

摘要:随着高中思想政治新课改的推进,将时政资源融入《政治与法治》教学,已成为高中思想政治学科教学改革的重要策略之一。教师通过课前引入时政播报,将时政资源融入政治课堂教学的各环节,并充分利用时政资源进行课堂巩固等实践路径,实现时政资源与《政治与法治》教学的有机结合,引导学生关注新时代下党和国家在政治建设及法治建设方面取得重大成就,深化学生的政治认同,提升其法治意识、科学精神和公共参与能力,进而实现立德树人的根本任务。

关键词:时政资源;《政治与法治》教学;实践路径

习近平总书记强调“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来^[1]。高中政治新课标指出高中思想政治课程与时事政治教育相互补充^[2]。可见将时政资源融入高中思想政治课教学是深入贯彻党的教育方针政策的应有之义。《政治与法治》教材聚焦我国政治生活,党和国家会议的召开传达着新的方针政策,这些与时俱进的内容都需要学生认真学习。因此,作为高中思想政治课教师,应该与时代同频共振,积极探索时政资源融入《政治与法治》教学的实践路径,引导学生分析时政热点,领悟其中蕴含的理论知识,培养学生对党、国家和社会主义的深厚情感,最终培养学生成为能够担当民族复兴大任的时代新人。本文从课前、课中、课后三个环节,探讨时政资源融入《政治与法治》教学的实践路径。

一、课前开展时政播报活动

鼓励学生主动收集时政资源。为了充分发挥学生的主体作用,教师应鼓励他们积极关注社会热点,主动搜集时政资源。学生可以通过多种途径收集时政信息,如图书馆查阅各类专业期刊和报纸,收听学校广播获取时事新闻,以及整理归纳新闻上的时政信息。主动收集时政资源不仅可以拓宽学生的知识面,培养他们的时事洞察力,还可以提升他们的学习主动性和独立思考能力。为了确保学生有足够的素材进行分享,教师可以组织学生成立时政信息收集小组,定期搜集整理相关信息,并定期向全班同学

时政资源融入《政治与法治》教学的实践路径

■ 吕梦男

与现实生活相联结,引导学生进行分析和讨论,巧妙地点燃学生的学习兴趣,营造一种轻松愉快的学习氛围,为后续的学习做好充分的准备,为构建高效、富有活力的课堂环境打下坚实基础。例如,在讲解《法治国家》这一课时,教师可引入“河北邯郸13岁初中生遇害案”,引导学生讨论“对于未成年人犯罪如何量刑”。紧接着,播放央视网再评校园霸凌的视频为课堂增添深度,突显良法之治的重要性,通过该图片和视频引出这节课的内容——法治国家。这种教学方式有效地将理论与实际相结合,不仅集中了学生的注意力,也促进了他们对法治国家核心概念的理解,提高了整体学习效率。

以时政案例分析突出重点,突破难点。与高中政治其他3个必修模块相比,《政治与法治》模块,具有政治性强、时代性强的特点,同时知识离学生生活较为遥远。如果高中政治教师只进行理论讲授,难以突出重点、突破难点,从而在一定程度上削弱教学效果。为了提升思想政治课堂的教学成效,教师应当充分利用当前的时政资源,选择具有代表性的时政案例,构建问题情境,逐个击破重点难点,加深学生对相关知识的理解和掌握。例如,讲到《基层群众自治制度》时,教师可以播放村民自治的“余村样本”视频,让学生以余村村民是如何实现自治作为讨论点,设计角色扮演环节,让学生分别扮演村民、村主任、村支书等角色,让学生在体验和模拟中把握群众参与民主决策、民主协商、民主管理、民主监督等生动实践形式,启发学生思考这些方式对于激发基层治理活力有什么意义。通过这种教学方式,教师有效地将政治理论与生活实践相结合,使学生在参与和体验中深化理解知识,从而达到预期的教学目标。

依据时政热点拓展新课,延伸课堂。高中思想政治理论性强,教材内容和素材存在一定滞后性^[3],通过时政热点驱动课堂内容的拓展和延

伸,教师能够打破传统的教学框架,实现知识的横向和纵向扩展。教师可以利用时政事件的后续发展,引导学生进行追踪式学习,探讨事件背后的深层次理论,增强课程的动态性和连续性。以《法治政府》教学为例,教师可以引导学生讨论甘肃天水政府如何将当地麻辣烫从网红变成“长红”,探讨在流量加持和聚光灯背景下,政府在行政管理、法规执行以及公众信任等方面可能面临的挑战。教师鼓励学生提出创新性建议,拓展建设法治政府的举措。高中政治教师运用政治热点来拓展新课,不仅使时政资源在高中政治教学中发挥出建设性的作用,也使政治课堂成为学生了解国家大事、厚植爱国情怀、增强实践能力的前沿。

三、课后借助时政资源进行巩固提高

以时政热点为背景编制习题。将时政热点融入课后习题中,对于知识的理解和巩固发挥着重要作用。这种结合实践的教学策略不仅能激发学生主动探究问题的热情,也为教师的教学优化与反思提供了宝贵素材。通过编制以时政为情境的习题,鼓励学生运用政治理论来解读和获取信息,可以有效提升学生的时政敏感度和认知深度。因此,高中政治教师在选择题或创设习题时,应考虑其与当下时政热点的契合度,利用时政议题来激发学生的学习兴趣,使之在参与过程中体验到知识的实际应用。同时,教师在命题过程中,应聚焦于培养学生的综合素质,尤其是强调基于生活情境的批判性思维、分析问题和解决问题的能力。这样时政习题不仅作为知识载体,更成为培养学生核心素养的有效工具。

召开时政主题班会活动。在教学实践中,教师巧妙地将教学内容与时政热点结合,开展时政主题班会,促使学生在生动的社会实践中洞察政治动态,在鲜活的社会情境中感知和认识政治现象,培养学生的公民责任感和历史使命感。例如,在学习《法治社会》这一节内容后,高

新型包装生产智慧系统设计与研究

■ 周文杰 宋 怡 赵天赐 陈维帅 柯子文 于 鑫

摘要:包装行业作为现代经济中不可或缺的一环,在商品流通和保护方面扮演着重要角色。国家对可持续发展的需求增加,包装生产行业面临着诸多挑战。传统的包装材料和生产方式带来了许多问题,迫使行业必须寻求创新,转向更加可持续的发展道路,以满足大趋势的需求。

关键词:自动化;机械结构;高能耗;产线自动化

一、国内外研究现状

国内包装机械行业在技术进步和品牌影响力提升的推动下,迅速崛起并逐渐占据了主导地位。这不仅是企业降低了采购成本,也促进了整个行业的进步。为了进一步推动行业发展,未来建议将包装机械纳入战略性新兴产业指导目录,以引导资金和资源向该领域集中,加速技术创新和升级,政府的支持包装机械行业发展可以采取多种措施。首先,可以通过政策优惠,如税收减免和财政补贴,降低企业研发和生产成本,激发企业的创新活力。其次,可以提供研发补贴,支持企业加大大对技术研发的投入,推动产品质量和性能的不不断提升。政府还可以加强对包装机械行业的标准制定和实施,促进行业健康有序发展。通过建立健全的技术标准和质量认证体系,可以提高产品质量和国际竞争力,为行业的持续发展提供有力支撑。将包装机械纳入战略性新兴产业指导目录,加强政策支持和标准管理,将有助于推动行业技术创新和产品升级,提升国内包装机械行业的整体竞争力,助力中国制造业向中国创造转变^[1]。

二、包装生产智慧系统结构及工作原理

该设备在机械设计方面通过改进抽取袋方式、椭圆滑轨设计及智能送料装置取得重要进展,实现了包装生产过程的神经网络学习节拍控制,提高了准确性和稳定性。在优化设计方面,公司采用精心设计的机械结构并采集包装过程时间点,结合遗传算法和BP神经网络,通过深度学习进行节拍分析和控制方案优化,提升了生产效率和控制水平。在软硬件架构方面,采用FPGA架构实现软硬件设计方案,满足大数据处理、系统升级和多设备协作需求,提高了数据处理速度,降低了计算瓶颈,加快了生产节奏。这些技术的应用使设备能够实现塑料袋包装袋的高效密封包装及质检分检,提高了自动化程度,为客户提供更高质量的产品和服务,满足了包装生产的高效率和高质量需求^[2]。

三、安全指数分析

FPGA(现场可编程门阵列)硬件化技术是一种将软件灵活性与硬件高效性结合的技术。通过在FPGA芯片上编程,可以实现特定的功能,从而使得系统能够在硬件级别进行大数据处理,速度远远快于传统的软件解决方案。同时,由于FPGA可以通过重新编程来改变其功能,因此具有

很高的灵活性和可升级性,能够适应不断变化的技术需求。

在设计FPGA系统时,需要选择合适的芯片,设计相应的电路,并编写硬件描述语言(HDL)来描述硬件的行为。通过这些步骤,可以定制出符合特定应用需求的高性能系统。FPGA硬件化技术的这些优势使得它在人工智能、物联网、边缘计算等领域具有广泛的应用前景。

在人工智能领域,FPGA可以用来加速神经网络的推理过程,提高AI应用的响应速度和处理能力。在物联网领域,FPGA可以用于处理大量来自传感器的数据,支持实时数据分析和处理。在边缘计算领域,FPGA可以部署在网络边缘,实现数据的本地处理,减少数据传输延迟,提高系统的整体效率。

FPGA硬件化技术通过结合软件的灵活性和硬件的高效性,为各个领域提供了高性能、可定制、可升级的解决方案,具有广泛的应用前景和发展潜力。

四、有益效果

通过机械设计和智能化控制,提升了包装生产效率,减少了时间和人力成本。应用神经网络学习和遗传算法优化了生产节奏,增强了生产过程的准确性和稳定性。采用FPGA技术实现了自动化和智能化升级,提升了生产线的智能水平。技术创新促进了行业发展,满足了多样化需求,提升了产品品质,增强了企业竞争力。这些技术在包装行业的应用具有重要的实际价值和发展前景。

五、未来发展前景

包装行业应采用环保材料,如生物降解材料和可回收材料,以降低环境影响。利用物联网、大数据、人工智能等智能技术提升生产自动化水平,实现精准定制和智能管理,降低成本。推广绿色生产理念,优化工艺,减少能源消耗和废弃物产生,促进可持续发展。加强与上下游产业的协同合作,优化供应链管理,提高整体效率和竞争力。灵活应对市场需求,提供个性化、多样化的包装解决方案,满足不同消费者需求。综上所述,包装行业应注重环保、智能化、绿色生产、供应链协同和个性化定制,实现可持续发展。

参考文献:

- [1]佚名.国产包装机械已成市场主流[J].现代制造2023(8):50-50.
- [2]孙宪超.扶持包装机械产业 提升国际竞争力[N].证券时报.2023-03-12(A04).
- [3]赵锦康.包装机械中自动化技术的应用与展望[J].科技创新与应用.2021(02):158-160.

(作者单位:青岛恒星科技学院机械与汽车工程学院)

粒子网宇宙模型

■ 孙铁军

摘要:宇宙到底是怎么运作的?这个问题几千年来的一直是人类的追求,从天圆地方,到近代的地心说,日心说,到了现在人们发现宇宙没有中心。为什么会出光线的波粒二象性?为什么速度与时间有关系?为什么很小的粒子也会出波粒二象性?为什么量子纠缠可以瞬间传输?这些问题预示着人们需要一种新的宇宙模型来解释这些。本文对实验现象分析,得出了粒子网宇宙模型。这种模型可以解释一些现象的基本原理。

关键词:宇宙;粒子;波;物质

一、现代物理学遇到的问题

(一)空间到底是什么
人类对空间是什么的疑问,在近代讨论得多了起来。因为人们观测到一些现象不符合常识,比如,光到黑洞会弯曲,引力透镜现象。爱因斯坦认为时空是一体的,但是没有解释时空的本质是什么。人类史上很多人认为的空间是以太,但是一次次的实验否定了以太的存在。空间既然不是物质,但空间为什么可以弯曲?空间到底是什么,这是现代物理学需要解决的问题。

(二)物质到底是什么
当人们研究小的粒子的时候,发现小的粒子有波粒二象性这种现象。普朗克、波尔、爱因斯坦、薛定谔,他们做了很多实验证实。组成物质的微粒为什么看起来像波,是物质的什么?事物总在矛盾中前进着,人类需要解开迷雾,看一下这物质本质是什么。

(三)时间与速度有什么关系
相对论说你看一艘飞船,速度相对你越快,你看到飞船上的时间变化越慢。但是飞船上的人没有体验到时间变化。实验证实这是对的。为什么物体的变化与速度有关系,宇宙的基本组成是什么样的,才能支持这种现象的发生,这是人类当前需要解决的问题。

(四)量子纠缠为什么可以瞬间传递
量子纠缠无论距离多远,一个粒子发生变化,另一个粒子瞬间发生变化。人类大量研究,提出量子纠缠传递信息,进而并不违反相对论。现在实验做了很多,哲学上说量变才有质变,现在正是到了解决量子纠缠问题的时代了。

(五)宇宙外面是什么
人类测出了宇宙的年代,大约137.3亿年,但是宇宙外面是什么呢?哈勃望远镜已经看到了宇宙大爆炸开始几亿年的样子,这预示着人类需要探索宇宙外面了。宇宙外面是什么,这是值得探讨的问题。

二、问题的分析

伸,教师能够打破传统的教学框架,实现知识的横向和纵向扩展。教师可以利用时政事件的后续发展,引导学生进行追踪式学习,探讨事件背后的深层次理论,增强课程的动态性和连续性。以《法治政府》教学为例,教师可以引导学生讨论甘肃天水政府如何将当地麻辣烫从网红变成“长红”,探讨在流量加持和聚光灯背景下,政府在行政管理、法规执行以及公众信任等方面可能面临的挑战。教师鼓励学生提出创新性建议,拓展建设法治政府的举措。高中政治教师运用政治热点来拓展新课,不仅使时政资源在高中政治教学中发挥出建设性的作用,也使政治课堂成为学生了解国家大事、厚植爱国情怀、增强实践能力的前沿。

三、课后借助时政资源进行巩固提高

以时政热点为背景编制习题。将时政热点融入课后习题中,对于知识的理解和巩固发挥着重要作用。这种结合实践的教学策略不仅能激发学生主动探究问题的热情,也为教师的教学优化与反思提供了宝贵素材。通过编制以时政为情境的习题,鼓励学生运用政治理论来解读和获取信息,可以有效提升学生的时政敏感度和认知深度。因此,高中政治教师在选择题或创设习题时,应考虑其与当下时政热点的契合度,利用时政议题来激发学生的学习兴趣,使之在参与过程中体验到知识的实际应用。同时,教师在命题过程中,应聚焦于培养学生的综合素质,尤其是强调基于生活情境的批判性思维、分析问题和解决问题的能力。这样时政习题不仅作为知识载体,更成为培养学生核心素养的有效工具。

召开时政主题班会活动。在教学实践中,教师巧妙地将教学内容与时政热点结合,开展时政主题班会,促使学生在生动的社会实践中洞察政治动态,在鲜活的社会情境中感知和认识政治现象,培养学生的公民责任感和历史使命感。例如,在学习《法治社会》这一节内容后,高

的宇宙模型来解释这些。本文对实验现象分析,得出了粒子网宇宙模型。这种模型可以解释一些现象的基本原理。

二、对物质是什么的分析

原子的粒子都有波粒二象性,无论是光子还是原子,而原子是物质的组成。那么,有波粒二象性特点的粒子是波还是粒子呢?假设粒子是波,怎么证明光的粒子是波?这里就需要相对论来证明。相对论说速度越快,时间越慢,时间是用来形容物质变化的,也就是速度越快,物质变化越慢,也就是组成物质的粒子变化越慢。假设粒子是波,宏观速度越快波动越慢,为什么会变慢?能量守恒定律,粒子波动一定分出了其他的速度,也就是分出了宏观速度,既然粒子是波,那就要传递波的物质,这种物质就是空间,空间是什么样的结构,才能支持出现这种现象呢?可以类比声音在水中的传播,假设空间是一个个振动的粒子组成的,为了方便区分,称这种粒子为原粒子,原粒子的振动速度是多少呢?爱因斯坦说光速不变,光速是宇宙最快的速度,那么原粒子的振动速度就是光速,到这里空间的结构就出来了。空间是一个个以光速振动的原粒子组成的立体网状结构,多个原粒子的振动形成了粒子,比如,光子、夸克、原粒子的振动波的传递形成了光子或者夸克的移动。到这里发现光子、夸克都是波,因为原粒子振动始终为光速,光速是一定的,不会变的,在一个方向分速度上升,再另一个方向分速度就得下降。宏观速度上升,微观速度下降,这就形成了速度越快时间越慢现象。小的粒子是原粒子振动的波组成,既然组成物质的是小的粒子,那物质自然是波。

(二)对宇宙外面是什么的分析
宇宙既然是原粒子组成的粒子网,那这么多原粒子是怎么来的,可以采取类似的方法,人最开始是由一个细胞分解来的,形成了人体众多的细胞。那宇宙也是如此,这些原粒子都是一个粒子分裂来的,这些粒子不膨胀,形成了宇宙。可以类比推理,那分裂出这些原粒子的大粒子就不止一个,其他的大粒子也会形成其他的宇宙,进而得出宇宙外边是其他的宇宙。

三、总结

对以上问题的分析,得出了宇宙的表现形式,依据分析的流程,分析的出发点,结论合理,核心内容的体现,我将这种宇宙形式称为粒子网宇宙模型。还有太多的物理现象证明粒子网宇宙模型是正确的。物理学定律的发现有个特点,就是定律是一层一层的,我们站在前人的脚步上继续前进,量变才有质变,众多物理现象的发现,才有了今天得出的结论。很多发现都是不容易的,就像伽利略、牛顿一样付出了太多,有时一个问题需要大量地思考,百思不得其解,还有许多人看不理解。在这里向那些为了人类探索世界的人致敬。

四、结论

宇宙的结构是一个个以光速振动的原粒子排列在一起组成的立体网状结构。从光到黑洞,从力到运动都在这个粒子上表现。可以用无人机灯光表演来理解,单个无人机相当于单个基本粒子,许多个无人机组成了一个立体的网。表演都在这个立体网上进行。表演时无人机动,动的只是无人机的光波。还可以类比电视机的屏幕。我们看到的物质,多种天体,都是宇宙粒子网的波动形式。

参考文献:

- [1]艾萨克·牛顿.自然哲学的数学原理.
- [2]阿尔伯特·爱因斯坦.论动体的电动力学.
- [3]路易·维克多·德布罗意.量子理论的研究(de Broglie,RECHERCHES SUR LA THEORIE DES QUANTA).
- [4]埃尔温·薛定谔.作为本征值问题的量子化.
- [5]马克斯·普朗克.论正常光谱中的能量分布.
- [6]爱德文·鲍威尔·哈勃.用观测手段探索宇宙学问题.
- [7]约瑟夫·约翰·汤姆逊.物质的微粒理论.

(作者单位:聊城大学)

摘要:民俗旅游是近些年来比较兴起的旅游热点之一。与社会发展的总趋势相应,协同发展已经成为一种新的旅游战略。基于陕西旅游人文资源比较丰富、自然资源独具特色、旅游带分布于中等特点,如何克服困难,及时挖掘陕西旅游的潜力和着力点成为当务之急。民俗旅游具有潜在性、隐蔽性、长久持续等特点,积极总结其在旅游中的地位和作用,这就需要陕西旅游协同发展中的民俗进行科学的定位。

关键词:陕西;旅游;民俗

旅游是一个交叉性强,涉及社会多个领域的行业。旅游行业按照《中华人民共和国旅游法》《旅行社条例》《旅行社条例实施细则》《旅行社责任保险管理办法》等规章制度运行,但是旅游的一个特点在于它先于理论,政策法规往往具有滞后性。陕西因其特殊的历史、地缘、人文环境等因素,在旅游方面得天独厚。根据陕西省文化和旅游厅《2019年陕西省旅游经济发展统计公报》显示,2019年以休闲度假、观光游览为旅游目的的来陕游客所占比重最高,分别为29.82%和56.37%。这说明,以文化为媒介进行的旅游仍然比较充分。2023年五一期间,陕西旅游收入位列全国第一,达到了392.5亿元。陕西不仅在旅游资源上极为丰富,而且陕北、关中 and 陕西具有层次感,文化贯穿于陕西旅游的始终,开展旅游的机构和组织多种多样,旅游运作相对比较成熟……旅游也是陕西近些年来着重发展的一个环节,在《陕西文化产业促进条例》《关于促进全域旅游发展的实施意见》《关于加快乡村旅游发展的意见》等政策的加持下,民俗旅游应而且可以成为一个新的旅游生长点和增长点。

陕西旅游协同发展中的民俗定位

■ 周维明 毕秀芹

一、陕西民俗旅游的总趋势与现状

(一)趋势

在社会发展的理念上,我国经历了从比较单一的二元分类到多个领域分类,从经济和政治到生态、制度建设等多个领域齐头并进全面发展的模式。与之相应,我国旅游业的提升在政策和导向上也经过多重变化。党的十八大报告指出,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。全面已经成为社会发展的重要内涵,与之相匹配,2018年《中共中央 国务院关于建立更加有效的区域协调发展新机制的意见》条文规定:实施区域协调发展战略是新时代国家重大战略之一,是贯彻新发展理念、建设现代化经济体系的重要组成部分。2023年,工业和信息化部制定了《文化和旅游部关于加强5G+智慧旅游协同创新发展的通知》,对旅游发展的未来发展提供了方向性指导。简言之,陕西民俗旅游与我国旅游发展的总趋势有关。

(二)现状

1.厚重的民俗文化 with 差异化不突出的矛盾并存
民俗和精英文化本身存在交流,特别是深受周秦大唐文化的影响,陕西的文化历史被赋予了极为丰富和厚重的文化底蕴以及历史色彩,这就为旅游文化产业奠定了良好的基础。陕西旅游得天独厚,历史直接再现了周秦大唐的历史,从而为民俗旅游的展开提供了充足的保

障。另外,民俗的差异化有待进一步突出。三秦,在地理、人文、生态、民风等层面具有比较明显的差异,但是西安的旅游资源过于集中,这在一定程度上导致陕西民俗的分层和特色不够突出,因此陕西厚重的民俗文化 with 差异化不突出的矛盾并存。

2.民俗文化资源的保护、开发、利用和呈现之间的矛盾比较突出

民俗遗产是一种特殊的旅游资源,它既从民间中来,又要回到民间中去;在城镇化建设逐步提速的今天,民俗文化资源的保护应当置于首位。然而,在现实文化旅游产业化在保护层面是一项系统工程。民俗旅游,既有政府打造的,也有相关企业组织和机构介入的,以及完全的商业化运作的,还有各个团体和个人所形成的文化场馆等。这些不一而足的方式既有助于民俗文化的传播和弘扬,在不同层面上起着带动社会发展的多重作用。民俗文化本身具有非商业化的色彩,其开发、利用多基于商业价值而言,而其呈现在今天多以省区独立进行,彼此之间缺乏联系、沟通和交流,如何有效地把握和处理好民俗遗产的度是一个理论问题,也是一个现实问题。一些厚重的民俗文化没有得到较好地整理和研究,家谱、文谱、红色旅游、革命老区、博物馆、陈列馆、民俗馆等共享程度比较低。

3.民众力量无法充分彰显和管理模式过于单一的力量

中政治教师可以借助河北邯郸13岁初中生遇害的案例,召开以“解决校园霸凌要靠法律大招”为主题的班会,共同探讨作为未成年人如何应对校园霸凌,健康成长。在具体活动中,教师可以要求学生从时政事件出发,分析校园欺凌事件的法律性质,受害者的合法权益以及学校和社会的责任和应对措施。通过这样的实践活动,学生不仅能够现实情境中应用政治课堂所学知识,还能在实践中培养学生的辩证思维能力和正确的价值,为学生未来的发展奠定坚实基础。

结合教材撰写时政小论文。时政小论文写作围绕教材进行,例如,在完成《政治与法治》各章节的学习后,教师可引导学生挖掘教材核心内容与时政热点的契合点,鼓励他们从个人兴趣出发,对社会时政热点进行深度剖析,形成阶段性的时政小论文。通过这一过程,理论与实践的结合得以强化,促使学生运用批判性思维、明确立场和有效的分析方法去审视和解析现实问题,从而提升他们的社会实践能力。时政小论文不仅是教学目标的实现方式,更是学生深化理解、拓宽视野和提升研究素养的有效途径,它与教材的结合形成了一个完整的教学闭环,推动了学生从被动接受知识向主动探究问题的转变。

综上所述,时政资源作为高中思想政治课教学的宝贵资源,因其动态性和现实关联性,将其融入高中思想政治课对于提升教学效果具有不可替代的作用。因此,高中政治教师应深入理解和运用时政资源,将其有机融入《政治与法治》教学全过程,做到小课堂与大社会的衔接,提高政治课堂的教学效率,进而提升学生的政治学科核心素养。

参考文献:

- [1]杜高泽.“大思政课”我们要善用之[N].人民日报,2021-03-07(1).
- [2]普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)[M].北京:人民教育出版社,2020:1-4.
- [3]李超民.谭群.高中思政课教学应充分利用“学习强国”学习平台资源[J].中学政治教学参考,2023(35):59-62.

(作者单位:吉首大学马克思主义学院)

这是推动民俗旅游发展的基础性条件。建议在方志、碑刻等方面选取重大招标题,集中力量,统筹规划,产出更多的历史成果,为民俗后续发展提供可追溯和借鉴的资料集。

(三)构建具有全国特色的民俗产业旅游文化圈

在陕西文化已经成为一种符号和标识的情形下,如何将历史文化为流量,如何以更加新颖的方式推陈出新,需要高定位、高立意、出新意。为了进一步适应民俗旅游的需要,以民俗为抓手,最终促进乡村振兴,需要重新布局。一是相关组织和机构进一步联合,形成跨地域、多民族、多类型的民俗旅游圈。这个系统以民俗为牵引,对全省乃至临近省区的民俗资源进行整合,具体以民俗性质为线索,形成联动民俗旅游带。二是在不同地域构建具有民俗秩序的礼仪村落示范点,将民俗落到实处,真正将社会的全面发展与民俗联系起来,形成礼仪示范点。三是借助一定的数据平台,保存、展示和合理利用的民俗资源,借鉴国内外比较成熟的运作模式,做到以民俗为纽带,回归“移风易俗,使天下回心”的良好状态中来。

参考文献:

- [1]陆慧.中国民俗旅游[M].北京:科学出版社,2014.
- [2]邹忠.中国旅游民俗文化[M].北京:中国人民大学出版社,2013.
- [3]孔祥智等.乡村振兴的九个维度[M].广州:广东人民出版社,2018.
- [4]王金伟、吴志才.乡村旅游绿皮书:中国乡村旅游发展报告[M].北京:社会科学文献出版社,2023.

(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)