

在党的二十大上,对深入推进新时代表党的建设提出了明确要求,是我们做好党建工作的基本遵循,对此各级党组织要全面深入贯彻党的二十大精神,不断加强基层党组织建设,尤其是国有企业作为中国特色社会主义经济的顶梁柱和我们党执政兴国的依靠力量,为了企业发展和国家强盛,必须坚持和加强党组织建设。以此为出发点,本文简要探究国有企业基层党组织建设高质量发展。

### 一、国企基层党组织建设的整体思路

当前,国有企业党组织建设仍然存在组织发挥功能不强、基础不够扎实、党建与生产经营融合度不高、清廉体系不够完善的问题,如何解决这些问题,推动国企党组织建设高质量发展,首先要强化政治建设。政治建设是实现国企党建高质量发展的根本性建设;必须把政治建设摆在首位,增强政治定力,完善党委理论中心组学习制度,坚持“第一议题”制度,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神的重点,转化为坚定捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的自觉行动。其次是要强化基层基础。建强党的基层组织,国企党组织优势转化为生产经营管理的优势就具备了支点和载体。要增强党组织的政治功能和组织功能,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,铸造一支关键时刻听指挥、拉得出、冲得上、打得赢的党员干部队伍,形成服务中心工作的强大合力。再次要强化党建与生产经营的融合发展。通过抓好党建工作促进

## 浅谈国有企业如何加强工会组织建设

■ 李程红

**摘要:** 国有企业工会组织建设是我国经济发展的重要组成部分,其在维护劳动者权益、促进企业发展和提高员工福利等方面起着重要作用。然而,随着市场经济的深入发展,国有企业面临着新的挑战 and 机遇。为了更好地适应市场经济的要求,加强国有企业工会组织建设显得尤为重要。本文将从国有企业工会组织的发展历史、现状和存在的问题等方面进行分析,提出加强国有企业工会组织建设的具体措施。

**关键词:** 国有企业; 工会组织; 组织建设; 措施

国有企业的工会组织建设关系到职工的切身利益,也关系到企业的稳定和发展。然而,当前国有企业工会组织存在着一些问题,如组织机构不完善、职工参与度不高等,导致工会的工作效果受到限制。因此,加强国有企业的工会组织建设,提高工会的工作能力和影响力,是非常必要和紧迫的。

### 一、国有企业工会组织发展历程

国有企业工会的建设始于20世纪50年代末。当时,为了确保国有企业在国家经济建设中的稳定和发展,国家开始大力推动国有企业工会的建设。随着国有企业的不断壮大和发展,工会组织也逐步完善。在改革开放以后,国有企业工会进一步加强了自身建设,并逐渐扩大了对职工的服务范围,从单纯的经济服务逐渐转变为全面的服务。

### 二、国有企业工会组织建设现状分析

目前,国有企业工会组织已经成为中国劳动者权益保护的重要力量之一。在国有企业中,工会组织的职能主要包括为职工提供教育、文化、体育和娱乐等服务,维护职工的劳动权益,促进企业和职工的和谐发展等。同时,工会组织也积极参与企业的决策和管理,为企业的发展提供智力支持。尽管工会组织在国有企业中的地位和作用越来越重要,但是在实际工作中还存在不少问题。国有企业工会组织建设现状主要受到以下因素的影响:

1.政策支持程度:国家对工会组

生产经营,是高质量党建的出发点和落脚点。要丰富形式和载体,将党建工作融入企业战略、生产经营和重点工作,发挥好党建对于生产经营工作的引领保障作用。最后要构建清廉国企制度体系。坚持和加强党的领导与完善公司治理相统一,完善权力配置和运行制约机制,不断推进权力公开规范运行,强化重点领域“三不腐”制度建设,构建清正廉洁的国企治理体系,推动形成良好政治生态。

### 二、强化政治建设,为高质量发展凝心聚力

强化政治建设是提高政治站位、保持政治定力的首要工作。要用党的创新理论武装头脑,坚持运用好“第一议题”,理论中心组学习制度、“三会一课”、主题党日等组织制度,推进“两学一做”常态化制度化,持续推动用党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作。要牢牢掌握意识形态工作领导权,加强意识形态阵地建设,落实意识形态工作责任制,保持积极健康向上的思想和舆论氛围。牢固树立“四个意识”,时刻关注党中央在关心什么、强调什么,始终把贯彻党和国家、省委省政府战略部署摆在第一位,切实增强自己的政治意识和政治能力。要严格执行民主生活会、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话等党内制度,按原则和规定开展党的工作,用好

## 国有企业基层党组织建设高质量发展的探究

■ 孙仲保

批评与自我批评的武器,勇于思想交锋、揭短亮丑,旗帜鲜明坚持真理、修正错误,不断培育清清爽爽的同志关系。要深入落实本企业党组织落实全面从严治党主体责任清单,细化主体责任任务安排,一级抓一级、层层抓落实,确保管党治党政治责任全覆盖,压力传导到每个基层党组织。要加强党的忠诚教育、纪律教育,不断引导国企党员干部增强纪律意识、规矩意识,树牢反腐倡廉思想基础。

### 三、强化基层基础,为高质量发展夯实根基

牢固的基层基础,是促进党组织建设高质量发展的关键保障。要坚持“四同步、四对接”原则,落实企业党组织应建必建、应换必换的要求,临时工程项目、专项工作团队要同步设置党组织,做好基层党组织“六定”工作和干部作风整顿,切实整治软弱涣散党组织和作风问题,确保党的组织和工作覆盖到位、干部作风扎实过硬。大力开展支部标准化建设专项行动,紧密围绕服务促进生产经营中心工作,以增强基层党组织政治功能和组织功能为重点,推动基层党组织工作有效提升,呈现新气象,发挥好党支部的战斗堡垒作用。要加强组织力建设,突出加强基层党组织书记、党务干部、党员队伍建设,同时针对当前党务干部业务短板和素质弱项,开展经常性、专门化的党

务工作人员能力培训,持续提升党员干部的党性修养和党务工作能力水平。

### 四、强化党建与中心工作相融合,为高质量发展注入更大活力

只有实现国企党组织与生产经营中心工作的深度融合,才能有效发挥党组织应有的作用。要坚持党的全面领导这一根本原则,充分发挥党组织领导核心作用,严格落实党委重大事项决策程序前置规定及相关制度,为企业发展把牢方向。要坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核的原则,实现以党建工作带动业务工作的蓬勃发展,把党的建设优势、领导优势、组织优势充分转化为企业的发展优势。要创新党建工作方式,结合“三会一课”、主题党日等组织形式,开展品牌创建、创先争优、技能比武、岗位练兵、征文比赛等活动,使党建工作更加丰富多彩,让广大职工能够积极参与其中,不断营造“求真务实、善于创新、真抓实干、比学赶超、甘于担当、甘于奉献”的浓厚氛围,不断提升干部职工的工作风和能力水平。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向,突出政治功能,深入开展“一企业一品牌、一支部一特色”国企党建特色品牌创建活动,不断推动企业基层党组织全面进步、全面过硬。

### 五、构建清廉治理体系,营造风清气正政治生态

传统教学模式中的最大弊端,就是学生的主体地位被忽视,课堂互动交流少,学习氛围不佳,直接影响了学生的学习积极性和创造性。新课改背景下,互动式教学得到了充分的关注,通过课堂上的师生互动、生生互动,可以营造良好的教学氛围,作为初中地理教师应该重点对这一教学方法进行探索研究,在互动中促使学生保持良好的学习情感,促进活跃高效地理课堂的构建。

### 一、通过问题导向学进行互动式教学

互动式教学在课堂中的应用,重点关注学生的自主学习与探究分享。关键是要要求教师在课堂上注重发挥学生的主体作用,通过互动方式组织教学活动,使得课堂教学不再枯燥乏味,在互动当中提高课堂效率。为了激起学生求知欲和探索欲,初中地理教师可以通过问题导向学的方式进行课堂互动,在精心设置并提出问题之后,引导学生进行思考解决,这样就在师生课堂互动的过程中,更好地实现课堂教学目标”。例如,在讲解有关“珠江三角

## 初中地理课堂互动式教学策略探究

■ 周建军

初中地理教师在互动式教学进行应用的过程中,除了进行理论知识讲解之外,还可以在实践层面进行设计,可以在动手操作的过程中与学生互动,促使学生真正参与到对地理知识的探究当中,手动获取知识,这样的互动式教学一定会取得更好的效果,学生对相关内容也会产生深刻印象。例如,对于“太阳直射点的移动规律”这个重要地理知识点的教学,教师就可以指导学生运用地球仪和模拟太阳等道具进行动手操作,演示地球公转运动,并且提醒学生注意观察现象。

### 二、借助动手操作开展互动式教学

初中地理教师在互动式教学进行应用的过程中,除了进行理论知识讲解之外,还可以在实践层面进行设计,可以在动手操作的过程中与学生互动,促使学生真正参与到对地理知识的探究当中,手动获取知识,这样的互动式教学一定会取得更好的效果,学生对相关内容也会产生深刻印象。例如,对于“太阳直射点的移动规律”这个重要地理知识点的教学,教师就可以指导学生运用地球仪和模拟太阳等道具进行动手操作,演示地球公转运动,并且提醒学生注意观察现象。

### 三、开展小组合作实施互动式教学

小组合作是一种重要的互动式教学方式,教师需要对全体学生进行科学分组,之后提出相关的合作学习任务,学生们在小组中进行互动讨论、分工协作,在活跃自由的课堂氛围下,最终通过共同合作完成学习任务。例如,教师可以组织学生分组讨论“从地理角度思考,楼兰古城衰落和消失的原因。”学生可以明确分工,分别从地形、气候等方面考虑,最终在互动中阐述各自看法,认识到人与自然和谐相处的重要性。

总之,初中地理教师要立足教学实情,运用适合的互动式教学方式,促进学生自主学习探究学习,增强课堂互动交流,这样才能确保最终的课堂效率。

**参考文献:**

[1]邓官林.浅谈互动导学在初中地理课堂教学中的有效应用[J].试题与研究,2020(03):57-58.

(作者单位:利川市第一中学)

## 探究式教学法在高中生物教学中的应用

■ 肖剑

探究式教学法在高中生物教学中的应用,就是要求始终坚持学生在教学中的主体地位,应该更多地引导学生主动地获取知识,并且通过参加相关实践学习活动发展能力,这样才能体现自主学习探究的重要价值,促进学生的创新实践能力得到发展。高中生物教师在实践教学当中,也应该通过探究式教学法进行教学模式改革,促使学生对生物学习产生更感兴趣,并且更好地理解与掌握相关内容,从而提高生物教学的效率。

### 一、创设情境,激发探究兴趣

对于探究式教学法应用的第一个关键环节,就是激发学生参与探究的兴趣。这会直接影响教学活动的实际效果。为了有效引起学生的探究学习兴趣,教师需要关注学生在教学中的主体地位,需要采取合理有效教学方式,可以采取创设相应的教学情境,从而为探究式教学的开展提供良好基础。在创设情境的过程中,教师要注重对教学目标及内容的分析,之后精心设计问题情境,促使学生深度思

### 二、分组合作,促进探究实践

在有效激发学生探究学习兴趣之后,就要关注具体的探究实践活动,这就需要教师进行开放化的教学设计,为学生营造更为活跃自由的课堂氛围,这样学生才会更主动地深入探究。教师要引导学生制定探究学习计划,为了帮助降低探究的难度,进一步激发探究学习潜力,可以引入分组合作的教学方式,促进探究实践活动更好地开展,也能更加充分地发挥

### 三、加强互动,发散思维

此外,在引导学生对单元主题意义进行探究的过程中,广大教师还需要加强课堂互动,通过有效互动发散学生的思维,以此满足学生的个性化学习需求,从而避免千篇一律问题的出现。比如,在上述案例当中,由于引导学生树立正确的学习态度。为此,教师可以借助信息技术将上述内容生

### 四、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 五、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 六、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 七、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

织的支持程度是影响工会组织建设的重要因素之一。政策的制定和执行直接影响着工会组织的权益和利益。

2.经济发展水平:国有企业作为国家的重要经济支柱,其经济发展状况直接影响着工会组织的建设。经济发展好,国有企业的工会组织建设也相应得到了发展;经济不景气,国有企业的工会组织建设面临困境。

3.企业改革进程:随着国有企业改革的深入推进,企业管理体制的变革对工会组织的建设产生了深刻的影响。在这一过程中,工会组织需要不断适应新的环境和变革。

4.社会文化环境:社会文化环境也会对工会组织建设产生影响。社会对工会的态度和对工会干部的评价,直接影响着工会组织建设的形象和声誉。

总体来说,国有企业工会组织建设现状存在以下问题:

1.工会组织与职工之间的联系不紧密,工会组织未能充分发挥其代表职工利益的作用。

2.工会干部队伍建设的不够完善,缺乏专业化的管理和服务能力。

3.工会组织参与企业决策的能力不足,未能有效地发挥其监督和参与企业决策的作用。

4.工会经费来源单一,缺乏多样化的经费来源,影响工会组织的运转和发展。

### 三、加强国有企业工会组织建设的措施

随着市场经济的深入发展,国有企业面临着新的挑战和机遇。为了更好地适应市场经济的要求,加强国有企业工会组织建设显得尤为重要。为了加强国有企业工会组织建设,以下是一些可行的措施:

1.加强工会组织与职工之间的联系,建立有效的沟通机制。工会组织要更加贴近基层,加强与职工的联系,通过定期召开工会会员大会、组织职工代表座谈会等形式,了解职工的需求和诉求,及时反映和解决职工的问题。

2.提高工会干部队伍建设水平,加强工会干部培训和考核,确保工

## 以学科核心素养为导向的高中体育课程改革

■ 赵松

**摘要:** 学科核心素养是该学科人才培养目标的集中体现,以学科素养为导向的高中体育课程改革,是深化体育课程改革的必然要求和逻辑路径。本文基于体育学科核心素养,提出了高中体育课程改革的具体路径,以期对高中体育课程改革提供指导。

**关键词:** 学科核心素养; 高中; 体育课程

**引言:** 2014年教育部就全面深化课程改革做出宏观部署,并首次提出了“核心素养”的概念。体育学科的核心素养是学生在接受相应阶段的教育课程学习过程中,形成的适应个体终身发展和社会发展需要的关键品格与能力<sup>①</sup>,以学科核心素养为导向,研究高中体育课程改革的具身路径,是推进体育课程改革的必然趋势,对于提升高中体育课程教学质量有积极作用。

### 一、完善高中体育课程设置

在学科核心素养指导下对体育课程设置进行完善和改进,是课程改革的重要内容。首先,要明确体育课程教学目标。高中体育课程要以学科核心素养为基础,根据学校的办学特色和学生的需求,重新设定体育课程的教学目标,并根据不同的体育项目细化课程目标,让体育教师的教学过程始终围绕教学目标展开,充分发挥目标对教学内容和教学方法的引领作用;其次,优化体育课程结构。高中需要调整当前的体育课程结构,围绕核心素养,增设体育理论课程、运动项目选修课程、体能专项课程、健康教育融合课程等相关课程<sup>②</sup>,并按照一定的比例进行课程安排,使课程结构更加多样化,以满足学生的个性化需求;最后,要丰富体育课程内容。体育课程教学要基于运动项目的特点和要求,在尊重学生个性和兴趣的前提下,选择多样化的课程内容,让学生获得更加丰富的课程体验,同时要突破传统

的知识框架,注重多学科融合,组织医学、社会学等跨学科融合的教学内容<sup>③</sup>,综合培养学生的革新能力和精神品格。

### 二、创新体育课程教学方式

有效的教学方式能提升教学质量,促进学生全面发展,因此在学科核心素养下的体育课程改革要求教师创新教学方式。为此,高中体育教师在教学中过程中,要强调学生的主体地位,并根据课程教学目标和体育项目要求选取恰当的教学方式,创造性地开展教学实践,进而引导学生积极主动参与到课堂学习中。教师可以使用的具体教学方式有:情境教学法、分组对抗法、分组教学法、示范教学法等,还可以引入信息技术手段开展多媒体教学。

### 三、改善体育课程学习环境

一方面,改善物质条件。高中要根据体育项目的要求,建设专业的教学场地,准备专业、统一、优质的体育运动器材,完善操场、健身设备等基础设施,并定期对设施进行更新和维护,进而为学生进行体育运动和学习提供优良的物质基础;另一方面,经常组织各种与体育运动相关的活动,例如运动会、体育知识竞赛、体育主题演讲比赛等,通过形式多样的活动,为培养学生的体育学科核心素养营造良好的校园文化环境。

### 四、打造专业体育教师队伍

学校要培养专业的体育核心素养,必须提升高中体育教师的专业能力及素养作为首要任务,让教师有能力引领学生的发展,只有这样才能实现体育学科核心素养的教学目标。而一支优秀的体育教师队伍,首先需要通过学习充实自己,进而实现自我发展和教学水平的提高;其次教师要具备扎实的理论知识,不仅是体育学科知识,还包括教育学、心理学等方面的知

识,为此学校要加强对教师理论知识的培训,为其构建丰富的理论知识资料库,并鼓励教师进行体育相关的理论研究;最后,教师要具备专业的教学能力。高中体育教师可以通过听课和实践尝试不断提升自己的教学能力。

此外,学校也可以经常组织体育专项培训或者邀请专家交流经验,以便为教师的教学能力提供机会。通过对教师职业素养的全方位培养,可以打造一支优秀的体育教师队伍,为学生提供高水平的课程。

### 五、优化体育课程评价体系

学校要根据体育学科核心素养培养目标,优化体育课程评价体系。首先要根据学生的能力和教学目标,制定课程评价标准,进而对学生的技能掌握程度和水平进行评价;对于不可量化的精神类指标,可以采用过程性评价,对学生在课堂中的表现、能力变化、学习态度等做出评价。此外,在教学评价过程中,要注意评价主体的多元化,除教师评价外,也要引导学生通过自我评价和学生间的互相评价,对自己的学习过程和成果进行总结和反思。最重要的是,体育教师要充分发挥教学评价的反馈作用,根据评价结果对教学计划进行针对性调整,以更好地促进教学质量的提升。

### 参考文献:

[1]张海燕,李晓霞,唐巍等.体育学科核心素养助推广州市高校体育课程教学质量改革与探究——以广州某高校健美操课程为例[J].内江科技,2023,44(4):135.

[2]姚娟.基于学科核心素养的高中体育课程教学改革实践探索——以上海市七宝中学为例[J].现代教育,2020(19):5.

[3]李丽英.学生学科核心素养视域下的普通高校体育课程改革[J].体育世界(学术版),2020(3):160.

(作者单位:山东省曹县第一中学)

## 主题意义引领下的小学英语单元写作教学探究

■ 徐利

动地展示给学生,让学生围绕“Family love”写一篇英语作文,从而引导学生将所学知识与加以整合与运用。

### 二、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 三、加强互动,发散思维

此外,在引导学生对单元主题意义进行探究的过程中,广大教师还需要加强课堂互动,通过有效互动发散学生的思维,以此满足学生的个性化学习需求,从而避免千篇一律问题的出现。比如,在上述案例当中,由于引导学生树立正确的学习态度。为此,教师可以借助信息技术将上述内容生

### 四、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 五、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 六、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

### 七、明确明确,传授技巧

在学生英语写作的过程中,不同的写作体裁对于学生的写作技巧有着差异性的要求。因此,在明确单元主题之后,教师要引导学生确定写作体裁,根据实际情况向学生传授多样性的写作技巧,确保学生能够利用有限的素材抒发自身的情感,从而提高学生的写作深度。

建设清廉体系是实现基层党组织高质量发展的重要基础和保障。从完善企业顶层制度设计入手,深化拓展“党建入章程”工作成果,严格落实中央和地方政策,全面完成各级独立法人企业“章草入章程”工作。进一步厘清党组织与股东(大)会、董事会、监事会、经理层的职责边界,完善各个治理主体议事运行规则,充分构建权责透明、运转高效、有效制衡的现代公司治理结构。建立完善并严格执行党组织前置研究讨论重大经营管理事项规定及清单,“三重一大”决策制度,落实重大决策督导、违规经营与重大决策终身责任追究制度,聚焦权力运行的关键环节、关键岗位和重点领域,建立健全全过程监督体系,建立完善制度执行责任制,构建更加完善的企业信息公开制度和体系和工作体制机制,确保企业在正确轨道上运行。同时,要不断加强企业合规管理体系建设和企业诚信体系建设,争做依法合规运行的表率。

综上所述,国有企业在实现全面建设社会主义现代化国家的道路上至关重要,因此持续高质量地开展党组织建设,持续发挥党组织的作用极为重要。对此应不断加强国企基层党组织建设,具体要明确总体思路,强化政治建设,强化基层基础,将基层党组织建设工作和国企中心工作深度融合,加快构建国企清廉体系,不断推动党建工作高质量发展,以此引领保障国有企业和国家经济建设健康、稳定发展。

(作者单位:太原化学工业集团有限公司)

建设清廉体系