

新中国成立以来中国共产党干部教育发展的经验启示

■ 赵敏

摘要:领导干部作为国家建设事业的引领者与带头实践者,对其进行持久、及时的教育工作必不可少。在中国特色社会主义建设的过程中,中国共产党不断提高国家治理体系与治理能力现代化水平,不断提升领导水平和执政能力,在领导干部教育工作领域里取得了重要成就,总结出了一套理论联系实际的工作经验,有利于在干部教育工作展开新一轮伟大事业。

关键词:干部教育;发展经验;创新举措

一、教育目的:提升领导干部执政意识与执政能力

领导干部既是国家建设事业参与的主体,又是落实的客体,更是建设中国特色社会主义事业的中坚力量。从思想上规范拧紧,树立明确的执政方向,引领干部自身执政能力的培养,这项工作是不是真正落到实处,产生实效,可以直接从党员干部的思想和行动上得到反映。加强对领导干部从严要求不只是文字表达上的变化,更是实践的发展、认识的深化。事物是不断发展变化的,这就要求执政党的发展理念也不断创新。因而,应把抓好干部教育培训作为落实全面从严治党的重要环节,全面提升执政思想与能力的双向发展。

执政意识与能力培养离不开群众。中国共产党人坚持群众路线,从群众中来,到群众中去。群众在哪儿,领导干部就要到哪儿去。网络作为当下最为有效的媒体,党政机关和领导干部需要在网络上走群众路线,积极主动适应网络民生的新形势,学会运用网络了解民意,收集民生建议和反馈信息,做好网络群众工作。干部教育工作从内容和形式上必须与时代相适应,与新时代表下的干部工作标准相符合,积极主动从网络入手教育广大干部了解网络,学习利用发挥网络的作用,提高干部教学管理信息化水平,提升通过互联网组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的本领,以此更好地提升自身执政意识的培养。

二、教学重点:围绕国家中心工作与方针

干部教育培训工作旨在加强领导干部党性修养,提升干事创业的实践能力,为保证党中央大政方针顺利实施提供基础保障。围绕当下特定期限的特定内容,或者需要维持持久性宣传学习的政策理论,干部教育工作实时更新培训

内容,及时将国家中心工作和重要任务向各级领导干部进行宣传解读,保证理论进课堂,做到让干部学员入脑入心。帮助广大干部学员积极与中央保持一致与时俱进,及时用先进的理论武装大脑,培养科学的理论思维,掌握新形势下社会发展的特点与任务指导自身实践工作。“必须时刻重视把党和国家关于经济社会发展的重大战略部署,转化为干部教育培训的鲜活内容,始终同新形势新任务相适应”。

三、教学理念:打破封闭僵化及时创新

在不同的社会历史时期,根据不同的任务和发展需要,干部教育工作能够得到相应的发展,很大程度在于不断与时俱进和创新的理念。中国特色社会主义事业的不断取得突破性进展,离不开奋斗在国家各条战线各个岗位的干部队伍。在此过程中因时而变,敢于解放思想打破时代的束缚,在干部教育工作中发挥着突出作用。

为了实现干部教育工作高质量精准化发展,新时代的发展内涵被循序渐进地内化于课程教授过程中。大量的新问题需要大量的新方法来解决,过去的思路、过去的办法显然不能再“一以贯之”。因而,紧紧围绕中国特色社会主义理论,牢牢掌握时代发展要求,踏实践行干教事业的改变,发展理念的创新,越来越需要扩充壮大新型干部队伍,越来越需要培养专业能力突出、综合素质兼备的新型干部。在这样的背景下,“政治过硬、作风扎实、专业能力强、敢于负责、敢于担当、廉洁自律、想干事、能干事、能干成事”就成为新时代选拔干部的标准。

四、教学方法:运用多种形式提升实效性

改革开放以来,面临的新情况和新问题不断增多,很多干部感到自身能力不足,从中央到

干部自身都对培训提出强烈要求,因而大规模培训干部就成为题中之义。但是在现实中的情况是:培训资源不足、师资不足的情况日渐严重,大规模培训干部的要求难以满足。

不难看出,开展针对干部的教育工作不仅仅仅要做到坚决贯彻党的相关方针政策,还要在教育的方式上不断创新,只有这样才能更好地适应发展需要,为打造高素质干部队伍作出贡献。单纯的理论灌输讲授显然早已无法满足干部学员的学习要求,为了更好地发挥干部教育工作的实际作用,使干部教育教学过程更加和谐有效,通过多方面的感官刺激调动学员积极参与到教学过程中,选择可以引起学员共鸣的方法,多措并举,多方并施,促进课程吸引力的提升。做到将理论类、教育性、知识性以及趣味性融为一体,在教与学的过程中,加深学员感悟,共享思维火花,实现教学相长。

为缓解这种状况,必须寻找借助新的教育培训方式助力,“互联网+”技术的出现无疑将成为重要途径。在学习方式上,在线学习培训很大程度上突破了师资力量极为有限的情况下学员数量最大化的限制。帮助广大干部学员在思想上不断警醒,提高政治业务素质,增强在岗位更好履职尽责的能力,把培训学习的成功经验应用到自身生活和工作实际以及改造客观世界和主观世界的实践中,真正做到学习和实践相结合,以此不断调动干部学习的积极性、主动性和创造性。

“互联网+”为干部教育培训带来了全新的机遇和挑战,用互联网传媒方式升级传统的干部教育方式。加强信息化建设,实现线上线下良好互动,室内与现场共同推进党员领导干部的理想信念、党性修养、能力素质教育。开展干部教育工作让广大领导干部充分发挥担当意识,积极谋事干事,在自身的岗位上作出贡献。“互联网+”技术给传统的培训模式带来了巨大挑战和冲击的同时也迎来更大的机遇和收益。在学习内容上,全面综合组织的集中要求、单位

的岗位要求和干部个人需求,这也是切实提高培训实效性的重要途径。干部培训教育工作借助新技术的引领,实现在线远程培训和精品课程打造,增强学员自主选择的可能,使得教学内容与学员的需求达到更大程度上的一致性,更具针对性。这样一来,学员学什么、教育方式选什么,需要什么教什么,大幅提升教学针对性与有效性。

五、教学内容:党性教育、知识教育与能力教育并重

教学内容的选择直接影响教学过程效果的表现。广大领导干部学员作为我们党和国家事业发展的中坚力量,一定要把中国特色社会主义理论作为重中之重加以贯彻实施。坚定学员正确的理想信念,锤炼党性修养,用科学的、先进的理论武装学员大脑,将理论课程与工作实践要求相结合,完善干部教育培训体系。

马克思主义理论是我们党的指导思想,更是广大领导干部学员应该牢牢掌握的理论基础。将马克思主义理论置于教育学习内容的主要方面,帮助领导干部掌握科学的世界观与科学的方法论,强化马克思主义基本原理以及中国化的马克思主义理论成果在实际工作中的理论引领作用,帮助学员秉持坚定的共产主义理想信念;众多红色资源赋予教育内容更多可能,浓厚的历史渊源、优良的革命传统、坚定的意志精神,一个个优秀的共产党人、劳动模范、先进人物用自己的经历,书写出了共产党真挚的理想品格,榜样的力量是无穷的,寻找标杆对标一流,时时刻刻提醒警醒,不断提醒自己是共产党员的身份,要时刻保持先进,力争发挥作用,提升党性修养,回到自己的工作岗位上来继续前进。为了更好地在中国特色社会主义事业中发挥能量,新时代的干部需要掌握更多的能力,需要凸显自身更加全面的综合素质,因而能力教育的延伸就显得尤为重要。

干部教育不是纯理论的灌输学习,而更应该凸显学员需求,掌握学员内在需要与外在表

达,及时了解学员思想动态,沟通了解学员的学习来源,在教育课程设置方面做到培训主题鲜明的前提下,丰富教育培训内容,以多样化的学习内容满足不同层次、不同类型的教育培训对象,充分发挥干部教育主阵地的重要作用。

六、教学保障:教学制度规范化全面发展

制度保障至关重要。干部教育工作逐步走上规范化发展道路,离不开国家在政策制度方面的大力支持与保证。随着时代的发展,我国社会发展的主要矛盾也随之发生改变。主要矛盾引领社会主要任务的发展变化,进而干部教育事业的内容也会相应做出调整。对于干部教育中学习计划、内容把握以及考评总结等一系列环节都离不开制度约束保障。干部培训规划、关于干部教育的决定、干部培训纲要、干部教育工作条例等等,各项制度条例依次出台,形成完整的规范的体系,干部教育事业进入全新发展时期。

习近平总书记多次强调,在全面从严治党中要“坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,完善干部考核评价机制,建立激励机制和容错纠错机制”。深入认识干部在学习培训和促进工作中的关系,不断加大培训和实用相结合的力度,把干部接受培训教育的成果作为第一道考评。在学习考核上,培训结束之后开展测试考核,将考核结果作为干部在其工作中年度考核、晋升提拔等重要的依据。除此之外,干部学员也对培训基地的教学设施、师资力量、教学质量等各种资源效果进行评估,及时反馈,促进管理部门和培训机构加强自身建设,提高培训管理质量水平,以此做到互相提升,优化互助。

中国共产党的干部教育工作从无到有得到长足发展,为党的干部队伍建设作出了重要贡献,有力地促进了党在各个时期各项事业及历史任务的实现,取得了重大成就。在干部教育事业的发展过程中,一批又一批优秀又有能力的干部被选送到能够发挥能力的位置,成为中国特色社会主义事业发展的新源泉,这也是我们中国特色社会主义事业不断创新、活力迸发的基础。70多年来中国共产党在干部教育工作领域积极探索,及时作出调整,不断总结经验,时时刻刻这些宝贵经验对于今后干部工作的开拓创新必将提供不竭动力和支持。

(作者单位:山西太行干部学院)

新时期农村合作组织高质量发展路径探析

■ 钱扬明

进入新发展阶段,农村合作组织进入高速发展期,它包括农民专业合作社、合作社联合社、家庭农场、农业企业、涉农社会组织、经营性涉农服务机构等,基本上贯穿农业产业链的各个环节。尤其是在民宿、农产品精深加工、文化旅游、智能与健康等领域与产业链中,农村合作组织成为最活跃的载体之一,已逐渐形成了新的产业链与产业集群。农村合作组织的发展对于提高农民的组织化程度,提供各种社会化综合服务,增加农民收入,全面推进乡村振兴发挥了重要作用,但是仍存在诸多问题和不足。新时代新征程上,我们一定要深刻领会习近平总书记提出的生产、供销、信用“三位一体”综合合作的思想精髓,学习运用浙江经验,结合各地实际,进一步对农村合作组织的主体、功能与体制机制进行重构与创新,整合三方面功能,做好三方面工作,形成整体效应,努力实现农村合作组织高质量发展。

一、以深化“三位一体”综合合作改革为突破口

生产、供销、信用“三位一体”综合合作已然成为我国农村合作组织发展的基本路径,主要应从以下三个方面深化综合合作改革。

一是夯实生产合作组织发展根基。紧紧围绕合作社的提质增效和规范化管理,优化合作社内外监管及绩效考核机制,整顿“空壳社”和“僵尸社”,完善相应的退出机制。进一步加强政府对专业大户、家庭农场及联合社的扶持力度,提升生产合作组织带头人和成员的综合素养,鼓励不同类别的合作组织加强合作,拓展各类生产合作组织的发展空间。

二是优化供销合作组织运营体制机制。供销合作组织改革的重点是加快推进供销社综合改革,坚持为农服务理念不动摇,增强服务功能,加强资产监管,延伸经营与服务触角,形成完整的服务链条——现代农业生产服务链、城乡供销服务链及美丽乡村服务链。同时,高度重视基层供销合作组织的实体化运行,探索基层供销合作组织与社员利益联结机制与利益分配机制,切实解决基层供销合作组织发展的动力问题。

三是大力扶持信用合作组织发展。要根据是否吸纳互助金与风险可控程度的不同,分类指导农村合作组织的发展。对于吸

纳互助金的农村信用合作组织要参照银监系统的相关政策进行管理,对于不吸纳互助金的农村信用合作组织在审批环节进行简化,支持农村信用合作组织的创建与发展。为增加有效金融供给,要大力探索农村信用合作组织的多种发展模式,重点推进资金互助社、资金互助社联合社、资金互助协会、信用合作调剂资金平台等农村信用合作组织的发展。要定期开展农村信用合作组织的合规性检查,加强问题与风险排查,推进农村信用合作社的规范化管理。

二、以强化农村合作组织内部治理为抓手

在农村合作组织的培育和发展过程中,内部组织制度、经营模式及运行机制的健全和创新至关重要。农村合作组织形式化不断出现,但是作为我国农村合作组织发展的两大基本原则,即家庭承包经营为基础和“民办、民管、民受益”的原则,必须牢牢遵守且不可逾越。

一是坚持“民办、民管、民受益”原则不动摇。尽管我国农村合作组织得到了快速的发展,各种新型的农村合作组织形式也不断出现,但是作为我国农村合作组织发展的两大基本原则,即家庭承包经营为基础和“民办、民管、民受益”的原则,必须牢牢遵守且不可逾越。二是提升农民合作组织规范管理水平。要严格落实社员代表大会、理事会与监事会的机构设置,合理分配理事会与监事会的各项职责与权利,不断强化农村合作组织的监督机制。要充分发挥合作组织内部民主管理优势,进一步完善农村合作组织的民主决策机制,尤其是对“一人一票”的表决权要进一步规范化与合理化。要不断完善农合联人事管理制度,制定科学有效的信用评估指标计量标准,采取针对性强的、可操作、能落实的办法,防止工作踏空走样。

三是创新优化“多赢”利益联结机制。夯实全产业链、服务链利益共享基础,打造联合社与合作社、合作社与家庭农场及农户间有效的利益连接网络。鼓励引导不同类别的合作组织利益融合、共生、互动的发展共同体,切实在利益联结的系统性、整体性和协同性上见实效。

三、以优化农村合作组织发展外部环境为支撑

农村合作组织高质量发展需要政府、企业、社会各界齐心协力,共同推进。通过

政治组织网络、社会经济利益网络的系统性重构,对原有治理范式进行机制创新和流程再造。

一是始终尊重农民利益和愿望。政府应遵循“民办、民管、民受益”的原则。既要依靠农民,也要服务农民,充分调动和发挥农民的主体作用,强化农村合作组织的民办性、自治性和合作性,尤其是不能直接干预农村合作组织在人、财、物等方面的内部具体事务。二是持续深化农村集体产权制度改革。通过农村承包地“三权分置”、农村宅基地确权颁证等工作,盘活集体资源,推进村集体资产清查核算和股份量化。尊重农民意愿,把握好农村土地流转、规模经营的“度”,规范有序推进农村土地流转工作,提高土地承包流转的质量和规模。坚持发展优先,完善“风险共担与收益共享”机制。通过完善民主决策与股份经济合作社收益分配机制,推动福利分配向按股分红为主转变。

三是提升农业农村金融服务水平。以改善融资环境为目标,构建包括各类农村合作组织企业、担保公司、农信机构的连接网络,提高农村合作组织金融授信业务水平,扩大涉农信用贷款的额度和领域。有效引导社会资本以股权形式投资农村互助金融,扩大农业保险产品覆盖面,积极开发涉农保险新险种,探索保险资金投资新范式。

四是不断完善相关法律法规体系。进一步明确合作社的法律地位和性质,明确其与政府、企业和其他组织的合作关系,为合作社的发展提供法律保障;规范合作社的组织形式和治理结构,明确其成员的权利和义务,建立有效的监督机制,确保合作社的透明度和公正性;指导强化合作社的财务管理和审计制度,规范其财务行为,防止财务违规行为的发生,确保合作社的财务安全;帮助加强合作社的教育和培训,提高其成员的素质和能力,为合作社的发展提供人才保障;建立合作社的监管机制,加强对合作社的监督和检查,防止其违规行为的发生,确保其合法经营。

参考文献:

[1]徐旭初,金建东,吴彬.“三位一体”综合合作的浙江实践及思考.农业经济问题,2018(6):58-61. 本文中中共芜湖市委党校(行政学院)系统2023年度校级课题,项目编号:WXK202335.

(作者单位:中共芜湖市委党校)

基层党校建立合作交流机制的几点思考——以中共黎城县委党校为例

■ 江雪琴

摘要:基层党校为了更好地完成“为党育才、为党献策”的初心使命,就需要建立良好的合作交流机制,只有这样才能不断提升党校教学质量和培训品质,为新时代干部教育培训工作高质量发展提供有力保障。

关键词:基层党校;合作交流;资源

历时两年的建设,我校在2023年12月搬入了新校区,迎来了新的发展阶段,面对新阶段,要及时抓住这一机遇,积极与兄弟院校、上级党校建立合作交流机制,加强合作交流,促进党校教育的不断提升。本文以中共黎城县委党校为例,就基层党校建立合作交流机制的五个方面进行了思考。

一、弘扬红色基因,宣传黎城红色文化

作为革命老区,黎城拥有丰富的红色文化资源。黎城县红色遗迹遍布全境,抗战时期,八路军高级将领朱德、彭德怀、杨尚昆、左权、刘伯承、邓小平等老一辈无产阶级革命家曾长期在黎城战斗和生活。八路军创建最早、规模最大的黄崖洞兵工厂、新中国金融事业的摇篮“冀南银行”就在黎城,全县普查各类红色遗迹1000多处,被誉为“没有围墙的抗战博物馆”。

这些资源不仅是我们的宝贵财富,也是我们传承红色基因的重要载体。红色基因是中国共产党人的精神内核,也是中华民族的精神纽带,它代表着中国共产党人的精神内核和政治品格。传承和弘扬红色基因,是我们每个人的责任和使命。

在合作交流中,我校要本着吸引更多人了解黎城、爱上黎城、游在黎城。将黎城的红色文化资源转化为具有吸引力和竞争力的旅游品牌,进而提高作为革命老区的知名度。同时,也可以借助其他党校的教育培训平台,为更多的人提供了解和学习红色文化的机会。

二、选派教师“外出取经”,促进师资交流培养

目前,我校15名教师中仅有3名高级讲师,2名研究生,距离研究生占党校教师60%的比例还有不小的差距,师资力量还较为薄弱。对于基层党校而言,由于经费少、承担的工作任务重及其他条件的限制,教师外出学习交流的机会较少,尤其是年轻教师的教学经验较少。为了进一步提高教师教学水平,可以与其他党校建立常态化的教师交流的机制,搭建交流外出互通有无。就我校而言,可以分批选派年轻教师外出学习交流,开阔眼界,完善和丰富以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育培训内容;就理论教育水平较高的党校而言,可以选派教师赴黎城了解、开发丰富的红色资源。通过双方教师的交流学习,一来可以提升我校教师的教学能力,促进教师成长;二来可以深化其他党校的党性教育课程。

三、协同开发优质课程,提升党员干部教育培训

黎城自然资源富集多样,人民大会堂山西厅的木刻“太行日出”就来自黎城板山风光。历史文化底蕴深厚,是中国千年古县,有“许由洗耳”“黎民百姓”“洗耳恭听”等典故。红色遗迹更是遍布全境,被誉为“没有围墙的抗战博物馆”。

我校结合自身绿色优势、历史优势及红色优势,尝试利用我们本地的红色资源,比如黄崖洞兵工厂、冀南银行、中共中央北方局高干会议北社村旧址等,来打造一批有地方特色的优质课程。但在红色文化切入、课程打造方面,还存在着很多不足,比如课程切入点不够新颖、理论与案例脱节,时代精神提炼不到位等,需要向其他党校多沟通交流学习,使课程得到进一步的完善。

四、开展学员异地培训,拓宽学员服务视野

可以通过与其他党校的合作交流,开展学员异地培训,让学员在不同地区接受培训,增长见识,开阔视野,创新思维。这种培训方式可以让学员更好地了解各地的经济社会发展情况,拓宽服务视野,提高工作能力和水平。同时,也有助于加强不同地区之间的交流合作,提高党校教学质量,促进区域协调发展。

五、互鉴党校管理经验,达到双向提升

好的管理是党校高质量发展的保障。新党校投入使用后,党员干部培训规模也会随之扩大,培训场次增加,就需要我们进一步加强党校的管理,包括学员管理、课堂教学安排、现场教学设计、后勤保障等方面。但是,对于我党而言,大规模的管理是我们的薄弱之处,在这些方面要加强与其他党校的沟通交流,学习其他党校先进的管理经验,达到互相提升的目的。

在新的历史时期,党校作为党的思想理论阵地和干部培训的主阵地,承担着为党育才、为党献策的重要使命。为了更好地完成这一使命,基层党校需要积极探索建立合作交流机制,唯有加强合作,建立互通有无的交流机制,才能更好地坚守党校“为党育才、为党献策”的初心使命,发挥好党校教育主阵地优势,更好地挖掘和整合红色教育资源,讲好革命故事,传承太行精神,推动党校的创新理论与党性教育深度融合,不断提升党校教学质量和培训品质,为新时代干部教育培训工作高质量发展提供有力保障。

参考文献:

[1]习近平.在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话[J].求是,2023(07):1-4.

[2]徐.习近平关于重视发挥党校作用的重要论述研究[J].党史博采(下),2022(03):27-29.

(作者单位:中共黎城县委党校)

摘要:2023年9月,习近平总书记在黑龙江考察调研期间提出了一个全新术语——“新质生产力”。数智技术是新质生产力的活跃因子,对加速新质生产力生成具有显著作用。本文主要探究了数智技术创新驱动新质生产力发展的三类直接方式和三重组织模式。

关键词:新质生产力;数智技术;组织模式

中央经济工作会议强调指出,要“广泛应用数智技术”以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能,发展新质生产力。新质生产力是由科技创新发挥主导作用的生产力,数智技术的前沿创新、产业扩散与场景应用是新质生产力发展的重要动力。大力创新数智技术已成为激活新质生产力、发展新业态、创造新模式的新质生产力发展的前提基础。

一、数智技术创新驱动新质生产力发展的三类直接方式

数智产品创新。数字经济时代,产品并非以实物载体形式提供,数智产品创新利用人工智能、云计算、大数据等数智技术与实体经济深度融合,从而催生出新质生产力或者新的产业模式。培育新产业、新模式是发展新质生产力的重点任务。数智技术视角下的产品创新具备多样化的数智组件、平台以及基础设施,增加了创新要素的交互性流动性,能基于价值共创创造出“企业-用户”平衡的数智产品。其次,相较于传统产业创新,数智技术的可重新编程性解决了传统

企业的用户互动创新思维,即新的数智情境下企业用户互动创新的逻辑,数智产品更加“用户化”。由此类产品创新使市场主体迸发出新的活力,赋能新质生产力发展。

数智化运营创新。数智运营创新向着智能化运营发展,表现为资产、客户、经营的全面数智化,更多的业务数据加工、分析与应用,数智孪生、智能化服务的刚性需求等。它涉及通过使用计算机、互联网和其他技术工具来自动化和改进生产的各个环节,包括生产、供应链、销售、市场营销和客户服务,数智技术不断嵌入产业链关键环节。数智运营创新是一种自我成长的过程,企业可以通过发布自己的产品,在获得了用户的使用信息之后,按照自己的需要不断地优化自己的产品。新企业依赖数智技术建立组织与外部的数据平台,加速组织学习,形成动态能力,先于竞争对手抓住异常信号,率先识别和利用机会,为现有客户和新客户创造新的产品价值,驱动新质生产力发展。

数智化场景创新。新质生产力的发展要求数智技术赋能新领域,开拓新场景。新能源应用、生物制药、大数据等领域的创新能带来新质

生产力的发展,这些领域的市场化应用会引起产业变革,开拓新的应用场景。数智场景创新以新技术的创造性应用为导向,场景创新要求数智技术应围绕高端高效智能经济培育打造重大场景,涵盖农业、工业、高新数字产业等重点行业。围绕高水平科研打造重大场景,推动人工智能、大数据技术突破重大科研难题,如蛟龙潜水器下潜深海、国产飞机遨游天际,均在构建数智技术应用场景新高地,赋能新质生产力新动能。

二、数智技术创新驱动新质生产力发展的三重组织模式

数智业态新产业。目前是实施“十四五”规划目标的关键时期,因此必须紧密关注数智技术创新驱动新质生产力所带来的新机遇和新发展方向。整合各类科技创新资源,推动战略性新兴产业和未来产业的发展,加快形成新质生产力。新质生产力的形成是新技术、新业态、新模式产业化和初创产业不断产生、成长壮大的过程,需要政府在科学研究、技术开发等方面加强支持,在人才培养、应用场景建设等方面加强引导。需推动业态整合,促进数智技术在不同行业间的全面应用,形成跨界融合的创新模式。通

以数字创新加快发展新质生产力

■ 赵星 董晓松 游子俊 孙嘉欣

过搭建数智平台和引导企业间的合作,为不同行业间信息和资源的共享创造有利条件,推动了新质生产力的综合提升。推动政策支持和资源聚合,引导企业采用数智化技术,打破传统产业壁垒,推动经济结构升级,提高整体产业链的竞争力,推动不同产业之间的融合与协同,从而促进新产业的形成。

数智集群新模式。产业是生产力变革的主要载体和实现形式。产业集群作为数智集群新模式,强调通过数智技术的集聚和集群化布局,形成产业创新的聚集地,为企业提供更便利的合作、学习和竞争环境。以数智技术为重要基础,形成共生关系,推动产业的集聚协同创新。为此,需大力推进产业数智化转型,推动产业园区和产业集群的数智化转型,加快促进产业数智化,促进数智技术与实体经济的深度融合,推动中国传统制造业尤其是制造业生产方式、组织方式的数智化转型和智能化提升,有助于优化市场的供需匹配机制和资源配置效率,铸造产业发展的新动能、新优势。

数智生态新动能。构建健全的数字生态环境,有助于全面释放数智技术的创新潜能,拓展

其发展空间,引领并推动经济结构的优化、产业升级、消费需求的增长以及治理格局的优化。在实现“新质生产力”过程中,必须持续加强创新作为主要推动力,紧抓创新机遇,积极推动技术、产业、应用和服务的创新,为数字经济注入新动力,提升质量和效益,打造充满活力的数智生态环境,为建设数字经济、数智政府和数智政府提供有力支持。我国通过数智技术优化产业结构,形成以数智技术为核心的产业集群,构建数智化的生态系统,实现资源的高效配置与利用。

参考文献:

[1]周文,许凌云.论新质生产力:内涵特征与重要着力点[J].改革,2023(10):1-13.

[2]纪玉山,代松平,杨秉瑞等.发展新质生产力推动我国经济高质量发展[J].工业技术经济,2024,43(02):3-28.

[3]张群,唐琦.新质生产力的形成条件、方向及着力点[J].学习与实践,2024(01):82-91.

[4]王飞,韩晓媛,陈瑞华.新质生产力赋能现代化产业体系:内在逻辑与实践路径[J].中国当代经济管理,1-9(2024-03-03).http://kns.cnki.net/detail/13.1356.F.20240228.1804.002.html.

本文系教育部人文社科一般项目“数字创新生态系统视域下中小企业智能制造公共平台的赋能机制与效应评价研究”(2022.08-2025.08)阶段性成果,项目编号:22YJA630120。(作者单位:上海工程技术大学)