

摘要:伟大的时代会产生伟大的理论,伟大的理论能够指导伟大的实践,在此基础上,马克思主义世界历史理论为“人类命运向何处去”这一问题作出了清晰明确的解答,系统地阐述了世界历史发展的动力,科学地指明了人类历史的发展前进方向,为人们认识世界和改造世界提供了强大的思想武器,以深切的人文关怀探寻了人类的自由和解放,指引着我们的社会实践,这就要求我们站在世界历史的高度,运用马克思主义世界历史理论,来审视当今时代的世界发展形势,认识和把握全球历史的发展方位。

关键词:马克思主义世界历史理论;世界历史;逆全球化;人类命运共同体

一、为应对逆全球化的现象提供思想理论武器
马克思的世界历史理论表明了全球生产力的快速迅猛发展这一现象产生的必然性,向人们展示了人类历史从地域性走向全球性世界历史的必然性,同时也推动了全球一体化这一格局的深入发展,但是目前“逆全球化”现象的出现就是生产力的全球性与生产关系的地域性之间的矛盾相互激化所产生出来的结果,一定是不利于各国经济和全球经济的长期发展的,只能严重威胁世界和平,干扰全球的稳定和发展。归根到底这是资本内生性矛盾激化的结果,违

反了世界历史理论的内在逻辑。
马克思认为资本主义主导的全球化只是世界历史发展的初级阶段,而共产主义的实现则是在世界市场得到充分且健康发展的基础上所产生的。马克思从世界历史发展的内在逻辑对世界历史的形成、实质和发展趋势作出了全面且深刻的揭示,他考察世界历史的方法对我们今天认识全球化和反对“逆全球化”有着非常重要的作用,世界历史理论为明确逆全球化提供了理论指导,也为我们应对现今的“逆全球化”思潮提供了科学的方法指引。一方面,从生产力的角度出发我们要充分认识到全球化是客观的历史进程,而马克思的世界历史理论就是现今的全球化世界历史进程中合乎逻辑的产物;另一方面,从生产关系角度出发也要求我们要积极参与、有所作为,共同应对逆全球化趋势。

二、世界历史理论为构建人类命运共同体提供了实践指导
马克思主义世界历史理论不仅在理论上指导着

我们,更是在实践上也对我们当今社会产生了重要影响。它指引着人类命运共同体的构建,也为我们应对全球性问题提供了实践指导,是我们建设中国特色社会主义现代化的行动指南。人类命运共同体思想是马克思主义世界历史理论在当今时代所产生的延伸,二者在唯物史观的哲学基础上具有一致性,但是人类命运共同体思想却并不是对世界历史理论的简单延伸,而是立足于新的历史条件下提出的,是对马克思主义世界历史理论的创造性发展。马克思世界历史理论中指出,随着历史向世界历史的转变,世界各国之间的联系日益密切,彼此之间相互交融。而在历史发展过程中出现了许多问题,这些问题需要各个国家和民族相互携手合作才能更好地得到解决,因此,面对全球化过程中出现的一系列难题,构建人类命运共同体就成为了一种必然选择。

习近平总书记也曾倡议:“构建人类命运共

同体,需要世界各国人民的普遍参与。我们应该凝聚不同民族、不同信仰、不同文化、不同地域人民的共识,共襄构建人类命运共同体的伟业。”这一个共同体思想将世界各国看成了一个整体,恰好马克思主义世界历史理论也是从整个世界出发,揭示了生产力发展对于世界历史形成发展的重要意义和价值,进一步阐述了生产力的发展不能离开世界性的普遍交往,生产本身就依赖于交往,生产活动实质上是处于一定关系中的社会性生产。正是人类命运共同体的构建又要求促进生产力的发展,要求推进世界人民的友好交往,这更加表明了马克思主义世界历史理论为构建人类命运共同体提供了理论指导。

总的来说,马克思主义世界历史理论有着十分重要的当代价值,推动着人类社会的发展和进步。

三、总结
马克思主义世界历史理论是关于世界发展的本质、过程以及发展趋势的表象与体现,马克思在研究世界历史的形成和发展的时候,就已经认

识到了世界各个国家和民族之间必须相互团结合作,所以他的世界历史理论为世界各国的发展提供了引导,使我们能够充分地认识到加强全球治理的必要性。尤其在当今世界的发展浪潮中,各国之间相互依存的程度越来越高,我们既需要关注本国的发展进步,又要关注到世界各国的发展,从而推动世界历史走向共产主义。要通过世界历史研究的深度逻辑的研究与分析,对历史向世界历史转变的历史逻辑,现实逻辑有较为全面的理解和把握,也能够认识到马克思主义世界历史理论本质上是认识世界的方法论,是立足于唯物史观,以科学社会主义为终点的科学理论,与马克思主义理论体系是不可分割的有机统一关系。

参考文献:
[1]何毓敏.马克思主义世界历史理论视角下的“逆经济全球化”问题研究[J].西安建筑科技大学,2020.

[2]张雷声.唯物史观视野中的人类命运共同体[J].马克思主义研究,2018(12).

[3]习近平.携手建设更加美好的世界——在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话[N].人民出版社,2017-12-1.

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

运用“互联网+”技术创新党建思政工作的实践与探索

张超^{1,2}

摘要:在本研究中,我们深入探索了“互联网+”技术如何革新党建思政工作,特别是在湖南省地质地理信息所及其下属单位中的应用。文章首先概述了“互联网+”技术在当前党建思政工作中的实践应用,随后详细讨论了通过技术创新优化工作流程的策略,包括大数据、云计算在党员管理和教育中的运用。论文前瞻性地分析了人工智能和区块链技术为党建思政工作带来的新机遇,并提出了面向未来的创新探索方向。本文的研究不仅为湖南省地质地理信息所提供了实用的技术创新策略,也为其他单位在党建思政工作中的技术应用提供了参考和启示。

关键词:“互联网+”技术;党建思政工作;技术创新策略;前沿技术应用

一、“互联网+”在党建思政工作中的应用现状
随着“互联网+”时代的到来,各行各业都迎来了前所未有的变革机遇,党建思政工作亦是如此。在这一背景下,“互联网+”技术的应用不仅开辟了党建思政工作新的途径,而且极大地提高了工作的效率和质量。本文将详细分析“互联网+”技术在党建思政工作中的应用现状,尤其关注湖南省地质地理信息所及其下属单位如何利用这一技术进行党建思政工作的实践。通过对比传统的党建思政工作模式与结合“互联网+”技术后的新模式,本文旨在展现技术创新如何为党建思政工作带来积极的变革和显著的提升。具体而言,这包括通过在线平台进行党员教育,利用大数据分析加强党员管理,以及通过网络平台提高党内民主参与度等方面的探索和实践。文章还将探讨在实施“互联网+”技术创新过程中遇到的挑战和策略,以及为解决这些问题所采取的措施和策略,从而为其他单位在推动党建思政工作中的技术创新提供参考和借鉴。

二、优化党建思政工作流程的技术创新策略
在当前“互联网+”技术飞速发展的时代背景下,优化和重构党建思政工作流程已成为提高工作效率和质量的关键。通过运用大数据、云计算等前沿技术手段,可以实现党建思政工作的数字化、智能化转型,从而更好地适应新时期的发展要求。本文将深入探讨如何通过“互联网+”技术,特别是大数据和云计算,来优化党建思政工作流程,包括但不限于党员信息的数字化管理、线上教育平台的建设以及数字化党建活动的策划与实施。针对湖南省地质地理信息所及其下属单位的实际情况,本文提出一系列具体的技术创新策略和应用方案。这些策略和方案旨在通过技术创新,有效提升党建思政工作的互动性、参与性和覆盖面,同时也为党员提供更加个性化、便捷的学习和交流平台。通过对这些技术创新策略的实施,旨在推动湖南省地质地理信息所党建思

政工作的全面升级,实现党建工作与信息技术深度融合,为构建高效、现代化的党建工作体系提供支撑。此外,文章还将探讨在推进这些技术创新过程中可能遇到的挑战与困难,并提出相应的解决策略,以期为其他单位在推动党建思政工作流程优化和技术创新上提供借鉴和参考。

三、面向未来的党建思政工作创新探索
随着科技的快速进步,“互联网+”已经成为推动党建思政工作创新发展的重要力量。未来,随着人工智能、区块链等前沿技术的不断成熟与应用,党建思政工作将迎来更加深刻的变革。在这一背景下,探索面向未来的党建思政工作创新成为一项紧迫任务。特别是对于湖南省地质地理信息所及其下属单位而言,如何有效利用这些技术创新,不仅可以提升党建思政工作的智能化和精准化水平,还能为实现更高效、更动态的党组织建设和党员管理提供强有力的技术支持。人工智能技术的应用,可以通过智能化的数据分析和处理,对党员的学习行为、工作表现进行更加精准地监测和评估,实现党建思政教育内容的个性化定制和推送。其次,区块链技术在确保数据安全性和不可篡改性方面的独特优势,可以用于建立更加透明、可信的党员信息管理系统,从而增强党建管理的公正性和有效性。虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的融合应用,将使得党建教育和培训活动更加生动、互动,极大地提高党员的学习兴趣和效果。通过模拟实际场景,党员可以在虚拟环境中深入学习党的理论知识和历史,增强党性教育的沉浸感和体验感。

结语:本文深入探讨了“互联网+”技术在党建思政工作中的应用现状,优化党建思政工作流程的技术创新策略,以及面向未来的党建思政工作创新探索。通过分析人工智能、区块链等前沿技术在党建思政工作中的应用潜力,本文提出了一系列针对湖南省地质地理信息所及其下属单位的创新策略和建议。文章强调,随着技术的不断进步,党建思政工作需要不断创新,以适应新时代的发展要求,提升工作效率和效果,为构建具有高度凝聚力和生命力的党组织贡献力量。

参考文献:
[1]刘志红.运用“互联网+”技术创新党建思政工作的实践与探索[J].新商务周刊,2019,000(019):223.

[2]张颖.以新媒体为创新载体推进高校党建与思政工作的实践与探索[J].科教人才,2016.

[3]曹宇,董银夏.“互联网+”背景下高校党建工作的创新与发展[J].营销界(理论与实践),2020,000(008):P.1-1.

(作者单位:1.湖南省地质地理信息所;2.湖南省地质集团有限公司)

城市环境卫生管理的现状浅析与对策建议

陈姣玲

摘要:通过对城市环境卫生管理现状的分析发现管理体制不健全、信息化程度不高是当前环境卫生管理存在的主要问题。研究提出应建立健全的卫生管理体系,并大力推进环卫管理信息化建设,以提高环卫管理的效率、质量和公众参与度,为完善我国城市环境卫生管理提供了优化建议。

关键词:城市环境卫生管理;管理体制;管理方式

一、城市环境卫生管理现状
城市环境卫生管理的现状反映了一个城市综合管理能力和居民生活质量的重要方面。在众多城市中,尽管环境卫生管理体系已逐步建立并不断完善,但仍面临着资源配置不均、技术应用不足、参与主体多元化程度不高挑战。从资源配置来看,城市环境卫生管理往往在人力、财力资源的投入上存在差异,尤其是在一些发展中城市,资金和专业人才的短缺限制了环境卫生服务的质量和效率。技术应用方面,虽然现代信息技术和智能化手段在一些先进城市得到应用,提升了环境卫生管理的精细化水平,但整体来看,这种应用并不普遍,许多城市往往在依赖于传统的管理方法,缺乏有效的数据支撑和科学决策机制。

二、环境卫生管理现存问题
(一)管理体制不健全
环境卫生管理现存问题之一,管理体制不健全,体现在多个层面。从组织结构角度来看,当前城市环境卫生管理体制往往呈现出现职能交叉、权责不明确的问题。这种结构性缺陷导致了决策和执行过程中的效率低下,以及各部门间协调困难,从而影响了环境卫生管理的整体效能。在政策执行与监管方面,缺乏一套完善的、统一的制度和程序,使得环境卫生管理工作的实施变得零散和片面。这不仅降低了政策执行的准确性和及时性,也使监管力度和效果大打折扣。管理体制不健全还体现在公众参与机制的缺失。

(二)信息化程度不高
在当今信息技术高速发展的背景下,许多城市的环境卫生管理系统仍停留在传统的、低效的操作模式中,缺乏对先进技术的充分利用和整合。这不仅导致了信息收集的滞后,也限制了对环境卫生问题的实时监控和快速响应能力。信息化程度不高还体现在环境卫生管理决策的不科学上。由于缺乏有效的信息收集和分析机制,决策过程往往缺乏必要的数据支持,导致管理措施无法精准定位问题根源,难以实现资源的最佳配置。环境卫生管理的信息化不仅关乎技术和数据,还涉及信息的共享与传递。在许多城市,由于信息孤岛的存在,不同部门之间的信息共享机制不畅,严重阻碍了跨部门协作和联动反应的效率。在信息化程度不高的情况下,这些潜在的互动机会和参与途径被大大限制,进而影响了公众的参与度和环境卫生管理的社会支持力度。

三、城市环境卫生管理优化对策
(一)建立健全环卫管理体系
构建一个多层次、全方位的管理框架,确保从政策制定、实施到监督管理等各个环节的紧密协作和高效运转。应加强顶层设计,明确不同政府部门在环境卫生管理中的职责和任务,促进横向与纵向之间的信息流通和资源共享。完善的环境卫生管理体系还需要强化法规和标准体系,通过制定和更新与与时俱进的环境卫生标准,以及严格执行相关法律法规,为环境卫生管理提供坚实的法制支撑。另外健全的环境卫生管理体系还要依托于现代信息技术,通过建立信息化管理

平台,实现环境卫生管理的数字化、智能化,提升管理效率和响应速度。这包括利用大数据、云计算、物联网等技术手段,对环境卫生数据进行实时监控、分析和预警,确保管理决策的科学性和前瞻性。

(二)推进环卫管理信息化建设
建立一个环卫管理信息平台是基础,这个平台应能够实时收集、处理和分析环境卫生数据,包括但不限于垃圾收集、运输、处理情况,公共区域的清洁维护记录,以及市民反馈的环卫问题等。通过这一平台,环卫管理部门可以进行实时监控环卫服务的执行情况,及时发现和解决问题,提升服务质量。应用大数据和人工智能技术对环卫管理进行优化。通过对历史数据的深度学习和模式识别,预测环卫服务需求的变化趋势,为环卫资源的配置和调度提供科学依据。同时应利用人工智能技术,如图像识别、自动识别和分类城市垃圾,提高垃圾分类的准确性和效率,加强移动互联网应用在环卫管理中的应用。

结语:
城市环境卫生管理体制机制存在问题是影响管理效率与质量的普遍性原因。构建统一的管理体系、推进信息化建设的对策,能系统提升环境卫生水平,具有理论和实践价值。在未来应随着城市化加速,环境卫生管理需求增加,要实现整体提升,需要完善管理体系,利用信息技术建立高效管理体系。同时加强环境教育,推动相关方共同参与与环境卫生管理。

参考文献:
[1]包启挺,王晓霞.城市环境卫生管理的现状浅析与对策建议[J].城市管理与科技,2023,24(03):51-53.

[2]王双.西安市城市环境卫生管理中的公民参与问题与对策研究[D].西北大学,2021.

(作者单位:浏阳市市容环境卫生维护中心)

东北抗联精神融入“大思政”教育意义研究

刘佩宣

摘要:东北抗联精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其优秀红色文化资源以及爱国主义精神,对于“大思政”教育立德树人的根本任务具有重要现实意义。本文剖析东北抗联精神融入“大思政”教育的现实意义,对于“大思政”教育模式的建设实践及其发展具有一定理论意义。

关键词:东北抗联精神;大思政;红色文化

所谓“大思政”教育,就是学校在落实立德树人根本任务方面,充分利用各类主体、各门课程、各种资源,形成协同育人效应。东北抗联精神融入“大思政”教育,丰富了“大思政”教育的精神内核,深化了教育内涵,又彰显了教育的根本任务,更好推进“大思政”教育创新性发展。

一、以东北抗联精神伟大的牺牲精神丰富思政教育的教学内容
传统的思政教育大多局限于课堂教学,教学主体与客体较单一,教育的实效性完全取决于三者之间相配合的程度。在“大思政”时代,强调思政教育多主体参与、多形式呈现,这决定了教育必然是在一个整体性的、全局性的教育系统之中开展的。

东北抗日联军抵抗侵略的红色故事,是思政教育课程活生生的教学资源。通过音频、影视、图片、插画等方式将其展现在思政课堂上,纳入思政教育内容,让革命先烈的英勇事迹为学生们所熟知,以耳濡目染的方式影响学生价值观的塑造,提升学生群体对红色教育的认可度,促进红色精神永续传承。

除传统课堂教育外,实践教学也是高校重要的教学方式。依托辽宁“六地”红色文化资源为代表的爱国主义教学基地,开展思政教育实践教学,通过参观革命遗址、历史纪念馆、革命先烈故居、历史事件见证地

等具有代表性的历史场所,使学生们沉浸在那段浴血奋战的历史当中,深刻体会沉甸甸的历史厚重感,让学生更为直观地感受到革命先烈的光辉岁月。

二、以东北抗联精神坚定的信仰信念落实立德树人的根本任务
首先是促进教师队伍综合能力提升。以红色文化、红色故事为切入点,将红色故事纳入日常教学中,通过集中培训、教学知识竞赛等方式,丰富思政教师的知识储备,引导其积极探索未知领域,提升教学能力。在学习红色精神的过程中可以提升教师的责任感使命感,自觉以自身行动为标杆,为学生做榜样,将自身的理论知识转化为学生的知识获取,努力做到教学理论与教学实践相结合,切实提升思政课教学水平与成果转化。

然后是推进育人教育理论创新。立德树人育人的关键在于育人,以人为本,把人才培养好才是“大思政”教育的应有之义。通过精神谱系去引领,将红色精神融入思政教育,利用文化熏陶与感染,通过文化育人来培养青年学生的思想觉悟、政治觉悟、道德修养,切实促进学生能力素质提高。以文化育人推进“大思政”体制创新,通过真实的历史故事、人物、精神,打破传统课堂空白说教教育的方法,培养中国现代文化坚实的信仰者和坚定的拥护者。

三、以东北抗联精神高尚的爱国情操弘扬爱国主义的时代价值
(一)保证红色精神血脉永续传承
东北抗联精神融入“大思政”教育,对于红色精神的传承具有重要意义。一方面,红色精神为思政教育的有效性注入灵魂,其爱国、奉献、无畏等价值理念正是思政教育的价值导向,极大地推动了教书育人的进

程,帮助学生形成正确的价值取向;另一方面,红色精神依托思政教育而传承发展,通过思政教育的宣传与引导,红色精神能够深入人心并为广大青年给予人生指引。

(二)提升学生群体自信心自豪感
文化自信是一个国家发展中更深刻、更持久的力量。东北抗联精神给学生带来精神鼓舞的同时,也促进了学生群体的文化自信,受英雄人物事迹和革命艰辛历程的影响,使得中国共产党领导下的中国革命的正确性深入人心,使学生群体坚定理想信念与政治立场,提高了对中国特色社会主义文化以及党的理论的认同感,自觉抵制历史虚无主义等极端思潮对学生群体的负面影响,以高昂的自信心、自豪感助力中华民族伟大复兴。

(三)丰富爱国主义教育理论内涵
爱国主义是中华民族形成和发展的过程中产生和形成的民族意识和国家意识,是积淀在人们心中的家国情怀,宏观上通过教材、影视、报纸等方式对爱国主义教育进行宣传、研讨,对历史人物、故事、史实的深入挖掘与研讨,推动爱国主义教育理论不断创新,不断深化爱国主义教育的广度深度。

参考文献:
[1]何伟志.东北抗联精神:白山黑水间永立的不朽丰碑[J].党建,2023,422(02):36-38.

[2]石书臣.深刻把握“大思政课”的本质属性[J].马克思主义理论学科研究,2022,8(07):104-112.

[3]吕治国.红色文化的思政教育功能与作用发挥[J].思想教育研究,2022(02):119-124.

(作者单位:大连海事大学)

新时代扩大党史学习教育范围的路径研究

程璐

党的十八大以来,习近平总书记针对党史作出了一系列重要论述。这些重要论述贯穿于习近平总书记记谈治国理政的全过程,是一个内涵丰富、逻辑完整、立意深远的科学理论体系。新时代,如何推动党史学习教育自上而下、自校园向社会、自党员队伍向广大群众影响,进而实现党史学习教育全民化,是夯实中国共产党执政地位、提升群众认识水平、强大中华民族集体意识不可忽视的传承之基。

一、巩固党员队伍党史学习成果
党史教育是提高党员干部觉悟及思想认识的重要途径,在新时期,为了全面提高党员干部的党史学习效率,必须进一步巩固已有学习成果,创新党史学习方法、发挥党员干部模范带头作用。

一方面,加强党员队伍整体党史学习教育,党史教育是党员党性教育不可或缺的基础性内容,是党员为共产主义事业奋斗的重要精神指引,在带领中国人民走向伟大复兴的新征程上,党史教育是每一名党员所必须掌握的知识体系。

另一方面,坚持针对性教育教学原则,抓住关键“少数”,以点带面辐射整个党员队伍。党员干部是联系上下级党组织、影响本组织的重要纽带,要严格落实党员干部党史学习及青年党员干部党性思想教育等工作,通过定期党史培训课程、组织优秀党史教育基地参观学习、党支部、党委间合作交流等,加强党员干部思想觉悟。同时,在各级党组织内部,可动员党员参与游戏、联合高校思政课教师、专家学者,构建以党中央文件精神为导向的党史精品课程,鼓励党员及领导干部积极主动参与学习研究之中,通过历史展示、理论灌输、精神讲解等,让各党员干部与普通党员均可熟练掌握党的革命、建设、改革历史,增进自身认同感、自豪感。在持续学习党史、讲解党史和认同党史的过程中发挥党员干部的领导和带动作用,充分发扬和传承党的作风和精神。

二、重视高校意识形态斗争前沿
当前形势下,各地区高校是党中央精神理论成果的第一接收地,是国外反动势力思想颠覆战略的第一渗透地,也是意识形态激烈交锋的第一阵地。能否在高校深入推进党史学习教育,真正构建制度化、体系化的党史课程,对于巩固党史宣传成果,扩大党史教育范围,发挥党史辐射带动作用至关重要。对于在校学生而言,党史学习教育是激发自身历史责任感,勇做社会主义事业接班人的重要思想教育。只有亲身了解党史、学习党史、认同党史、拥护中国共产党的领导,才能

真正抵御外部多元思想侵蚀,真正领悟“实现中华民族伟大复兴关键在党”。才能真正明白我们的国家、我们的民族,如果没有中国共产党领导,是不可能建立人民当家作主的新中国,是不可能短短几十年的时间里取得如此辉煌的成就,也不可能具有如今的经济实力和国际地位。对于高校思政教师而言,党史本身就是很好的教科书,同样也是难能可贵的学术研究素材,思政教师需要学会将党史教育与专业知识相融合,用好党史这本生动、鲜活的材料。在教学课程准备过程中,不能停留在表面,以形式主义应付宝贵党史资源,加大党史资源内涵挖掘力度,将党史与教学内容合理联系,力求通过党史课程教育,使在校大学生提升对中国共产党信仰拥护,树立正确的理想信念、培养爱国主义精神。

三、推动党史教育向基层扩展
长期以来,党史学习教育的主要领域集中于机关党委、高校教学之中,向城镇社区、农村地区辐射渗透效果不足,党史教育在基层群众中仍具有巨大的宣传弘扬潜力。目前,在基层党组织建设中,特别是在一些偏远地区,对党史学习教育侧重点不足或存在忽视问题。一方面,建设经验不足,在基层党组织搭建过程中侧重机构完善、人员分配以及具体工作的落实,对思想教育重视程度自然有所下降。另一方面,特色性不足,内容同质化,既体现在党史学习教育与本地区独特历史结合性不足,生搬硬套或忽视漠视地方特色。也体现在学习人员安排不合理,多集中在青年党员,对老党员、老干部存在听之任之的不良学习情况。此外,地区差异也是党史学习教育向基层延伸必须注意的问题。当前,在基层城镇社区、广大农村地区,党史宣传教育进展较为缓慢,基础较为薄弱,仍存在巨大宣传潜力。

在社会主义的中国、在中国共产党领导下的中国,在全民族同心聚力实现中华民族伟大复兴的中国,在中华民族站起来、富起来、强起来的历史飞跃中,党是全民族团结奋斗的坚强领导核心,党史教育是树立民族使命感、激发党员责任感、提升人民认同感的一剂良药。新时代,在以习近平总书记为核心的党中央领导下,中国共产党必将带领中国人民创造更加辉煌的历史。

参考文献:
[1]雷中浩.党史教育融入高校课程思政建设路径[J].宁波教育学院学报,2023,25(06):109-112. DOI:10.139702.cnki.nhyjxb.2023.06.006.

[2]张俊珍.在基层党员中开展党史学习教育的价值及意义[J].活力,2023,41(19):13-15.

(作者单位:大连海事大学)

国有企业思想工作与企业文化建设的融合

苏魁

摘要:在新时代背景下,国有企业思想工作与企业文化建设的融合已成为推动企业发展的必然要求。通过两者的融合,不仅可以提高员工的综合素质,增强企业的凝聚力和向心力,还可以为企业的发展注入新的活力和动力。

关键词:国有企业;思想工作;企业文化建设;融合

引言:
国有企业作为我国社会主义市场经济体制中重要的组成部分,其发展水平对于实现经济社会发展和民族复兴的目标具有重要意义。在国有企业的发展过程中,思想工作与企业文化建设是不可忽视的关键环节。

一、建立正确的价值观和行为规范
在国有企业思想工作中,建立正确的价值观和行为规范是首要的一步。国有企业作为社会主义市场经济体制中的重要组成部分,应积极传承和践行社会主义核心价值观,树立正确的企

业文化价值取向。这需要从领导层营造良好的价值导向,注重企业的思想教育和培训。通过加强员工的道德教育,引导员工树立正确的利益观念和职业操守,形成共同的价值观念。

二、加强党的建设,落实党的领导
国有企业是党的事业的重要阵地,加强党的建设,落实党的领导是国有企业思想工作与企业文化建设融合的重要保障。国有企业要坚持党的领导地位,加强党的组织建设,完善党委领导下的组织体系,建立健全党委领导、党支部覆盖全员的管理模式。在党的建设方面,国有企业要加强思想政治教育,加强党员队伍建设,培养一支忠诚、干净、担当的党员队伍。通过开展党员教育、理论学习 and 交流研讨,不断提高党员的政治素养和业务水平,增强党员的先进性和党性修养。

三、遵循市场规律,优化经营模式
国有企业要在思想工作中与企业文化建设的融合过程中,要想始终遵循市场规律,优

化经营模式。国有企业要根据市场需求和竞争状况,进行经营战略的调整和创新,提高经营管理水平,实现经济效益和社会效益的双重提升。在这一过程中,国有企业要注重员工培训和激励机制的建立,通过加强内部培训和外部学习,提升员工的专业素质和综合能力,使员工具备适应市场发展的能力。

结语:
国有企业思想工作与企业文化建设的融合是国有企业发展的关键,也是实现企业可持续发展的必然要求。只有在思想工作与企业文化建设相互融合、相互促进的基础上,国有企业才能更好地适应市场竞争,提升核心竞争力。

参考文献:
[1]张莹.探讨国有企业企业文化建设与思想政治工作的结合与创新[J].东方企业文化,2023,(S1):4-6.

(作者单位:山东新巨龙能源有限责任公司)