

“中华民族现代文明”的理论内涵和重大意义

■ 邵 喆

2023年6月2日召开的文化遗产发展座谈会上,习近平总书记提出建设中华民族现代文明的重大命题。习近平总书记指出:“只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。”

中华文化源远流长,从未中断,中华文明博大精深,内涵丰富。中华民族现代文明,是在中国式现代化进程中中华文明内涵与价值的传承与弘扬、创造与发展。建设中华民族现代文明,坚定了我们在中华民族伟大复兴道路上文化自信的信念,肩负起我们在中国式现代化进程中建设新文明的使命,指明了我们建设社会主义现代化强国的前进方向。只有建设中华民族现代文明,才能激活中华文明生命力,让中华文明在现代化进程中实现创新与突破,让中华文明助力中国式现代化促成新的发展与辉煌,让中国优秀传统文化与马克思主义相互融合与碰撞,从而激发出新的蓬勃生机与生命力。系统梳理中华民族现代文明的理论内涵和重大意义,对进一步分析构建中华民族现代文明的理论特征、丰富内涵、价值引领等,对于理解中华文明和中国优秀传统文化关系,理解“第二个结合”等,对于理解助力中国式现代化、实现伟大复兴中国梦、建设社会主义现代化强国等均具有重要的理论和现实意义。

一、关于“中华民族现代文明”的理论内涵

自中华文明五千年绵延不断发展至今,自秦统一天下后基本上都是涵盖多民族的大一统国家,中华儿女历经千难万险共同缔造出优秀且丰富的物质文明和精神文明成果。中华民族开放包容,交流互通;中华文明交往交融,兼收并蓄。多元与统一、守正与创新,由此中华文明成为中华民族追求民族复兴的强大精神支撑。中华文明贯通古代、现代和未来,是我们认识中国、了解中国、深爱中国的底蕴和根基。新时代新征程,中华民族现代文明,即是在中国式现代化进程中中华文明创造性发展和创造性转化,也是对实现中华民族伟大复兴的强大精神助推。

(一)中华民族现代文明提出的文化背景——中华文明的“根”与“魂”

从现代汉语的角度解释看,“中华文明”有狭义和广义之分。就广义而言,包括中华民族的劳动、生活、科技、观念、文化等。就狭义而言,包括中华民族创造出的物质和精神财富的总和。本文采用狭义概念进行论述。中华文明既有辉煌于古代中国的四大发明,也有震惊中外的世界第八大奇迹;既有故宫、敦煌莫高窟等物质文化遗产,更有京剧、剪纸等非物质文化遗产。一个民族的文明,是透过人与自然、人与人之间的斗争与发展、交往与合作中产生的。中华儿女用勤劳与奋斗、不屈与坚持等优秀品质在缔造伟大人间奇迹的同时,潜移默化地形成了国人思想、理念、价值、追求等体现中华优秀传统文化的精神所在。中华文明的“根”与“魂”,就是中华优秀传统文化。建设中华民

族现代文明,根本就在于对中华优秀传统文化的传承和弘扬,创新和发展。

(二)中华民族现代文明提出的时代背景

2021年7月1日,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记就指出:“1840年鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。”中华民族在晚清以来陷入危亡,1840年鸦片战争,我国国门被西方列强用坚船利炮打开,面对国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中国开始了被动式的现代化探索。多少仁人志士前仆后继,洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等却都以失败告终。清末闭关锁国的政策,切断了中国与外界交流的渠道,中华文明被甩在世界潮流之后,曾经辉煌的五千年中华文明在近现代中国被总结为“文明蒙尘”,但五千年中华文明只是被蒙上灰尘。

在文化赙续传承上,五四时期,学术界甚至思想界均以批判的态度对待中国传统文化。“文化大革命”时期,中国传统文化更是遭受了沉重打击,一些典籍、文物遭到损坏,一些学者、文人遭到批判。改革开放时期,西方思潮涌进中国,带来的不仅是经济影响,更改变着国人对于现代化的认知,甚至有些人将现代化与中国传统对立起来。党的二十大会提出以中国式现代化实现中华民族伟大复兴,中华文明只有将其生命力重新激活,才能从“文明蒙尘”的状态中挽救出来。新时代新征程,我们不仅要擦亮中华文明,而且要使其焕发新生机。构建中华民族现代文明,既是为中国式现代化提供助力,更是为人类文明新形态创造新的呈现方式。

二、关于“中华民族现代文明”的理论特性

(一)主体性

一是中华文明的创造与传承的主体。近代中国,文明蒙尘,但却阻挡不了中华儿女凝聚一心复兴中华文化的精神追求。中国大地幅员辽阔,民族众多,完整的中华文明是在多元文化交流与碰撞中最终形成的,是由中华儿女通过智慧和勤奋共同创造的。中华儿女在中华文明创造和传承中具有主体性地位。正是中华儿女主体性作用的发挥,才使得中华文明在历史长河中熠熠生辉、成果丰硕。同时也共同塑造出中华民族勤劳善良、含蓄内敛、谦逊包容等美好精神品格。

二是中华文化建设与弘扬的主体代表。在先进知识分子苦苦探求中,十月革命送来了马克思主义,中国共产党逐渐开始主动构建中华民族现代文明。在面对西方文化为主的现代化模式时,在面临中华文明处于劣势地位时,在国人自信心受到沉重打击时,在中国共产党的领导下,将文化之根深深扎在了中华优秀传统文化的厚土上,为中华民族现代文明、人类文明发展提供了新的思路和参考。在中华民族现代文明建设中,中国共产党成为文化建设的领导,开始带领人民复兴中华文化。“旧邦新命”,新民主主义革命时期,“新文化”概念被毛泽东同志首次提出,并展开了一系列文化更新,通过文化建设凝聚民族精神;社会主义革命和建

设初期,“百花齐放、百家争鸣”,优秀的文艺作品大量涌现,激发了人民文化创造的热情也增强了中华民族自信心;改革开放和社会主义现代化建设时期,立足本土,放眼世界,文化创造与世界接轨,文明交流与世界互通;新时期,弘扬中华优秀传统文化,激发中华文明的生命力和活力,站在新高度建设中华民族现代文明。

在中国式现代化建设中,中华儿女在中国共产党的带领下,在各个时期不断传承和创造,才使得中华文明在面对风险、挑战、困境时能够充分发挥人民的主体性作用,让中华文明赙续连续。

(二)条件性

一是自身的条件性。中华民族现代文明,一定是在中国式现代化的新征程中不断构建形成的。中华民族现代文明的构建,离不开中华文明自身开放、包容的特点,以及中华优秀传统文化中蕴含的“民为邦本,本固邦宁”“六合同风,九州共贯”“己所不欲,勿施于人”等价值理念,并且从道德、社会、实践、思维等方面展示中华民族的核心精神。中华民族现代文明,要根植于中华优秀传统文化厚土上,传承与弘扬中华优秀传统文化文脉,要进行创造性转化、创新性发展。二是结合的条件性。马克思主义之所以能在中国大地生根,并且得到中华儿女高度认同,这与马克思主义本身的理论科学性与中华优秀传统文化的本质精神高度契合相关。构建中华民族现代文明,还要注重“第二个结合”,需要马克思主义作为指导思想,才能为中华民族现代文明指明方向。同时,中华文明也为马克思主义中国化释放更多活力提供了强大的动力。构建中华民族现代文明,在创造性转化、创新性发展中华文明的同时,也被赋予了时代价值和意义,并且在此过程中也使马克思主义更充分地发挥真理力量。构建中华民族现代文明,是双向激活中华文明和马克思主义的过程,让中华文明彰显价值,让马克思主义中国化彰显意义。

三、关于“中华民族现代文明”的价值意义文明是一个国家的精神命脉与赙续所在,是一个民族发展和进步的标志所在。中华民族现代文明的构建,不仅仅是弘扬中华优秀传统文化的精神及精髓,也是需要中华文明在中国式现代化土壤中焕发生机的活力。

(一)历史性的继承与弘扬。习近平总书记在考察调研中指出:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”中华文明五千年绵延至今,奔涌浩瀚,薪火相传,在古代中国创造了辉煌的文明成就,并且形成了连续性、创造性、统一性、包容性、和平性的五大特征。中华民族现代文明相对于传统文明而言,是在传统文明基础上的继承与弘扬。两者交织交融重塑,才能让传统文明焕发新的生机和活力。构建中华民族现代文明要结合历史与现实、当下和未来的传承角度进行审视。中国古代农耕文明长期领先于世界,在经济、社会、文化、生态、政治等方面都创造出辉煌成就,为中华民族现代文明构建提供了自信的历史文化依据,绵延发展至今成为世

界上唯一的伟大文明。要立足中华大地,弘扬中华文明、创新文明成果,才能让中华文明在新时代激发出新的活力和动力。坚定文化自信,坚持走中国特色社会主义道路,独立自主,开放包容,守正创新。

(二)创造性的转变与升华。中华民族现代文明的构建,关系到中华优秀传统文化的传承与弘扬,更关系到中华民族伟大复兴在“文明蒙尘”的背景下要实现文化现代化的转型,马克思主义科学理论和实践便具有了重要指导意义。马克思主义在中国有新的发展,不仅与中国具体实际相结合,而且与中国优秀传统文化在理想、理念、观念、追求等方面存在着高度契合,才使马克思主义在中国有了一次次新的飞跃。中国传统文在实现现代化的道路上,不能完全照抄照搬经验和传统,要顺应时代潮流,去除传统中陈旧、不合时宜的部分,推陈出新,守正创新。当下中国,在中国式现代化新征程上,面对中华优秀传统文化,提出了创造性转化、创新性发展,构建中华民族现代文明。这不仅推动了政治、物质、精神、社会、生态文明的协调发展,也为人类文明新形态创造出新方式。着眼当下,要汲取优秀传统文化中的精华和精髓,持续性激发文化的内生动力进行创新创造;放眼未来,在中国梦的实现过程中,增强全民文化自信,产生出文明新形态,从而构建中华民族现代文明。

(三)发展性的进步与繁荣。一个民族的文化理念、追求、体系价值,都汇集着其精神内在的力量;一个民族的发展、进步与繁荣,都离不开文化的赙续、传承与创新。在建设中国式现代化新征程上,建设中华民族现代文明,就要坚定文化自信。中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性是中华五千年文明延续至今的重要原因。悠久远的历史和文明,深沉厚重的广袤大地,是中华民族进步与繁荣的信心和底气所在。建设中华民族现代文明,就要坚持守正创新。闻名世界的发明创造,凝练思想的古典古籍,在几千年历史长河中,都蕴含着中华儿女与时俱进、敢于创新的精神伟力。新征程,要继续推陈出新、守正创新,立足实际,结合时代,书写好中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展这篇大文章,推动文化繁荣。建设中华民族现代文明,要汇集精神伟力、担负文化使命。要把握住中华文化在新时代大放异彩的基因密码——做好“第二个结合”。使马克思主义与中华优秀传统文化相互奔赴、相互赋能,在马克思主义基本原理指导下,坚持开放包容,促进中华优秀传统文化时代化;使中华优秀传统文化中凝练的永恒价值与精神,不断丰富马克思主义促进马克思主义中国化。构建中华民族现代文明,正是对中华五千年文明在构建中国式现代化新征程上,发展性进步与繁荣的最好呈现。

历史上的中华民族创造了辉煌的文明和文明,站在历史交汇期,中华民族要立足当下,展望未来,肩负起文化使命,构建中华民族现代文明,为实现中华民族伟大复兴凝神聚力,开创新的文化辉煌。

(作者单位:中共垂县县委党校)

传统教学中,教、学、评三者彼此割裂,不能激发学生的学习兴趣,满足学生素养发展的需求。教师融入“教学评一体化”的理念,深耕教学的内容,设计丰富的学习活动,唤醒学生的艺术潜能,满足学生审美素养提升的需求。

一、“教学评一体化”美术活动的环节

教师要立足学生核心素养提升的视角,开启教学活动,构建问题情境,引发学生的主动探究,以促进美术知识的获取、美术技能的提升,并将所学知识运用于问题解决中,从而增强学生的审美意识,帮助学生形成全面的审美思维。教师要思考如何“教”,要设计问题情境,引入生活化的元素,让评价更全面、更立体、更丰富。教师要搭建合作平台,让学生在参与艺术活动中获取灵感,能形成深度的学习氛围,为核心素养的提升打下基础。评价要迎合三维目标,形成多主体、多形式的评价模式,能为美术学生带来全新的体验。

二、“教学评一体”活动的实施路径

教师要深入研读教材,依据学情对学期内容进行规划设计,制订上学期的课程模块,包括单元结构、大概念、课时内容、活动要素、评价要素等。教师要优化教学背景、教学目标、美术活动、作业设计,要展示教师的教法、学生的学习、对学生的评价体现目标的一致性,能从多角度考虑目标、内容、方法是否合理,最终能促进学习目标的顺利达成。教师要依据学生的学习活动,为后续的教学调整方案,以促进教学活动的顺利开展,提升“教学评一体化”的教学效果。

三、“教学评一体化”活动案例分析

教师要深耕教与学的内容,了解学生的需求,不断丰富学习活动,让评价逐步走向完善,能使教学与评价活动更彰显教学价值。如在学习苏少版八下《美丽的书》内容时,教师提出问题:“当一本书静静地躺在桌上,我们最先看到的是什么?请大家讨论一下,一本书的‘外衣’是如何设计的?请结合身边的美术书进行讨论。学生结合美术书,围绕封面构成要素进行探讨,能说出有封面、封底、书脊、书名、图案、出版社等信息。教师再引导学生欣赏两幅优秀的封面设计作品,让他们说说看到了什么?学生围绕图片、文字展开交流,说出有图案、颜色、文字等内容后,教师对学生进行针对性的评价,并指出封面的设计要给人带来直观的视觉效果,以吸引读者。综上所述,“教学评一体化”的理念运用于初中美术教学,能调动兴趣,促进审美,提升教学实效,让学生获得可持续发展。教师要根据课标要求,有效开展“教学评一体化”活动,能促进学生综合素养的提升。

(作者单位:江苏省滨海县坎北初级中学)

「教学评一体化」理念在初中美术教学中的应用

范 晔

新时代加强马克思主义学习型政党建设三问

■ 杨子钰

摘要:问题是时代的口号,能够展现一个时代的精神面貌。以问题为导向围绕学何内容?为何建设?如何建设?三个维度对新时代加强马克思主义学习型政党建设展开论述。首先要学习马克思主义、历史文化和实践经验等科学理论;其次指出加强马克思主义学习型政党建设是中国共产党长期执政的秘诀与需要;最后探索新时代加强建设的具体路径,从不忘初心、向人民学到立足当下,向现实学再到展望未来,向世界学。

关键词:新时代;马克思主义学习型政党;学习内容;价值意义;建设思路

中国共产党是在学习中不断发展壮大的马克思主义政党,注重学习、勤于学习、善于学习是中国共产党的宝贵品质之一。党的十八大以来,习近平高度重视思想建设,理论强党,在党的二十大报告中指出:“组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。”^[1]深入推进新时代党的建设新的伟大工程。新时代加强马克思主义学习型政党建设是确保党的领导核心地位的必然之举,对走好新时代赶考之路,实现第二个百年奋斗目标,全面推进中华民族伟大复兴具有重大意义。

一、学何内容:以党的科学理论武装头脑

学习是武装、更新人的头脑与思想的活动。新时代加强马克思主义学习型政党的建设是党性要求,是现实所需。因此要学习党的科学理论,进而正确地认识世界和改造世界。

(一)坚定理想信念

“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”^[2]马克思主义作为中国共产党人的看家本领,是经过实践检验的科学真理。因此,学习马克思主义理论是第一要务。一方面,学习马克思主义基本原理,教师要深耕学习,多读原著,筑牢理论根基,但马克思主义是不断发展变化的,不是机械地加以重复的教条主义,因此党员要学习、掌握和运用马克思主义立场、观点和方法,注重学思用贯通。另一方面,学习马克思主义中国化时代化的最新理论成果。“党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步”^[3]。因此,要与时俱进地学习,时刻关注时政动态,“用党的创新理论武装全党,推进学习型政党建设”^[4]。坚持“两个结合”,提高学习能力与理论水平。

(二)深入学习悠久的历史

中华优秀传统文化是中国共产党独一无二的学习资源,文化底蕴深厚、涵盖内容广泛。一方面,学习中华优秀传统文化内容。其一,学习见贤思齐的修身原则。中国共产党基于传统文化创新性发展为“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育,“不忘初心、牢记使命”主题教育等,为提升党员自我修养提供了坚实的理论根基和丰富的知识储备。其二,学习业广惟勤的笃行思想。艰苦奋斗始终是我们党的优良传统,新时代将中华优秀传统文化创造性转化为“两个务

必”,进一步守正创新为“三个务必”。另一方面,加强对党的学习。党史是最生动、最有说服力的教科书。党员要树立大历史观,反对碎片化研究,针对不同历史时期的历史使命与时代课题,学习相关理论,及时更新与时代发展相匹配的知识体系,从党史中汲取前行智慧,完善党的自身建设。

(三)坚持学习积累的宝贵经验

回顾党的百年历程,彰显了中国共产党勤于学习、善于总结经验、勇于不断总结的经验的历史自觉。新时代党员要总结经验,汲取教训,以史为鉴,富有创新精神地回答时代之问。一方面,深刻总结经验教训。党的第三个历史决议是在建党百年特殊节点上提出来的,它不同于前两个历史教训的总结,这次更多的是对伟大成就和历史经验的总结。恩格斯曾指出:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”^[5]另一方面,学习贯彻正确思想。中国共产党要学习古田会议上确立的思想建党原则;学习延安整风运动中反对主观主义,整顿学风的内容;学习改革开放新时期反对教条主义、经验主义错误思想的经验,为马克思主义党的建设理论注入活力。新时代党员要总结学习这些宝贵经验,升华为理论指导实践。

二、为何建设:党长期执政的秘诀和需要

进入新时代,加强马克思主义学习型政党建设,引导中国共产党以学铸魂,踔厉奋发。这既是对学习这一优良传统的传承和弘扬,也是提高党员执政能力、坚持自我革命的内在需要。

(一)学习是中国共产党的优良传统

勤于学习、善于学习是中国共产党的优良传统。1929年,毛泽东提出“思想上建党”,反对党内残留的错误思想,强调加强党性修养,为马克思主义学习型政党建设奠定了理论基础。《实践论》和《矛盾论》的出版则标志着党的建设上升到哲学的高度。1939年延安整风运动之后,理论联系实际的学风得以在全党确立。邓小平为推进经济建设为中心提倡全党重新学习成为马克思主义学习型政党建设的重要抓手,战略高度重视学习,进一步明确了学习的目的、态度和方法,建立了学习制度。2004年中共十六届四中全会首次提出“建设学习型政党”。习近平提出“中国共产党依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来”^[6],强调全党要坚持学习,保持党的先进性。从改造学习到自主探索学习,重视认识学习,全面发展学习到再到新时代带头革新学习,党始终重视学习,推进知行统一。

(二)有助于提高新时代的执政能力

加强学习型政党建设,有利于提高党员思想觉悟,把握执政规律,增强执政能力。其一,有

助于塑造党员良好形象,加强作风建设。全媒体时代党员要学习网络技术,开创新线上办公等简化反对形式主义和官僚主义,塑造人民公仆的良好形象,加强作风建设,实现民本执政。其二,有助于坚定党员理想信念,加强思想建设。思想建设有利于筑牢理想信念之基,坚决抵御外来错误思想的侵蚀,防止党员干部思想庸俗化。其三,有助于确保党员把准政治方向加强政治建设。作为马克思主义执政党要在马言马,信马护马,时刻保证正确的政治方向不动摇,新时代催生新课题,党员要坚守学习阵地,同各种非马克思主义思想作斗争。

(二)推进党的自我革命跳出历史周期率

“学习可以使我們向前看,可以澄清各种混乱的思想”^[7],加强学习型政党建设有利于纠正党内各种错误思想的倾向,进行自我革命。其一,有利于勇于直面问题,以雷霆之势反腐败。中国共产党找到了跳出历史周期率的第二个答案——自我革命,敢于正视问题,勇于刮骨疗毒,“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下,推进不敢腐、不能腐、不想腐三位一体,坚持不变质、不变色、不变味、不变味、不变色,书写了新时代反腐败斗争新篇章。其二,有利于坚持自我约束,不为乱花迷眼。党的百年历史证明,坚持自我净化,自我革新是有效的,我们党全有有能力解决自身问题。新时代面临的问题,要求党员坚持学习经典著作,“不断深化对党的自我革命的认知”,增强政治定力,严格自我约束,不为新时代糖衣炮弹所惑而缴械投降。

三、如何建设:学习型政党建设路径探索

新时代加强学习型政党建设的实现路径既要在“真学真懂真信真用,深化内化转化上下功夫”^[8],不忘来路,牢记建党初心从群众中来到群众中去;也要立足实际,守传统之正同时代之新,从现实学习中;更要展望未来,辩证把握世情与国情坚持胸怀天下,与世界各国交流学习。

(一)强党性,不忘初心,向人民学

淬炼思想武器,坚持人民立场。自建党以来,党始终密切联系群众关系,坚守人民情怀,虚心向人民学习。党的二十大报告中“人民”一词出现次数高达177次,其中“始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心。”^[9]强调新时代中国共产党要坚持立党为公、执政为民,以人民为中心,解决人民群众急难愁盼问题,将人民对美好生活向往的愿景作为奋斗目标,始终牢记“人民立场是马克思主义政党的根本政治立场”^[10],做到民有所呼,党必有所应。

坚守初心使命,坚持问计于民。党从人民群众中来,到人民群众中去,探索出了符合国情的

道路,使中国人民站起来;随后党抓住历史机遇,向人民群众学习,实施改革开放伟大决策促进了党与人民之间的良性互动,实现富起来;步入新时代,党坚持全心全意为人民服务的宗旨,深刻理解要做人民的先锋队,就“要尊重人民首创精神,甘当人民群众小学生”^[11]。取得了一系列重大成就,实现富起来。党始终端正态度,俯下身子,深入基层调查总结人民群众在实践中的成果经验,汇聚蕴藏其中的无穷智慧和力量,获得前进动力。

(二)重实践:立足实际,从现实学

守正创新学习内容,实现知识的运用与升华。儒家思想常常用“礼”的标准约束言行。新时代中国共产党要把政治规矩摆在首位,在政治言论与行为两方面守好规矩,开展批评与自我批评。“提高各级组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力”^[12]。二要树立牢固的纪律观念,对纪律心存敬畏,自觉维护党纪严肃性、推进权威性和提高公信力,纠正错位、越位、失位问题。三要筑牢为政底线,以前车之鉴为戒守住法律底线,以社会公德为尺守住道德底线,立足现实,在科学执政中学习,在中国式现代化建设中学习,突破陈旧思维,勇于创新,有的放矢地学习。

积极创新学习方式,实现线上线下双向联动。一方面,做好线上网络工作。习近平强调“过不了互联网这一关,就过不了长期执政这一关”^[13],把网络工作摆在了事关党和国家长治久安的战略高度。因此,要发挥主流媒体示范引领作用,促进党政理论线上学习,把握网络意识形态话语权,反对“网络价值中立论”和“网络自由论”错误言论。此外,利用网络技术提高学习的趣味性、针对性、实效性。另一方面,坚持线下调查研究。“了解情况的渠道千条万条,但是调查研究要放在第一条,这是不可替代、不会失传的一条”^[14]。党要从实地考察中学习,多倾听基层一线的声音,多接触第一手资料,防止盲人摸象拍脑袋决策。把线下的调查研究工作做深做实,摸清问题根源,提出解决方案。从而推进线上与线下学习相互补充,使互联网这个变量转变为学习型政党建设的最大增量与最优存量。

(三)建新功,胸怀天下,同世界学

坚持中国立场与世界眼光相结合。追根溯源,无产阶级政党诞生伊始就向人的全面自由发展与全人类伟大解放作为远大目标,中国共产党在百余年学习历程中涵养了国际主义眼光。立足当下,党坚持天下为公的理念,为人类谋进步,为世界谋大同,并提出人类命运共同体与一带一路伟大构想,展现了胸怀天下的责任担当。同时,仔细观察世界上的各类政党就会发现如果不注重学习,思想就会僵化,创造力就会

衰竭。展望未来,国与国之间的交流愈加密切,党要兼顾普遍国情与特殊国情的统一,在学习交流过程中保持清醒,不仅从全球视角看中国,也要从中国的发展看世界。

坚持善于借鉴与为我所用相结合。正确认识和对待世界各国和地区的文明成果,是建设马克思主义学习型政党必须遵守的原则。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中提到:“一切国家的好经验我们都学学,不管是社会主义国家的,还是资本主义国家的,这一点是肯定的。”^[15]文明成果并无高低之分,都应该得到世界各国人民相互学习和借鉴。中国共产党始终关注世界发展,紧跟历史潮流,进入新时代,党应以更加开放的心胸和自信的姿态,在吸收文明成果中以为我为主,在借鉴成功经验中为我所用,丰富自身的知识层次,提高学习能力和水平,推进中国式现代化建设。

新时代加强马克思主义学习型政党建设,从过去汲取力量到现在“努力在以学铸魂,以学增智,以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”^[16],再到依靠学习提升专业本领,以坚定的政治领导力和强大的思想引领力走向未来。

参考文献:

- [1]习近平,高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:16,70,64-65.
- [2]深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想[N].人民日报,2023-10-11(1).
- [3]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(1).
- [4]习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:540.
- [5]邓小平文选:第1卷[M].北京:人民出版社,1994:160.
- [6]深入推动党的自我革命 坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战[N].人民日报,2024-01-09(1).
- [7]张坚,坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新 为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N].人民日报,2023-10-09(1).
- [8]习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:189.
- [9]徐勇,李龙伊,“甘当人民群众小学生”(总书记的人民情怀)[N].人民日报,2023-04-17(1).
- [10]习近平关于社会主义文化建设的论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:42.
- [11]习近平关于调查研究论述摘编[M].北京:中央文献出版社,党建读物出版社,2023:118.
- [12]毛泽东文集:第7卷[M].北京:人民出版社,1999:242.
- [13]鞠鹏,扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力[N].人民日报,2023-04-04(1).
- (作者单位:湖南大学马克思主义学院)