

马克思主义生态思想及其中国化进程

■ 曹义芳

摘要:马克思主义生态思想主要体现在人与自然关系的认识方面,这是贯穿于马克思主义生态思想的一条哲学主线。新中国成立后,历届中央领导集体坚持并发展了马克思主义生态思想,促进了该思想的中国化进程。

关键词:马克思主义生态思想;中国化;进程

一、马克思主义生态思想

马克思、恩格斯撰写的诸多经典著作中蕴含了丰富的生态思想,体现了马克思、恩格斯对人与自然关系的深刻思考,并最终形成了马克思主义生态思想。马克思主义生态思想是马克思主义基本原理的重要组成部分,是指导我们正确认识人与自然关系的世界观,也是指导我们正确处理人与自然关系的方法论,是当代中国马克思主义生态思想的主要理论渊源之一。马克思主义生态思想主要体现在人与自然关系的认识方面,这是贯穿于马克思主义生态思想的一条哲学主线。具体体现在对大自然本质的认识、人与自然关系的把握,以及辩证唯物主义反生态本质的剖析等方面。

(一)对大自然本质的科学认识

马克思、恩格斯对大自然的本质进行了深层次的思考,他们认为“自然”的概念至少应当包含三层含义:第一,自然是指人类社会存在和发展所依靠的一切生态自然条件的总和;第二,自然是指人的实践活动,这种实践活动是一切物质生产活动的基本要素,是人类主观能动性的发挥,它存在于人类的经济生活和社会生活中;第三,自然是世界上一切存在物的总和,既包括人类自身,也包括了人类自身之外的任何客观存在的自然物。由此可见,马克思主义生态思想在对自然本质的认识上,突出大自然先于人类而存在,认为先有自然界,然后才出现人类,这强调了外在自然的物质性、基础性、根源性、制约性特征;但同时马克思主义生态思想也强调了人类实践活动的重要性,尤其是生产劳动在人类自身发展,以及在自然界演化过程中的现实意义,从而充分肯定了人的主体性和能动性。

(二)人与自然关系的深刻认识

马克思、恩格斯在深刻揭示自然本质的基础上,对人与自然的关系进行了全面系统的分析,他们认为应当从三个层面来认识人与自然的关系:第一,人与自然是相互联系、彼此制约

的关系。大自然是人类生存与发展的物质基础,人类与大自然不是主宰与被主宰的关系,而应当是一种朋友关系。第二,人与自然的联系是通过人与人的关系表现出来的。人类为了生存和发展必然要进行生产劳动,这种生产活动首先是一种物质生产实践,这就决定了人类在生产活动中必然与自然界产生联系,从而形成了人与自然之间的直接关系。此外,人们在生产实践中需要以一定的方式结合起来,才能提高改造和利用自然的能力。这说明人类通过生产实践活动便产生了联系,即形成了人与人之间的社会关系,而只有在这种社会关系中才能产生人与自然之间的直接关系。第三,人与自然的关系、人与人的关系,这两对关系是相互制约的。在人类社会的各种关系中,生产资料所有制是最基本的关系之一,这决定了其他社会关系的性质,同时也影响着人类改造自然、利用自然能力的发挥,而人类对大自然的改造和开发利用,又会反过来影响人与人之间关系的发展。

(三)对资本主义反生态本质的全面剖析

马克思、恩格斯从社会制度的角度分析了生态环境恶化的根源。他们认为资本主义生产方式严重破坏了自然生态环境,使人类陷入不可持续的境地。马克思主义认为,资本家为了追求利润最大化而不断扩大生产规模,肆无忌惮地开发利用自然资源,毫不考虑自然生态环境的承载力,更不会顾及粗放型生产方式对大自然造成的极大破坏。纵观人类社会的发展过程,资本主义社会创造了此前人类历史上任何时期都不能创造的物质财富,同时在促进社会生产力发展的过程中也造成了灾难,使人类面临全球性生态危机的严峻挑战。由此可见,从某种意义上讲,资本主义制度下的生产力俨然成为一种破坏的力量,资本主义生产方式凸显出反生态的本质。这充分说明资本主义生产方式遵循的是“人类中心主义”价值理念,坚持一切以人类利益为中心,资本家为了满足自己的物质利益需求,不惜采用各种手段开发利用

大自然,即便导致严重的生态危机也毫不在意。

二、马克思主义生态思想的中国化进程

(一)毛泽东思想中的生态环保理念

毛泽东思想中蕴含着丰富的生态环保理念,开启了马克思主义生态思想的中国化进程。毛泽东同志在领导中国革命和社会建设中就注意到了生态环境保护的重要性,相继提出了一系列有益生态环保的措施,以植树造林、水利建设为重点,脚踏实地地开展了修复生态、保护环境、调控资源等工作,从而改变了我国自然生态的面貌。第一,植树造林,美化环境。毛泽东同志指出,要通过建立有效的管理制度加强山林保护,科学合理地利用森林资源。他为新中国林业事业的发展付出了心血,他提出的有关林业发展的观点体现出浓厚的生态意识。第二,兴修水利,治理江河。我国的黄河、淮河等大江大河经常泛滥导致水灾,毛泽东同志根据中国实际,提出“一定要把淮河修好”“要把黄河的事情办好”等治理水患的思想,相关省份通过对几条大河的分段治理,又综合利用河水发展农田灌溉事业,达到了控制洪水、防灾减灾、发展农业之目的。毛泽东思想中的生态环保理念成为中国共产党生态文明思想的萌芽,为社会主义生态文明建设奠定了初步的思想基础。

(二)邓小平理论中的生态环保思想

邓小平同志继承了马克思主义生态思想的精华,并对毛泽东思想中蕴含的生态环保理念做了进一步完善和发展。党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,坚持以经济建设为中心,在解放生产力、发展生产力的同时,明确提出保护环境是社会主义现代化建设的重要组成部分,并采取各项措施加大环境保护力度。第一,兴修水利工程、防灾减灾。邓小平同志多次强调要牢牢抓好农

田水利建设工作,加大对农业基础设施建设的资金投入,为农业发展奠定基础,同时做好防灾减灾,促进农业增产丰收,切实解决全国人民的吃饭问题。第二,倡导植树造林、绿化祖国。邓小平同志指出,“植树造林、绿化祖国”是建设中国特色社会主义的重要内容,是为广大人民谋利益的战略举措,是造福子孙后代的伟大事业,要世世代代坚持下去。在邓小平同志的带领下,我国将保护环境确立为一项基本国策,加大了对环保法律法规的制定和完善,促进我国环保事业取得了很大进步,为此后提出可持续发展战略奠定了基础。邓小平理论中的生态环保思想是对马克思主义生态思想的继承和发展,进一步推动了马克思主义生态思想的中国化进程。

(三)“三个代表”重要思想中的生态环保理念

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,在马克思主义的指导下继续沿着党的基本路线所指引的方向前进,逐步认识到生态环境保护的极端重要性,把生态环境建设提高到关系可持续发展的战略高度来认识,不仅继承了邓小平理论中的生态环保理念,而且把马克思主义生态思想中国化继续推向前进。江泽民同志指出,若要推动经济社会向前发展,离不开良好的生态环境作为支撑,而开展生态环境保护工作关键在于合理利用自然资源,应当减少资源浪费,做到低消耗、高产出,从而提高自然资源的利用率。此外,江泽民同志还提出了“统筹兼顾、协调发展”的生态观。他认为要坚决反对为了获取短期利益而破坏生态的行为,应当始终坚持经济发展与环境保护相统一原则,注重优化产业结构,提高经济发展质量。在这一思想的指导下,我国各地区坚持以生态环境良好循环为基础,调整产业结构和能源结构,大力扶持生态绿色产业,实现经济社会可持续发展。

(四)科学发展观中的生态文明思想

胡锦涛同志针对我国在发展中出现的新问题,提出了科学发展观,用以指导我国的经济建设和社会发展,同时也为生态文明建设提

供了实践路径。科学发展观的提出,既吸收了马克思主义生态思想的核心要义,又紧密结合了中国的生态环境实际,同时也体现了中国共产党高度的生态自觉,是马克思主义中国化的重要理论成果。科学发展观回答了马克思主义生态思想在我国经济建设实践中的新要求,从本体论、认识论、方法论3个层面提炼总结出了新的理论成果,强调要坚持“以人为本”“全面协调可持续”“统筹兼顾”等基本原则,从而为我国生态文明建设提供了行动指南。以胡锦涛同志为代表的这一届中央领导集体,在坚持科学发展观的基础上,进一步提出了构建社会主义和谐社会的重大命题,并在实践中探索出“循环经济”发展模式,以此破解我国在工业化过程中所出现的生态难题;同时还提出建设环境友好型、资源节约型社会,使经济社会发展目标更加符合可持续发展的价值取向。总之,科学发展观、和谐社会等理论成果充分吸收了马克思主义生态思想的精华,同时也促进了马克思主义生态思想的中国化进程。

(五)习近平对马克思主义生态思想中国化的发展

从党的十八大提出“大力推进生态文明建设”和“美丽中国”建设,到党的十九大提出“要牢固树立社会主义生态文明观”,再到党的二十大提出“要推动绿色发展,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设逐步提升到前所未有的高度,这体现了马克思主义生态思想中国化的新发展。随着中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央带领全国人民加快生态文明建设步伐,取得了历史性成就,同时也围绕生态文明建设提出了一系列新理念、新观点、新论断,最终形成了“习近平生态文明思想”。这一思想理论成果体现了历史、现实和未来的统一,是马克思主义生态思想中国化的最新理论成果。习近平生态文明思想为建设“美丽中国”提供了实践方略,同时也开启了新时代马克思主义生态思想中国化的新征程。

本文系教育部人文社会科学研究青年基金西部和边疆地区项目《新时代绿色生态文明教育融入思政政治教育的理论与实践研究》(项目编号:19XJC710001)的阶段性成果。

(作者单位:遵义师范学院历史文化与旅游学院)

新时代革命军人英雄品格的理论渊源探赜

■ 党折析

摘要:革命英雄主义的产生不是无源之水,它有着深刻的思想理论来源。新时代革命军人英雄品格植根于中华优秀传统文化,中华民族历来就是崇尚英雄的民族,在中华优秀传统文化中有诸多相关的思想论述;新时代革命军人英雄品格涵濡于马克思主义英雄观,马克思主义的历史唯物主义英雄观对英雄的历史作用进行了细致的阐述,为崇尚英雄、塑型英雄品格打下了理论基础;新时代革命军人英雄品格淬炼于中国共产党百年历史的实践,时光荏苒,情怀依旧,铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄,一代代传承,始终是激励全党全军全国各族人民砥砺前行的强大力量。

关键词:新时代革命军人;英雄品格;理论渊源

在探讨新时代革命军人英雄品格的理论渊源时,我们不仅要追溯其历史源头,还要深入探究其哲学基础和现实实践。这种英雄品格并非空中楼阁,而是深深植根于中华优秀传统文化,沐浴在马克思主义的英雄观阳光之下,同时在中国共产党百年历史长河中不断磨砺和升华。

一、文化之根:植根于中华优秀传统文化

中华优秀传统文化源远流长,其中英雄主义精神是不可或缺的一部分。自古以来,中华民族就崇尚英雄、敬仰英雄,认为英雄是民族精神的脊梁,是国家兴衰的关键。这种英雄主义精神在新时代革命军人英雄品格中得到了充分体现。新时代革命军人以中华优秀传统文化为根基,汲取了其中的英雄主义精神,形成了自己独特的英雄品格。他们忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民,这是新时代革命军人英雄品格的核心。这种忠诚不是空洞的口号,而是深深植根于他们的内心深处,成为他们行动的指南。他们不怕牺牲,勇往直前,为了国家和人民的利益敢于英勇奋斗,敢于牺牲自己的一切。这种英勇无畏的精神,正是中华优秀传统文化中英雄主义精神的体现。

同时,新时代革命军人英雄品格还体现在他们的团结协作、敢于担当的精神上。他们深知,一个人的力量是有限的,只有团结一心、共同奋斗,才能战胜一切困难和挑战。他们敢于担当、敢于负责,无论面对何种困难和挑战,都能挺身而出、迎难而上。这种团结协作、敢于担当的精神,也是中华优秀传统文化中英雄主义精神的重要组成部分。

二、哲学之基:涵濡于马克思主义英雄观

马克思主义的英雄观为我们理解新时代革命军人英雄品格提供了重要的哲学基础。马克思主义认为,英雄是历史的产物,是人民群众中的优秀分子。他们具有高度的思想觉悟、坚定的信念和卓越的才能,能够在关键时刻挺身而出,引领时代潮流。新时代革命军人英雄品格正是在马克思主义英雄观的指导下形成的。他们深刻认识到,英雄不是天生的,而是在实践中成长起来的。他们坚持马克思主义的历史唯物主义观点,认为人民群众是历史的创造者,而英雄则是人民群众中的优秀分子。他们始终以人民为中心,把

人民的利益放在首位,为了人民的幸福而英勇奋斗。

同时,新时代革命军人还深刻认识到,英雄不是孤立的,而是与人民群众紧密相连的。他们始终坚持群众路线,与人民群众保持密切联系,倾听人民的呼声,反映人民的意愿。他们深知,只有与人民群众同呼吸、共命运、心连心,才能真正成为人民的英雄、民族的脊梁。

三、实践之路:在中国共产党的百年历史中磨砺和升华

中国共产党的百年历史是一部波澜壮阔、英勇奋斗的历史。在这段历史中,无数革命军人以英勇无畏的精神,忠诚于党、忠诚于人民的信念,为国家和人民的利益奋斗献身。他们用自己的鲜血和生命谱写了一曲曲英雄主义的壮丽篇章,为我们树立了崇高的榜样。新时代革命军人英雄品格正是在中国共产党的百年历史中不断磨砺和升华的。他们深刻铭记着历史上的英雄人物和英雄事迹,从中汲取智慧和力量。他们坚持中国共产党的领导,始终保持对党的忠诚和对人民的热爱。他们勇于担当、敢于斗争,为了国家和人民的利益不惜付出一切代价,展现出新时代革命军人的英勇风采。

新时代革命军人英雄品格的培育不是一蹴而就的,而是在长期的学习、实践和锻炼中逐渐形成的,这种品格的塑造是一个持续的过程,需要革命军人在日常生活和工作中不断锤炼和升华。首先,新时代革命军人需要不断加强学习,提高自己的理论素养和文化水平。只有具备丰富的知识储备和深厚的文化底蕴,才能更好地理解和把握英雄主义精神的内涵,从而在自己的行动中体现出这种精神。其次,新时代革命军人需要积极参与实践活动,通过实践锻炼来提升自己的能力和素质。只有在实践中不断磨砺自己,才能更好地适应各种复杂的环境和任务,展现出新时代革命军人的英勇风采。最后,新时代革命军人需要时刻保持清醒的头脑和高度的警惕性,时刻准备着国家和人民的利益而奋斗献身。只有具备了这种高度的责任感和使命感,才能真正成为一名合格的新时代革命军人。

结语:

总之,革命军人英雄品格是中国共产党百年历史的重要组成部分,也是中华民族精神的重要组成部分。我们要深入研究和传承这一品格,将其融入国家发展和社会主义建设的各个领域,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神支撑。同时,我们也要不断培育和弘扬新时代的英雄精神,让英雄的力量成为推动社会进步、促进国家繁荣的强大动力。

参考文献:

- [1]李海容.习近平总书记关于英雄重要论述的四重论域[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2023,47(05):116-124.
- [2]苏琳.新时代英雄精神传承研究[D].大连交通大学,2023.
- [3]刘雪琳.用英雄精神提升境界涵养气概激励担当[J].社会治理理论,2022(09):19-20.

(作者单位:武警工程大学)

如何提升农村居民的健康生活水平

■ 李月顺

提升农村居民的健康生活水平对于缩小城乡健康差距,提升国民整体健康水平、推动乡村全面振兴具有重要意义。随着我国经济的发展和居民收入水平的提高,农村居民对健康的需求也日益增长。通过提高农村居民的健康素养,不仅可以改善他们的生活质量,还能为实现健康中国宏伟目标奠定坚实基础。因此,改善农村地区医疗健康环境,提升居民的健康生活水平,是当前乡村振兴战略中的一个重要环节。

由于地理位置偏远和经济条件有限,农村居民面临的健康挑战主要包括医疗资源的不足、健康知识的缺乏以及生活方式的不健康等。所以,提升农村居民的健康生活水平是一个多方面的任务,涉及教育、经济、医疗和社会支持等多个领域。

首先,健康知识的教育科普是基础。

许多农村居民缺乏基本的健康知识和自我保健能力,这增加了慢性病和其他健康问题的风险。通过开展健康知识教育科普活动,能够帮助农村居民了解基本的卫生健康知识,比如正确的个人卫生、安全饮水、健康饮食和垃圾处理方法,还可以提高居民对定期体检、个人卫生和预防性疫苗接种的认识,这对于早期发现和预防潜在的健康问题都至关重要。

在营养方面,科普教育可以提高居民对于均衡饮食的认识。在农村地区,人们可能更依赖于单一的粮食来源,这导致了人们膳食不平衡和营养水平较低。教育居民如何种植和使用各种不同种类的作物,不仅可以改善他们的饮食结构,某种程度上还可以增加他们的经济收入。另外,建议农村居民增加谷物、蔬菜、水果、肉、蛋、奶类的均衡摄入,并注意减少油、盐、糖的摄入,这对于农村居民保持身体健康和饮食健康也是至关重要的。

环境卫生也是农村健康科普的一个重要组成部分。

环境卫生也是农村健康科普的一个重要组成部分。教育居民如何保持干净卫

生的生活、居住环境,如何正确处理垃圾和废水,这可以防止疾病的传播和环境污染。此外,提高对于空气和水质污染的认识,可以帮助居民采取措施保护他们的健康生活环境。

同时,健康科普还应该包括如何处理和预防慢性疾病,如高血压、糖尿病等,这些慢性疾病的患病率在农村居民中呈上升趋势,这与不合理的膳食、缺乏体育锻炼、吸烟和有害饮酒等不良生活习惯密切相关。需要让他们明白戒烟、限酒、适量运动等健康生活方式的重要性。

其次,改善农村地区的医疗卫生设施和服务是提高居民健康水平的关键。

改善农村地区的医疗卫生设施和服务对于提高居民的健康生活水平至关重要。这不仅涉及基础设施的建设,如医院和诊所的建立,还包括医疗人员的培训、医疗设备的更新和药品供给等。此外,公共卫生教育和预防疾病的措施也是提高农村地区医疗水平的重要方面。通过提供定期的健康检查、疫苗接种和健康咨询,可以大大减少疾病的发生率。同时,积极增加家庭医生签约服务,扩大签约服务覆盖面,强化签约服务内容,突出全方位全周期健康管理服务。远程医疗服务的发展也为农村居民提供了更多获取专业医疗意见和治疗的机会。政府和非政府组织在这方面扮演着重要角色,他们可以通过投资医疗基础设施、提供医疗补助和培训医疗人员来提高服务质量。社区的参与也是不可或缺的,居民可以通过参与健康教育和项目与卫生设施的维护来增强自身的健康意识。

总之,通过健康知识的普及、医疗服务改善和经济发展的推动,可以有效提升农村居民的健康生活水平。这不仅有助于提高居民的生活质量,还能促进农村地区的全面发展和社会进步。希望通过这些综合措施,能够实现农村居民健康生活方式的显著提升,为建设健康中国贡献力量。

(作者单位:方山县马坊镇中心卫生院)

传承与弘扬调查研究的三重路径

■ 熊志强

代的实际情况,创新调查研究的方法和手段,不断提高调查研究的科学性和实效性。只有这样,才能在复杂多变的国际国内形势下,牢牢掌握发展的主动权,推动中国特色社会主义事业不断前进。

充分发挥调查研究纪念馆作用

调查研究纪念馆是传承调查研究的重要途径。马克思指出:“人创造环境,同样,环境也创造人。”新时代,我们要以调查纪念馆等为载体传承红色基因。早在2017年,《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》指出要用“用好革命历史类纪念馆、遗址和各类爱国主义教育基地等红色资源”。毛泽东寻乌调查纪念馆、毛泽东才溪乡调查纪念馆、长冈乡调查纪念馆等,均以翔实的史料,记载了早期共产党人进行调查研究的历史。这些纪念馆通过丰富的展示内容,让广大群众能够更加深入地了解我党的调查研究演变历程,从而丰富主题教育的内容,使其更加生动、直观、多样。

在新时代,我们应当充分利用这些宝贵的红色资源,将其与现代科技手段相结合,创新纪念馆的展示方式和教育功能。例如,利用虚拟现实技术、数字化展示平台等,使参观者能够更加身临其境地感受到历史的厚重与真实。通过这种现代化的展示手段,增强纪念馆的吸引力和感染力,进一步推动调查研究这一红色基因的传承与发扬。

编纂教材以培育时代新人

教材是传承调查研究的重要工具,与人类生产、社会进步和发展紧密相关。人类繁衍兴替的经验精华凝聚在教材中,社会文明的兴衰记忆也反映在教材中,知识和经验的传播必须通过教材的教

学,从而加速个体社会化的进程。1948年,中宣部责成于光远同志编写中学政治课本《调查研究》。这本书出版后在部分学校使用,通过具体案例和实践方法,使学生能够更好地理解和掌握调查研究的基本方法和技巧,对推广调查研究知识起到了很好的普及作用。

在新时代,我们可以借鉴这一经验,编写更为翔实的调查研究教材。通过系统性地将教学内容,学生能够深入了解调查研究的原理、方法和实践操作。这不仅有助于学生培养调查研究的基本素养,培育时代新人,更能够推动调查研究在社会中的广泛应用。编写教材不仅是知识传播的重要途径,更是对调查研究理念的传承和弘扬。通过教材的使用,学生能够更好地理解调查研究的本质的,为未来的学术和实践工作打下坚实基础。这也符合习近平总书记提出的“推动理想信念教育常态化制度化”的要求,更好地普及调查研究精神的时代人才提供了有力支持。

在新时代的新征程中,调查研究不仅是一种工作方法,更是党和人民事业成败的关键问题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,汲取毛泽东等老一辈无产阶级革命家的思想智慧和实践经验,具有重要意义。这既是对历史经验的继承,也是对时代使命的担当。调查研究的意义不仅在于科学决策和有效管理,更在于推动党和国家事业的不断发展。通过深入实际、了解民情、掌握实情,通过扎实的调查研究工作,我们能够更加准确地把握时代脉搏,推动党和国家事业蓬勃发展。

(作者单位:江西财经大学马克思主义学院)

构建“五育融合”的语文魅力课堂

■ 郑楠

“五育融合”能拓宽学生的视野,增强学生的自主意识,提升学生的综合素养。教师要借助德育、体育、美育、劳育与语文教学结合起来,在增加学生知识积累、发展学生语言思维的同时,促进学生语文学科核心素养的提升。

一、结合德育,深化理解

语文学科兼具人文性、工具性,教师要挖掘教材中的人文要素,帮助学生理解文本的内涵。教师可以通过扮演等活动渗透人文要素,增进学生的体验,促进学生对人物品象的准确分析。教师将德育与智育相融,能透过文中的描写内容感受主人公的人物形象,能从中受到感染,能促进学生思想素质的提升。如在学习《我不能失信》一文时,教师让学生以扮演的形式演绎故事,再现文本内容,让学生在宋庆龄的一言一行中感受人物的形象,从而能看到她身上的优秀品质。

二、基于体育,感性认识

教师将体育与智育融合起来,丰富学生的体验,帮助学生形成感性的认识。教师要借助情境再现场景,引发学生的互动体验,实现高效的互动交流。如在学习《大树下的小学》一文时,为促进学生对少数民族特色的了解,教师设计模仿任务,让他们模仿各少数民族的特色动作。教师也可设计动作竞猜的活动,将学生分组,由一组的同学比划动作,另一组的同学根据肢体语言竞猜,能猜得又快又准的小组获胜。

三、基于美育,激发兴趣

小学生年龄尚小,他们对抽象化的文字理解能力有限。教师要建立美育与智育的联系,以降低学生的理解难度,营造活跃的课堂氛围,促进学生审美能力的提升。教师将美育与智育相融,能丰富学生的情感体验,能准确体验作者所表达的情感。如在学习《宿新市徐公店》一文时,让学生感受到田园生活的美好,体会作者对田园生活的热爱之情,教者向学生呈现田园生活的图片,帮助学生快速理解诗歌蕴含的情感。

四、基于劳育,提升写作水平

在传统的语文教学中,学生认为习作训练枯燥乏味,常有无话可说的窘境。为促进学生写作能力的培养,教师要结合劳育与智育融合起来,为学生提供参与劳动实践的机会,让他们亲历劳动实践,感受到劳动所带来的乐趣。如在学习《桂花雨》一文时,教者在课后设计劳动任务,让学生在回家照顾家里的宠物或绿植,让他们体会劳动所带来的快乐。并围绕“从劳动中明白了哪些道理”写出自己的感想。

总而言之,在小学语文教学中,教师要加强德、智、体、美、劳的“五育融合”,能拓宽学生的视野,促进知识积累,丰富学生体验,让学生在体会到学习所带来的快乐,同时能促进学生语文学科核心素养的提升。

(作者单位:江苏省滨海县坎北街道中心小学)