

情境式教学在中学历史课堂中的价值

■ 杨佳煜

摘要:伴随着时代的发展与基础教育课程改革的推进,传统教育模式在教学内容和方法上的一些弊端逐渐显露出来,越来越难以满足新时代对培养新型人才的需要。在传统的历史课堂上,学生大多数时候处于被动接受知识的地位,这不利于学生对知识的理解,还在一定程度上束缚了学生的思维逻辑。情境式教学作为一种较为新颖的教学方式,能够将历史知识以更生动、更具趣味性的方式呈现出来,从而有效提高教学质量。基于此,本文对情境式教学应用于中学历史课堂的价值进行了探讨。

关键词:情境式教学;中学历史;应用价值

情境式教学是指教师在教学过程中有目的地引入或者创设与学习内容相统一的教学情境,将趣味教学与相对枯燥的历史知识相结合,借助生动具体的情境来使学生产生情感共鸣,带给学生积极的学习体验的教学方法。在教学实践中,教师可以通过创设的情境将课本知识更生动地呈现给学生,增强历史课堂的趣味性,这不仅有利于发挥学生的主观能动性,提升学生的历史文化素养和创新能力;而且也有助于引发学生内心情感共鸣,培养家国情怀。关于情境式教学应用于中学历史课堂的价值,本文主要总结了以下三点。

一、有利于激发学生学习的积极性,发展历史学习能力

历史具有间接性、过去性、不可实验性和不可重复性等几个重要特点,因此作为学习者的学生无法亲身去经历已经过去过的历史,只能根据书面上所记载的内容来窥探过去,难免会对许多历史知识感到陌生、模糊且难以理解。当前历史课本上的内容大多是记录重要历史事件的过程、性质和影响等,学生在学习时也容易感觉枯燥乏味,还会产生一种错误的认识:学习历史就是把课本上的重要内容都背过去能够通过考试就可以了。这样的填鸭式学习非但不利于学生对历史知识的理解和掌握,长此以往还会不断消磨学生对学习的热情和兴趣,限制学生的发展。而情境式教学可以利用音频、视频、实物等方式,创设一个与所学内容紧密结合的生动的场景,让历史课堂变得多姿多彩。这样的教学方式更能引起

学生的兴趣,发挥学生学习的积极主动性,让学生带着热情投入到历史学习中。

除了调动学生的学习热情之外,情境式教学在发展历史学习能力方面也效果显著。利用实物、历史纪录片、游戏等各种方式创设出来的学习情境能够使学生注意力更加集中,从而更加清晰地感受历史事件,对历史做出正确的评价。教师在历史课堂上除了给学生讲授历史知识,更重要的还是传授给学生正确的历史学习方法,帮助学生锻炼历史思维能力,培养正确的历史价值观。情境式教学恰好能够弥补传统课堂教学的不足之处,满足上述几个要求。它能够帮助学生加深对历史知识的理解,从而保持更加深刻持久的记忆;还能使历史课堂教学更加具有针对性,教师根据不同的教学内容设置恰当的情境体验,营造更加良好的学习氛围,让学生在主动思考、交流合作中发展自身历史学习能力。

二、有利于培养学生创新意识,锻炼创新思维

《普通高中历史课程标准(2017版)》对历史课程的实施做出了新的要求:“对评价机制、教学方法和学习方式作出进一步改善,将三者有效结合在一起,推动学生形成自主、探究、合作学习的能力,能够将所学知识运用到实践,培养创新意识”。“现如今随着社会的发展,对中学生创新能力的培养愈发受到人们的重视,在课堂上锻炼学生的创新思维也成为中学历史教学的重中之重,这也成为个人乃至整个社会的发展进步都具有深远意义。培养学生创新意识不仅有利于传承中华优秀传统文化,还有助于突破固有历史观念的桎梏,开阔历史视野,更好地归纳总结历史发展规律,从而发现和解决现实问题,推动社会主义现代化建设。

情境式教学在培养学生创新能力方面具有立竿见影的效果。这一新颖的教学模式能够有效突破传统教学方式的束缚,它通过设置具体的学习情境和教学活动,让学生自主思考和解决在学习过程中遇到的各种问题。教师还可以提出创新性的问题,鼓励学生跳出传统的思维方式进行大胆畅想,这不仅可以让锻炼学生分析和解决实际问题的能力,还能够让学生在自主思考中激发创新意识,提高

创新能力,把学生培养成乐于思考、敢于质疑、勇于创新的新时代创新型人才。

三、有利于培养学生的家国情怀

家国情怀既是一种爱国、爱家的情感,又是一种为了国家和民族利益勇于担当、甘于奉献的高尚情操。在中学历史课堂上培养学生的家国情怀对传承中华优秀传统文化、加强学生的社会责任感和促进学生全面发展都具有重要意义。情境式教学的目标之一便是引发学生的内心情感共鸣,通过创设的教学情境把过去的历史重现在学生面前,教师可以将抽象的情感体验更清晰地传递给学生。情境式教学还可以利用图片、视频、教学活动和特定问题等途径加深学生对历史事件和历史人物的理解,触动学生的内心,帮助学生在历史的过程中收获积极的情感体验,树立正确的三观和积极向上的人生态度,提升学生对本民族和国家的认同感、归属感和责任感。

将情境式教学应用于中学历史教学中,无疑是历史课程改革的一次积极探索,也收获了较为良好的效果。但同时我们也应该明确情境式教学的定位和适用范围,它并不是适用于所有学习内容的,我们要综合考虑学生的综合素质和学习内容的特点来选取适当的教学方式,切不可千篇一律。这也无形中对学生提出了更高的要求:教师要细心鉴别教学内容是否与情境式教学相适宜,还要精心设计恰当的教学情境,提前准备好各种各样的教学素材,从而更好地发挥情境式教学的作用。目前我国对于情境式教学的研究还处于初步探索阶段,如何将情境式教学与中学历史学科特色有机结合,还任重而道远。

参考文献:

- [1]中华人民共和国教育部.普通高中历史课程标准[S].2017年版2020年修订.北京:人民教育出版社,2020.
 - [2]李惠萍.情境式教学:培养学生家国情怀素养的有效手段[J].中学课程辅导(教师教育),2020(21):10.
 - [3]马强.试论高中历史教学中的情境式教学法[J].课程教育研究,2019(46):137.
- (作者单位:聊城大学历史文化与旅游学院)

美育视角下高校与民间美术的融合发展

■ 刘翱翔

高校美术教育作为专业美术人才的重要培养基地,侧重于西方美术理论和实践技能的教学。随着社会对文化多样性认识的加深,这种教育模式已难以满足当前社会对创新型美术人才的需求。民间美术蕴含了丰富的地域文化特色和深厚的历史积淀,将民间美术资源引入高校美术教育不仅能够帮助学生更好地理解和欣赏本土文化,还有助于激发他们的创作灵感与创新思维。而从美育的视角来看,高校与民间美术的融合发展可以为学生提供更为广阔的视野,使他们能够在全球化的大背景下更好地理解与传承民族文化,增强文化自信。基于此,深入探讨高校与民间美术在美育视角下的融合发展策略具有重要意义。本文将从高校与民间美术的融合发展的重要性入手,探讨可行的融合策略,以期可以为具有国际视野和本土情怀的新时代美术人才提供参考。

一、高校与民间美术的融合发展的重要性

1.增强文化自信与传承

文化自信源自对本民族文化深厚的理解与认同,这种自信是建立在广泛认知与评价本国历史与文化成就基础之上的,高校美术教育中引入民间美术元素使学生在接受现代美术教育的同时能够深入了解到民族传统美术的独特魅力与深层价值。这种教育方式不仅拓宽了学生的视野,也使他们能够在实际学习与创作过程中体验并理解到民族文化的精髓。在文化传承方面,传统民间美术承载着丰富的历史信息 and 深刻的文化意义,然而在现代化与国际化大潮中,许多珍贵的民间美术形式面临着被边缘化甚至失传的风险。高校美术教育系统地将民间美术纳入教学大纲为这些艺术形式提供了新的生存空间,这样的教育不仅有助于保护和传承民族文化遗产,也促使传统艺术与现代艺术形成互补,共同促进了文化的创新与发展。

2.丰富美术教育资源与手段

传统的高校美术教学参考了许多西方美术理论和技术,这在一定程度上限制了教育内容的多样性。引入民间美术资源,如民族绘画、雕塑、编织等传统技艺能够丰富教育内容,能够帮助学生更全面地理解美术的多维度价值。同时,民间美术的引入也为高校师生提供了直接接触并学习传统技艺的机会,这在传统的美术教育体系中往往是缺失的。另一方面,民间美术与高校美术的结合还极大地拓展了美术教学的手段,传统的美术教学方法多以讲授和模仿为主,不利于培养学生的创新能力和实践能力,民间美术教育的引入提供了更为丰富的教学手段。通过参与实际的工艺制作,学生不仅能够学习到传统技艺,还能在过程中学会如何将传统技艺与现代美术创作相结合,有助于提高学生的学习和艺术感染力,教学效果也更为显著。

浅谈基层党组织如何服务群众

■ 陈婉君

服务群众、做群众工作是建设基层服务型党组织的主要任务。基层党组织要始终牢记“一切为了群众”这一根本要求,将服务群众作为发展之重、民生之本、维稳之举,建立健全志愿服务网络,完善民意调研和困难职工帮扶机制,发挥典型带动作用等联系服务群众新模式,架起一座密切党群关系的“连心桥”。

一、健全志愿服务网络,打通服务群众的“最后一公里”

志愿服务是密切联系群众的有效载体,它的最大特点是广泛深入、直接具体、有效管用。基层党组织可以将志愿服务与党的群众路线相结合,建立起经常性联系服务群众机制,努力将联系服务群众由一时一事转为长期坚持,由联系少部分、小范围群众转为全方位联系、全面覆盖群众,努力打通服务群众的“最后一公里”。成立党员志愿者服务站,让“先锋服务”的旗帜飘扬在群众心中,对于群众来说,党员作为他们代表的形象,党员只有真正扑下身子、融入群众,为他们提供贴心服务,群众才会更加信任党。将党员和入党积极分子纳入党员志愿者服务站,并定期开展党员志愿者服务活动,推动志愿服务工作向着常态化发展,更好地让职工群众在贴心服务中得到实惠。

二、问民意、听民声、解民困,及时解决群众关心的难点问题

畅通职工群众诉求渠道,是实现企业和谐稳定的关键所在。为了听到职工群众的声音,基层党组织可建立具有“普遍联系、汇集民意、及时反馈、妥善解决”特点的民意调研机制和以“输血加造血”为特点的困难职工帮扶机制,及时疏导职工群众心中的负面情绪,解决职工群众关心的热点难点问题。

民意调研机制,全面准确掌握群众所想、所需、所急,要服务好群众首先要知道群众的真实想法。因此,要定期有针对性地开展民意调研活动。可成立调研组,采取下发调查问卷、个别座谈等方式,深入听取职工群众的意见和建议,与职工群众在安全生产、经营管理、个人愿景、职工生活等方面进行广泛深入交流,及时了解职工群众的思想动态。

针对问卷调查、座谈等方式整理出的问题进行详细剖析,有针对性地提出相关意见和建议。针对这些意见,想民所需,解民所盼,不断提高职工群众对党组织工作的满意度。此外,为更好解决困难职工的生活问题,要积极建立完善帮扶机制。要领导骨干成员采取“一带一”的形式,对本单位的困难职工进行包保,深入帮扶对象家中进行家访,了解他们的生活状况,做到帮疏导工作、帮落实政策、切实为困难职工解决难题。

三、大力进行道德建设,用正确价值观引导群众共创美好生活

伴随着世情、国情、党情的深刻变化,宣传思想文化

二、美育视角下高校与民间美术的融合发展策略

1.开展跨学科艺术项目

高校在策划与执行这类项目时应积极寻求与本地民间艺术团体、工艺师以及文化机构的合作,定期开展研讨会或是举办联合展览,这样的合作不仅能够为学生提供接触真实艺术创作的机会,还能使他们直接从民间艺术家那里学习到传统技艺与现代美术的结合之道。具体而言,可以定期邀请民间艺术大师进入课堂或将学生引入民间艺术的创作环境亲身体验和参与传统艺术的创作过程。这种沉浸式的学习经历有助于增进学生对民间美术深厚文化内涵的认识,激发其对艺术创新的灵感。与此同时,高校应开设专门的课程,涵盖艺术历史、民族学、美学和技术技能等多方面的学习内容,以拓展学生的知识边界,使他们能够从宏观的文化视角和微观的技艺操作两个层面全面理解民间艺术。在教学方法上,除了传统的讲授和演示,还应加入项目制学习、团队合作和实际操作等多样化的教学方式,以帮助提升学生的理论知识与实践技能,培养他们的跨文化沟通能力和创造性思维。

2.强化艺术教育师资培训

优化师资培训需要到培训的内容、结构以及模式入手,在内容上,高校可设计一套综合性的培训大纲,覆盖基础的艺术理论、民间艺术的具体技术以及艺术创新方法,使教师能够深入了解和掌握多种艺术表现形式及其背后的文化含义,增强其在教学过程中的文化敏感度和创造力。在结构上,培训应注重理论与实践的结合,组织教师前往本地民间艺术团体亲身体验和学习传统艺术的制作过程,这种互动性和体验性强的学习方式能够极大地提升教师的实操能力和创新思维。在培训模式上,随着教育技术的发展,高校可以利用在线教育资源开发专门的师资培训在线课程,如视频讲座、互动论坛等,使教师能够在灵活的时间内自主学习;也可以建立跨学科的教师发展社区,让教师们互相分享教学经验,探讨教育创新,这种开放和协作的学习环境不仅能够激发教师的教学热情,还能促进知识和技能的传播与更新,进一步提高教学质量。

三、结语

综上所述,美育视角下,传统民间美术与现代高校美术教育的融合不仅可以提升教育质量、丰富教育资源,还可以弘扬和传承文化。通过开展跨学科艺术项目,强化艺术教育师资培训,学生能够获得更为多元和全面的艺术教育体验,增强了他们对本土文化的理解和自豪感。未来应进一步优化这一融合模式,使其更好地服务于学生的全面发展和美育教育的社会责任。

(作者单位:成都大学美术学院)

农村小学体育课的有效开展

■ 史长星

二、策略探讨

农村地区小学体育教育扮演着至关重要的角色。它不仅关乎孩子们的身心健康,更是培养他们团队合作精神 and 坚韧意志的重要途径。然而,由于历史原因和地域限制,农村小学体育教育面临着诸多挑战。为了有效开展农村小学体育教育,必须从加强体育设施建设、提高师资力量、合理安排体育课程、营造运动氛围等方面入手,全面提升农村小学体育教育的质量。

1.加强体育设施建设。体育设施是开展体育活动的物质基础。对于农村小学而言,体育设施的完善程度直接关系到体育教育的质量。因此,我们首先要加大对农村小学体育设施建设的投入,确保每个学校都拥有基本的体育设施,如篮球场、足球场、乒乓球台等。同时,还要注重设施的维护和更新,确保设施的安全性和耐用性。此外,还可以通过引入社会资本、开展校企合作等方式,拓宽资金来源,为农村小学体育设施建设提供更多的支持。

2.提高师资力量。教师是体育教育的关键因素。拥有一支高素质、专业化的体育教师队伍,是农村小学体育教育有效开展的重要保障。因此,我们要注重提高农村小学体育教师的专业素养和教学能力。一方面,要加强对体育教师的培训和教育,提高他们的教学水平和教学方法;另一方面,要鼓励和支持体育教师参加各种学术交流和研究活动,拓宽他们的视野和知识面。同时,还要建立完善的激励机制,激发体育教师的工作积极性和创造性。

3.合理安排体育课程。体育课程是体育教育的重要组成部分。合理安排体育课程,对于提高农村小学体育教育的质量至关重要。首先,要根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设置多样化的体育课程,满足学生的需求。其次,要注重体育课程的实效性和趣味性,让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体、学习技能。此外,还要建立完善的激励机制,激发体育教师的工作积极性和创造性。

4.加强家校合作。家校合作是提升农村小学体育教育的重要途径。通过组织家长参与学校的体育活动、与社区合作开展体育活动等方式,让更多的人了解和参与到农村小学体育教育中来;同时,加强对学生的教育和宣传,提高他们的专业素养和教学能力。

5.制定科学的体育课程计划。根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设置多样化的体育课程;同时,注重课程的实效性和趣味性,让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体、学习技能。

6.加强家校合作。通过组织家长参与学校的体育活动、与社区合作开展体育活动等方式,让更多的人了解和参与到农村小学体育教育中来;同时,加强对学生的教育和宣传,提高他们的专业素养和教学能力。

外,还要加强体育课程的评价和监督,确保教学质量和效果。

4.营造运动氛围,营造浓厚的运动氛围

营造浓厚的运动氛围是农村小学体育教育有效开展的重要保障。首先,要积极开展各种体育竞赛和体育活动,让学生充分展示自己的才华和实力,培养他们的竞争意识和团队精神。其次,要加强学校与家庭、社区的联动,共同营造良好的运动氛围。例如,可以组织家长参与学校的体育活动,让他们了解孩子的运动情况并给予支持;也可以与社区合作开展体育活动,让更多的人参与到农村小学体育教育中来。

三、具体实施

1.制定详细的体育设施建设计划。要做好科学的建设计划,并分阶段实施。同时,加强与地方政府和社会各界的沟通与合作,争取更多的支持和帮助。

2.加强对体育教师的选拔和培养。通过招聘、培训、考核等方式,选拔一批优秀的体育教师加入农村小学体育教师队伍;同时,加强对他们的培训和教育,提高他们的专业素养和教学能力。

3.制定科学的体育课程计划。根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设置多样化的体育课程;同时,注重课程的实效性和趣味性,让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体、学习技能。

4.加强家校合作。通过组织家长参与学校的体育活动、与社区合作开展体育活动等方式,让更多的人了解和参与到农村小学体育教育中来;同时,加强对学生的教育和宣传,提高他们的专业素养和教学能力。

5.制定科学的体育课程计划。根据学生的年龄特点和兴趣爱好,设置多样化的体育课程;同时,注重课程的实效性和趣味性,让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体、学习技能。

6.加强家校合作。通过组织家长参与学校的体育活动、与社区合作开展体育活动等方式,让更多的人了解和参与到农村小学体育教育中来;同时,加强对学生的教育和宣传,提高他们的专业素养和教学能力。

(作者单位:山东省单县李新庄镇实验小学)

彰显组工担当 赋能高质量发展

■ 段颖群

在“六个一”工作法的基础上创新提出“七必讲”:领导到基层必讲党的建设、党风廉政建设、作风建设、业务重点工作、信访维稳、安全生产、谈心谈话,坚持从思想上巩固党员的团结、壮大党员的力量,纯洁党员的组织,以理论武装强化凝心铸魂,助推组织工作高质量发展。

夯筑组工之基,发挥党建引领“源动力”

党建引领是组织工作的方向保证,只有方向正确了,才能在政治立场、政治道路与党中央保持一致,不会行差踏错,更好地发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是从从严建强班子。严格落实党的政治生活、组织生活制度,高标准、高要求、高质量开好主题教育专题民主生活会、组织生活会,推动党员领导干部过好双重组织生活,学在先、做在前,发挥示范引领作用。全面抓好基层党建换届选举工作,选拔政治过硬、本领高强、作风优良的支委班子,做到“建好一个班子、带好一支队伍”。二是从从严干部管理。严格执行新形势下党内政治生活的若干准则,开展干部述职述廉暨民主测评,运用批评和自我批评武器解决自身问题;领导班子励精图治、团结奋进,带头珍惜岗位、珍惜机会,做好示

范引领,带头破除陈出新管大局,树立有位”就有“为”、有“职”就有“责”的理念,营造团结一心、众志成城的和谐氛围。三是从从严阵地建设。利用现有资源,打造集学习教育、宣传展示、会议活动等功能为一体的多功能党建活动室,建设“美在金秋”离退休老党员之家,不断丰富党建活动载体,构建积极健康的党内组织生活。

强队伍之基,锻造德才兼备“先锋队”。习近平总书记指出在二十届中央纪委三次全会上发表的重要讲话中明确强调“九个以”的实践要求,其中之一是“以锻造坚强组织、建设过硬队伍为重要着力点”。一支本领过硬、业务精湛、担当作为的组工干部队伍是我们党的优势所在、力量源泉,组织优势需要通过队伍优势充分彰显。因此,需要牢固树立有位”就有“为”、有“职”就有“责”的理念,突出抓好干部队伍建设,准确把握“三个区分开来”,用好考核“指挥棒”,比干劲、比担当、比业绩,有组织、有计划地将干部放到

重点在储备年轻干部生力军上发力,严进宽出动态调整年轻干部储备库,对“好苗子”实行建档立卡、一人一带精准培养政策,由领导班子成员定期联系服务年轻干部,健全年轻干部实践历练、培养提拔的良性机制,练就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。

兴调研之风,练好实事实求是“基本功”。调查研究是我们党的优良传统和制胜法宝,正确的决策制定离不开调研,同样政策的贯彻落实也离不开调研。要进一步深化主题教育成果巩固和转化为契机,坚持“四下基层”,推动“走找想促”落实落地,围绕党建工作、人才建设、产业发展、经营管理、后勤保障等方面,由领导班子成员深入一线项目、联点支部察实情、谋实策、出实招、办实事,提出切实可行可操作的对策措施,修订完善相关制度,并及时回炉总结经验,以解决一个问题,建立一套制度,推动解决一类问题。

谋为民之策,做好民生实事“加减法”。组织工作说到底就是以人为本至上,必须以“走好群众路线,做好群众工作”为主要任务,始终厚植为民情怀,践行正确的政绩观,从思想深处解决好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政

工作的内容、形式、任务也发生了深刻变化。充分发挥群众身边先进典型的示范、激励作用,是基层党组织统一职工思想,引导职工积极践行社会主义核心价值观的重要途径之一。为了在精神文化方面更好地服务群众,要积极选树典型,引导广大职工群众树立社会主义核心价值观体系转化为社会群体意识,着力提升职工群众的文明素养。

开办“道德讲堂”,用传统美德浸润职工心灵。在用先进人物引领带动职工的同时,还可创办“道德讲堂”,作为向职工传递正能量,进行精神文明建设的载体。每月或每季度开办一期“道德讲堂”,可安排唱歌、看短片、讲故事、诵经典、学礼仪、做点评等环节。唱歌就是齐唱《公民道德歌》,看短片就是根据当期主题观看道德教育短片,讲故事就是找普通职工讲述自己身边人的故事,诵经典就是学习诵读相关经典名句,学礼仪就是学习社交礼仪,做点评就是与会人员代表对当天的活动进行总结评价,相信先进典型人物带动“道德讲堂”的影响下,道德之花会越开越艳,崇尚道德风尚,倡导文明新风,推动社会和谐持续发展转化为更多人的实际行动。

四、几点启示

1.基层党组织要引导党员积极投身志愿服务,把“先锋服务”的温暖送到群众心中。志愿服务所包含的奉献、友爱、互助的精神内涵,弘扬了中华民族传统美德,体现了共产党员的先进性要求。党员志愿服务作为服务型党组织建设的一个新载体、新平台,拓宽了党员联系服务群众的渠道。共产党员积极参与志愿服务,既能发挥党员的先锋模范作用,又能更好地将党组织的关怀和温暖送到群众中去,在为职工群众解决日常生活困难中密切党同人民群众的血肉联系。

2.基层党组织要常看群众兴情的“晴雨表”,以群众满意度为标尺谋事决策。基层党组织要做好服务群众的工作就必须畅通群众诉求渠道,认真倾听群众呼声,带着责任和感情,耐心听取群众诉求,想方设法按照群众的需求和意愿解决群众反映的问题,办好顺民意、解民忧、惠民生的实事,及时化解矛盾纠纷,把矛盾隐患化解在萌芽、稳控在基层。

3.基层党组织要凝聚共识,点亮具有时代精神的“灯塔”,引导群众自觉践行社会主义核心价值观。依靠群众是我们党的理论和实践基础,引领群众是我们党肩负的责任与使命。基层党组织要在思想上武装群众,不断提高群众的思想觉悟,牢固占领群众的思想阵地,把爱国敬业、诚信友善等优秀品格融入群众的血脉中去,使群众主动将正确的正确主张内化为自觉行动。

“天下根本,人心而已”,我们要时刻牢记“一切为了群众”,全心全意服务群众、维护群众利益、倾听群众呼声、为群众做引领,必将赢得群众的拥护和爱戴。(作者单位:平顶山天安煤业股份有限公司十矿)

党的十八大以来,习近平总书记对党的建设和组织工作提出一系列新理念新思想新战略,彰显新时代组织工作的真理力量和实践伟力。我们要紧跟党的步伐,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实全国、全省组织工作会议精神,不断激发党员干部创先争优的积极性,提升基层党组织的凝聚力和战斗力,着力打造政治上绝对可靠、对党绝对忠诚的组工干部队伍,在新时代新征程担当新作为,为建设现代化地质湘军、擘画湖南“三高四新”美好蓝图奋力谱写组织工作新篇章。

举思想之旗,把牢理想信念“总开关”。组织是“形”,思想是“魂”,加强党的组织建设,既需要“造形”,更需要“铸魂”。高举习近平新时代中国特色社会主义思想的旗帜”是我们做好一切工作的前提。一是锤炼坚定理想信仰。理想信仰上的坚定是加强和改进组织工作的重要保障,要始终坚持以党的创新理论为根本遵循,抓好科学理论武装。深入学习贯彻党的二十大精神,严格落实“第一议题”制度,准确把握党中央、省委各项决策部署,通过三会一课、主题党课、廉政警示教育等方式丰富学习内容。坚持结合工作、联系实际学,带着思想学、融会贯通学,引导党员干部深刻把握“两个确立”的坚定性意义,把“两个维护”作为最大的政治。二是创新党建工作机制。准确把握党委坚持对党基层组织的全面领导,把正确政治方向,加强政治引领,

绩”的问题,以群众满意不满意作为根本评判标准,在群众急难愁盼问题上做“减法”,在群众迫切需求回应当上做“加法”,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到职工心坎上,在“显绩”上显民生温度,在“潜绩”上显民生厚度,为推动组织工作发展夯实民生基础。

聚人才之力,打造科技创新“新高地”。人才是第一资源,创新是第一动力,是推动高质量发展发展的智力支持和关键所在。高质量发展需要在人才引育留用上握指成拳,大力实施新时代人才强省战略,树立国际视野,着眼科技攻坚,注重改革创新,突显组织关怀,在“优选、精育、活用、关爱”上下功夫。既要重视职务干部,也要用好专才,强化“抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来”的思想认识,充分挖掘现有人才资源潜能,积极培养各类科技人才专家,立足科技研发,根据单位的产业发展需求广纳高精尖人才;聘请行业领军人物作为单位专家顾问,定期组织培训和交流;推进导师履职评估制度,进一步发挥传帮带作用。借长才打造“全球研发中心城市”为支点,以“人才高地”赋能“创新高地”,突出强化现代化复合型人才的支撑作用,全方位引进、培养、用好人才,加快产业数字化、信息化、智能化建设,不断提升核心竞争力,答好新时代高质量发展命题。

(作者单位:湖南省遥感地质调查监测所党