

**工匠精神**  
gongjianjingshen

## 赫鹏翔:让青春的“焊花”不断绽放



“这次比赛面对众多高手,取得这个成绩,是我没有想到的,今后我会继续在岗位上提技能、强本领,为运输安全作贡献。”站在2023年国铁集团铁路货车运用职业技能竞赛领奖台,赫鹏翔接过了电焊工总成绩第二名的获奖证书。

2017年,赫鹏翔大学毕业后来到太原铁路局集团公司太原北车辆段太北检修车间,开始了电焊作业技能的学习。

面对强烈的弧光、刺鼻的烟雾、火红的焊花,赫鹏翔对电焊作业的所有浪漫想法瞬间化为了乌有!师傅干活,他躲在一边怕被溅落的火星烫着,师傅教他技能,他也是草草应付。想着自己在大学里学了那么多专业知识,应该坐在办公室从事文案工作或是站在讲台上为职工们讲授铁路前沿科技动态……种种落差,让赫鹏翔对学习电焊技能产生了抵触情绪。

慢慢地,师傅看出了赫鹏翔的心思,主动找他谈心:“你在大学学到了很多理论知识,但那只是你在大学这段时间学习成绩合格的认可,不是包打天下的。电焊岗位你之前没有接触过,现在就是你的新起点,也是展示你能力的时候,你可千万别被大学生的‘大’字压垮了!”

师傅的话不断萦绕在赫鹏翔耳边,一番沉寂之后,赫鹏翔决定要抛开杂念,珍惜时光,脚踏实地,把这项工作干好、干出个样子。“轻装上阵”的赫鹏翔很快进入学习状态,从基础开始一点一点学。因检修的货车车辆大多数是运煤车辆,必须将开裂缝隙处残留的煤面和锈皮清理干净后,才能进行焊接作业,否则焊后强度不够,会造成开裂。每次清理完,赫鹏翔脸上身上全是煤面,焊条熔化后的烟尘又呛得喘不过气,焊花也时常溅落在衣服上,但他全然不在乎。

为了全面掌握技术要领,赫鹏翔从职教科老师、车间师傅那儿借来书籍,晚上回家学习,熟知知识要点;白天练习实操,掌握操作技能,遇到困难就记到本子上反复请教师傅。通过师傅示范讲解和自己的努力,赫鹏翔很快掌握了焊接技能,随后参加了省级专业技能培训,经考试取得了电焊

职业技能合格证。具备独立工作资质的赫鹏翔学习劲头更足了,立志要做一名技术过硬的焊工。

当一名焊工并不容易,每天和烟尘弧光做伴,身上的衣服手套经常被焊花烫坏,特别是夏天,其他工种都能穿短袖,而电焊工却还要在厚厚的阻燃服里面套上秋衣秋裤,防止烧烫伤。炎炎夏日,经太阳暴晒后的车辆外表温度能达到70℃,不一会儿身上的作业服就湿透了。

在车底下作业时必须弯着身子仰着头,由于是立体作业,车上稍有震动,残余的煤粉顺地板缝掉在脸上脖子上,一天工作结束后除了眼睛牙齿,其他都成黑色了……功夫不负有心人,经过3年的磨砺,赫鹏翔掌握了190多种货车车型钢材的焊接技能。2020年、2021年先后被选拔参加太原铁路局集团公司车辆系统职业技能竞赛,都取得电焊专业组第三名。

2023年,赫鹏翔誓要在集团公司职业技能竞赛中拔得头筹,参加全路的职业技能大赛。赫鹏翔找到曾在全路技术比武取得电焊全能第一名的夏卫峰请教,夏卫峰将焊接技巧、注意事项以及比武心态调整等内容事无巨细倾囊相授。他还专门请教电焊高级技师宋青华,学习单面焊双面成型时,钢板留的间隙、打底、填充、盖面等技能。

到了实训场,赫鹏翔一次次练习,然而,每次焊后钢板都存在背面打不透、正面成型不好的问题,质量、速度、时间也不稳定。为了解决这些问题,赫鹏翔仔细查看书籍,总结焊接质量好的焊板的运条角度、速度和起弧、熄弧过程,形成了自己的一套手法。这样,经过一天一天积累,赫鹏翔终于在2023年太原局集团公司货车运用(站修)技能竞赛电焊工项目中脱颖而出,取得第一名的好成绩。同时,他也获得了参加全路货车运用职业技能竞赛的资格。

不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。谈及未来,赫鹏翔对记者说:“从学生转变为铁路职工,从校园走到班组,我走过一段时间弯路,更深刻地体会到:作为年轻人唯有同时赛跑,才能把握机遇;唯有积极应对挑战,才能把握未来!”

本文图片由受访者提供

科学导报记者 刘娜



①赫鹏翔在车间进行检修工作

②和同事探讨工作细节

③在研究图纸

**创新快评**  
chuangxinkuaiping

## 技能人才发展生态 迎来历史性变革

尹双红

以技能成才、技能报国为主题的第二届全国技能大赛日前成功举办。这是新中国成立以来,赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高、影响范围最广的综合性国家职业技能赛事,受到全社会广泛关注。近年来,随着世界技能大赛理念的普及,中国特色职业技能竞赛体系的构建以及各级各类技能竞赛的广泛开展,一轮崇尚技能的热潮正在蓬勃兴起,重学历轻技能的社会观念,正逐步得到改变。技能日益成为青年人追捧的社会时尚,技能人才发展的生态环境正发生历史性变革。

技能是人类改造世界、创造历史的一种必备能力,与科学技术一样,伴随人类世代传承、生生不息。不断提升、改进、弘扬技能,是人类进步的永恒主题,是人类永续发展的必然。在世界面临百年未有之大变局,中华民族致力于伟大复兴的今天,技能已成为实现高质量发展不可或缺的重要力量。

技能人才是技能的承载者和传承者,是技能的实践者和创新者,是中国制造、中国创造的重要主体。培养和造就适应科技进步、时代发展的技能人才,建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的技能劳动者队伍,是实现中国式现代化的必要条件。振兴技能、发展技能、弘扬技能,形成有利于技能人才发展的生态系统和环境,是技能人才队伍成长壮大的关键。

一个社会群体的发展壮大,离不开适合其发展的社会生态。在华夏文明的浩瀚长河中,历代能工巧匠凭借非凡的智慧和灵巧的双手创造出无数瑰宝,赢得世界的广泛赞誉。进入现代社会,更需要打造崇尚技能、有利于工匠成长的社会生态,弘扬追求卓越、精益求精的创新精神,培养出更多高素质技能人才和大国工匠。

进入21世纪,高技能人才纳入国家人才队伍。特别是党的十八大以来,党和国家高度重视技能人才队伍建设,将其提升到前所未有的高度,先后出台了《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《新时期产业工人队伍建设改革方案》《关于提高技术工人待遇的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等一系列政策措施,聚焦突出问题,加强顶层设计,深化体制机制改革,一些历史难题取得重大突破。

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础,对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,大力发展技工教育,大规模开展职业技能培训,加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。党的二十大报告提出“深入实施人才强国战略”,并将大国工匠、高技能人才纳入国家战略人才力量。2022年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》,明确了今后一个时期推进高技能人才队伍建设的指导思想和目标任务,围绕培养、使用、评价、激励等环节提出了一系列政策举措。

随着各项政策措施落地落地,技能人才体制机制改革进一步深化,中国特色职业技能竞赛体系、终身职业技能培训制度、“新八级工”职业技能等级制度、现代技工培养体系等一系列重大制度不断建立和完善,形成了强有力的制度环境,有效推动了技能社会的形成。技能与技能人才的地位和价值在全社会得到广泛认可和尊重,技能成才、技能报国正在成为越来越多青年人的职业选择和人生追求。

技能人才发展生态的历史性变革,或许是21世纪中国社会最为深刻的变化之一,既是国家迈入现代化必须经历的过程和必由之路,也是社会主义现代化文明的重要标志。随之而来,全社会的职业观、就业观,乃至人们的价值观,都将发生深刻变化。我们相信,有了数以亿计的高素质技能劳动者,中国制造、中国创造将进一步享誉世界。

**创新资讯**  
chuangxinzhixun

## 首款自主研发海域态势融合感知软件发布



近日,由北京大学重庆大数据研究院主办的第二届海域态势感知学术研讨会在重庆高新区举行,会上发布了国内首款自主研发的海域态势融合感知软件——“溟坤海域态势感知系统 V1.0”并开放用户注册。图为科研人员正在演示溟坤海域态势感知系统。 黎黎 摄

## 长治市科技局举办科技创新大讲堂

10月24日,长治高新区龙芯信产业园会议厅内座无虚席,市科技局举办的“长治科技创新大讲堂”火热开讲,来自全市90余家规模以上高新技术企业、科技服务业企业的近200名人员参加。宣讲中,来自山西省创新创业服务中心、国外智力(专家)服务中心等专家学者分别从科技创新的前沿政策及发展历程、“两化”融合对企业发展的意义、技术合同认定登记相关政策等方面进行详细解读。与会人士纷纷表示,本次宣讲主题鲜明、逻辑严谨、深入浅出、内容丰富且紧密联系实际,针对性强、可操作性强,为企业科技研发提供了更多支撑和保障,为企业增加了底气。 徐姗 张江鹏

**科学家精神教育基地**  
kexuejijingshenjiaoyujidi

## 李四光精神宣讲教育基地 传承红色基因 赓续红色血脉

科学导报记者 杨洋



学生参观李四光科学家精神教育基地 受访者提供

绿树成荫,亭台古建,曲径蜿蜒。李四光雕塑庄严肃穆,这里是山西工程技术学院李四光科学家精神教育基地,基地依托位于校园北部的地质文化园建

设,文化氛围浓厚,环境十分优美。“李四光先生是湖北黄冈人,是我国卓越的科学家、著名的社会活动家、杰出的教育家、中国现代地质事业的开

拓者和新中国地质事业主要奠基人之一,党和国家领导人李四光的科学成就和爱国主义精神作出过高度评价。”7月13日,在李四光雕塑前该基地的工作人员向记者介绍。

李四光精神是其在不畏艰险、探求真理、为国为民艰苦工作中凝聚的精神特质。100年前,李四光便提出“不要为已成的学说压倒”“真正讲学的精神,大概用一句话可以概括,那就是为真理奋斗”。李四光科学家精神教育基地的建设,是对科学家精神的生动诠释,更是对老一辈科技工作者在各自的研究领域里用实际行动写出的科技强国事迹和精神的传承。

习近平总书记指出:“科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来,广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑,也铸就了独特的精神气质。”

发扬李四光精神在新时代有着深刻的现实意义,新时代要继承和发扬李四光精神。为此,李四光科学家精神教育基地应当发挥大学的科教资源优势,将追求科学家精神贯穿于教育的

全过程,培养学生爱国情怀和社会责任感,使每一位青少年和社会公众都能感受到科学家精神的丰富内涵。

鹦鹉螺在地球上经历了数亿年的演变,外形、习性等变化很小,被称为海洋中的“活化石”,在研究生物进化和古生物学等方面有很高的价值。据工作人员介绍,“1923年~1926年,地质学家李四光先生在阳泉发现并命名了科化石,继而命名了四节石灰岩层、钱石灰岩层和猴石灰岩层3个标志性地质层。”李四光先生在阳泉发现并命名了众多的头足纲动物化石,在基地的鹦鹉螺广场内展示了李四光先生首次发现的众多化石种类。

李四光科学家精神值得青少年和所有科研工作者敬仰,这种精神品质历久而弥新,不论是过去、现在、还是未来,都具有顽强的生命力。李四光先生的治学精神、高尚人格和艺术修养,是留给人们一笔珍贵的精神财富,是伟大建党精神的生动体现,科学家精神在李四光身上得到了深刻展现。基地全年对研学机构、大中小学各级学校和社会公众开放。截至目前,已经有多个企事业单位、大中小学及幼儿园来基地进行参观、研学及社会实践。