

# 习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的路径思考

■ 曾义芳 谷松岭

**摘要:**习近平生态文明思想已成为教育引导全社会树立生态文明观的生动教材,将该思想融入高校思想政治教育具有现实意义。对此,应当利用思政课程、社会实践、新媒体等将习近平生态文明思想有机融入高校思想政治教育。

**关键词:**习近平生态文明思想;高校思想政治教育;大学生;融入路径

习近平生态文明思想是指导我国生态文明建设的,实现人与自然和谐共生现代化目标的重要指南。思想是行动的向导,因此,开展生态文明教育,引导社会成员树立生态文明意识,这是实现美丽中国目标的前提。大学生作为我国生态文明建设的参与者,他们是否具有较高的生态素养和实践能力,将直接影响人与自然和谐共生的中国式现代化进程。因此,在高校思想政治教育中有机融入习近平生态文明思想显得尤为迫切,这能够增强大学生的生态意识,引导他们积极投身建设美丽中国的伟大实践。

## 一、习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的现实意义

习近平生态文明思想能够指导我们正确处理经济建设与环境保护之间的关系,为建设美丽中国提供了思想指引。该思想已然成为教育引导全社会树立生态文明观的生动教材,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育具有重要的现实意义。

(一)能够促进习近平生态文明思想的贯彻落实

习近平生态文明思想有机融入高校思想政治教育,有助于增强这一思想的影响力,引导大学生以科学思想武装头脑,把生态文明理念转化为自觉行动,从而肩负起建设美丽中国的重任。大学生正处在“拔节孕穗期”,通过在高校思想政治教育中对他们进行生态文明教育,将习近平生态文明思想融入课程教学和日常生活,一是可以促使大学生树立尊重自然、爱护环境的理念,做习近平生态文明思想的坚定信仰者,为生态环境保护工作贡献力量;二是大学生可以用践行生态文明理念的日常行为潜移默化地影响自己身边的人,从而扩大习近平生态文明思想的影响范围,让绿色生产方式和生活方式成为一种风靡全社会的新风尚,从而汇聚成建设美丽中国的强大合力,让习近平生态文明思想落地生根。

(二)能够促进高校思想政治教育的生态化转向

习近平生态文明思想继承了马克思主义生态理论,吸收了我国传统生态智慧的精华,是新时代生态文明建设的最新理论成果,从某种意义上讲也

是对社会主义文化的丰富。因此,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育,不仅为生态文明教育开辟了新思路,而且能够增强思想政治教育的时代性。建设美丽中国是实现中华民族伟大复兴的重要内容,高校思想政治教育理应服务于这一时代任务。而把习近平生态文明思想有机融入高校思想政治教育,能够促进高校思想政治教育的生态化转向,从而通过引导大学生养成生态文明的良好行为习惯,实现自身全面发展,进而为我国生态文明建设输送更多高素质人才,最终完成高校思想政治教育的立德育人根本任务。

(三)能够促进大学生全面发展

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命,必须转变应试教育传统观念,坚持开展素质教育,促进大学生提升各项素质,实现自身全面发展。因此,高校在培养时代新人的过程中既要对学生进行理论知识的传授,又要注重综合素质能力的培养,尤其要适应美丽中国建设需求,引导学生树立生态文明理念,提高生态实践能力。习近平生态文明思想是指导我们正确处理人与自然关系的智慧结晶,将该思想有机融入高校思想政治教育,有利于帮助大学生正确认识人与自然的关系,形成正确的价值取向,积极主动地将个人理想与环境保护相联系,自觉养成绿色生活方式和生态消费习惯,不断提升各方面能力和水平,把自己培养成具有较高生态素养、全面发展的复合型人才。

## 二、习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的实现路径

生态文明建设是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略举措。我们应当充分发挥习近平生态文明思想的教育引导功能,使其有机融入高校思想政治教育,从而增强习近平生态文明思想的影响力,助推高校思想政治教育内涵式发展。

(一)将习近平生态文明思想融入高校思政课

生态文明教育是获取生态知识、践行生态理念的前提。因此,高校落实习近平生态文明思想,其首要任务是对大学生开展生态文明知识教育,大学生只有熟悉并掌握了基础理论知识,才能树立起生态文明意识,并将其转化为自觉行动,使自己成为建设美丽中国的参与者和引领者。课程教学是开展高校思想政治教育的主渠道,也是对大学生进行生态文明教育的基本方式。目前我国生态文明教育课程体系还不完善;因此,在高校思政课中开展生态文明教育是一种有效途径。在将习近平生态文明思想融入高校思政课教学过程中,要重点讲清楚该思想形成的时代背景、演进过程、主要内容、价值意蕴、实践路径。由于生态文明内容在高校各门思政课中

都有分布,并且侧重点各有不同;因此,要把习近平生态文明思想的内容进行分解,使其有机融入各门思政课中,从而形成整体性效果。

(二)将习近平生态文明思想融入大学生社会实践

实践是引导大学生运用理论知识分析问题、解决问题的基本途径,是知与行有机统一的过程,有利于锻炼大学生独立思考的能力和适应社会的能力。对大学生开展生态文明教育,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的关键在于实践。一是要发挥好高校思政课实践教学的作用。这就需要高校思政课教师制定详细的实践教学方案,把课堂理论教学与课外实践教学有机结合,让大学生在社会实践中加深对习近平生态文明思想的理解和掌握,做到学、思、用贯通。二是要抓好生态文明团组织的社会实践活动。可以在植树节、世界地球日等重要时间节点组织大学生深入基层农村、城市社区开展生态环保方面的宣传等活动。此外,还可利用寒暑假,组织学生到践行“绿水青山就是金山银山”理念之后取得良好效果的地区进行实地考察,让大学生深切感受到习近平生态文明思想的实践伟力,从而自觉加强对这一思想的学习和掌握,积极投身于建设美丽中国的事业中来。

(三)利用新媒体促进习近平生态文明思想融入高校思想政治教育

当前,人类社会已经进入信息化时代,网络等新媒体已经渗入大学生的日常生活,各种新媒体平台也成为高校思想政治教育的前沿阵地。因此,如何利用新媒体拓展习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的路径,这是国内各高校应当深入思考的问题。一是要开设生态文明教育网络课程。例如,遵义医科大学对本科生开设了一定学时的生态文明教育课程,主要以网络教学的形式呈现,在教学中会将习近平生态文明思想的内容有机融入其中,要求大学生在一定时间内完成生态文明教育的网络学习任务,并在期末参加考试,成绩合格者获得相应的学分。二是利用好微博、微信、抖音等新媒体工具传播习近平生态文明思想。高校应当利用校园网、微信公众号全方位宣传习近平生态文明思想,要坚持知识性与趣味性相结合,通过文字、图片、漫画、视频等多种形式,将生态文明知识传播给大学生,从而强化他们对习近平生态文明思想的学习。

参考文献:

[1]孙金龙.肩负起新时代建设美丽中国的历史使命[J].环境保护,2022(05):8-11.

(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)

在国家大力推动大众创业、万众创新的大背景下,深化产教融合,推进全面协同育人,对于高等教育内涵式高质量发展具有重要的意义。在创新型、复合型及应用型专业人才培养中,将专业课程教学与创新创业教育进行深度融合,建设“专创融合”课程群,是新时代高校实现产学研协同育人的必然途径和有效方法。化学工程与工艺专业作为具有较强工程性、设计性的专业,它不仅涉及多门课程课程的学习,还与实验操作、工程设计等实践课程密切相关,其专业培养目标应紧跟化工行业的发展,探索如何将创新创业教育融入专业课程教学显得尤为重要,笔者拟从化工专业课程内容、教学方法、教学案例库、师资队伍及考核评价机制等诸多方面,对实施“专创融合”教学改革进行探索,以期对化工类专业课程建设提供依据。

## 一、优化课程内容

将“专创融合”有机融合到课程内容、课堂教学中,是新工科视域下高等教育教学改革的重要方向之一,其可调动工科学生的主观能动性,激发其“双创”活力,提高教育教学效果。针对当前化工行业发展的多元化需求及工程类课程学习内容偏重等情况,这就需要教师根据课程知识架构与认识特点有针对性地、合理地修订课程教学大纲,优化重构教学的课程内容,融入专创思想;同时根据不同课程教学内容探索不同的教学方法,并融入课程思政,深入挖掘章节内容与创新创业教育的融入点,设置专创建设目标,以提升学生学习的积极性。如《化工分离工程》第1章内容绪论,专创融入点是化工企业家精神,其专创建设目标是培养学生创新创业意识、激发学生自信,培养家国情怀;第3章组分精馏与特殊精馏,其融入点是化工人才科学精神和工匠精神,其专创建设目标是创新思维培养及职业技能训练。

## 二、改进课程教学方法

传统的教学方式已不能满足新形势下高校应用型人才培养目标。因此,任课教师要突破传统教学方法,坚持以学生为中心,将教向学转变、知识传授向问题解决转变,达到“教—学—做”三位一体。一方面,在课堂教学中,应做到专业知识与创新创业知识、现代教学技术与课堂板书、课内教学与课外教学、线下教学与线上教学、理论教学与虚拟仿真实践教学、引导式教学与自主性学习、实训项目与学科竞赛项目等有机结合,丰富教学方法(见图1),使学生可结合自身特点,进行针对性学习,从而提高学习效果;另一方面,可在授课过程中适度增加课堂练习和基于真实问题讨论(如搜集大量化工企业案例资源和典型项目)的教学环节,积极引导引导学生解决有创新意义的化工问题,将问题课题化,并组织部分学生将有实践意义的结果应用于各类化工专业竞赛的作品设计中,有效培养学生的实战能力,为未来学生的创新创业奠定坚实的基础。

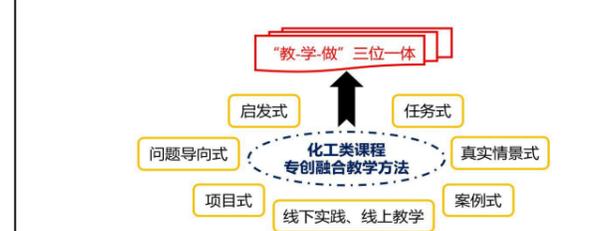


图1 化工类课程“专创融合”教学方法

## 三、构建产业应用的教学案例库

针对化工行业的发展,发动师生搜集近年来重点化工企业生产案例编辑成册,从中优选典型、多学科交叉的生产工艺编写为产业应用的学案例库。通过对化工生产案例再现产业应用的真实情景进行学习和讨论,培养学生分析问题和创新性解决问题的能力;同时,积极引导引导学生参与到化工课程教学案例库的建设中,将学生参加互联网+创新创业大赛、化工设计大赛的获奖作品、调研报告、科普视频等也纳入教学案例库,使产业应用的学案例库得到实时更新及补充,形成“学有所用,用而再学”的良性循环,切实提升学生的工程实践能力和创新创业应用能力。

## 四、建设专创融合师资队伍

教师是课堂教学的引导者,更是实现应用型创新创业人才培养的关键因素。首先,高校要鼓励和培养既懂专业又懂创新创业的专创融合师资队伍,可把化工原理课程教师、化工技术经济、化工生产仿真实验等的任课教师作为首选对象,也欢迎其他教师加入教学团队;其次,高校可对现有学习意愿的教师进行创新创业教育培训,帮助教师通过再学习方式,使教师能将化工专业课程教学与创新创业教育有机融合,更好地服务于教学;再次,高校还可通过产学研合作,引入化工企业工程师作为校外兼职指导教师,从而更全面地进行专创融合教学;最后,高校应建立评估机制或激励机制,在政策上支持专创融合教学建设,并设置专项经费用于保障专创融合教学改革的顺利推进,对于教师在专创融合教学中取得成效给予鼓励与肯定。

## 五、专创融合下教学成效考核评价

合理的教学成效考核评价是保障“专创融合”教学成效的重要措施。大多数课程的传统考核方式是以平时成绩和期末理论考试成绩综合评定为主,注重考核的是课程理论知识的掌握情况。为了实现专创融合育人的目标,需对考核评价体系进行改革,将考核方式从一元化走向多元化,纳入“双创”表现情况到过程性考核范围,采用课程设计情况、创新创业讨论表现情况、课下查阅文献情况、实验实践过程创新情况等对学生创新创业方面的表现进行考核,计入平时成绩,并综合期末考试成绩,从而更全面考核学生对课程知识掌握程度、解决化工技术问题的能力以及创新创业能力。

为适应新工科建设下未来化工行业对化工专业人才的实际需求,将创新创业教育与课程教学有机结合,聚焦课程内容重组优化、丰富教学方法、产业应用的教学案例库建设、搭建专创融合师资队伍,落实多元化、全过程的课程考核评价体制,切实有效实现专业教育与创新创业教育的深度融合,在强化学生专业技能的同时,提高学生的工程实践能力及创新创业能力,进而为新工科建设和应用型高校化工专业创新创业教学改革提供理论和实践依据。

本文系2022年贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目“新工科视域下应用型高校化工专业实践教学模式的探索与实践”(课题编号:2022252)与2022年贵州省“金课”(虚拟仿真实验教学一流课程,序号:87)阶段性研究成果。(作者单位:安顺学院)

# 游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略研究

■ 张敏

**摘要:**随着社会发展,游戏化教育在幼儿教育中得到了广泛地应用。本文以游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略研究为题,探讨了游戏化视野下的幼儿园家园共育创新策略。首先分析了游戏化视野下幼儿园家园共育的作用;其次提出了基于游戏化视角的幼儿园家园共育创新策略,包括建立游戏化家园共育平台、加强家园共育师资培训、开展游戏化的家园共育活动等;最后对本文的研究进行了总结。

**关键词:**游戏化视野;幼儿园家园共育;创新策略

## 一、家园共育的作用

家园共育可以促进幼儿的身心健康。在幼儿园中,教师和家长共同关注幼儿的生活和学习情况,及时了解他们的身体状况和心理需求。通过家园共育,家长可以提供健康的饮食、良好的作息时间和生活方面的支持,帮助幼儿建立良好的生活习惯。同时,家长也可以与教师进行密切沟通,了解幼儿在学校的表现和问题,及时解决困扰他们的问题,使幼儿能够健康成长。家园共育有助于培养幼儿的社交交往能力。幼儿园是一个小社会,幼儿在这里可以与同伴一起玩耍、学习、合作。而家庭则是幼儿最亲近的环境,也是他们最早接触社会的地方。通过家园共育,家长可以与教师共同探讨如何引导幼儿与他人友好相处、分享玩具、合作解决问题等社交技能的培养。这种互动不仅可以帮助幼儿建立良好的国际关系,还可以促进他们的自信心和自尊心的发展。通过家园共育,家长和教师可以相互了解对方的期望和要求,形成共识。双方可以共同制定教育目标和计划,并定期进行交流 and 反馈。这种紧密的合作可以使教育工作更加有针对性和有效性,促进幼儿全面发展目标的实现。

## 二、游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略

(一)建立游戏化家园共育平台

建立游戏化家园共育平台是实现家园共育创新的重要途径之一。该平台可以提供多种类型的教育资源和平台,如在线课程、互动游戏、社区讨论等。通过这种方式,家长可以更加方便地参与到幼儿园的教育活动中来,同时也可以更好地了解幼儿的学习情况和发展需求。此外,该平台还可以为教师提供教学资源和平台,帮助他们更好地开展教育活动。在游戏化家园共育平台中,家长可以通过在线课程学习到各种育儿知识和技巧,了解幼儿教育的最新研究成果和教育理念。同时,平台还提供了丰富的互动游戏资源,让家长和孩子一起参与其中,增进亲子关系的同时,也培养了孩子的手动能力和合作精神。如:体育游戏编花篮、夹包跑、两人三足等可以锻炼孩子的身体素质,提高身体的协调性和平衡性。益智游戏搭积木、玩魔方、数字游戏等提高孩子的思维能力。社区讨论功能则提供了一个交流平台,让家长之间可以分享自己的育儿经验和困惑,相互支持和鼓励。在这个平台上,家长们可以互相借鉴经验,找到解决问题的方法,共同成长。

(二)加强家园共育师资培训

通过培训,可以提高教师的专业水平和能力,让他们更好地理解和应用游戏化教育的理念和方法。同时,还可以增强家长对幼儿园的信任感和满意度,促进双方的合作和互动。在加强家园共育培训中,游戏化教学理论是重要的一环。通过游戏化教学理论,教师可以深入了解游戏化教育的核心思想和原则,掌握如何将游戏元素融入教学中,激发学生的学习兴趣和积极性。同时,他们还能学会如何设计和实施游戏化教学活动,提高教学效果。除了理论知识,实践技能也是培训的重要内容之一。教师们将有机会参与实际的游戏化教学活动,亲身体验游戏化教育的过程和效果。通过实践,他们可以不断积累经验,提升自己的教学技巧和创

造力。同时,与其他教师的交流和互动也有助于相互学习和借鉴,共同进步。

## (三)开展游戏化的家园共育活动

开展游戏化的家园共育活动,这些活动可以是亲子游戏、手工制作、科学实验等形式,旨在让家长和孩子共同参与其中,增强彼此之间的沟通和理解。幼儿园可以根据孩子们的年龄和兴趣,设计各种各样的游戏活动。例如,对于年龄较小的孩子,可以设计一些简单的手工制作或者绘画活动;对于年龄较大的孩子,可以设计一些需要团队合作的游戏,如接力赛、猜谜语等。幼儿园可以定期举办家长开放日,邀请家长们参与到游戏的设计和活动中来。这样不仅可以让家长更深入地了解孩子在幼儿园的生活,也可以让他们有机会向其他家长学习和交流。孩子们还可以在展示自己的才能和成果。这样不仅可以激发孩子们的学习兴趣,也可以增强他们的自信心。例如,秋天来了,树叶开始凋零,如何做树叶的美丽保存下来,借此举办一个用树叶做手工的比赛,也可以邀请家长进行参与,在进行手工游戏前,教师需要讲解一些注意事项和一些树叶做的手工艺品,准备好奖状,为优秀的作品颁奖。在这样的活动中,有教师、学生和家长的共同参与体现了家园共育的理念,为孩子全面发展提供了有利条件。

结语:

本文以游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略为研究对象,探讨了如何通过游戏化视角来促进幼儿园家园共育的创新和发展。通过建立游戏化家园共育平台、加强家园共育师资培训、开展游戏化的家园共育活动等措施,可以有效地提高家长参与度、减轻教师负担、促进家园共育的发展。未来还需要进一步深入研究和完善相关理论和实践方法,推动幼儿园家园共育工作的不断发展和进步。

参考文献:

[1]胡业群.课程游戏化背景下幼儿园家园共育创新策略浅议[J].当代家庭教育,2023(03):31-33.

(作者单位:江苏省扬州市明月幼儿园)

# 关于加快 RCEP 背景下大连创新国际产能合作发展的建议

■ 付明德 董姝玮 陈 娜

**摘要:**在 RCEP 框架下,推动大连创新国际产能合作发展,有助于进一步优化对外贸易,不断与国际高标准贸易投资规则接轨,建设更高层次的开放型经济新体制。针对当前我市创新国际产能合作发展中存在的突出问题,我们建议:搭建国际创新和产能合作中心平台,出台投资税收优惠文件;重视国际知识产权保护,建立完善知识产权管理制度;推动本土装备制造企业数字化转型,注重高自动化水平的智能制造及全面人才培养;加强 RCEP(大连)国际商务生态圈建设,完善企业准入制度,增强其持续盈利能力和带动作用。

**关键词:**RCEP;区域全面经济伙伴关系;国际产能;区域合作

## 一、大连国际产能合作发展存在的主要问题

1.RCEP 成员国税率不一致导致税收侵蚀,存在为吸引投资而形成恶性税收竞争。RCEP 各成员国经济发展水平存在客观差距,各国都希望依靠 RCEP 协议和自身的税收优惠政策作为吸引外资投资建厂,然而税收优惠政策对各国公平竞争秩序会产生消极影响,即这一政策可能会削弱国内投资者的竞争力,同时使得外商投资企业或个人利用此税收优惠政策进行利润转移和逃避税收,让原本应该统一的市场实际上形成税收洼地,容易产生恶性税收竞争,阻碍资源的配置效率,区域间税收问题将变得复杂。在过去的一年里,RCEP 协定为大连关区企业带来了超过 4000 万元的关税减免优惠。然而与此同时,一些生产药品和电子产品的本土企业却面临着外企的价格冲击的挑战,容易因为税收政策引发价格差距,不利于国际竞争。

## 2.RCEP 框架下国际产能协调制度亟待完善

我国所签署 RCEP 协定的第十一章是其内容最为丰富、篇幅最长的知识产权相关章节。该章节详细规定了对于专利、商标、著作权、外观设计等知识产权的保护措施,同时涵盖了知识产权执法、合作、技术援助等方面的内容。通过这一章节的规定,RCEP 旨在建立起完善的知识产权保护机制,推动国际版权贸易的健康发展。目前,大连知识产权法律较为分散,缺乏统一整合,不同法律之间在责任限定、规定内容和管理部门之间的存在交叉和冲突。同时,随着元宇宙、数字经济等新技术、新业态的高速发展和 RCEP 协定签署,知识产权立法也需要随之跟进,与之保障。当前,知识产权专门法院对于战略性新兴产业发展态势的了解尚不充分,对于行业发展趋势的前瞻性尚且不足,导致跨境知识产权司法审判专业的发挥受到约束。

3.现阶段大连本土装备制造企业综合成本高加剧外贸企

业出口压力。本土的装备制造企业确实引进国际先进的制造技术和管理经验,但是仍有部分行业属于闭门造车,其产品不论从功能还是质量已经逐渐与国际标准脱轨。虽然大连制定《大连市高质量实施〈区域全面经济伙伴关系协定〉(RCEP)行动方案》,全方位对接 RCEP 规则,但目前仍以出口贸易为主要支柱,与本地装备制造企业的关系不大,没有依托大连当地装备制造企业建立的稳定的供应链,因此对大连当地的生产型出口企业影响有限。去年 12 月大连海关在对大连关区 73 家样本企业开展出口先导指数调查问卷显示在出口订单方面同比减少的企业占 60.3%;过高的综合成本使企业需要投入更多的资金和人力来满足生产要求,这也降低了《RCEP》协定下国外企业的投资意愿。同时,本土企业被迫投入更多的资金和人力以满足自身生产要求,这也对企业的研发能力构成了压力。

4.RCEP(大连)国际商务区持续盈利能力不足,对本地企业缺乏带动作用。首先,RCEP(大连)国际商务区目前的基础设施建设还不够完善,例如交通、通讯、供水、供电等方面都存在一定的不足,这会影响企业的生产和运营效率;其次,目前本地的高素质高学历人才虽然充足但多数仍是理论知识丰富但缺少实际从业经验,导致企业很难招到有实践经验的高素质人才,只能花费大力气从头培养,这会限制企业的发展和创新力;再次,国际商务区需要政府的支持和政策的引导,但目前政府的政策支持支持不够到位,例如税收优惠、土地供应等方面仍有很大的政策提升空间。最后,国际商务区需要有效的市场营销来吸引更多的企业和投资者,但目前的市场营销还不够到位,例如品牌宣传、推广等方面,这会限制优势企业在海拓宽外知名度和影响力的步伐,进而削弱对本地中小企业的带动作用。

## 二、对策建议

1.搭建国际创新和产能合作中心平台,出台投资税收优惠文件并普及税收知识。首先,为应对现有税收侵蚀及税收

洼地情况,建议由商务部主导搭建国际知识产权共享服务平台、跨境技术转移转化平台、海内外创新人才交流引进平台等,以弥补信息传递的不足。其次,建议定期开展解读 IPECC 成员国税收政策的调整情况的宣讲会,邀请有实际经验的业内人士进行税务解读,引导国内企业及投资人了解 IPECC 各成员国税收政策,确保企业不会因跨境税务问题,解决区域间税收问题,提升税收服务保障;再次,对于本地企业出台相应税收优惠政策,对于受到行业冲击的企业提供一定税收减免政策,同时建议由司法部和河口区税务局联合组织开展“大连税收普法宣传活动”,持续进行多种税费普法宣传,深化税收营商环境的优化工作,提升纳税人和缴费人的自觉纳税意识。

2.重视国际版权及知识产权保护,建立完善知识产权管理制度。版权国际保护制度的构建,不仅有利于我国知识产权法律建设与完善,实现法治的要求,亦有利于版权法律协同的参与,提升版权法律规制水平。为完成加快完善数字经济时代版权保护制度,持续优化新业态新模式版权保护机制的目标,必须加强跨境知识产权保护的法力力度,严厉打击侵犯知识产权的违法行为,维护知识产权的合法权益。同时应加强知识产权保护的国际合作,吸取国际知识产权保护经验,共同维护国际知识产权的正当权益。

3.推动本地装备制造企业数字化转型,增强投资吸引力。首先,大连装备制造产业链较为完整,然而,由于各环节之间协同不足,导致生产效率低下,成本较高,数字化转型不够充分。为应对此种情况应加强产业链协同,实现资源共享、信息共享、技术共享,提高整个产业链的效率和竞争力。可通过建立产业联盟的方式,促进企业之间的合作和交流,加强产业链上下游企业之间的合作,实现资源共享和优化配置;其次,大连应加速推动智能制造,提升生产自动化水平和智能化程度,以实现生产过程的数据化、网络化和智能化。建议加强智能制造技术的研发和应用,并推广数字化工厂和智能信息管理系统。此外,加强品牌建设,提高产品质量和品牌知

名度,增强企业的市场竞争力。注重产品研发和创新,对于以创新产品研发为主的本土企业,给予一定的税收减免政策;也要推动创新产品的宣传工作,提高本土品牌知名度,维护企业的知识产权和商标权益。

4.加强 RCEP(大连)国际商务生态圈建设,增强其持续盈利能力和带动作用。首先,建议加强对 RCEP(大连)国际商务区的宣传和推广。目前,该商务区的知名度和影响力还不够,很多企业并不了解它的优势和潜力。因此需要通过各种渠道,包括媒体、展会、论坛等,向国内外企业介绍该商务区的优势和发展前景,吸引更多的企业入驻。其次应提高国际商务区的服务水平,目前对入驻商务区的企业查询发现商务区在手续办理等方面存在一定问题。这反映商务区的服务人员缺乏专业知识,因此需要加强对服务人员的管理和培训,提高服务质量和效率。再次,建议加强对 RCEP(大连)国际商务区的管理和监督,由政府牵头健全国际商务区管理机制,建立健全商务区数字化管理系统,实现对商务区内各项经济活动的数据分析,更全面地保障入驻企业的合法权益。最后,建立企业准入制度,对进入商务区的企业进行资质审核和信用评估,确保企业的合法性和诚信性。同时,还应该加强对企业的日常监管,包括对企业的生产经营、财务管理、环境保护等方面进行监督,确保企业的合法合规经营。

## 参考文献:

[1]张萌.加快构建更高层次的开放型经济新体制[N].中国经济时报,2020-07-06(004).  
[2]张日,岳亚重,孟会金.红利在握,大连区域发展增添活力[N].国际商报,2023-06-02(004).  
[3]姜澜.自贸试验区做细做实 RCEP 促发展大文章[N].国际商报,2022-06-21(003).  
[4]钱学锋,袁联梅.贸易政策不确定性、区域贸易协定与中国制造业出口[J].中国工业经济,2017(10):81-98.  
[5]张业. RCEP 区域价值链重构与中国政策选择——以“一带一路”建设为基础[J].亚太经济,2020(05):14-24+149.  
[6]林清泉,郑义,余建辉.中国与 RCEP 其他成员国农产品贸易的竞争性互补性研究[J].亚太经济,2021(01):75-81-151.

基金项目:大连市社科联 2022 年度课题“RCEP 环境下大连推进国际产能合作研究”(项目编号:2022dskzd299)。(作者单位:大连交通大学经济管理学院)