

党建引领下的国企发展:探索新模式、迈向新高度

■ 陈新华

摘要:文章旨在探讨国企党建重要性、当前面临挑战以及未来发展方向。国企作为国家经济重要支柱,党建在其发展中发挥着关键作用。党建工作能够加强组织凝聚力、提升领导能力和员工队伍素质,推动国企实现高质量发展。当前国企存在薄弱环节和创新不足等挑战。为此,需加强党建工作实效性,注重组织建设和党员管理,以及推动党建工作与企业发展紧密结合。

关键词: 国企党建;组织凝聚力;领导力;员工队伍建设

一、引言
国企作为国家经济重要组成部分,发挥着稳定和推动经济发展的重要作用。在当前经济全球化和市场竞争日益激烈的背景下,党建在国企中的引领作用愈发凸显。党建工作能够加强国企的组织凝聚力、提升领导能力和员工队伍建设,推动国企实现高质量发展。本文将从国企党建重要性、当前挑战以及未来发展方向探索国企发展新模式,为国企高质量发展提供有益的思考和指导。

(一) 国企党建的重要性
1. 党建工作能够提升企业凝聚力

实践证明,党建工作有助于达成共识、提升员工凝聚力,为国有企业发展作出贡献。党建工作能够培育积极向上的企业文化,弘扬社会主义核心价值观,增强员工集体荣誉感和责任感,营造良好的工作氛围。通过党建活动、培训和学习,员工能够不断提升自身素质和能力,增强团队合作意识,培养创新精神和解决问题的能力。党建工作为员工提供了一个自我提升的平台,激发了他们的工作热情和责任感,使他们在工作中不断进步,为企业发展注入新的活力。通过党建引领,国企能够形成团结协作、积极向上的企业文化,凝聚全体员工力量,共同推动企业的发展。

2. 党建工作能够提升国企领导力和决策水平
党组织在制定发展战略和政策时,能够汇集各方面意见和建议,充分倾听基层党员干部和群众声音,广泛征求人民群众的专业知识和经验,形成具有全局观和长远眼光的决策。这样的决策方式由于充分考虑各种因素和利益的平衡,最大程度避免决策的片面性和盲目性,为企业发展提供

科学可行的指导。在制定决策之前,让人民群众参与进来,这种做法能增强人民群众对决策的认同感和参与感,推动决策的落地。

在国企领导能力和决策水平提升过程中,党建工作扮演着重要角色。党组织通过开展各种形式的民主集中讨论和决策,不断完善领导体制和工作机制,提高决策科学性和执行力。党建工作还注重培养具有战略眼光和创新意识的领导干部,引导他们勇于担当、善于协调,推动企业向更高质量发展。

(二) 建设优秀员工队伍

习近平总书记指出:“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”。在文化建设中,始终发挥党建的主导地位。将党建工作融入班组中,在攻克重难点任务中设立“党员责任区、党员先锋队、党员示范岗”,广泛宣传优秀党员事迹,充分发挥党员的先锋模范作用。党组织通过党员教育培训和选拔任用机制,培养和选拔出一支忠诚、廉洁、有担当的高素质干部队伍,为企业发展提供坚实的人才队伍支持。党建工作通过加强员工培训、激励和激励机制的建设,帮助员工不断提升自身素质,成为企业发展中的中坚力量。优秀的员工队伍能够有效应对市场竞争和挑战,他们具备专业知识和创新能力,可为国企的可持续发展提供坚实支撑。

三、当前国企党建面临的挑战

(一) 形式主义和官僚主义问题
形式主义和官僚主义问题一直是国企党建工作面临的挑战。一些党员干部过于注重表面党建工作,忽视了其内涵和实质,导致党建工作陷入形式主义泥沼。为真正服务企业发展,国企党建工作亟须摒弃形式主义和官僚主义,关注工作质量和实效,确保党建工作对企业发展具有实质性推动作用。

(二) 组织建设和党员管理薄弱
组织建设和党员管理方面存在薄弱环节,影响了国企党建工作有效开展。一些党组织组织力量不足,党员管理不够严格,导致党建工作的执行和推进受到一定阻碍。国企党建工作需加强组织建设,完善党员管理机制,建立健全的激励约束体系,激发党员工作积极性和创造性,确保党建工作的深入开展和落实。

(三) 缺乏创新和针对性
缺乏创新和针对性是当前一些国企党建工作的普遍现象。部分党建工

作停留在传统模式和方式上,缺乏创新思维和针对性措施。随着时代变化和国企发展需求的不断演进,党建工作必须与时俱进,不断创新方法和策略,以更好地适应新形势,为国企的持续发展提供更有力的支持和保障。

四、党建引领下的国企发展的新模式和新高度

(一) 加强党建工作的实效性
加强党建工作实效性是国企发展的关键所在。国企党建工作应当注重质量而非数量,关注内涵而非形式。通过开展系统的党员教育培训,提升党员的理论水平和实践能力,使党建工作真正扎根于实处,为国企的发展提供坚实支撑和动力。

(二) 加强组织建设和党员管理
加强组织建设和党员管理是国企党建工作的基础。国企党组织需加强自身建设,提升组织力量和凝聚力,确保党组织具有强大战斗力和战斗堡垒作用。同时,加强对党员的管理,建立健全的激励约束机制,激发党员工作热情和创造力。只有通过加强组织建设和党员管理,才能确保党建工作有效推进和落实。

(三) 推动党建工作与企业发展紧密结合
推动党建工作与企业发展的紧密结合是国企可持续发展的必由之路。国企党建工作应当与企业战略目标和需求紧密结合,通过党组织引领和带动,推动企业实现创新和转型升级,实现高质量发展。只有将党建工作与企业发展深度融合,才能实现国企发展新模式和新高度,为国有企业长远发展打下坚实基础。

五、总结

国企党建在推动企业发展方面具有不可替代的重要作用。通过加强党建工作实效性,注重组织建设和党员管理,以及推动党建工作与企业发展紧密结合,国企能够探索新模式、迈向新高度。我们期待党建工作在国企发展中发挥更大作用,为实现中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

参考文献:

- [1] 习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告,2017-10-18.
- [2] 辛才荣:《红色引擎推动国企党建优势 转化为治理优势、发展优势、竞争优势》[J].地方观察,2023(4).

(作者单位:山西建投国际建设集团有限公司)

企业人力资源管理绩效考核相关问题研究

■ 张琼

在现代企业管理中,人力资源管理工作水平决定了企业的竞争力,与企业是否能够实现可持续发展有着密切的关系,在实施人力资源管理绩效考核的实践中,应针对绩效考核方法进行创新,提高人力资源管理效果,将人力资源管理绩效考核的功能利用起来,获取客观、全面的评价结果,设置完善、科学的绩效考核指标,划分绩效考核的范围,促使企业实现平稳、长远的发展,顺应经济环境的变化,实现管理模式的转型。

一、企业人力资源管理绩效考核的重要性

企业人力资源管理绩效考核具有基础性、预测性的作用,制定个性化的培训内容,可以提高工作人员的专业能力和工作适应性,因为人力资源管理绩效考核是对员工工作表现的定期评估。在绩效考核中企业可以客观地了解员工在工作中的表现,包括工作态度、工作质量、团队协作等,为员工提供有针对性地反馈,在明确的绩效目标和考核体系下,员工理解企业对其期望,激发了内在的工作积极性,提高了工作投入程度和内在动力。绩效考核具有预测性的作用,企业在绩效考核中可以及早发现员工工作中存在的问题和不足之处,从而促使工作人员采取及时纠正措施,避免问题进一步扩大,提高企业整体运营效率。对员工绩效进行全面评估,企业可以识别出高潜力的员工,为其提供更多的培训机会和培训资源,实现人才的合理配置和发展规划。

(一) 保证评价结果的客观性

以保证企业人力资源管理绩效考核评价结果客观、公正为目的,可以在实施绩效考核的过程中采取相对评价法和绝对评价法相结合的方式。相对评价法关注员工之间的相对比较,比如员工的技能、工作表现和业绩,该方法用于确定员工在团队中的相对位置,以及识别哪些员工可能需要需要在某些方面进行改进或培训。

绝对评价法可以提供快速而有效的方式,评估员工的表现,因为该方式是基于员工之间的比较,而不是以员工各自的表现水平为依据。采取绝对评价法,关注的是员工各自的表现水平,该评价方法依据明确的标准、目标和期望进行绩效考核,对每个员工的表现展开了独立性的评估,该方法提供了清晰、具体的反馈,帮助员工了解需要改进的地方以及如何改进。

(二) 设置合理的绩效考核指标

设置合理的绩效考核指标,优化企业人力资源管理绩效考核,要考虑企业的经营特征和盈利情况,强调绩效考核的真实性,确保绩效考核指标与企业的战略目标相一致,指标应反映员工的工作如何直接贡献到企业的长期成功和盈利,依据合理的指标,促使员工的工作方向保持与企业整体发展方向的一致。确定对企业经营特征和

新课标下小学语文学习任务群的设计与实施

■ 刘长田

近年来,小学语文学习任务群目前被广泛应用到小学语文教学中,学习任务群是一种全新的教学模式,可以实现跨学科融合和全面发展,更加尊重学生的主体地位和对外知识的延伸。因此,本文将针对新课标下小学语文学习任务群的设计与实施进行探讨,希望可以为小学语文教学提供全新的教学思路。

一、新课标下小学语文学习任务群的设计

(一) 单篇与单元是否共生
语文核心素养的培养是一个系统长期的过程,需要根据课程目标和课程内容,根据单元整体审视每节课、每个任务群在整个培养系统中的作用,利用重点突破性思维来梳理单篇和单元的教学,在整体教学目标的框架下对任务群进行设计,在学习任务群的视域下,语文学分教学中每部分内容都不是单独独立于整体教学系统之外的,而是以某个核心知识点为主线贯穿整个学习进度,建立相关主题学习任务,培养学生的语文素养。

(二) 个体与群体是否互助
在整个语文教学中会存在很多基础元素,不同元素进行组合之后会形成不同的教学结构和课堂形态,在设计语文教学活动的时候,需要合理利用基础元素激发学生的学习欲望,创造最佳的心理动力条件,引导学生自主学习,提高学习的主动性和自觉性。同时,要充分利用个体意识引发群体思维,学生之间共同进步,根据某个知识点促使学生之间达成共识,这种全员都参与的学习任务群可以有效提高学习质量,更深层次地拓展语文知识,让学生能够轻松愉快地学习语文知识。

二、新课标下小学语文学习任务群的实施

(一) 注重情感培养,激发学习兴趣
小学语文教学中基础知识传授很重要,但是情感的培养也不能缺失,注重语文学科情感培养,更加容易激发学生的学习兴趣。在传统教学方式中,小学语文老师大部分情况下都是利用口述或者是板书的形式向学生传授知识,学生大多数情况下都是在被动地接受知识,教学方法单一乏味。而且大多数老师在进行备课的时候过于强调知识的难点和重点,而忽略了培养学生对语文的学科情感,这种教学方式严重限制了学生的学习主动性,所以对于语文老师而言,必须改变这种传统的教学理念,注重学生对语文学科情感的培养,既然采用学习任务群的教学方式,就需要结合现有的语文资源,激发学生的学习热情,降低学生内心对语文学科的排斥心理,提高学生的自主学习主动性。比如,在小学六年级学习《开国大典》这篇课文的时候,老师在进行教学的时候,需要首先明确学习目标和学习任务,充分发挥学生的主体作用,引导学生主动对语文学科进行学习。其次,老师可以在学习任务群的教学模式下,采用小组讨论的学

家园共育促进幼儿良好行为习惯养成

■ 李宪丽

教师在对幼儿进行培养的过程中,在短时间之内是难以达到良好培养效果的,而且凭借幼儿园单方面的努力也是难以达到良好的培养效果的,必须做好家园共育的基本教育策略,使得幼儿园和幼儿家长之间共同合作,进一步培养幼儿良好的行为习惯。

一、利用信息技术加强家园联系

通过加强家园联系,利用信息设备可以促进幼儿良好行为习惯的养成。家长和教师之间的密切互动和协作形成共同呵护幼儿成长的力量。信息设备作为便捷的工具,提供更多的资源和交流方式,促进教育工作的更高效进行。需要更多的家园联系应注重保护幼儿隐私,确保信息的安全和保密。例如,建立一个家园互动平台,通过手机或电脑进行交流和互动。家长通过平台了解幼儿在幼儿园的表现和行为习惯,并与教师进行实时沟通;教师在平台上分享幼儿在园所的活动和表现及一些家庭作业或提醒事项。这样可以方便双方及时沟通,促进家园密切联系。教师可使用信息设备记录幼儿在园所的行为表现,包括日常行为、学习态度和团队合作等。这些记录可以在家园互动平台上共享给家长,让家长了解幼儿在园所的表现情况,帮助家长有针对性地进行引导和支持幼儿的行为习惯养成。

二、树立良好榜样引导幼儿合作

家庭和幼儿园是幼儿主要的社会环境,家园共同合作、树立良好榜样对于培养幼儿良好行为习惯至关重要。通过家庭和幼儿园的共同努力,树立良好榜样,为幼儿的行为习惯养成奠定坚实基础。关键在于加强双方的沟通和互动,形成一致的目标和规范,并通过示范和互相支持,激励幼儿积极参与和模仿。需要注意的是家园共同合作应注重平等和尊重,充分考虑家庭和幼儿园的特点和需求,共同寻求最适合幼儿的行为习惯养成策略。例如,家园协同计划,家长和教师制定家园协同计划,明确共同关注的行

新时代领导干部调查研究的重要意义

■ 符月霞 王晓惠

摘要:调查研究是中国共产党的传家宝,党自诞生以来,就始终把调查研究作为其思想方法和工作方法,党的百年奋斗史是一部不断通过调查研究,发现问题、解决问题的历史,领导干部都是带头开展调查研究的主力军,是职责所系,也是工作所需。新时代,在世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴的战略全局下,要深刻认识到领导干部坚持调查研究的重要意义。

关键词: 新时代;领导干部;调查研究
调查研究是成事之基、谋事之道,没有调查,就没有发言权,更没有决策权。调查研究是党在各个时期工作取得理想成果的重要法宝,至今仍发挥着重大的作用。当前,世界百年未有之大变局加速演进,国际格局呈现出东升西降现象,世界秩序在动荡中得到调整,世界不稳定、不安全、不确定因素持续增多,中华民族伟大复兴进入关键时期,在这样的时代背景下,为了更好地学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的二十大精神,中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,领导干部作为党和国家事业的骨干,是“关键少数”,是干事创业的“领头雁”,迫切需要用科学研判国际形势,立足时代发展特征,在复杂的环境下不断增强工作能力,做好调查研究工作。

历史的实践证明,党在革命、建设、改革各个历史时期通过调查研究来深入了解国家状况,促使经济社会的健康发展,同时也为做好各项工作奠定了实践基础。新时代,领导干部做好调查研究工作有以下意义。

一、助推党和国家发展的不竭动力

调查研究作为一种工作方法,关系党和国家事业的得失成败。从党的百年奋斗历程来看,党领导人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就,之所以能够在各个时期取得伟大的成就离不开党始终坚持调查研究的优良传统作

风。党的十八大以来,按照中国特色社会主义事业五位一体总体布局对党和国家事业进行了全面部署,这一系列的决策部署,是基于对当前中国发展所面临的重要理论和现实问题的深入调研,针对性强、战略性强、指导性强,需要我们密切联系实际,认真贯彻落实。经过全党全国各族人民的持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。新时代,领导干部要清醒认识到当前阻碍党和国家事业发展的现实问题,为继续做好关系党和国家事业发展的各项工作奠定坚实基础,带头调查研究,带头崇尚实干,结合调查研究中发现的问题来狠抓落实改革发展的各项任务,做惠及百姓的各项工作,促使调查研究产出更多新的理论成果和实践成果,推进党和国家事业在复杂的环境下依然能够不断前进。

二、提高领导干部科学决策能力的重要依托
科学决策是一个现代命题,是我们党的明确要求,也是党的事业健康发展的重要保障。科学决策能力是指人们在制定科学决策时所具备的技能和水平,是解决现实问题不可或缺的重要力量,它关系到决策的成效、党的事业的兴衰成败。调查研究是一个发现问题、解决问题、进行科学决策的过程,也是领导干部提高自身科学决策能力的过程。做到科学决策,要有战略眼光,看得远,想得深,领导干部要具备全局观念以及科学决策意识,要深刻思考决策该如何产生,在作出决策前,首先必须是已经进行了深入的调查研究,其次是要结合调研对象的实际情况来思考问题,调研对象的情况要摸熟摸透,最后是从中总结规律。科学决策最核心的就是对实际问题能够作出正确的分析,以及做出一系列有理有据的符合党和人民利益的科学决策。科学的决策来源于调查研究实践,领导干部作出决策的过程便是解决实际问题能力、锻炼其决策能力的过程。各部门各单位深入基层坚持问题导向开展调查研究为我党各项方针政策的科学制定以及

顺利出台奠定了实践基础。

三、党同人民群众保持密切联系的重要途径

人民立场是马克思主义的根本立场。领导干部要深入基层一线,增强同人民群众的感情,学会做群众工作的方法,从基层实践找到解决问题的金钥匙,促进各项工作推陈出新,取得突破。通过调查研究,领导干部能够深入人民群众,同人民群众保持密切联系,更好地了解人民群众生活需求。党的十八大以来,习近平总总书记的调查研究足迹遍布大江南北,对人民群众生活念兹在兹,无数次走到人民群众中去,特别是每年的春节前夕,他深入基层,深入人民群众,看望慰问广大群众,把温暖送到群众身边,听取人民群众对党和国家的意见建议,真正取人民群众之智慧、办人民之事。人民群众是历史的创造者,是社会实践的主体,蕴藏着无穷的智慧和力量,领导干部在深入基层一线时,要虚心向人民群众学习,甘当小学生,拜人民为师,保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,坚持从群众中来到群众中去,掌握做群众工作的科学方法并推动群众工作取得更大的进步,不断加深党同人民群众的密切联系,加强领导干部的作风建设。

四、结语

领导干部要在全党大兴调查之风的背景下,做好调查,落实研究工作。领导干部要掌握真实材料,使用科学方法积极应对经济社会发展中出现的各种疑难杂症,为调查研究中涉及到各方面各领域出谋划策。调查研究是领导干部科学应对各种风险挑战,多方面提升自身能力、密切联系人民群众的重要途径。

参考文献:

- [1] 习近平. 全面贯彻落实党的十八大精神要突出抓好六个方面工作[J]. 求是, 2013(01).
- [2] 中共中央党史和文献研究院. 十九大以来重要文献选编(中)[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 145.

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

小语语言核心素养教学初探

■ 郭峰

小语语言核心素养教学是指通过小学语文教学,培养学生具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。这种能力包括语言理解、运用、思维和审美等能力。小学语文教学是培养学生语言能力、思维能力和文化素养的重要途径。在当前教育背景下,小学语文语言教学需要更加注学生的主体性、实践性和创新性,以提高小学生的核心素养。

小学语文教学要以学生为主体,尊重学生的个性差异和认知规律,发挥学生的主观能动性,引导学生自主学习、自主思考,以小组学习为基础,通过小组合作、交流讨论等方式,引导学生互相学习、互相帮助,培养学生的合作意识和协作能力。我们在教学中要让学多说,说中思想,说后落实,培养学生们的说话能力。以学生为主体,要发挥教师的主导,教师不是放手不

管。教师是学生学习的组织者、引导者,要为学生的学提供必备的素材,比如,情境的创设,通过创设具体、生动的情境,激发学生的学习兴趣和情感体验,帮助学生更好地理解课文内容和思想内涵。比如,学习任务预设,通过设置具体、可行的学习任务,引导学生自主学习、自主探究,培养学生的独立思考和解决问题的能力。

小学语文教学要注重实践性,通过丰富的实践活动,如口语交际、写作练习、阅读理解等,培养学生的语言运用能力和实践能力。注重普通话发音的规范性和准确性,通过模仿、练习等方式,帮助学生掌握正确的语音知识和发音技巧,注重基本功练习。对低年级学生,要注重看图说话能力的培养。注重词汇的积累和应用,通过阅读、写作等方式,帮助学生理解词汇的含义和用法,提高学生的词汇量和应用能力。注重语法的

规范性和系统性,通过讲解、练习等方式,帮助学生掌握基本的语法知识和语法规则,提高学生的语言表达和理解能力。作为文教学,注重对时间、地点、人物、事件、经过、结尾六要素训练。围绕语言,注重详略,尽善其美。

小学语文教学要注重创新性,创新是语言学习中的火花,小学语文语言教学应鼓励创新,激发学生的创新思维和创造力,引导学生从多个角度思考问题,培养学生的创新意识和创新能力。在教学中创造性地引入游戏、情景剧表演,激发学生的参与兴趣,学生通过演示课本中的情景片段,能快速地增强语言组织的能力。

小语语言核心素养教学是培养学生综合素质的重要途径,我们要注重策略,激励学生主动学习,积极探索,把学生的语言核心素养提升上去。

(作者单位:湖北省利川市文斗镇文斗小学)

盈利情况会产生影响的业务指标,例如,销售额、客户满意度、市场份额等,提高企业的盈利能力,提升市场地位。明确量化标准,客观地衡量员工的表现,准确地评估员工在各项工作任务中的表现,并为绩效奖励提供公正的依据。除了业务指标外,还应考虑其他维度,如团队协作、创新能力、领导力等,建立全面的绩效评估体系,反映员工在多个方面的表现,合理设定目标,避免目标过高、过低,提高绩效考核的真实性。

(三) 划分绩效考核的范围

根据企业的发展战略方向,要对绩效考核范围进行划分,并细化绩效考核制度的内容,企业的发展战略包括短期目标、中期目标和长期目标,发展战略为人力资源管理提供了指引。在绩效考核中关注员工的工作绩效,包括员工在特定时间段内完成的工作任务、项目或提供的服务,以保证员工的工作成果能够为企业带来价值。关注员工的专业技能、沟通能力、解决问题的能力、领导力等,了解员工在工作中所具备的技能和能力,对员工在工作中所展现出的品质和态度,如责任心、团队协作精神、工作热情等职业素养进行评估,帮助企业了解员工在工作中是否具备职业道德和积极的工作态度。

在此基础上,细化绩效考核制度的内容,针对每个考核范围,制定明确、具体的考核标准,保证考核结果可以真实反映企业的需求。采取多元化的评估方式,包括自我评估、上级评估、同事评估和下属评估等,在多维度的评估中全面地了解员工的工作表现和能力,将绩效考核结果及时反馈给员工,以便员工了解自己的工作表现和需要改进的地方,企业应提供相应的辅导和支持,帮助员工识别自己的优势和不足,并制定改进计划。绩效考核结果应当与激励机制相结合,以激励员工更好地发挥自己的潜力,提高工作积极性和绩效,例如,基于考核结果对优秀员工进行奖励、晋升或培训机会的提供等。企业应定期对绩效考核制度进行审查和改进,以确保其与企业的发展战略保持一致,并满足企业和员工的需求,收集员工的反馈和建议,不断完善考核制度,提高其有效性和公正性。

综上所述,加强对企业人力资源管理绩效考核重要性的深层次分析,取得理想的人力资源管理成效,在实施绩效考核的过程中,工作人员应结合激烈的市场竞争环境,以调动员工的工作热情作为着力点,为企业的发展提供人力资源支持,提高员工的工作效率。充分集成资源,培养具备较强竞争力的人才队伍,促使其实现可持续发展,在不断变化的管理需求下,提高企业人力资源管理绩效考核的针对性、有效性,保证评价结果客观、全面,设置科学的绩效考核指标,划分绩效考核的范围,助推企业在现代化社会中的进一步建设和长远、平稳地发展。

(作者单位:山西银行股份有限公司太原新建南路支行)

习模式,分享开国大典背后的故事,激发学生的学习兴趣,让学生主动参与到语文学习中,在此基础上,针对开国大典故事的讲解,还可以培养学生的爱国情怀。

(二) 联系生活实际,创造学习场景

小学语文知识大部分都是来源于生活,学习语文的目的也是最终能够运用到生活中,所以在小学语文学习的过程中,要给学生创设更加适合语文学习的教学情境。目前,小学语文老师在讲解语文知识的时候,并没有注重对文章情境主题的讲解,所以大部分学生都只是采用死记硬背的方式学习语文知识,从而导致学习效率比较低,并没有完全理解文章想要表达的情感。因此,老师在进行教学的时候,应该要合理利用生活中的语文资源,创设与文章主题相关的教学情境,学生可以在课堂上扮演不同的文章角色,发挥学生的主体作用,对于课堂优秀的老师可以给予适当的奖励。比如,在学习六年级第十五课《金色的鱼钩》的时候,老师就可以充分利用学习《任务群》的指导理念,对文章里面部分内容进行相关情境的编排,为学生营造身临其境的学习场景,在表演结束之后,引导学生对文章中的老班长所具备的品质进行探讨,从而提升学生的语文素养。

(三) 拓展教学资源,开拓学生视野

学习任务群的教学方式可以让教学中的语文资源得到有效整合,帮助学生快速了解语文相关知识,开拓学生的语文视野。但是目前小学语文老师在进行教学的时候,并没有应用到丰富的教学资源,主要还是以教材内容作为主要的学习资料,而新课标下小学语文老师在进行备课的时候,应该要主动拓展教学资源,对教学资源进行有效的收集和整理,然后促使学生利用学习任务群的学习模式进行自主学习,提高语文知识的储备量,培养学生的语文思维能力,激发学生的学习兴趣,让学生在学的过程中喜欢上语文。比如,在讲解小学语文六年级第一课《北京的春节》这篇课文的时候,老师在进行备课的时候,就需要收集一些与北京春节相关的视频资料,然后在学习任务群方式的引导下,对教学资源进行整理,帮助学生快速了解北京春节的风俗习惯,这样学生的知识来源就可以突破课本内容的限制,丰富语文学习体验,激发学生对语文知识的探索欲望,增加学生的文化自信。

三、结语

新课标下小学语文学习任务群的设计与实施,需要充分尊重学生的主体地位,培养学生的语文素养和核心思维,如此,小学语文的教学质量和教学效率会得到明显提升。小学语文教学中实践学习任务群的教学方式还有很多,本文只是针对几点进行简单的说明,未来还需要进行细心的钻研,拓展更多更好的教学方式。

(作者单位:山东省日照市莒县第六实验小学)

为习惯目标,并约定行动计划和实施措施。双方约定每周关注一个具体的行为习惯,家长和教师共同进行观察、引导和激励。通过家园和幼儿园的协同努力,为幼儿树立良好行为习惯的榜样。家长和教师要自觉成为幼儿的良好榜样,树立积极向上的行为习惯。家长在家庭中展示良好的行为与幼儿一起参与有益的活动,教师积极践行教育理念,为幼儿建立良好师生关系。通过示范和榜样引导,激发孩子模仿和学习的动力。

三、基于正确观念组织家园会议
家庭和幼儿园是幼儿成长的重要环境,通过家园共育可以促进幼儿良好行为习惯的养成。召开家园会议是一种有效的方式,可以增强家长和教师之间的互动与合作,共同树立正确的观念,为孩子的成长提供良好的引导。通过召开家园会议,促进互动与合作,家长和教师树立正确的观念,提高对幼儿行为习惯养成的共识和理解。通过家长的参与和教师的引导,家庭和幼儿园共同形成积极的氛围,为孩子的行为习惯养成提供有力支持。召开家园会议的时候一定要注意以下几点:第一,家园会议应设置明确的主题,例如,幼儿的行为习惯养成、价值观培养等;第二,在家园会议前,教师可以提前与家长进行沟通,了解他们的意见和期望,通过了解家长的需求和观点,更好地确定会议的议程和内容,使家园会议能够真正满足家长的需求;第三,家园会议时,教师邀请有经验的家长分享自己在养育孩子方面的经验,家长们互相借鉴、交流各自的经验,从而形成更加科学合理的养育方式和行为交流培养目标。

综上所述,在家长和幼儿园共同努力下开展教育活动,才能够让幼儿获得更加全面的发展,达到事半功倍的育人效果。在未来的教育中,幼儿教师及家长要探索更为高效的协作模式,为幼儿的未来发展打下坚实基础。

(作者单位:陕西省渭南市富平县幼儿园)