科学导报
2024年4月16日 星期二
责编：赵彩娥
投稿：kxdbnews@163.com

志愿精神与大学生社会主义核心价值观的契合性研究

■ 周 琦 柳心欢

摘要：志愿服务是社会文明进步的一个重要标识，而志愿精神有利于良好政治与文化生态的营造，也有利于大学生自由全面地发展。大学生是志愿服务的主力军，推动社会主义核心价值观的传播和实践。志愿精神与大学生社会主义核心价值观具有契合性，体现在：志愿精神与大学生社会主义核心价值观同向而行，志愿精神是培育大学生社会主义核心价值观的生动体现，社会主义核心价值观引领大学生志愿精神的培育和践行等。

关键词：志愿精神；社会主义核心价值观；大学生

社会主义核心价值观不仅是国家精神的核心，更是凝聚社会共识、维护团结稳定的深层精神力量。青年一代作为国家和民族的未来与希望，其社会主义核心价值观的树立和践行尤为重要。志愿服务作为社会文明进步的一个重要标识，已成为推动社会发展的重要动力。大学生是志愿服务的主力军，其参与不仅丰富了自身的社会实践经验，更积极推动社会主义核心价值观的传播和实践，所以探究志愿精神与大学生社会主义核心价值观的内在逻辑关系即契合性具有重要意义。

一、志愿精神与大学生社会主义核心价值观同向而行

（一）根植于中华优秀传统文化

中华优秀传统文化，作为中华民族的精神支柱和道德指南，对中国人的思想和行为产生了深远影响，是当代社会主义核心价值观的重要基石，也已经成为中华民族的“基因”，根植于每个中国人的内心，无形中塑造着我们的思维方式和行为准则。而志愿服务是对传统文化的传承和道德实践。志愿服务在中国的发展，显著体现着“奉献、友爱、互助、进步”的理念，这些理念与中华传统文化中的奉献精神与和谐思想有着天然的联系。例如，儒家的“仁爱”思想强调对他人的关爱，墨家的“兼爱”“非攻”提倡普遍的爱与和平，不仅在历史上有其独特的地位，而且在当代社会中仍然发挥着重要作用。其指导着人们的日常行为，也在更广泛的社会层面如促进社会和谐、增强社区凝聚力等方面发挥着重要作用。通过志愿服务，这些传统文化理念在现代社会中得到新的诠释和应用，不仅停留在理论层面，而是转化为实际的社会行动。中华优秀传统文化不仅是中华民族的“根”与“魂”，更是社会主义核心价值观和志愿精神的共同源头。通过对其的深入理解和实践，我们可以更好地构建和谐社会，推动社会主义核心价值观深入人心。

（二）价值追求目标保持一致性

社会主义核心价值观，作为中国特色社会主义的重要组成部分，融合国家、社会和个体3个层面，形成一个协调统一的价值体系。志愿精神，作为社会主义核心价值观的重要体现，是在广大志愿者群体中形成并发展起来的。它具有鲜明的公益性、实践性和非营利性特征，展示了公民的社会责任意识和奉献精神，也是集体精神的重要体现，在凝聚社会精神力量、弘扬道德风尚方面发挥着重要作用。社会主义核心价值观与志愿精神在价值追求上有着高度一致性。它们都旨在激发社会精神力量、促进社会和谐。社会主义核心价值观倡导的是一种全面的价值观念，旨在推动中国社会的全面发展。而志愿精神则是这些价值观在实践中的具体体现，它通过志愿者的实际行动，将社会主义核心价值观的理念转化为具体的社会实践，促进社会的和谐与进步。这种从个体到集体、从局部到整体的正能量传递，是实现社会主义核心价值观目标的重要途径。

（三）志愿服务是有效载体保证

志愿服务作为一种体现志愿精神的活动，是培养和实践社会主义核心价值观的有效工具。志愿者队伍是弘扬社会正能量、促进社会和谐的关键力量，更是推动社会主义核心价值观在社会各层面落地生根的重要推手。通过参与各类志愿活动，志愿者不仅在社会实践中传播和弘扬社会主义核心价值观，而且也在不断提高自身的道德水平和社会责任感。

在大学生群体中，志愿服务显示其多样性和灵活性。大学生志愿者通过参与不同形式的社会服务，如支教、环保、关爱弱势群体等活动，将抽象的核心价值观与具体的社会实践紧密结合，这不仅缩小了理论与实践之间的差距，还促进从理念到信念的转变。在这一过程中，大学生志愿者学习和领会社会主义核心价值观，还将这些价值观融入自己的日常生活和社会实践中，实现了价值观的内化和情感共鸣。此外，大学生志愿服务的创造性也值得关注。他们在服务过程中不断创新方法和方式，使社会主义核心价值观的传播更为有效。例如，通过社交媒体平台分享志愿活动经验、组织线上线下结合的社区服务项目等，这些都是创新实践的表现。这些创新做法增强了志愿服务的影响力，也使更多的人参与到志愿服务中，共同推动社会主义核心价值观的普及和实践。

二、志愿精神是培育大学生社会主义核心价值观的生动体现

（一）志愿精神有助于提升学生的民族认同感

“富强、民主、文明、和谐”这一理念，深刻地阐释了关于“建设什么样的国家”的根本问题，为大学生增强国家认同和政治认同提供明确的方向。这四个词不仅代表国家发展的目标，也反映国家治理的理念，是中国特色社会主义道路的核心内容。

志愿服务作为一种具有公众性、公共性和公益性的社会活动，对于引导大学生了解社会、认识国情、传承道德和实现个人价值具有重要意义。它是大学生服务社会、回馈社区的方式。通过参与志愿服务，大学生能够亲身体验社会问题，学习如何为社会发展作出贡献，从而加深对国家和社会的认识和理解。

志愿服务为大学生提供一个实践社会主义核心价值观、理解国家发展方向、培养政治认同的平台。通过参与志愿服务，大学生提高了对国家和政府的认同感，坚定了走中国特色社会主义道路的信心。

（二）志愿精神有助于强化学生的社会责任感

在当前社会发展的背景下，“自由、平等、公正、法治”这四大原则已成为构建理想社会的核心追求，同时也是引导大学生精神需求和价值取向的重要思想坐标。这些原则是社会主义核心价值观的关键组成部分，对帮助大学生形成正确的世界观、人生观和价值观具有至关重要的作用。在教育和培养过程中，学校重视将这些原则融入教学内容和学生活动中，以确保学生能够深刻理解和实践这些价值观。

志愿服务作为学生实践社会主义核心价值观的重要平台，其内容、形式和载体虽然不断变化和创新，但其核心目标始终未变，即始终坚持社会主义核心价值观的方向。志愿服务不仅仅是帮助他人和服务社会的具体行动，更是建立互帮互助的人际关系和社会公德的重要途径。通过参与各种志愿活动，大学生能在实践中学习和体验“自由、平等、公正、法治”等原则，从而提高个人的责任感和使命感。

（三）志愿精神有助于深化大学生的思想价值观

“爱国、敬业、诚信、友善”是大学生必须恪守的基本价值准则。志愿服务作为大学生参与社会实践的重要方式，也是其学习和实践社会主义核心价值观的重要途径。通过参与各类志愿活动，大学生能够在实践中深刻体验到“爱国、敬业、诚信、友善”等价值的深层含义，并将这些价值观内化于心、外化于行，这种实践不仅加强其对这些价值观的理解，还帮助其在实际行动中体现出来。

“爱国”作为个人道德规范的首要原则，在志愿服务中表现为大学生不仅关心国家大事，还积极通过实际行动为国家发展作出贡献。“敬业”体现在志愿者对待每一次服务活动的认真态度和专业精神，无论是小事还是大事，都以高度的责任心对待。“诚信”要求志愿者在服务中保持诚实守信的态度，对待服务对象和活动要负责。“友善”体现在志愿者与服务对象、社会公众以及同伴之间的和睦相处和互助合作。通过参与志愿服务，可以加深大学生对社会主义核心价值观的理解，还促进其在现实中的深化与升华。

三、社会主义核心价值观引领大学生志愿精神的培育和践行

（一）确保志愿精神的持续性发扬

志愿精神是一种以奉献、友爱、互助和进步为主要内容的价值取向，它不仅体现个人的道德素养，也是社会主义核心价值观的重要组成部分。在学校教育中深入宣贯志愿精神，首先需要在课堂教学中引入相关内容，不仅能帮助大学生理解志愿精神的重要性，也能让他们认识到其在社会发展中的作用。学校还可以通过举办志愿服务相关的讲座、研讨会，邀请经验丰富的志愿者们分享他们的故事和体会，从而激发学生的兴趣和参与热情。其次，将志愿活动融入学校的日常教育和活动中，是确保志愿精神持续性发扬的关键步骤。学校可以组织定期的志愿服务，如社区服务、环境保护项目等，让学生在实践中学习和体验志愿服务。通过这些活动，学生能够直接感受到自己的行动对社会的积极影响，从而增强其对志愿服务的认同和持续参与的动力。另外，学校还应鼓励学生参与长期的志愿服务项目，帮助学生更深入地了解社会问题，同时也能让他们在服务过程中持续地学习和成长。学校可以与当地的非政府组织合作，为学生提供持续的志愿服务机会。在这种长期的服务中，学生不仅能深化他们对社会问题的理解，还能建立对志愿服务的长期兴趣。最后，学校要建立一套有效的激励和反馈机制，以确保志愿精神的持续性发扬。

（二）确保志愿精神的全面性传播

志愿精神的全面传播和培养在当今社会中具有重要意义。这不仅仅是一种行为模式，更是一种价值观和生活态度的全面体现。要实现志愿精神的全面传播，首先，学校需要在课程设置中纳入关于志愿服务的理论教学，这不仅涵盖志愿服务的基本知识和技能，还需要深入探讨志愿精神背后的价值观，如何通过志愿服务实现个人成长与社会责任的统一。为了确保志愿精神的广泛传播，学校和相关组织需要采用多种传播方式。利用学校的广播、校报、社交媒体等渠道宣传志愿服务的重要性，分享志愿服务的成功案例及志愿者的个人故事，这样的多渠道传播不仅可以让更多学生接触到志愿服务的理念，也能激发他们的兴趣和参与意愿。通过这种方式，志愿精神能够在学生群体中形成一种积极的、全面的影响，从而促进更广泛的社会参与。此外，学校还可以与社区共同合作，通过组织社区活动、开展公共讲座等方式，将志愿精神推广到更广阔的社区和公众领域。这样的合作不仅能增强学校与社区的联系，还能让学生在更加多元的环境中实践志愿服务，理解不同群体和社区的需求，从而培养更为全面和深入的社会责任感。因此，志愿精神的传播和培养是一个多层次、多维度的过程，需要学校、社区以及学生的共同努力。

（三）确保志愿精神的目的性达成

志愿服务的效果远超过形式上的参与，其核心在于实现具体的目标并产生实际的社会影响。要确保志愿精神的目的性得以实现，学校和相关组织需明确志愿活动的目标。这些目标应是具体且量化的，明确反映志愿活动期望达到的社会效果。为了实现这些目标，组织者需要精心设计志愿活动，确保活动内容与目标紧密相关并能有效实施。志愿活动的设计和实施应注重实用性和可行性，同时激发志愿者的积极性和创造性。为确保志愿精神的目的性达成，还需对志愿活动进行持续的监督和评估。组织者需跟踪活动的进展，及时收集反馈信息以对活动进行调整和改进。最后，为了更好地实现志愿精神的目的性，学校应强调志愿服务的社会意义和个人责任。通过这些措施，志愿服务将不仅仅是参与者的个人成长机会，更是其对社会作出积极贡献的途径。这不仅有助于提升志愿者的能力和自我效能感，还有助于建立更加和谐的社会环境，为社会发展作出积极贡献。

参考文献：

[1]姜长宝，任俊霞.志愿服务：大学生践行社会主义核心价值观的有效载体[J].思想理论教育导刊.2016(3).

[2]孙启龙.论社会主义核心价值观引领下的大学生志愿服务[J].中国石油大学学报(社会科学版).2017(3).

[3]蔡金杰，武娜娜.以志愿服务为载体的大学生社会责任感培育研究[J].山西青年职业学院学报.2019(3).

[4]卜云.新时代大学生志愿服务精神培育路径探析[J].广西民族师范学院学报.2020(6).

[5]周晓红.社会主义核心价值观对大学生志愿精神培育的引领[J].高教学刊.2016(14).

[6]刘芳铭.高校志愿服务文化的价值诠释与培育路径 [J]. 太原城市职业技术学院学报.2020(5).

[7]丁帅.大学生志愿服务中价值观培育研究[D].中国矿业大学(北京)博士学位论文.2018.

[8]赵晓达.当代大学生志愿精神及其培育研究[D].河北师范大学博士学位论文.2021.

[9]孙国利.大学生志愿服务问题及对策研究[D].内蒙古师范大学硕士学位论文.2018.

[10]郝芳.新时代大学生志愿精神培育研究[D].西华师范大学硕士学位论文.2020.

基金项目：本文系2021年度上海市教育科学研究一般项目：“新时代志愿精神与大学生社会主义核心价值观培育研究”（编号：C2021285）的阶段性研究成果。

（作者单位：上海民航职业技术学院马克思主义学院）

红色文化助推精神生活共同富裕的路径分析

■ 汪纯峰

摘要：红色文化作为中国革命和社会主义建设的重要精神遗产，蕴涵着历史、思想和文化价值，深入分析红色文化对促进精神生活共同富裕与实现路径有利于提高人们的文化自信，推动文化繁荣发展。本文基于对红色文化内涵与精神生活共同富裕概念的深入理解，主要探讨了红色文化助推精神生活共同富裕的实现路径，以期可以进一步激发红色文化的活力，加快构建全民共享的精神文化生活。

关键词：红色文化；精神生活共同富裕；文化自信；社会主义现代化

红色文化源于中国共产党领导的革命、建设和改革历史，蕴含了丰富的历史经验、革命精神和道德价值。其不仅是中华民族伟大复兴的精神动力，也是提升国民道德水平、增强文化自信、推动社会主义文化繁荣发展的重要力量。红色文化在促进精神生活共同富裕方面的作用表现为：红色文化的核心价值观和精神品质能够提升人民群众的思想道德水平，促进社会主义核心价值观的广泛传播和深入人心。同时，红色文化资源的开发利用丰富了人民群众的精神文化生活，推动了地方经济发展。因此，深入探讨红色文化助推精神生活共同富裕的路径有助于进一步发挥红色文化在当代社会的价值和作用，推动社会主义精神文明建设。本研究主要探索了红色文化在促进精神生活共同富裕方面的实践路径和策略，以期为促进全民精神生活共同富裕提供有益的借鉴。

一、红色文化与精神生活共同富裕的联系

红色文化所蕴含的革命英雄主义、集体主义精神、社会主义核心价值观等价值理念，对于构建社会主义精神文明，提升国民道德水准，具有不可替代的作用。红色文化包含了独特的历史故事、人物典范、革命遗址等，在学习红色文化的过程中人民群众也得到了精神滋养和道德熏陶。因此，红色文化可引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。红色文化深深植根于中国革命和建设的伟大实践之中，是中华民族不屈不挠、勇于斗争的历史见证[1]。在促进精神生活共同富裕的进程中，红色文化的传承与弘扬能够帮助人们更好地认识和理解中国共产党领导下的革命历史和社会主义建设成就，从而增强全民族的文化自信心和自豪感。开展红色文化教育，传播红色文化，加强对革命历史的学习和研究可以有效地提升公民的历史意识和责任感，促进社会主义核心价值观的广泛认同。

二、红色文化助推精神生活共同富裕的实践路径

（一）强化红色教育与文化传承

在红色文化教育方面，应加强红色文化资源的挖掘与整合，运用数字化手段保护和利用好革命历史遗址、文献、影像等红色文化资源，利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术重现革命先烈的英雄事迹。同时，学校教育中应将红色文化相关内容纳入课程体系，开设相关主题的课程和讲座，带领学生到当地的红色旅游景点、红色教育基地进行实地考察，从而深化学生对红色文化的认知与理解。从红色文化传承的角度看，要强化对其的研究与理论解读，依托高校、研究机构等学术平台深挖红色文化的内涵，探索红色文化与当代中国社会发展的内在联系，提炼出具有时代价值和实践指导意义的红色文化理念，为红色文化的传承与发展提供理论支撑。另一方面，利用现代传播渠道，如网络媒体、社交平台等拓宽红色文化的传播途径，创作生动鲜活的红色文化作品，使红色文化在年轻一代中得到广泛认同和传承。

（二）促进红色资源的创新利用与开发

随着信息技术的迅猛发展，数字化转型为红色资源创新利用与开发提供了帮助。因此，可以开发红色文化教育软件和应用程序，将红色故事、英雄人物、重要事件等内容以游戏、互动问答等形式展现出来，对年轻一代而言，这种创新的传播方式更容易引起他们的兴趣和共鸣，有效地传承红色基因。与此同时，深度挖掘红色文化内涵，创新旅游模式和产品，可以依托重要的红色历史遗址和纪念地，设计丰富多样的旅游线路和主题活动，如红色教育基地参观学习、红色故事讲述会、革命传统教育体验营等[2]，让游客在感受红色文化魅力的同时增强国家认同感和民族自豪感；也可以结合现代旅游消费趋势开发红色文化纪念品、文创产品等，使红色文化与旅游、经济发展相结合，从而扩大红色文化的社会影响。

（三）构建多元化的红色文化传播平台

利用现代信息技术互联网、大数据、人工智能等可以构建一个集红色资源展示、在线教育、互动交流与一体的综合性数字平台，这一平台可以利用大数据分析用户的行为和偏好，推送个性化的学习内容；开发红色故事的在线互动游戏，提高用户的参与度和体验感；设立在线论坛、互动问答等功能，为用户提供交流思想、分享体验的空间，进一步增强红色文化的传播效果和社会影响力。另一方面，还可以制作红色主题的电视纪录片、广播节目、报刊专栏，讲述革命故事、传播红色精神，吸引包括中老年观众在内的广泛受众。在新媒体方面，利用社交网络、视频分享平台等新媒介的传播优势创新红色文化的表现形式，例如，可以借助微博、微信公众号等平台发布红色文化短视频、图文故事、开展在线讲座，促进红色文化的传播；利用算法推荐机制使红色文化内容更加精准地触达目标受众，以吸引年轻人的关注和参与，从而促进红色文化与现代社会的有效融合，为推动精神生活共同富裕贡献力量。

三、结语

综上，红色文化的教育与传承不仅能够帮助现代公民，特别是青少年更好地理解中国共产党的历史使命和伟大贡献，还能够激发全社会的爱国热情和社会责任感。本文主要探讨了红色文化助推精神生活共同富裕的多维路径，包括强化红色教育与文化传承、促进红色资源的创新利用与开发、构建多元化的红色文化传播平台等，以期能够实现红色文化的全方位、多角度展现，更好地满足不同人群的文化需求，促进社会主义核心价值观的广泛传播。

参考文献：

[1]杨丽艳.高学义.红色文化助推精神生活共同富裕的价值意蕴与实现路径[J].浙江理工大学学报(社会科学)，2023，50(05)：576-583.

[2]李岁科.论地方红色文化助推共同富裕的价值与路径——以绍兴“上旺精神”为例[J].绍兴文理学院学报，2023，43(03)：40-46.

基金项目：湖南信息学院2022年校级科学研究项目“共同富裕的政治伦理基础研究”（项目编号：XXY022QN08）阶段性成果。

（作者单位：湖南信息学院）

信息化背景下高职院校档案管理探讨

■ 杨爱华

摘要：高职院校档案管理信息化建设过程中，要从院校档案管理实际发展需要为抓手，适当、适度地将信息技术以及电子信息终端投入到档案管理当中，促进院校档案信息化建设，提高档案信息化管理，推进院校数字化建设，为院校提高竞争力，为提升院校影响力奠定基础，促进院校新发展。

关键词：信息化；高职院校；档案管理

引言：档案管理信息化建设对高职院校数字化管理、创新性发展起到一定的推动作用，既是院校创新发展需要，也是院校建设迈向信息化时代的重要措施。因此，院校要在档案原始管理基础上进行信息化更新，逐步提升档案管理水平，加强档案管理服务，构建院校档案信息化、时代化管理新模式。

一、建设档案信息化管理体系

基于信息化时代下生产形态，高职院校分管领导及档案管理人员要及时转变管理思路和方式，立足于院校整体发展，放眼于院校顶层管理体系，积极开展院校档案信息化标准建设。将信息技术、互联网接入到院校档案管理中，促进院校实现档案信息化管理与创新发展[1]。

二、研发档案管理信息化平台

研发档案管理信息化平台，是加强院校档案管理信息化建设的基础。以档案管理平台为核心，利用终端设备、移动互联等信息技术衍生电子设备，协助档案管理平台对档案进行数据化、信息化处理，实现院校档案管理信息化、数字化、网格化，既能提升档案管理质量，也能提高档案管理服务，促进档案管理信息化新发展。

三、建设档案管理信息化队伍

建设档案管理信息化队伍是促进院校档案管理信息化建设的起始，需要档案专业管理知识过硬，信息化技能尖端的高素质档案管理人员。因此，院校在建设档案管理信息化队伍环节，要从高端人才引进和专业信息化人才培养两方面入手，助力院校档案管理信息化建设[2]。

结语：综上所述，档案管理信息化建设是高职院校创新管理理念，创新教学模式的重要体现。院校在档案管理信息化建设环节，要结合院校档案管理实际发展需要，从建设管理体系、研发信息化平台、建设人才队伍等进行建设，以提高档案管理效率，完成数字化、信息化、网格化建设，促进院校新时代新发展。

参考文献：

[1]龚彩云.信息化背景下高职院校档案管理措施[J].郑州铁路职业技术学院学报，2019，31(04)：63-65.

[2]徐玲.信息化背景下高职院校档案管理存在的问题及对策[J].江西电力职业技术学院学报，2020，33(01)：109-110.

（作者单位：德州职业技术学院）

应对突发公共卫生事件彰显的中国制度优势探析

■ 张 铤

摘要：应对各种突发公共卫生事件中，中国特色社会主义制度优势得到有力地证明。分析和总结应对突发公共卫生事件中彰显的中国制度优势，对于新时代更好地坚持党的集中统一领导，完善中国特色社会主义制度，推进中国式现代化伟大实践，具有重要意义。我国应对突发公共卫生事件中，彰显了党的集中统一领导的制度优势、整体利益置于首位的制度优势、坚持以人民为中心的制度优势、集中力量办大事的制度优势。

关键词：突发公共卫生事件；彰显；制度优势

党的二十大报告提出，“不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。”新中国成立70多年来，中国综合国力显著增强、国际地位显著提升，充分彰显了中国特色社会主义制度的优越性。在应对各种突发公共卫生事件中，中国特色社会主义制度优势得到有力地证明。分析和总结应对突发公共卫生事件中彰显的中国制度优势，对于新时代更好地坚持党的集中统一领导、完善中国特色社会主义制度、推进中国式现代化伟大实践，具有重要意义。

一、彰显党的集中统一领导的制度优势

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是中国特色社会主义制度的最大优势。历史和实践证明，中国共产党具有强大的领导力，是应对重大风险挑战的中流砥柱。面对各种突发公共卫生事件，中国共产党把人民的生命安全和身体健康放在首要位置，充分运用制度威力应对风险挑战的冲击，为有效应对突发公共卫生事件提供了根本保障。面对重大突发公共卫生事件，党的集中统一领导至为重要。在党的集中统一领导下，才能确保社会安全、稳定、有序，构建起维护人民群众生命健康的安全屏障。面对重大突发公共卫生事件，有的西方国家党派争斗不止、相互推诿，酿成灾难性后果。在中国，有党的集中统一领导，保证了国家的政令统一、步调一致，使重大公共卫生突发事件得到有效处置，保持了社会稳定、人心安定。党的集中统一领导，一个重要体现就是发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。这样的制度优势，可以防止出现各自为政、各行其是的分散局面，减少社会内耗。

二、彰显整体利益置于首位的制度优势

社会主义制度把整体利益置于重要位置，可以做到公共利益的最大化，避免了个人利益至上导致的社会利益的分立分离。应对重大突发公共卫生事件中，这一制度优势明晰了正确处理社会整体利益与个体利益关系的基本准则，同时强化了社会成员的集体意识、国家观念。简言之，社会主义制度重视整体利益，资本主义制度强调个人主义，社会主义制度与资本主义制度有本质的区别。应对重大突发公共卫生事件中，中国如此迅速作出以全体人民整体利益为出发点和落脚点的重大决策，这在西方资本主义制度下是难以实现的。社会主义制度坚持把整体利益放在首位，在维护整体利益的前提下，协调群体利益、保护个体利益，不仅能克服个人利益至上导致的各种利益对立及社会冲突，而且有利于达成社会共识，调动社会各阶层积极性。面对各种突发公共卫生事件，中国社会各个群体以及绝大多数社会成员之所以有大局观念，自觉承担起防疫的社会责任，就是因为社会主义制度对整体利益的重视和维护不断强化着人们的集体意识和国家观念。

三、彰显坚持以人民为中心的制度优势

人民是历史的创造者。中国共产党坚持以人民为中心，践行群众路线，紧紧依靠人民推动国家建设和发展，团结带领中国人民战胜前进路上一个又一个艰难险阻。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是党的初心和使命，赋予中国特色社会主义制度强大的亲和力。面对重大突发公共卫生事件，党和国家坚持人民至上，把人民生命健康安全放在第一位，不惜一切代价维护人民生命安全和身体健康。社会主义事业依靠人民群众。应对各种突发公共卫生事件，单凭个体力量不能与之抗衡，必须依靠和动员广大人民群众，这是社会主义制度的内在要求，也是社会主义制度的优势体现。应对重大突发公共卫生事件中，中国共产党始终坚持人民立场，统筹兼顾、平衡公共卫生应急管理与经济社会发展之间的关系，构建起群防群控的严密防线，这是高效应对重大突发公共卫生事件的决定性因素。

四、彰显集中力量办大事的制度优势

全民动员、举国之力，集中力量办大事是社会主义制度优越性的集中表现。社会主义制度具有强大的社会动员和组织能力，能够有效进行社会动员和资源整合，形成集中力量办大事办难事的社会合力。面对各种突发公共卫生突发事件，正是这一制度优势把社会各方面的资源和力量迅速动员和组织起来，形成集中、高效、统一的公共卫生应急防控体系。社会主义制度之所以有强大的动员和组织能力，关键在于坚持公有制的主体地位、坚持民主集中制。公有制的主体地位决定了关系国计民生的自然资源、经济资源和技术资源等主要由国家和集体支配，有助于国家汇聚社会资源，开展强有力的社会动员和组织，集中社会力量办大事、办难事。实施民主集中制有利于统一意志，达成社会共识，更好地贯彻和执行党和政府的决策部署，避免某些西方国家决策中出现的议而不决、决而不行的现象。制度的生命力在于落实，执行效率低下甚至不落实的制度是没有价值的。集中力量办大事的制度优势对于维护国家安全、应对公共卫生突发事件尤为重要。

五、结语

制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。中国国家治理体系与治理能力在应对重大突发公共卫生事件中经受住了考验，充分彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。新中国成立以来，中华民族之所以能够经受屡次挫折而奋起，迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，根本在于中国共产党领导人民建立和完善了中国特色社会主义制度。新时代新征程，我们要更加坚定制度自信，更好地发挥中国特色社会主义制度优势，助力社会主义现代化强国建设，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献：

[1]张春宇.新时代中国共产党推进责任型政党研究[D].东北师范大学博士论文，2020(09).

[2]肖贵清、车宗凯.“大考”彰显中国特色社会主义制度优势 [J]. 马克思主义研究，2020(05)：26-35.

[3]张瑞兰.大历史观视角下中国特色社会主义的制度优势 [J]. 湖北行政学院学报，2023(05)：36-41.

[4]孙雨，李雅兴.中国新型政党制度的独特优势及其效能转化[J].广西社会主义学院学报，2021(08)：60-64.

基金项目：本文系浙江省哲学社会科学规划课题“抗疫彰显的中国制度优势研究”（21GXSZ019YB）的研究成果。

（作者单位：浙江工商大学公共管理学院、东亚研究院）