

以高质量党建赋能互联网企业高质量发展

——以中共上海行吟信息科技有限公司委员会为例

■ 武瑞垣

互联网企业作为一种新兴产业,在短短几十年里迅速发展,成为推动我国和各地区经济增长的新引擎。我国互联网事业的蓬勃发展的离不开互联网企业的努力,但最根本的原因是党和国家正确的路线方针政策为互联网企业的健康发展提供了指引和保障。党的十八大以来,党中央高度重视互联网企业的党建工作,习近平总书记强调,新时代新征程,网信事业的重要地位作用日益凸显,要坚持党管互联网,坚持网信为民,坚持走中国特色治网之道。这为互联网企业的党建工作提供了明确方向和根本遵循。

近年来,上海以平台经济为代表的新业态蓬勃兴起,互联网企业的数量位居全国前列,上海充分认识到了抓好互联网企业党建工作的重要性和紧迫性,在组织覆盖和活动覆盖等方面进行了有益的探索。上海行吟信息科技有限公司(以下简称小红书)作为一家典型的上海本土互联网企业,积极探索互联网企业党建新模式,不断以高质量党建引领企业茁壮成长,助推区域经济持续发展。

一、以高质量党建赋能企业高质量发展的实践探索

(一)完善组织架构,夯实党建基础

严密的组织体系是党的优势所在和力量所在。加强党建的关键是要将组织架构严密起来,小红书公司深刻认识到,加强企业党建是顺应时代趋势所需,是助推企业发展所需,是履行社会责任所需,是回应员工期盼所需。

首先,成立公司党委,为企业发展筑牢根基。小红书公司成立于2013年6月,作为一家在快速发展周期的互联网企业,小红书工作节奏快、流动性大并且办公地点分散,员工中年轻人占比比重高,青年群体思想活跃,身份认同感弱,是身边“最熟悉的陌生人”。很快,企业高层就党建工作形成了高度共识,要通过成立党委,加强对公司发展的政治引领。2021年在街道党工委的指导下,小红书公司党委正式成立,党委书记由公司公共事务总经理担任。

其次,设立党支部,为企业发展提振加速。要找到适合的党建模式并不容易,首先要解决的问题是党的组织建设如何与互联网特征以及公司的业务特点相结合。小红书公司党委结合互联网企业特点,以“业务+地域”为依据,成立了三个党支部,安排党员业务骨干担任党支部书记,让党的领导更有效地内嵌到平台的内容管理、网络安全、技术研发等重要部门,切实强化党建在公司各业务领域的政治引领。

最后,加强党员管理,为企业发展凝聚动能。小红书公司党委按照“把骨干培养成党员,把党员培养成骨干、把党员骨干培养成管理人员”的人才培养模式,着力打造过硬的人才队伍。公司党组织自成立之初,就由公司合伙人担任书记,目前公司内部重要部门的一级负责人均为正式党员。除此之外,公司将优秀党

员评选和岗位业绩紧密结合,吸引越来越多的优秀员工加入党组织。

(二)创新活动方式,凝聚年轻群体

互联网企业是以追求经济效益为主要目标的行为体,从业人员也呈现出年轻化、学历高、收入高的特征,因此互联网党建工作面临着活动覆盖难的问题。如何开展党建工作?如何吸引年轻人跟党走?小红书公司党委进行了创新性的党建探索。

首先,识别党员需求,激发情感认同。小红书公司党委通过问卷调查、随机访谈等方式来识别公司内部党员的需求,例如针对党员的职业发展需求,公司党委通过举办读书会、职业发展论坛等方式帮助公司内部党员提升职业技能;针对党员身心健康的需求,公司党委开展羽毛球、瑜伽等活动,同时开设了具有“团建”色彩的课程等等。通过这些活动,打破了公司内部党员之间疏离的状态,增强了情感认同与社会资本存量。

其次,依托在线平台,抓实思想引领。小红书的分享社区是广大年轻人高度活跃和密集交互的网络空间,公司党委紧紧抓住这一优势领域,聚焦年轻员工和平台博主两类群体,联合街道党工委,打造“兴业讲堂·标记我的初心”ip平台,通过短视频、图文、直播等形式,将党的创新理论、理想信念教育等传输到移动端、手机端,用年轻人喜闻乐见的方式培育和弘扬社会主义核心价值观,传播正能量。

最后,设置党群服务站,打造公共空间。公司党委在回应情感需求以及强化思想引领的过程中,利用大厅公共服务区、员工活动室等空间灵活设置党群服务站,这就为公共服务的提供打造了一个“社会公共空间”。在这样一个灵活设置的党建服务站中,大家通过培育情感建立规则,在空间上构建了对党员进行情感约束的节点,从而构建起了稳定的社会关系网络。

(三)坚持双向赋能,促进企业发展

党建工作的最终落脚点在于为企业发展赋能,在互联网企业开展党建要切实找准服务生产经营、凝聚职工群众、参与基层治理的着力点,不断拓展党建工作与企业管理融合,积极寻找企业发展新的增长点。

首先,打造党建品牌,推动党建与业务同频共振。小红书公司党委创新打造“红书党建”特色品牌,借助互联网企业的创新基因和信息技术优势以“RED CITY 党建主题日”聚焦互联网新就业群体,让更多青年党员走进小红书,了解小红书,畅谈新业态新动能,为企业的发展贡献“金点子”。此外,小红书将党建与业务相融合,策划开展超过200场的活动展览,进一步提升辖区居民的生活品质感与幸福感。

其次,积极履行社会责任,助力可持续发展。企业在打造自身品牌的同时,也要将社会责任融入企业发展中,积极服务国家战略。小红书公司党委与中国妇

女发展基金会共同发起“妈妈向上计划”,开展公益直播。公司党委发起“街巷小店改造计划”,帮助小店能被社区更多用户看到、了解。此外,公司党委始终将筑牢网络安全和意识形态安全底线作为重要的责任和使命,启动了“炫富治理”“饭圈乱象”等专项治理行动,充分体现了把党建工作做成促进企业发展与社会责任双提升的具体行动。

通过以上路径,小红书公司的发展跃上新台阶,2021年,小红书公司党委成立的同年,公司业务激流勇进,完成了新一轮融资,公司的市场估值达到了200亿美元,月活跃用户达到2.4亿,成为世界排名第18位、中国排名第7位的独角兽企业。

二、党建引领互联网企业发展的优化路径

(一)坚持政治引领,把握企业发展方向

党的二十大要求基层党组织要增强政治功能和组织功能。互联网企业党组织作为新业态基层党组织,必须将政治要求放在首位,牢牢把握住企业的政治航向不偏移。理念层面,互联网企业要始终坚持党管互联网的原则,并以此作为一条红线贯穿始终,不断增强党组织在互联网企业发展中的领导力、组织力、不断扩大党组织在互联网企业的号召力和凝聚力。实践层面,要将党的制度优势转化为服务企业的发展优势,围绕企业需求,结合党的方针政策为互联网企业业务拓展提供指引,推动企业积极适应新形势新任务新要求。

(二)坚持价值引领,增强企业内生发展动力

通过价值引领增强政治认同可以说是以最小的成本换取最大收益的一种治理方式。互联网企业作为治理的主体之一,其内部的从业人员以及辐射影响的人群多为年轻群体,例如小红书公司党委通过线上开屏展示、页面飘红、内容征集、落地页、开设频道等方式持续加强平台用户正向感知,就是通过价值引领企业发展的充分体现。在这一过程中,互联网企业依托自身特色的信息优势潜移默化地将党的意识形态年轻人更加喜闻乐见的方式融入大家的价值观中,增强了情感认同与政治认同,从而为企业的发展提供内生动力。

(三)坚持制度引领,助推企业可持续发展

制度具有稳定性、长期性和规范性的特征,党建的形式要以制度的方式将其固化下来,为企业的可持续发展提供制度保障。互联网企业要不断完善党建工作体系和思想政治工作责任制,明确党建工作目标、职责和任务。例如小红书公司党委切实加强党员管理,将工作习惯与管理相互嫁接,开发了具有互联网企业特色的“红书党建”企业微信工具,通过这个系统,实现了党员学习教育管理的数字化与智能化,让良好的制度体系推动互联网企业更好更快发展,让党建与互联网企业相得益彰。

(作者单位:中共上海市黄浦区委党校)

瑶族音乐文创展

——以瑶族音乐的传承及发展特性非遗音韵

■ 蒙 潘

摘要:《俚人文化》中谈道:只有民族的,才是世界的。瑶族民歌是瑶族文化的根和魂,是中国传统文化和全世界民间非物质文化遗产的重要组成部分。它根植于瑶乡沃土,有着鲜明的民族性、地域性。是瑶族人民智慧的结晶。随着时代的发展进步,瑶族民歌的发展遇到了瓶颈,受到了冲击,后继乏人,面临边缘化的尴尬局面。针对瑶族民歌的生存发展现状,以及存在的诸多问题,该项目通过创新文化产品对民歌进行挖掘保护和传承,使它更好地成为社会生产力,有效推动民族经济发展。

关键词:瑶族音乐;文创产品;创新性

引言:习近平在表彰大会上曾说过:“我们全力帮助少数民族和民族地区发展,保护和传承各民族优秀的传统文化。”而在快速发展的当今时代,少数民族文化受到冲击,后继乏人,许多文化遗产在慢慢消失。我们以创新瑶族音乐文化为例,利用互联网大数据时代,打造文创产品,以一种新的文化展示传承,弘扬瑶族音乐文化。

一、研究的价值与意义

1.瑶族传统音乐的创作背景

广西瑶族自治县2000年的瑶族人口达到148.58多万,这一比例高达全国的60%。瑶族音乐作为一种独特的少数民族艺术,受到广西各族群众的热爱,成为广西的一个重要的精神财富。金秀瑶族自治县地处广西壮族自治区的大瑶山区,自1952年以来,它已经发展成为瑶族的摇篮,也因此而得名。这里的瑶族拥有5个不同的支系,包括盘瑶、茶山瑶、勉瑶、花篮瑶、山子瑶等,它们的民间艺术形式丰富而又各异,构筑了瑶族的传统文化,使金秀瑶族自治县在世界瑶都的美誉上占据了重要的地位。

瑶族音乐是我国少数民族传统文化中的一个重要组成部分,它本身有着非常独特的民族艺术特色。瑶族的音乐和歌舞起源于瑶族人民的劳动生活与宗教。著名的瑶族舞蹈有长鼓舞、铜鼓舞,是用于祭祀盘王的大型舞蹈,在其他瑶族节日活动中里著名的舞蹈还有三声舞、祖公舞等。瑶族音乐的类型主要有民歌和歌舞音乐。音乐采用民族五声调式,有单声部和双声部两种形式。民歌可分为山歌、长歌、古歌、风俗歌、劳动歌、儿歌、二声部民歌等。瑶族的歌舞音乐主要分为两类,一类是祭祀还愿仪式中一边跳舞一边唱歌的祭祀歌曲,另一类是节日中的娱乐歌舞。

我们主要从音乐史学、舞蹈史学、民族学、音乐人类学、民族音乐学等角度对广西金秀瑶族音乐文化的创新传承进行有效的研究,尝试将瑶族非遗音乐文化与文创产品结合起来,让广西瑶族音乐文化能以一个新的方式呈现在人们面前,刷新、增强人们对广西瑶族音乐文化的印象。通过探究瑶族音乐文

参考文献:

- [1]韦蕊.对广西瑶族传统民歌传承与发展的几点思考[J].音乐时空,2015.
- [2]韦桂香.广西瑶族民歌音乐特色研究[J].艺术,2012.
- [3]金秀瑶族自治县志编篡委员会编,金秀瑶族自治县志[M].北京:中央民族学院出版社,1992.
- [4]吴巧论.广西瑶族音乐的传承与创新[J].广西民族大学学报(哲学社会科学版),2008.

课题项目:广西科技师范学院2023年度自治区级大学生创新创业训练计划项目“瑶族音乐文创展——以瑶族音乐的传承及发展特性非遗音韵”(编号:S202311546119)。(作者单位:广西科技师范学院音乐与舞蹈学院)

跨文化视角下翻译在高中英语教学中的应用研究

■ 顾正林¹ 熊菊花²

摘要:了解英语与汉语间的文化差异,具备跨文化翻译能力已然成为当前社会在定义人才时一条重要的标准。因而,新课改后的高中英语教学自然应以此为目标,在开展基础知识教学的同时探索跨文化视角下的英语教学翻译应用,以培养更多符合现代社会需求的优秀的人才。文章以跨文化视角下高中英语教学翻译应用研究为题展开论述,以供参考。

全球一体化发展趋势下,是否能够在不同语言、不同文化间无差别地进行交流已经成为现代人才对于人才一项重要的评价标准,即是否具备翻译能力这项综合能力更是其踏入社会的“敲门砖”。因此,英语不只是一种语言形式,其同样代表着一种独特的社会现象。因而,如何做好跨文化视角下英语教学中翻译的应用成为高中英语教师当前最重要的研究课题。

一、深入學習西方文化,打破翻译“壁垒”

摘要:当前各类学校教育经费的主要来源是政府财政拨款,但并不是唯一的来源,社会和个人的捐助助学也是改善各类学校办学条件的另一个补充来源。通过对中小学(含职业学校)捐赠收入的接受和使用情况进行走访调查,总结出其中存在的一些普遍问题,从科学设立项目、加强内部控制、建立绩效评价、接受社会监督等方面提出了对捐赠收入接受和使用方式改革的一些想法,希望以此来引导中小学财务人员进一步研究,实现捐赠收入的精细化、科学化、提高捐赠收入的使用效益。

关键词:捐赠收入;使用方式;内部控制

2023年11月29日,武汉大学1987级计算机系校友、小米集团创始人雷军向母校捐赠13亿元,引起了全社会的广泛关注。近些年来,社会捐赠在大学已十分普遍,为改变高校的办学条件提供了强大的经济支持。自1994年起,国内成立了第一家高校教育基金会——清华大学教育基金会。经过近30年的发展,全国已有超过700家高校基金会,他们在资金管理和使用上形成了一整套规范的运行模式。那么在中小学(含职业学校)捐赠收入接受和使用情况又如何呢?通过对小学、中学及职业学校的财务人员进行调查走访,交流探讨。发现中小学的捐赠收入也逐年提高,特别是一些高中名校,每年都会收到一定数目的捐赠,尤其是在校庆时的捐赠款数目都比较大,但是在如何使用方面还是比较随意。可见加强捐赠收入的精细化、科学化、提高捐赠收入的使用效益有着十分重要的意义。

一、目前捐赠收入的使用方式存在的主要问题

1.收入类型混乱,票据使用不规范

捐赠收入按其使用限制的条件可分为指定用途和没有指定用途。但是,目前很多学校都是有钱就用,至于这笔钱的使用限制从不在意,甚至出现挤用、占用的情况。此外,在票据的使用上各地也很不规范,有的是财政部门的“捐赠”票据,有的是非政府机构的票据,有的是财政非税票据,甚至还有还使用收款收据。如一些农村小学在“六一儿童节”时常常会收到一些捐赠款,但这些学校一般都开具加盖村委章的收款收据,所收款项一般用来购买礼品发给来客。从2000年起,我市为了平衡初中优质教育资源,使更多的学生受到良好教育。对民办初中实行摇号入学,一些有财力但未摇号中的家长得以捐助助学的名义,缴纳一笔不菲的费用以获得入学资格。由于民办学校背后是企业集团,教育部门自然也无法监督其使用。

2.从事会计工作的人员不专业

目前绝大部分中小学校的会计人员一般都是由教师兼任,其主要精力依然是教学,特别是近几年来,对从事会计工作不再硬性规定取得上

一直以来,受传统教育观的影响,无论是教师还是学生在学习英语的过程中关注的只是知识本身,这也是导致“哑巴式”英语学习的直接原因。因此,在教学中,教师应带领学生共同研习西方文化,打破语言和文化“壁垒”,以平和的态度视西方文化。

二、提高教师的专业素养

作为新课改后学生学习的辅助者、引导者,面对英语这样一门语言习惯、表达方式与汉语存在极大差别的语言类课程,教师在课堂上依旧扮演着重要角色,唯有其具有出色的英语技能、英语素养、英语视野及跨文化意识教学,才能更好地引导学生了解西方文化,征得其同意。对没有指定用途的,学校可以根据本校实际情况使用,但也要报相关财政主管部门,以免造成重复拨款。为了更好地规范捐赠收入资金的使用,可以在教育局设立“捐赠收入管理”机构,负责本地区有关教育捐赠收入的常规管理工作,规范各级基金会,要求他们统一使用财政“捐赠”票据,单独设立账户将资金集中管理,实行收支两条线,各学校不得自行收取捐赠款,不得将入学与捐赠挂钩,更不得将资金滞留在学校账上,杜绝采用个人隐匿捐赠收入、账外使用捐赠资金的现象。

三、革新教学方式,提升文化理解能力

中小学捐赠收入接受和使用方式改革的思考

■ 邵姝扬

资金补助标准但确实存在困难的学生。

各学校在接受捐赠时,要和捐赠人签订协议,所有捐赠的协议应报教育局和财政主管部门,以便监督落实。对资金的使用要严格按照协议进行,对指定用途的定向捐赠资金不要随意改变,确实需要改变用途的,应该和捐赠人协商,征得其同意。对没有指定用途的,学校可以根据本校实际情况使用,但也要报相关财政主管部门,以免造成重复拨款。为了更好地规范捐赠收入资金的使用,可以在教育局设立“捐赠收入管理”机构,负责本地区有关教育捐赠收入的常规管理工作,规范各级基金会,要求他们统一使用财政“捐赠”票据,单独设立账户将资金集中管理,实行收支两条线,各学校不得自行收取捐赠款,不得将入学与捐赠挂钩,更不得将资金滞留在学校账上,杜绝采用个人隐匿捐赠收入、账外使用捐赠资金的现象。

2.加强内部控制,保障捐赠收入使用安全

对捐赠收入要实行专款专用制度,明确款项的使用范围和使用流程。针对当前中小学校会计人员缺乏专业性,而短时间内改变这种状况也不现实。在目前全国预算支付一体化大趋势下,可以利用电子财务系统来弥补这些不足。通过财政一体化系统实现预算、计划申请、支付、记账,统一由区、县教育局的会计核算中心控制。各中小学在年初要做做预算,使用捐赠收入时,先在一体化票据系统开票给各基金会,基金会将款项缴到财政专户,由财政部门生成拨款计划,学校通过预算一体化系统申请指标,财政部门根据预算审核后拨付经费额度(经费依然在原来账户中,并未实际拨付)。学校在获得额度后,就可以进行网上报账,报账时要将所有的发票以及“捐赠协议、项目实施计划(如奖励学金发放清单)”等作为附件上传到核算中心,核算中心审核后,直接将费用汇入到银行零余额账户,再由银行根据业务指令将款汇入相关账户。对于大的项目,要根据金额(如我市标准是40万元)进入市招投标网上进行网上竞标,项目结束后要经过相关机构审计,否则不予核报。通过这种方式集中监管与分析、分级预警,对捐赠收入的使用全程跟踪,对资金的使用风险进行事前的防范、事中的控制、事后的监督和纠正,及时堵塞制度漏洞,消除管理隐患,保证资金安全、规范、高效地利用。此外采用一体化系统后,还可以根据预算及执行数据自动生成决算报表,避免了因专业因素导致的账务处理不合规的问题,使得出具的相关报表更科学、更可信。

4.缺少评价和监督机制

当前,作为捐赠人款项捐出后他们一般很少过问资金的使用情况,这样就使得学校可以随意处置这些资金。所以,这些捐赠资金的使用效益如何无法评价。另外,由于学校不能开具可以抵税的票据,各级教育主管部门及地方政府都成立了一些教育基金会,统一接收捐赠资金,各校在使用时将发放清单给基金会,基金会将现金直接发给学校,所有收支在本学校账上均未体现。如果教育基金会每年都给相关学校发放优秀教师及学校办学奖励金,教师的奖金一般直接发个人,集体的奖金有的学校平均分配,有的学校并未平均分配。而基金会只需要发放清单做账,对学校所使用的资金是否合规往往不去监督。因此,资金的使用安全存在一定的不确定性。

二、对捐赠收入资金接受和使用方式改革的建议

1.科学设立项目,规范捐赠收入的使用

学校要根据本校实际情况,和捐赠人一起协商,科学设立捐赠项目。特别是要设置一些定向捐赠项目,用于学校的设施设备更新,以及一些基本建设项目,减少对财政的依赖,更好地促进学校的发展。此外,还应设立一些帮困助学金、帮困助学基金,用于帮助那些没有达到政府助

跨文化视角下,作为教师引导学生了解东西方文化的差异,而了解差异的最好办法就是塑造真实的语言情境,结合高中生已有的生活阅历,感受不同语言环境下相同情况语言习惯、表达方式的不同便能帮助学生学会恰当的翻译,以便更好地理解与表达,提高英语综合运用能力。

总而言之,跨文化视角下高中英语教学中翻译应以文化为基础,提升教师的专业素养,采用新的教学方式,激发学生思维,唯有如此才能提升教学质量和效果。

参考文献:

- [1]卓浩.高校英语翻译教学中跨文化教育的实践研究[J].JOL品牌研究,2018(52).
- [2]杨永盛,徐丽.翻译教学法在高中英语教学中仍不过时[J].才智,2017(04).
- [3]刘娟,袁芳,路阳.高中英语翻译教学的几点思考[J].校园英语,2017(52).
- [4]高灵芝.戴着镣铐跳舞——翻译在高中英语教学中的应用[J].中学生英语,2023(26).

(作者单位:1.湖北民族大学;2.利川市第五中学)

中小学校缺少专业会计人才,其原因在于学校的人事制度。由于学校的专业技术人员主要是教师,而会计虽然也是专业技术人员,但属于教学辅助人员。因此,在职称评审和岗位聘用方面,一般优先满足教师的需求,会计人员在学校的岗位无法上升。所以,专业会计人员不愿意在学校任职,这才出现很多教师去从事会计工作的现象。因此,要想提高学校财务管理水平,必须聘用专业的会计人员,教育行政部门应该提高会计人员的待遇,打通会计人员的晋升通道,在学校岗位设置时可以单独设置岗位指标,要让会计和教师一样可以晋升到更高一级岗位,从根本上解决会计人员的后顾之忧。另外,由于会计的工作性质与教师不同,在绩效考核方面也应该有相应的标准,不应该用教师工作量来衡量,只有这样才能够调动会计人员的工作积极性,才能招到人,留住人。

7.职业学校要苦练内功,加强校企合作,提升办学形象

职业学校和高中学校相比收到的捐赠很少。究其原因还是这类学校知名校友少,不像一些知名高中,他们在北京、上海等地成立校友会,和校友之间形成良好互动,这种互动不仅推动了学校的发展,也激励了校友回馈学校。相反职业学校收入来源单一,而为了保证学校的健康良性发展,地方财政不得不加大投入。例如:2023年我市给职业学校的财政拨款总额为82106.13万元,年生均财政拨款31635.25元,生均财政拨款费用是当地普通高中中的1.5倍。此外,2023年职业学校的全日制在校生享受各类资助(如免学费、助学金)金额5192万元。因此,为了更好地促进学校的发展,各职业学校无论是中职还是高职都应该练好内功,改变人们心目中中职就是差生聚集的地方的不良印象,要转变办学思维,丰富内涵品质,积极探索发展综合高中,有条件的申请设立独立五年制高职院校,为职业教育升学、就业提供更高的平台和通道。加强校企合作,建立产教联合体、产教融合共同体,提升职业学校办学能力,提高自身办学形象,提高社会的认可度。从而吸引社会捐赠,丰富多元收入来源,进一步促进学校的高质量发展。

职业学校的捐赠收入,是学校办学经费的补充。吸收社会捐赠,加强自我发展能力是新时代的发展趋势,各级学校应该积极提高捐赠资金的使用效益,吸引更多的社会捐赠,促进教育事业的发

参考文献:

- [1]陈惟惟.我国一流大学社会捐赠的校际差异及影响因素研究[D].哈尔滨:哈尔滨师范大学,2022.
- [2]吴金海.浅议如何加强中小学校社会捐赠资金的管理[J].经济视野,2014,(23):490-492.

(作者单位:常州旅游商贸高等职业技术学校)