国企等系列重点工作,寺河矿优化学习载体、丰富学习内容,充分运用网络载体,及时推送各项重点工作解读内容,开辟“学贯‘两会’”专栏以及“两会”面对面对访栏目,利用互联网新媒体多渠道开展网络访谈,实现了双向、多向互动交流。矿党委宣传部还坚持以职工思想动态网络日报为抓手,积极分析研判职工思想动态,及时化解风险矛盾。

2.提高工作效率,提升新媒体时代的职工思想教育创新活力

新媒体的出现,使人与人的沟通越来越便捷,一条指令的下达,被每一名职工接收只需要短暂的几秒钟时间,这极大提高了工作效率。例如寺河矿准备队的“电工培训群”,一条学习信息可以被全队干部职工所接收,每人都可以表达自己的观点,互相交流、互相交换意见。作为部室、队伍的管理者,可以清楚地看到群里每名职工的意见,了解他们思想情况,及时化解矛盾,解决问题,并进行有效的引导。

3.直面实际问题,实现新媒体时代的职工思想教育成效保障

在疫情防控、“两节”假期等特殊时期,寺河矿坚持开展职工思想网络日报表工作,由各支部书记每天汇报本单位职工思想状况、安全生产情况及存在的问题,各单位也根据实际,实时关注职工思想状况。例如,疫情防控期间,连采三队党支部在每个班组都安排了一名思想动态信息员,及时掌握发现思想有波动的职工,第一时间向支部书记进行汇报。

**三、探索改进新媒体时代下职工思想教育工作的方法与途径**

1.利用网络新媒体,搭建沟通新渠道

寺河矿大力利用互联网平台,多渠道开展思想政治工作,通过“互联网+”的方式,采取电子问卷调查、电子信箱、微信群、抖音等新媒体多渠道掌握职工思想动态,利用支部“网格员”开展各类舆论信息引导,准确把握职工在工作中存在的思想波动和浮躁心理,坚持“正面引导为主、风险防控为辅”的工作思路,正向传播企业文化、高质量开展舆情引导,牢牢掌握矿井意识形态主动权。通过“人人都是宣传员”

“我荣耀我是寺河人”等集体大型活动,引导全矿职工正视矿井发展优势,立足本职岗位,增强集体荣誉感、责任感、使命感与榜样感。“我荣耀我是寺河人”活动是矿党委利用手机短视频的形式开展的一场属于全矿职工的演说秀,每个寺河人都可以通过短视频的方式表达对矿井的真实感受,展示自己的个人风采。矿党委针对新一代年轻人喜欢拍抖音、快手等短视频的生活潮流,鼓励全矿职工勇敢表达自己,展现自己,全矿34个支部推出了近300个小视频,纷纷在井口广播、党支部微信群、青年心公众号平台上一展播,极大的调动了全体矿干部职工展示自我的积极性,用一个个温情又感人的镜头汇聚起企业一往无前的磅礴力量。

2.充分发挥党组织战斗堡垒作用

寺河矿地面运行区党支部承担着工业场区、生活场区的供水、供暖、大系统运转等任务,人员数量多、成员单位杂、业务战线广的支部特点,意味着职工思想管控难度非常大。面对这样一个复杂的局面,他们自主提出了“内防扩散、外防输入”的管控措施。在“内防扩散”方面:每旬逢5日定为职工思想动态交流座谈日,及时化解各类矛盾;“外防输入”方面:充分发挥“人人都是舆情员”的作用,鼓励干部职工对身边同事在网上发负面信息、打擦边球的,及时进行善意提醒;对有损企业形象的、造谣传谣的一些信息、短视频等进行举报;对积极参与的举报人员进行奖励。

3.开启“互联网+教育”模式  
“安全君温馨提示:当前昼夜温差大,早晚

仍偏凉,要减缓衣物,注意保暖。薄弱点抢先知:西二入车场改至35号横川,人员按要求在指定地点乘车,有车辆要及时避让。”为做好新形势下的安全宣教,寺河矿井下机电二队在深入学习集团公司近期安全生产相关会议基础上,分解摘录了与本单位所有岗位相关的规定要求。指派专人在工作群中,以每日“安言安语”的形式,结合每天井下生产工作的变化点,附带每日天气提醒、温馨寄语,以单条违章解读三违规定、以薄弱点小切口诠释安全大道理,化零为整让安全知识的学习变得轻松简单,全力提升安全宣教效果。他们针对职工乐于通过手机、网络等渠道获取信息的特点,改变以往会议式、灌输式、说教式的安全宣教形式,搜集各类安全资料,定期在工作群中推送,变枯燥、单向、传统的教育为丰富、互动、多元的教育。在结尾还要为职工送上几句暖心话,在提升安全意识的同时,也让广大职工充分感受到企业大家庭的温暖。寺河矿井下机电二队已编辑发送每日“安言安语”130余次,学习各类严重违章70余条,公示各类安全隐患、薄弱环节100余个,通过职工在手持端的随手学习,让各类安全知识入脑入心,增强干部职工的安全意识和自觉性。

新媒体是手段、是方法,但不是内容,更不是核心。无论什么样的环境和条件,基层职工思想教育必须始终坚持“内容为王”,精选优质教育内容,引导基层职工主动参与思政教育工作。企业领导层下不仅要给予职工思政教育活动开展足够关注,更加迎合新媒体时代积极地进行理念调整、方式方法创新,真心实意为职工办事,多做暖人心、聚人气的好事、实事。在社会的深刻变革中,做好新媒体时代下职工思想教育,开创和谐思政教育工作新局面,是建设现代化一流矿山的重中之重。  
(作者单位:晋能控股装备制造集团寺河矿)

## 新时代提升党性教育实效性的实践路径探析

■ 李燕英 尹丽

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,是党员干部忠诚、干净、担当的重要保障。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记对开展主题教育的总体要求作出深刻阐释,其中一个方面就是“强党性”。党性教育是共产党人培养党性、锻炼党性、坚守党性的根本途径,也是一项长抓常管、与时俱进的重大课题。

**一、落实常态化学习持续推进党性教育**

党性的内涵十分丰富,其内容也在实践中不断发展。作为一项基础性、永久性工程,党性教育必须以常态化持续性学习为基础,系统规范学习要求、学习内容、学习方式等,充分调动党员的学习积极性、主动性,全面提升学习效果。从历次党内集中教育可以看出,虽然内容和形式有所不同,但党员党性修养和理论素养的加强始终是重点,学习教育的常态化和长效化始终贯穿其中。作为关键环节,学习必须融入党的政治、思想、组织各方面建设中,在学习中不断凸显党员的主体地位,让党员在接受党组织开展的集体学习、集中学习的同时,还要对照党员标准和党性原则通过自觉学习、主动学习及时发现和解决自身存在的问题,进行有针对性的自我教育、自我提升,增强党性,提高素质,时刻保持共产党人的本色。

**二、落实体系化内容分类细化党性教育**

根据形势和任务的要求,不同时期、不同阶段、不同层次的党员在党性要求的标准上也会有所不同。因此,在明确总体标准进行定性要求的基础上,还应分门别类进行细化,让要求更具体、标准更明确。一是聚焦核心要义明确要点。根据《干部教育培训工作条例》(2018—2022年全国干部教育培训规划)《中国共产党党性教育大纲》等相关规定,主要从理想信念、党性

观念、宗旨意识、政德修养、品行作风等方面衡量党性教育成效。二是要紧扣特征行为把准方向。党性教育最终要体现在推动工作解决问题上,党员干部日常工作、学习的一贯性行为,重要关头的关键行为都是重要的外在表现,以“平常时候看得出来,关键时刻站得出来,危急关头豁得出来”的作为准则为党性教育提供有力支撑。三是结合岗位特征分类定标。在健全普遍适用的基本要素的基础上,可以结合不同层级、不同领域、不同岗位的特点形成类别化差异化的细分指标。如对“一把手”、一线干部等设置民主作风、担当作为、服务群众等指标。

**三、落实科学化考评全面深化党性教育**

运用好党员、群众、支部多主体相结合的评价体系,让评价更全面更科学,促进党员不断提升党性修养,更好地发挥先锋模范作用。一是考评主体协同发力。构建“主导—监督—参与”的多元主体协同考评机制,作为考评活动的组织者、决策者和参与者,组织部、各级党组织、培训机构、工作单位,以及党员群众个体等结合自身特点,密切协同配合,最大限度地保证考评的真实性与准确性。二是考评维度全面拓展。根据党性教育的不同特点,结合学习态度与成果、参与程度与效果、党性锻炼参与情况、党性分析撰写情况等,从书面材料、实际成效、自我剖析、整改措施等多角度进行考核评价。三是考评活动全程贯通。完善党性教育常态化考核评价机制,以平时考评与年度考评相结合,多形式多途径近距离深入考察、常态化识别党员干部,让考评活动伴随党性教育全过程,有效解决“一阵子”与“一辈子”的现实矛盾。

**四、落实全方位转化有力推动党性教育**

党性教育考核评价只是手段不是目的,关键还在于考评结果的进一步运用转化,切实把

党性教育落到实处。党性教育考评结果实现全面转化运用,一是用于党员干部选拔任用。要结合党员干部政治素质档案、廉政档案等,加强综合分析研判,将党性教育考评结果作为党员干部选拔任用的重要依据。二是用于党员干部教育培训。结合党性教育考评结果,聚焦差距补齐短板与不足,有针对性地开展党员干部党性教育。对党性强、素质好、有潜力的党员干部,有计划地放到关键岗位加强实践历练。三是用于党员干部奖惩激励。构建考评结果正向激励机制,将党员干部党性教育考评结果与评优评先有效衔接,为优秀党员干部提供更为广阔的发展空间;构建考评结果反向约束机制,党性教育考评结果不合格者不能参与年度评优评先,或不得确定为优秀等次。对于教育过程中出现的苗头性、倾向性问题及时提醒、及时纠正,使其尽快回归正确轨道。引导党员干部在思想上重视党性教育,在行动上积极主动进行党性教育。

**五、落实一体化监督扎实巩固党性教育**

党性修养既需自律,还须他律,因此要以严格的监督让党员干部置于党组织的有效监督管理中。一方面,加强党员干部的自我监督,对照合格党员标准严格对标要求,主动查找、解决自身存在的问题,强化自我修炼、自我改造,主动修炼“内功”;另一方面,加强党组织对党员干部的全方位多层次监督,不断拓宽监督形式和渠道,改进监督手段,建立完善党性教育常态化监督机制,让党员干部在严格的监督管理中不断锤炼党性,不断增强纪律规矩意识。以更加强硬的措施进行管理,以更加强硬的纪律进行约束,党员干部才能在严格的监督管理中不断加强党性,不断增强纪律规矩意识。  
(作者单位:中共云南省委党校)

## 国有企业党支部标准化建设中的问题及解决策略探析

■ 周建军

现阶段,在我国国企建设过程中,党支部作为不可或缺的一个重要组织,其标准化建设要求受到了国有企业的广泛关注与重视。但从当前的实际情况来看,国有企业在党支部的标准化建设进程中,依旧存在各种各样的问题亟须完善,本文就结合这些常见问题,提出了有效的解决策略,希望能够借此为我国国有企业的建设与发展提供参考。

**一、国有企业党支部标准化建设中的问题分析**

(一)相关建设工作机制执行不到位

在国企党支部建设工作中,标准化的建设进程依旧面临重重阻碍,其中最为显著的问题之一就是有关工作机制没有执行到位。首先,一些国企当中的有关部门并未树立起高度的标准化党支部建设认知,从而导致在执行标准化的建设过程中无法领会机制中的要点,机制的执行不够具体;其次,一些国企党支部在进行标准化建设期间,存在流于表面的问题,并未在具体层面得到落实,在有关工作安排过程中也未注意到工作的分层开展,这属于工作机制执行不到位问题的表现,这些都十分不利于标准化建设水平的提升,最终对国有企业的长期稳定发展造成不良影响。

(二)落实上级要求力度不够

在国企党支部的标准化建设工作当中,还存在落实上级各项标准化要求力度不足的问题。一些国企党支部虽然十分注重对自身发展目标的合理规划,但是对于上级提出的一些要求与指标却只关注最终的完成情况,没有重视质量问题。所以,一方面在我国国企党支部的标准化建设进程中,不难发现有关部门并未合理落实上级所提要求;另一方面,就是针对怎样解决国企党支部在标准化建设中的问题,党群部门并未充分发挥出自身具有的监督作用与督促作用,最终致使有关国企无法第一时间解决这些问题,国企自身的综合实力也无法得到有效提升。

(三)过分重视经营轻视党建

在一些国企建设自身党支部期间,因为受到经济技术等方面发展的正向推动,这些国企在建设过程中也逐渐将主要目标转向了提升自身经营能力、生产能力、营利能力,推动我国社会经济发展等更高层面上,但同时也存在一些国企只注重经营模式的优化与建设,却忽视了党支部的标准化建设工作。在国企发展过程中,应当不断提升自身的综合实力,将推动自身发展与改革作为主要目标,但还有一个关键的工作任务就是要注重培养员工们的政治素养,这也就是国企当中党支部的主要作用。培养员工们的政治素养也有助于让员工们重视企业党建工作,并主动投身或融入企业党建工作。

(四)领导队伍建设不够重视程度

强化国企党支部的标准化建设,最主要的层面就是要贯彻落实国企当中的领导模范作用与群体影响作用。而一些国企当中的领导人员,在工作中并未充分认识到党建工作的重大意义,这主要就是因为领导作风与模范建设工作没有落实具体化与实例化,进而导致员工们在日常工作与活动过程中缺少领导人员的正确引领与教育,这样也会对国企党支部的标准化建设造成不良影响,同时也更无法为员工们提供明确的完善方向与改革要点,无法让员工们将党支部教育工作中得到真正意义上素养提升,最终对国企当中的党支部建设造成了不良影响。

(五)人才队伍建设力度不足

在国有企业不断转型升级的背景下,企业当中的党员干部逐渐出现了能力不足的问题,导致国企转型发展速度严重放缓。究其原因,就是由于国企当中的党员干部缺少一个顺畅的晋升渠道,党员队伍无法快速流动,也就无法激发党员队伍的工作活力和生机。除此之外,在国企当中,并未建立起完善的竞争机制与淘汰制度,导致国企当中的党员长时间处于较为安逸的工作环境之下,久而久之也就致使一些党员干部出现了满足当下现状的问题,最终导致国企当中的标准化建设作业出现了流于形式的情况,无法落实到工作实践当中。即便是基础优秀、业务知识扎实且善于钻研的党员干部,也很少或获取

外出学习和交流提升的机会,他们的业务能力也就得不到有效提升。

**二、国有企业党支部标准化建设问题的有效解决策略分析**

(一)贯彻执行国有企业党支部标准化建设机制

国企当中的党支部在标准化建设进程中,针对所有问题与不足,都需要第一时间采取有效措施加以解决或处理。对于有关工作机制执行不到位的这一问题,就需要及时完善国企在党支部标准化建设当中的现有工作机制,同时要逐层落实各部门的具体工作指标,进一步明确有关组织部门的使命与职责,最终以更为全面的思维解决国企在党支部标准化建设当中存在的不足,从机制建设层面出发,汲取更多群众的想法与建议,这样更有助于党支部标准化建设的落地落实。

(二)推进上级要求落实管理层级化

对于在落实上级工作要求上存在的标准化不足这一问题,需要采取要求层级化的模式,并把上级指标与提出的要求落实到每一个部门当中,同时严格要求每一个部门都应当履行好自身工作职责,针对党支部的标准化建设这一项工作,要进一步进行明确规划,同时督促有关部门贯彻落实好上级提出的指标,同时将对上级提出的要求传达到位,在此基础上,要督促下级员工开展规范化、高效化的工作活动,并准备完善的工作报告,定期组织开展工作报告大会,积极鼓励员工们汇报自身在日常工作中遇到的种种问题,并探讨交流自身对于企业党支部在标准化建设当中的一些看法与意见,提出更有针对性、可行性的建议。

(三)转变传统过分重视经营能力的束缚

对于企业过分关注经营能力的提升,忽视了党支部的标准化建设这种问题,就需要及时转变企业重经营、轻党建这一问题,还需要注重党支部的标准化建设的深入推进。可以借助于开展效率更高的党支部活动或强化企业内部的员工政治素养培训等方式,充分发挥出国企党支部在建设过程中的优秀精神,并积极鼓励员工们参与到企业党支部的标准化建设过程当中,全方位提高国企综合实力与竞争力水平,让企业在经营发展的同时,建设出一个更高层次的党支部。

(四)提升领导人员对党建的重视度

对于国企领导人员对党建工作不够重视的这一问题,需要着重强化领导人员的党建建设,充分体现出他们的模范作用与带头作用,还要致力去拉近领导人员与员工们的距离,从而减少彼此之间的距离感。对于领导人员来说,需要在员工们的工作实绩上进行监督的前提下,充分了解员工们在日常工作中遇到的各种问题,并借助于沟通或交谈等方式为他们提供有效的解决方式与解决策略,从而让领导人员能够以自身优秀的工作作风为广大员工带来正向影响,促使他们可以积极主动地投身于工作实践,从而提高国企的整体工作实力与建设发展水平。

(五)创新方式培养适用型人才

国有企业应当对自身的人才培养方式进行不断创新,并贯彻“按需培养”这一基本原则,着重培养内部优秀的党政人才,建立起一个素质素养更高的党员干部队伍。此外,国有企业还需要对现有政策环境进行不断优化,吸引更多水平高、素质优、技能强的人才参与到国企党支部的标准化建设当中。更需要贯彻“用人得当”这一基本原则,根据党员干部们的业务专长,为他们提供对应的工作岗位与工作内容,给予他们充分的自主空间,让他们们的才能与才华可以得到全面发挥,体现出他们在工作中的自我价值。最后,就是要对生活环境进行不断优化,对党员干部们的日常生活给予关注,让他们能够充分体会到来自党组织的关怀与关怀,调动党员干部们的积极性与工作热情。

综上所述,在我国现代化的国企转型发展道路上,党支部的标准化建设已经成为一项必不可少的工作任务。因此为促进国企员工素质素养的全面提升,要求国企必须充分认识自身在党支部标准化建设当中存在的问题,并采取有效的解决策略加以应对。

(作者单位:晋能控股集团太原煤气化选煤分公司)

## 新时代大学生生态文明教育的理论逻辑与现实意义

■ 曾义芳 谷松岭

**摘要:**新时代大学生是我国生态文明建设的重要力量,对他们开展生态文明教育,提高其生态文明素质,是适应我国经济社会发展的现实诉求,蕴含着深刻的理论逻辑,凸显出鲜明的现实意义。

**关键词:**新时代;大学生;生态文明教育;理论逻辑;现实意义

自从党的十七大首次正式将“生态文明”这一概念写入党的全国代表大会的政治报告以来,生态文明建设中的地位得到逐步提升,最终成为关系中华民族永续发展的千年大计。生态文明建设是一项伟大工程,是实现中国式现代化的必由之路,是全社会共同努力并为之奋斗的事业。新时代大学生理应成为我国生态文明建设的重要力量,对他们开展生态文明教育,提高他们的生态文明素质,是适应我国经济社会发展的现实诉求,蕴含着深刻的理论逻辑,凸显出鲜明的现实意义。

**一、新时代大学生生态文明教育的理论逻辑**

开展大学生生态文明教育能够为社会主义生态文明建设发挥思想引领作用。换言之,既可以为建设生态文明、实现美丽中国目标提供精神动力。从这一理论视角而言,大学生生态文明教育蕴含着深刻的理论逻辑。

第一,大学生生态文明教育有利于传承中华优秀传统文化。中国古代劳动人民在生产实践中总结出了许多朴素的生态文明思想,如“天人合一”“道法自然”“仁民爱物”“众生平等”等。通过开展生态文明教育,让大学生了解和掌握中华优秀传统文化中的生态智慧,并在日常生活中践行生态文明理念,这将有利于传统生态思想的创新性发展,从而使中华优秀传统文化得到很好的传承和弘扬。

第二,大学生生态文明教育有利于传播马克思主义生态思想。马克思主义蕴含着丰富的生态思想,认为大自然是人的无机的身体。恩格斯指出,人类不应过分陶醉于对自然界的胜利,对于每一次这样的胜利,都会遭到自然界的报复。通过开展生态文明教育,能够把马克思主义生态思想传授给大学生,使他们用马克思主义生态思想指导实践,用以解决现实生活中各种生态环境问题,这将有利于马克思主义生态思想的传播和发展。

第三,大学生生态文明教育有利于贯彻落实习近平生态文明思想。习近平生态文明思想丰富了高校思想政治教育的内容,通过思想政治教育开展大学生生态文明教育,把习近

平生态文明思想有机融入高校思想政治教育全过程,不仅有利于强化大学生的生态文明意识,增强他们建设生态文明、建设美丽中国的责任感和使命感,而且能够让习近平生态文明思想在高等教育领域落地生根。

**二、新时代大学生生态文明教育的现实意义**

生态文明教育是生态文明的方式使生态文明理念、可持续发展价值观念得到有效传播,使生态文明建设融入发展目标,从而推动中国式现代化发展进程。由此可见,大学生生态文明教育顺应了时代需要,凸显出鲜明的现实意义。

第一,是实现大学生全面发展的客观要求。对我国高校而言,落实立德树人根本任务,就是要培养全面发展的社会主义建设者和接班人。生态文明是文明化过程中的一种新形态,体现了人类对文明价值的全新阐释和准确把握,蕴含了中国式现代化的鲜明特色和本质要求,在指导大学生成长成才、提升综合素质方面能够发挥积极作用。这充分说明,我们可以把具备良好的生态道德素质作为评判大学生全面发展的标准之一。人的全面发展是素质教育的目的和实践基础,素质教育是人的全面发展的保障和必由之路,二者在本质和方向上具有一致性。生态文明教育是素质教育的内容之一,理应作为促进大学生全面发展的重要措施。因此,国内各高校应当在习近平生态文明思想的指导下,将与生态文明相关的理论知识、道德规范、法律制度等有机融入教育教学全过程,实现生态文明教育的全育人、全过程育人、全方位育人,建立一整套完善的协同育人体系,从而引导大学生形成完整的生态认知体系,树立正确的生态伦理观,塑造良好的生态人格,使自身的科学文化素质和精神文明素质得到综合提升,最终实现个人全面发展。

第二,是促进高等教育内涵式发展的应然之举。从推动教育创新发展的高度而言,大学生生态文明教育的价值体现在能够促进高等教育内涵式发展。高等教育质量是一个国家发展现状和发展潜力的重要标志,随着中国特色社会主义进入新时代,内涵式发展成为我国高等教育改革的新方向。高等教育内涵式发展,是指要通过优化教育结构和提升教学质量,使同样规模、相似结构的高等教育发挥更大作用,产生更大的社会影响力,培养更多的高素质人才,从而更好地服务于国家发展目标。高校作为培养高素质人才的前沿阵地,在为党育人、为国育才方面具有独特优势,发挥着不可替代的作用,应当

紧密结合国家发展目标,为生态治理、环境保护领域培养更多优秀人才。这也决定了高校应当把生态文明建设纳入教育教学体系,使之转化为推动绿色发展、实现人与自然和谐共生的智力支持。高校应当重新审视人才培养方案,及时调整人才培养目标,坚持育人为本、德育为先,尤其要提高大学生的生态道德水平,促进自身全面发展;而实施生态文明教育,一方面能够提升大学生的生态文明素质,使他们养成良好的行为习惯,自觉践行绿色生活理念,从而为生态文明建设培养高素质的参与主体,使这项工作具备强大的人力资源保障;另一方面能够使高等教育教学体系更加完善,促进高等教育内涵式发展,从而更好地服务于国家各项事业。

第三,是顺应新时代经济社会发展目标的客观需要。工业文明主导下的发展模式,虽然创造了丰富的物质财富,但是也导致资源消耗加速、环境污染加重、生态恶化加剧、生物多样性锐减,造成人与自然的关系空前紧张,生态危机在世界范围内频发。为了破解这一生态难题,人类深刻反思自身行为,立足哲学高度审视生态环境问题,从价值视角寻找答案;基于人类的实践探索,可持续发展价值观念呼之欲出,建设生态文明,走可持续发展之路成为全球共识。若要提高我国生态治理能力和水平,增强环境保护效果,首先应当提升全社会的生态文明素质,从根本上扭转人们无限膨胀的物质欲望,引导人们重新定位人与自然的关系。而要达到这些目的,就离不开生态文明教育在思想意识和价值取向上的正确引导。生态文明建设是一项伟大事业。大学生肩负着民族复兴的使命,理应成为生态文明建设的参与者和引领者;通过对他们开展生态文明教育,使其在增强自身生态文明意识的同时,也能够影响和带动周围人的转变观念,正确看待人与自然的关系。由此可见,加强大学生生态文明教育关系到全社会生态文明素质的提升,进而影响到中国式现代化的发展进程。

**参考文献:**

- [1]陈延卿.为生态文明建设立言立证[J].绿叶,2022(06):47—48.
- [2]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1995:383.
- [3]吴春源.当代大学生生态文明教育的思考[J].南华大学,2013:25.
- [4]张云飞.试论习近平生态文明思想的理论创新[J].环境与可持续发展,2022(04):17—21.

(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)