

摘要: 中华优秀传统文化是中华民族的精神家园,将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中能够滋养其精神世界,创新文化传承,坚定文化自信。文章以探索必要性目前存在问题中指出实现路径,从而推动大学生思想政治教育的有效开展。

关键词: 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 文化自信

引言: 中华民族具有五千多年连绵不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化。中华优秀传统文化是中华民族的独特优势,也是我们最深厚的文化软实力。习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调,“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”^[1]因此,如何将中华优秀传统文化创造性地融入大学生思想政治教育中是思想政治教育工作者所面临的时代课题。

一、必要性

(一)促进文化自信

中华优秀传统文化不仅体现在文学、艺术、哲学等方面,更体现在人们潜移默化地生产生活方式和共同价值观念当中,这包括了核心思想观念的讲仁爱、重民本等;中华传统美德的自强自立、孝老爱亲等;中华人精神的促进社会和谐等。大学生作为社会主义的接班人和建设者,如何传承和弘扬中华优秀传统文化已然成为重要问题。

(二)滋养心灵世界

在高校思想政治教育的传播模式下,仍注重知识理论的传授,不注重学生的心灵世界和精神需求。处于开放的世界之中,大学生的价值观还未形成,已受价值侵袭。个别大学生因大学生生活方式的改变,偏离正确轨道,缺乏理想信念,而无所事事;或以自我为中心,缺乏团队意识和合作精神等,作为文化根基的中华优秀传

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的探索

■ 李梦晨

统文化可以很好地解决这些问题。

(三)坚定文化自信

通过融入中华优秀传统文化,可以坚定文化自信。在全球化的世界格局中,学生面临着各种文化冲击。通过了解和学习中华优秀传统文化,将传统文化中的各种优秀人物的先进事迹当做思想政治教育的教学案例,可以达到有效的教学效果,对中华文化的历史渊源和文化背景有一定的了解,与此同时也提升了大学生的民族自豪感和文化认同感^[2]。思想政治教育是高校教学工作的重要组成部分,将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中对坚定文化自信有着一定的引导作用。

二、存在问题

(一)文化底薄弱

高校学生与思想政治教育工作者是两大群体。大学生的传统文化知识基础较差,缺乏文化底蕴,虽有部分学生对传统文化感兴趣,但未真正实质接触中华优秀传统文化,也有部分学生对传统文化认识淡漠,学习的功利性较强,导致开设的传统文化课并未真正内化于心;思想政治教育工作者一是由于自身的专业背景和知识壁垒,并未系统地理论化地对中华优秀传统文化进行学习,仅擅长于自己的科研;对传统文化的重视程度不高,热情不足^[3];二是思想政治教育工作者对于开设的传统文化课,并未有意识地针对性地结合思想政治教育讲解中华优秀传统文化的相关内容,没有积极探索中华优秀传统文化融入思想政治教育的积极方法与路径。

(二)价值观缺失

由于新媒体时代的到来,会受到西方一些不良的价值观的冲击,如享乐主义、精致利己

主义、普世价值思潮等观念对当代大学生的价值观的身心健康产生了一定的影响。中华传统文化的一些糟粕如封建迷信、受“宫廷剧”影响的阶级观念也对大学生的身心健康产生了一定的损害。中华优秀传统文化既是社会主义核心价值观的基础,也是帮助其传播的有效途径。通过学习先贤的思想能够帮助大学生认识到民主、法治等社会主义核心价值观的重要性,能够使社会主义核心价值观成为大学生思想性的根本遵循^[4]。

(三)环境因素

荀子说过:“蓬生麻中,不扶而直;白沙在涅,与之俱黑。”强调环境对事物影响的一致性,对于人来说也是同理。良好的校园环境不仅潜移默化地影响大学生的生活习惯,也是影响中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要途径。

一是由于多元价值观的影响,导致传统文化价值并未凸显,从而传统文化氛围并不浓厚;二是高校重视基础设施建设,如修建体育场、教学楼,提升实训基础,并未将建设中华优秀传统文化放在重要位置;三是文化氛围营造略显刻意,多数高校已将中华优秀传统文化与思想政治教育有意地相融合,但在实施过程中,并未与实际情况相结合,做到具体问题具体分析,没有贴合大学生的实际生活出发。

三、实现路径

(一)打造高水平的教师队伍

中华优秀传统文化融合大学生思想政治教育的效果是否成功,教师居于重要地位。首先高校应积极开展中华优秀传统文化专项培训,使教师深入了解其内容,将这些知识通过课程形

式灵活地运用在课堂教学中,寻找切入点将中华优秀传统文化与思想政治课相结合;其次教师在教学过程中应改变传统的教学模式,坚持以学生为中心的主动地位,激发学生的主动性,利用课堂讨论、文化调研等方式积极参与到课堂中来;然后开设多种中华优秀传统文化选修课。如茶艺、蜡染、文化鉴赏等课程,教师重点将理论与实践相结合,通过艺术熏陶和手工制作使学生实际感受中华优秀传统文化的魅力所在;最后建立评价考核体系。通过不同维度的考核标准建立一套公正、完善的评价考核体系,发挥先锋模范作用,同时也考察了教师的教学水平。

(二)营造文化氛围浓厚的校园环境

在学生学习和生活的过程中,必然会受到校园文化的熏陶。通过学生喜闻乐见的形式开展大学生思想政治教育建设,潜移默化地将中华优秀传统文化融入校园之中,使学生感受文化魅力的同时内化于心,外化于行。一是可以通过开展多种形式的校园活动,如举办中华优秀传统文化讲座、演讲比赛、文化沙龙、书法绘画等形式吸引学生积极参与,提升学生中华优秀传统文化的认同感,愿意真正地去了解和学习传统文化,有利于更好地传承和弘扬中华优秀传统文化;二是可以通过各种宣传渠道,如学校公众号、宣传墙等平台,对中华优秀传统文化进行弘扬,借助精神上的渗透促进大学生思想道德水平的提高;三是加强校园文化设施建设,可以建设历史人物雕塑,设置校园文化风景线,以细节中彰显文化魅力;四是开展社会实践活动,由专业教师带领学生进行文化调研,组织参观博物馆、展览馆等地,从社会实践中更能感受中

华优秀传统美德,坚定文化自信。

(三)研发富有地方特色的校本教材 为了使中华优秀传统文化与思想政治教育更好融合,高校应组织专业教师团队对当地特色文化进行深度挖掘,使其与思想政治教育紧密结合,编写富有地方特色的校本教材,例如贵州的“阳明心学”中的哲学思想、遵义会议中的红色文化,教育者可参照贵州省情进行编写教材,能引领学生树立正确价值观的同时也传承了当地中华优秀传统文化。高校也可针对自身学校特色,立足于专业特点对各专业蕴含的思想政治教育观念进行深挖编写校本教材。如金融类学生应注重培养其诚实守信的职业素养,对法学类学生注重培养其公正守法、廉洁奉公的职业品德。

中华优秀传统文化是中华民族的精神根基,大学生思想政治教育是培育民族担当伟大复兴时代新人的重要环节,将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中是重中之重,因此,我们要着眼于当下培养大学生坚定文化自信,积极传承与弘扬中华优秀传统文化,践行中华民族精神,为大学生思想政治教育作出应有的贡献。

参考文献:

- [1]杨维伟.中华优秀传统文化的当代价值分析[J].汉字文化,2023,(20):53-55.
- [2]汤雨娟,李晚.中华优秀传统文化融入大学生思政教育对策分析[J].中国军转民,2023,(18):128-130.
- [3]吴明明.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径探析[J].江苏第二师范学院学报,2023,39(04):80-85.
- [4]王静,赵冬,刘荣生.中华优秀传统文化有效融入大学生思政教育探索[J].淮北职业技术学院学报,2023,22(05):40-43.

(作者单位:贵州师范大学历史与政治学院)

网络“圈层化”背景下加强高校思想政治教育路径研究

■ 钱蜜

摘要: 网络思想政治教育中的“圈层化”现象导致了入圈难、传播难和见效难等困境。本文对网络“圈层化”现象进行深入剖析,以正视高校思想政治教育传播受阻、价值引领功能削弱、学生缺少良性互动、网络信息屏障树立等挑战。因此,高校需要主动探寻网络“圈层化”背景下的高校思政教育有效路径,以实现正向宣传主流思想,提升高校思政教育实效性。

关键词: 圈层化; 高校; 思想政治教育; 路径
面对网络“圈层化”的趋势,大学生的思想政治教育理念亟待焕新。大学生作为思想独立、情感丰富的个体,具有自身鲜明的特点,我们需要充分认识到这些特点,并使其成为活动的主体。只有通过深入地互动和交流,我们才能真正理解他们的想法,引导他们的价值观,并建立一个全新的“圈子”。将圈子文化和思想政治教育相结合,有利于营造一个健康、积极的网络环境,从而帮助学生形成正确的人生观和价值观。

一、关于网络“圈层化”

在先进通信技术与人工智能的引领下,志同道合的学子们汇聚在网络平台上,构建起各具特色的社群,形成了宛如梯田般层次分明的关系。在这片网络空间的沃土上,“圈层化”成为信息时代网络发展的必然趋势。网络“圈层”是一种以互联网为核心的群体组织与交际形式,它顺应了信息时代的发展潮流,展现出大势所趋的姿态。这些“圈层”持续影响着学生的思想政治教育,同时也让他们在网络环境中游刃有余^[1]。

二、网络“圈层化”背景下高校思想政治教育面临的挑战

(一)“圈层化”信息壁垒阻碍思政教育传播

在当前的互联网信息圈中,大学生们获取信息的途径日益倾向于个人偏好。他们更倾向于接受轻松、日常化的信息,而不再像以前那样过分依赖主流声音。然而,当前高校中思想政治教育的传播方式仍然显得较为官方和正式,与学生的网络“圈层”存在联系不够紧密。尽管各高校正积极构建网络思想政治教育平台,开展多媒体宣传,但是传播效果与学生信息选择难以同步,主流声音传播过程中也容易出现阻滞、信息失效等问题^[2]。

(二)“圈层化”网络文化弱化价值引领功能

大学生在自己的圈子里自由选择传播渠道,向特定人群传播信息,以实现封闭式传播。在当前的时代背景下,网络上存在许多不良元素,如“庸俗、媚俗”文化以及短视频平台上的恶搞文化和韩流文化等,这些元素在小范围内悄然滋生,并逐渐在学生群体中传播开来,对学生的思想和注意力产生影响。然而,尽管高校的思政教育主

育者在其中扮演着主导角色,却往往难以真正融入学生圈子,因此也难以发现那些有害的网络文化在学生中的传播和影响。

(三)“圈层化”文化交流缺乏师生良性互动

在网络“圈层化”的环境中,主流文化资源相对匮乏,导致学生对教师传递的主流价值观念难以接受。与此同时,许多高校的思政教师与学生获取和解读网络“圈层化”信息的方式和思维方式不尽相同,这无疑加剧了价值传播与接受过程中的不平衡现象。

(四)“圈层化”封闭特性加剧网络信息屏障

圈层的封闭性,犹如坚起的篱笆,让教育者们难以走进那片“圈层化”的网络世界。高校的思政教育者在网上这个“圈子”中,有时会面临难以提前介入突发事件和群体性事件的问题,也可能错失发现和引导大学生错误思想倾向的重要机会。

三、网络“圈层化”背景下高校思想政治教育的优化路径

(一)创新思政教育内容,促进师生良性互动

为了深入了解学生的内心世界,高校教师需要勇敢地走进这个充满活力的“圈层”。首先,通过调查和访谈等方式收集学生关注的热点信息,并积极参与相关讨论。此外,还应积极传播主流价值观念,关注学生需求,为思政教育者与学生之间的互动打下坚实的基础。教育者们需要更新教育理念,主动将思想政治教育融入网络“圈层化”。在这个过程中,要增强教育内容的趣味性和创新性,推动思政教育内容向大众化和创新化的方向发展;还可以运用大数据网络信息技术,对学生圈层进行精准投放主流价值观念,才能更好地了解学生的内心世界,帮助他们更好地成长。通过将思政教育融入网络“圈层化”,让思政教育如“春雨无声”般润泽每一位学生,切实提高思政教育工作的实际成效^[3]。

(二)丰富思政活动形式,打通信息互通格局

为了在高校学生的社交圈子中传播主流价值观念,应利用高校网络宣传工具,准确把握学生信息需求,实施精准宣传策略,创新交流方式。制定有针对性的宣传计划,运用各种宣传手段,将主流价值观念融入主题讨论中,吸引学生关注和激发共鸣;与学生互动,提高学生的参与度和兴趣。举办文化创意活动,如汉服文化节、公益活动、主题宣讲辩论等,展示学校文化的丰富多样性;在校园和网络上进行宣传,扩大活动影响力,让学生在轻松愉快的氛围中更好地了解和接受主流价值观念的内涵和精神。这样可以使思想政治教育与“圈子文化”相互融合,通过一系列活动打破“圈子文化”与思政教育工作的障碍,促进教育主

体之间的沟通,传播校园的正能量^[4]。

(三)增强教师主体素养,增强学生主体地位

教育者需具备敬业乐业精神,提高师德和专业素养,关注学生生活,结合网络热点和时事,激发学生参与兴趣。尊重学生观点,净化话题,避免传播不良信息或偏激言论。教育者还需提升学生在圈层内的管理能力,明确管理者对圈层信息的把握和方向引领的重要性,帮助学生更好地管理网络社交圈,提高自我保护能力。教育者应明确学生的主体地位,鼓励他们积极参与课堂讨论和课外活动,发掘兴趣点,关注课堂获得感,尊重他们在自己圈层中的观点,增强自信和自尊,促进全面发展。教育者可以培育正向圈层学习榜样,运用圈层内学生的认同感,发挥党员、学生干部的作用,承担传播主流价值观念的责任,进行思政教育。形成良好榜样效应,带动更多学生积极向上,营造健康、积极的网络学习环境。

(四)加强教育监管力度,肩负立德树人重任

高校应理性看待网络“圈层化”现象,采取引导措施,打造“大思政”教育格局,加强网络监管。严格审查圈层信息来源和内容,及时处理错误和有害信息;加强对学生的网络舆论监督,制定相应惩罚措施,防止学生滥用现象发生;开设媒介素养培训课程,提高学生对他们判断能力;引导学生参与网络文化建设,培养他们的文化自信和网络素养,保障学生的网络安全和思想健康,促进网络文化的健康发展和社会发展^[5]。

四、结语

网络“圈层化”现象不应成为高校思想政治教育的障碍,而应视为机会。高校应理性看待这一现象,充分利用自身优势,将各种资源与信息进行有效整合,了解学生群体的需求和兴趣,优化思想政治教育的方式和内容,从而更好地传递正向主流思想,提高思想政治教育的实效性。

参考文献:

- [1]李升阳.“圈层化”视域下高校网络思政教育路径优化[J].长江丛刊,2020(30):186-187.
- [2]刘醒.网络“圈层化”视域下高校思想政治教育的挑战与对策[J].教育理论与实践,2020(52):69-70.
- [3]罗琳.青年网络“圈层化”的时代特征、生成机制与风险防控[J].中国青年社会科学,2022(3):75-83.
- [4]郑春.网络“圈层化”背景下的大学生思想政治教育[J].高校辅导员,2020(3):51-55.
- [5]基金项目: 本文系2021年度江苏省高校哲学社会科学项目“全媒体时代高校思政教育工作创新研究”(项目编号:2021SJB0693)。(作者单位:苏州科技大学)

关于企业经营管理中党建工作的重要作用探究

■ 魏娟娟

企业的可持续发展需要有效的管理策略和党的领导,党的先进思想和管理理念应融入企业管理和创新改革中。如今,全球经济一体化的趋势明显,市场竞争日益激烈,企业需要建立可靠的领导团队并应用成熟的管理方案,以确保自身健康有序地发展。

一、企业经营管理的理念

不同企业根据自身能力和需求设定发展目标,并利用有限资源将其实现。首先,目标设定考虑企业特点、行业趋势和市场需求等因素,并合理配置资源,确保目标的可实现、可持续。其次,提升创新和管理能力是提高竞争力的重要因素,创新包括产品、技术、服务等方面,使企业在市场上脱颖而出,满足消费者需求,打造核心竞争力。再次,管理能力提升指组织、人员、流程等方面的水平提高,提高效率和灵活性,降低成本和风险。经营决策包括战略、运营、投资等,对发展方向和效益产生决定性影响。最后,管理创新指在理念、机制、方法等方面的创新,通过改进结构、优化流程等方式,提升管理效能和竞争力。可见经营活动和管理相辅相成,相互支持、促进,经营活动追求发展和利润增长,有效管理提供规划和引导,确保经营活动顺利进行,提高资源利用效率和决策科学性,推动企业的稳定发展。

二、探究企业经营管理中党建工作的重要作用

企业面临挑战和问题时,需要积极跟进党的领导,作为选择和保障,党的领导能够在全社会发展和全球发展的角度出发,实施工作,并了解各行业、各领域以及国内外的发情况,具备提出适合企业发展的规划和引导方案的能力。通过深入了解企业特点和市场环境,制定相关政策,为企业提供指导和保障。党的领导注重企业的思想教育和组织建设。加强企业文化建设,提高员工素质和能力等方面的工作,为企业的发展创新提供良好的环境和条件。积极跟进党的领导可以实现企业的稳定发展和提升发展水平。在经济政策、行业规范和市场监管等方面发挥重要作用,为企业提供政策支持和市场保障。

三、现阶段企业经营管理中党建工作存在的问题

一些企业对党建工作的了解不够深入,认为党建工作增加了发展成本,并过度关注经营管理和发展理念,导致企业难以发挥党建工作的积极作用,忽视了党建工作对企业发展的指导和引导作用。某些企业的领导和管理团队缺乏先进思想和正确认识,对党建工作的重要性认识不足,无法发挥党建工作在企业管理中的积极作用。也有一些企业未重视党建工作机制的完善,使用过时的理念和方法,无法适应当前快速变化的市场环境,限制了党建工作对企业发展的实际效果。还有企业缺乏党建工作的专业人才,难以获得可

靠的党建引领,导致企业在党建工作方面缺乏有效的指导和支持。

四、关于企业经营管理中党建工作的实施策略

(一)重视党建工作及企业经营管理的实施

企业领导和管理人员应起到示范和引领作用,加强自身的思想学习和行为规范,树立良好的榜样;提供正确的决策和指导,确保党建工作能够得到有效推进;重视基层党建工作,通过组织学习和活动改善工作环境等方式,让员工理解和践行党建精神,确保企业经营管理的顺利实施。

具体而言,首先将党建工作的要求和内容体现到具体的经营管理活动中,发挥党建工作的重要作用 and 关键优势,如通过加强企业文化建设,营造良好的工作氛围,提升员工的归属感和凝聚力。其次,在业务活动中应根据党的领导要求和发展规划进行创新,避免错误决策的发生,确保在经营管理过程中不断调整和改正,确保党建工作与企业的战略目标相一致。最后,在成本管理方面,党建应成为引导实施的指南,减少成本压力,提升企业效益。

(二)完善企业经营管理及党组织工作制度

企业应重视建设和完善与党建工作相关的工作制度,使其以党建需求为基础,并与企业的经营管理和创新发展需求相结合。党建工作与经营管理应深度融合,避免二者分离。例如,重视建设和完善与党建工作相关的工作制度,使其符合党建需求并与企业经营管理和创新发展需求相结合,有助于实现党建与经营管理的深度融合,提高企业的整体水平。同时,以党建为引领,加强员工的认知和思想水平,促进员工参与企业发展创新,并关注员工需求,建立发展共同体,增强员工的归属感和责任感。

(三)加强人才培养引进及党建队伍管理

人才是推动企业发展和创新的关键因素,对党建工作的实施同样重要。企业应重视现有员工的培养,制定学习计划,并定期组织学习和实践训练,以提高员工的思想水平。同时,引进和管理外部人才,壮大党建队伍,确保党建工作的规范性和科学性,还应建设人才梯队,加强自上而下的人才储备,以确保稳定的人才供给,壮大党建队伍,确保党建工作的规范性和科学性,为企业的经营管理提供持续的助力。

综上所述,在当前激烈的竞争市场环境中,企业应重视党建工作的重要性,并改变传统的思维方式,将党建工作有效地融入经营管理中。同时,需要加强人才的培养和引进,以确保党建工作能够全面、顺利地展开,为企业应对时代挑战和风险提供正确的引导和支持。

(作者单位:山西煤销国电能源有限责任公司)

新时代离退休干部党建工作面临的问题及解决策略探究

■ 韩晓香

离退休干部是党和国家宝贵的财富,加强离退休干部党建工作的出发点是老同志的尊重和关爱,也是发挥他们作用的重要举措,更是新时代各级党组织必须解决的重大课题。

一、新时期离退休干部党建工作的重要性

离退休干部党建工作是管理工作的一项重要内容,对于完善党的体系建设具有巨大的促进作用。首先,强化党员干部的初心。退休干部作为工作建设的中坚力量,在职期间参与日常管理工作。通过党建工作平台,他们将继续为党的工作建设作出贡献,并提高其归属感,激发员工的工作积极性。其次,提升离退休干部的归属感。离退休干部党建工作不仅加强了对退休干部的重视,也体现了党建工作的持续性。最后,为其持续学习提供方向,以专题辅导、信息平台推送等方式,组织离退休老同志不断学习新知识,更新知识^[1]。

二、新时期离退休干部党建工作存在的问题

(一)对于思想认识存在偏差

随着中国特色社会主义进入新时代,离退休干部队伍在人员结构、思想观念、活动方式和管理服务等方面出现了新的变化。第一,离退休干部队伍的人员结构发生了变化。随着时间的推移,新一代离退休干部逐渐加入该队伍,他们具有更广泛的知识经验和,为党建工作带来了新的动力。第二,新一代离退休干部更加关注国家发展大局,积极参与社会公益事业,展现了积极向上的精神风貌。第三,离退休干部更加注重学习和交流,通过参加各种形式的培训、讲座和座谈会等活动,不断提升自身素质。然而,一些单位对离退休干部党建工作的认识还不够充分,在关注离退休干部物质追求的基础上,更应注重发挥其在精神层面的引导作用,更好地发挥老党员在离退休党组织中的作用。

(二)组织设置有待完善

目前存在离退休干部党组织设置模式缺乏统一规范的问题,领导和监督指导也不够规范,导致离退休干部党组织的设置并不合理。一些单位在管理上存在问题,包括退休干部党员管理职责不明确,活动无人负责,对日常服务管理工作不关心等情况。另外,有的单位将退休干部转入所在社区党支部后便不再关心,导致社区党支部建设参差不齐。

(三)党建活动缺乏实效

部分离退休干部党员过于关注生活待遇,而忽视了思想政治教育的重要性,导致党建活动缺乏实效。由于身体和家庭等原因,一些离退休干部党员不参加政治学习和组织生活。同时,有的离退休党支部在组织制度执行方面不够严格,党费交纳没有按照标准执行。此外,学习活动成为形式主义,组织生活趋向娱乐化和庸俗化。

三、对于新时代离退休干部党建工作问题的解决策略探究

(一)强化对离退休干部党建工作的组织领导

为强化对离退休干部党建工作的组织领导,各级党委和相关单位应严格执行《关于进一步加强对离退休干部工作的意见》,全面加强党的建设,巩固执政基础的角度出发,做好老干部思想政治工作。努力将离退休干部党组织打造成为战斗堡垒,将老干部工作领域建设成为思想阵地。在实施过程中,需要建立健全党建工作责任制,将离退休干部党组织建设纳入本地本单位的党建工作规划和议事日程。在在职人员党组织建设同步部署、同步规划、同步考核、同步表彰机制,确保离退休干部党建工作的重要性得到充分重视和落实。

(二)加强对离退休党员思想政治教育引导

思想建设是党的基础性建设,因此要组织广大离退休干部党员深入学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想,通过专题辅导、集中培训和推进党建工作。首先,常态化开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育和“四史教育”主题教育,以坚定理想信念为首要任务,引导离退休党员践行共产主义和中国特色社会主义理想。其次,创新学习方式,包括集中宣讲、专题辅导、网络党课、在线学习等形式,激发老党员的学习兴趣和积极性。最后,落实政治待遇制度,如参加重要会议、阅读、学习、通报、考察等,并给予老干部参与事务的机会和权益,增强他们的归属感和责任感。

(三)完善离退休干部党组织建设

党的基层组织是贯彻党的路线、方针、政策和决策部署的基础。为了推动离退休干部党建工作,以创建“五好”离退休干部党组织为契机,加强离退休干部支部的建设,提升其标准化、规范化水平。在优化离退休干部党组织设置方面,需要特别要重点推动老年大学和涉老社团成立离退休干部党组织,使他们能够更好地参与党建活动和思想政治教育。建设老干部党校作为骨干培训阵地,组织离退休干部党员骨干进行学习和培训,提升他们的理论水平 and 组织能力,帮助他们更好地履行党员职责,积极参与党建工作。

总之,离退休干部是党的宝贵资源,其经验和智慧对于党和国家事业的发展具有重要意义。在新时代,加强离退休干部党建工作对于巩固党的执政基础、推动党和国家发展至关重要。面对问题,需要切实采取相应的解决策略,加强组织领导、思想政治引导,并完善党组织建设和阵地建设,确保离退休干部党建工作取得实效,发挥他们在党的事业中的作用,推动党和国家事业不断向前发展。

(作者单位:太原化学工业集团有限公司新元分公司)

“双减”之下的小学数学作业设计研究

■ 姚正高

在教育中,作业的角色至关重要,但在“双减”政策下,需要重新审视其设计 and 实践。通过更新作业理念,强调激发学生兴趣和培养综合素质,精心布置作业,因材施教,分层设计,让作业内容更具前瞻性、典型性。

作业在教学中扮演着至关重要的角色,不仅是提升教育质量的关键工具,更是践行立德树人理念的关键媒介。“双减”政策的出台,把作业管理推向国家高度,作业的作用愈加显著。然而,教师在作业布置和批改方面通常持惯性思维,较少深入思考。调查数据显示,各学科教师平均每天要花费2-3小时处理作业相关事务,尤其在作业批改上花费的时间明显多于其他环节,甚至超过了其他任务的“一倍”。作业设计这一环节至关重要,以小学数学学科为例,本文将探讨一些作业设计优化策略。

一、更新作业理念,正确认识作业的目的与功能。数学作业不仅是检验学生知识学习进度的手段,更是促进数学素养的工具。作业的设计应鼓励巩固知识和培养解决问题能力,强调激发学生好奇心和主动性,培养创造性思维和批判性思维。同时,作业也应符合新课程改革的理念,可设计更具典型性、涉及实际问题的,以促进综合素质提升。作业应合理安排,不应成为学生的负担,教

师应考虑学生的负荷和需求,提供支持和反馈,以维持学生的学习积极性。

二、丰富作业内容,创新作业设计,提升学生任务。

数学作业可以包括更多探究性的任务,如数学游戏、拓展性问题和开放性探讨,以激发学生的好奇心和探索欲望。作业设计可以更具挑战性,让学生参与实际问题的建模和解决,以培养学生的综合素养。同时,作业的内容和设计应当引发学生的兴趣和好奇,以激发他们的学习热情^[1]。学生也可以参与到作业设计中,以更好地满足个性化学习需求。

三、多元评价,深度反馈。数学教育评价应多元化,包括作业表现、课堂参与、项目作品、口头表达和学习日志等,不应仅依赖传统考试分数。这种评价方法更全面反映学生能力和减轻考试焦虑,鼓励学生参与学习。此外,教师也需提供有针对性的、个性化的反馈。

总之,作业在教育中扮演着至关重要的角色,但其设计和实践需要不断更新和改进,以更好地满足新的教育理念和学生的需求。精准和优化的作业设计,是执行双减政策的真正抓手和路径,是助推教育提质增效的猛药。

(作者单位:湖北省利川市文斗镇鞍山小学)