

习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的路径思考

■ 曹义芳 谷松岭

摘要:习近平生态文明思想已成为教育引导全社会树立生态文明观的生动教材,将该思想融入高校思想政治教育具有现实意义。对此,应当利用思政课程、社会实践、新媒体等将习近平生态文明思想有机融入高校思想政治教育。

关键词:习近平生态文明思想;高校思想政治教育;大学生;融入路径

习近平生态文明思想是指导我国生态文明建设的行动指南。习近平生态文明思想是指导我国生态文明建设的行动指南。习近平生态文明思想是指导我国生态文明建设的行动指南。

一、习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的现实意义

习近平生态文明思想能够指导我们正确处理经济建设与环境保护之间的关系,为建设美丽中国提供了思想指引。该思想已然成为教育引导全社会树立生态文明观的生动教材,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育具有重要的现实意义。

(一)能够促进习近平生态文明思想的贯彻落实

习近平生态文明思想有机融入高校思想政治教育,有助于增强这一思想的影响力,引导大学生以科学思想武装头脑,把生态文明理念转化为自觉行动,从而肩负起建设美丽中国的重任。

(二)能够促进高校思想政治教育的生态化转向

习近平生态文明思想继承了马克思主义生态理论,吸收了我国传统生态智慧的精华,是新时代生态文明建设的最新理论成果,从某种意义上讲也

是对社会主义文化的丰富。因此,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育,不仅为生态文明教育开辟了新思路,而且能够增强思想政治教育的时代性。建设美丽中国是实现中华民族伟大复兴的重要内容,高校思想政治教育理应服务于这一时代任务。

(三)能够促进大学生全面发展

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命,必须转变应试教育传统观念,坚持开展素质教育,促进大学生提升各项素质,实现自身全面发展。因此,高校在培养时代新人的过程中既要对学生

二、习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的实现路径

生态文明建设是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略举措。我们应当充分发挥习近平生态文明思想的教育引导功能,使其有机融入高校思想政治教育,从而增强习近平生态文明思想的影响力,助推高校思想政治教育内涵式发展。

(一)将习近平生态文明思想融入高校思政课程

生态文明教育是获取生态知识、践行生态理念的前提。因此,高校落实习近平生态文明思想,其首要任务是对大学生开展生态文明知识教育,大学生只有熟悉并掌握了基础理论知识,才能树立起生态文明意识,并将其转化为自觉行动,使自己成为建设美丽中国的参与者和引领者。

都有分布,并且侧重点各有不同;因此,要把习近平生态文明思想的内容进行分解,使其有机融入各门课程中,从而形成整体性效果。

(二)将习近平生态文明思想融入大学生社会实践

实践是引导大学生运用理论知识分析问题、解决问题的基本途径,是知与行有机统一的过程,有利于锻炼大学生独立思考的能力和适应社会的能力。对大学生开展生态文明教育,将习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的关键在于实践。

(三)利用新媒体促进习近平生态文明思想融入高校思想政治教育

当前,人类社会已经进入信息化时代,网络等新媒体已经渗入大学生的日常生活,各种新媒体平台也成为高校思想政治教育的前沿阵地。因此,如何利用新媒体拓展习近平生态文明思想融入高校思想政治教育的路径,这是国内各高校应当深入思考的问题。

参考文献: [1]孙金龙.肩负起新时代建设美丽中国的历史使命[J].环境保护,2022(05):8-11.

(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)

在国家大力推动大众创业、万众创新的大背景下,深化产教融合,推进全面协同育人,对于高等教育内涵式高质量发展具有重要的意义。在创新型、复合型及应用型专业人才培养中,将专业课程教学与创新创业教育进行深度融合,建设“专创融合”课程群,是新时代高校实现产学研协同育人的必然途径和有效方法。

一、优化课程内容 将“专创融合”有机融合到课程内容、课堂教学中,是新工科视域下高等教育教学改革的重要方向之一,其可调动工科学生的主观能动性,激发其“双创”活力,提高教育教学效果。

二、改进课程教学方法

传统的教学方式已不能满足新形势下高校应用型人才培养目标。因此,任课教师要突破传统教学方法,坚持以学生为中心,将教向学转变、知识传授向问题解决转变,达到“教—学—做”三位一体。

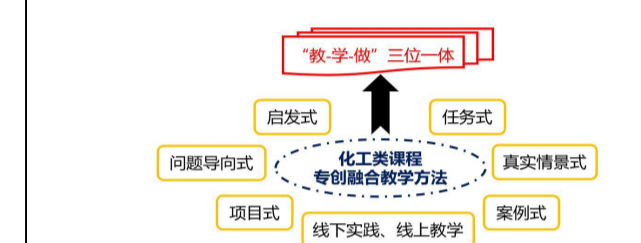


图1 化工类课程“专创融合”教学方法

三、构建产业应用的教学案例库

针对化工行业的发展,发动师生搜集近年来重点化工企业生产案例库,从中优选典型,多学科交叉的生产工艺编写为产业应用的教学案例库。通过对化工生产案例再现产业应用的真实情景进行学习和研究,培养学生分析问题和解决创新能力;同时,积极引导大学生参与到化工课程教学案例库的建设中。

四、建设专创融合师资队伍

教师是课堂教学的引导者,更是实现应用型创新创业人才培养的关键因素。首先,高校要鼓励和培养既懂专业又懂创新创业的专创融合师资队伍。

五、专创融合下教学成效考核评价

合理的教学成效考核评价是保障“专创融合”教学成效的重要措施。大多数课程的传统考核方式是以平时成绩和期末理论考试成绩综合评定为主。

六、结语

为适应新工科建设下未来化工行业对化工专业人才的培养需求,将创新创业教育与课程教学有机结合,聚焦课程内容重组优化、丰富教学方法、产业应用的教学案例库建设、搭建专创融合师资队伍、落实多元化、全过程的课程考核评价制度,切实有效实现专业教育与创新创业教育的深度融合。

参考文献: [1]胡业群.课程游戏化背景下幼儿园家园共育创新策略浅议[J].当代家庭教育,2023(03):31-33.

(作者单位:江苏省扬州市明月幼儿园)

新工科视域下高校化工类课程“专创融合”教学改革探索

张秋云 雷燕慧 张玉涛

游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略研究

■ 张敏

摘要:随着社会发展,游戏化教育在幼儿教育中得到了广泛地应用。本文以游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略研究为题,探讨了游戏化视野下的幼儿园家园共育创新策略。

关键词:游戏化视野;幼儿园家园共育;创新策略

一、家园共育的作用

家园共育可以促进幼儿的身心健康。在幼儿园中,教师和家长共同关注幼儿的生活和学习情况,及时了解他们的身体状况和心理需求。

二、游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略

(一)建立游戏化家园共育平台

建立游戏化家园共育平台是实现家园共育创新的重要途径之一。该平台可以提供多种类型的教育资源和服务,如在线课程、互动游戏、社区讨论等。

(二)加强家园共育师资培训

通过培训,可以提高教师的专业水平和能力,让他们更好地理解和应用游戏化教育的理念和方法。同时,还可以增强家长对幼儿园的信任感和满意度。

造力。同时,与其他教师的交流和互动也有助于相互学习和借鉴,共同进步。

(三)开展游戏化的家园共育活动

开展游戏化的家园共育活动,这些活动可以是亲子游戏、手工制作、科学实验等形式,旨在让家长和孩子共同参与其中,增强彼此之间的沟通理解。

结语: 本文以游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略为研究对象,探讨了如何通过游戏化视角来促进幼儿园家园共育的创新和发展。

参考文献: [1]胡业群.课程游戏化背景下幼儿园家园共育创新策略浅议[J].当代家庭教育,2023(03):31-33.

(作者单位:江苏省扬州市明月幼儿园)

关于加快 RCEP 背景下大连创新国际产能合作发展的建议

■ 付明德 董姝玮 陈 娜

摘要:在 RCEP 框架下,推动大连创新国际产能合作发展,有助于进一步优化对外贸易,不断与国际高标准贸易投资规则接轨,建设更高层次的开放型经济新体制。

关键词:RCEP;区域全面经济伙伴关系;国际产能;区域合作

一、大连国际产能合作发展的主要问题

1.RCEP 成员国税率不一致导致贸易壁垒,存在为吸引投资而形成恶性税收竞争。RCEP 各成员国经济发展水平存在客观差距,各国都希望依靠 RCEP 协议和自身的税收优惠政策作为吸引外资投资建厂,然而税收优惠政策对各国公平竞争秩序会产生消极影响。

2.RCEP 框架下国际产能协调制度亟待完善

我国所签署 RCEP 协定的第十一章是其内容最为丰富、篇幅最长的知识产权相关章节。该章节详细规定了对于专利、商标、著作权、外观设计等知识产权的保护措施。

出口业压力。本土的装备制造企业确实引进国际先进的制造技术和管理经验,但是仍有部分行业属于闭门造车,其产品不论从产能还是质量已经逐渐与国际标准脱轨。

4.RCEP(大连)国际商务区持续盈利能力不足

对本地企业缺乏带动作用。首先,RCEP(大连)国际商务区目前的基础设施建设还不够完善,例如交通、通讯、供水、供电等方面都存在一定的不足,这会影响企业的生产和运营效率。

二、对策建议

1.搭建国际创新和产能合作中心平台,出台投资税收细则文件并普及税收知识。首先,为应对现有税收侵蚀及税收

注地情况,建议由商务部主导搭建国际知识产权共享服务平台、跨境技术转移转化平台、海内外创新人才交流引进平台等,以弥补信息传递的不足。

2.重视国际版权及知识产权保护,建立完善知识产权管理制度

版权国际保护制度的构建,不仅有利于我国知识产权法律建设与完善,实现法治的要求,亦有利于版权法律协调的参与,提升版权法律法规水平。

3.推动本地装备制造企业数字化转型,增强投资吸引力

首先,大连装备制造产业链较为完整,然而,由于各环节之间协同不足,导致生产效率低下,成本较高,数字化转型不够充分。

名度,增强企业的市场竞争力。注重产品研发和创新,对于以创新产品研发为主的本土企业,给予一定的税收减免政策;也要推动创新产品的宣传工作,提高本土品牌知名度,维护企业的知识产权和商标权益。

4.加强 RCEP(大连)国际商务生态建设,增强其持续盈利能力

首先,建议加强对 RCEP(大连)国际商务区的宣传和推广。目前,该商务区的知名度和影响力还不够,很多企业并不了解它的优势和潜力。

参考文献:

- [1]张萌.加快构建更高层次的开放型经济新体制[N].中国经济时报,2020-07-06(004). [2]张日,岳亚重,孟金荣.红利在握,大连区域发展增添活力[N].国际商报,2023-06-02(004). [3]姜澜.自贸试验区做细做实 RCEP 促发展大文章[N].国际商报,2022-06-21(003). [4]钱学锋,袁联梅.贸易政策不确定性、区域贸易协定与中国制造业出口[J].中国工业经济,2017(10):81-98. [5]张业. RCEP 区域价值链重构与中国政策选择——以“一带一路”建设为基础[J].亚太经济,2020(05):14-24+149. [6]林清泉,郑义,余建辉.中国与 RCEP 其他成员国农产品贸易的竞争性互补性研究[J].亚太经济,2021(01):75-81-151.

基金项目:大连市社科联 2022 年度课题“RCEP 环境下大连推进国际产能合作研究”(项目编号:2022dskzd299) (作者单位:大连交通大学经济管理学院)