

# 中国共产党精神谱系赓续传承研究

■ 宣礼梅

2021年2月20日,习近平总书记首次明确提出中国共产党精神谱系的概念。同年7月,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记再次提及,时隔两个月之后,中宣部就正式公布纳入中国共产党精神谱系的第一批伟大精神。2022年,习近平进一步强调要“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。中国共产党精神谱系是党在革命、建设和改革各个时期艰苦奋斗的精神动力,必须赓续传承、世代发扬。

## 一、在马克思主义的指导下赓续中国共产党精神谱系

党的百年奋斗过程中,一切获得成功都是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的结果;一切失败的后果都是抛弃马克思主义、没有将马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合的后果。以马克思主义与中国具体实际相结合从而成功诞生的思想和理论为例:新民主主义革命时期,党把马列主义同中国具体革命实际相结合,创造性地开辟了不同于苏联的革命道路,打败了侵略势力,建立起中华人民共和国。紧接着,以毛泽东同志为核心的党中央,深刻总结新民主主义革命、社会主义革命和建设的宝贵经验,凝结全体人民的智慧结晶,创立了毛泽东思想;党的十一届三中全会后,仍然在马克思主义理论的指导下,既不照搬西方资本主义国家的各项制度,也不硬套其他社会主义国家的做法,而是从本国国情出发,解放思想、实事求是,创立了邓小平理论;党的十三届四中全会后,党坚持以马克思主义为指导,依据当时发生的新改变,根据我国社会主义革命和建设中出现的问题以及在处理和解决这些问题时所

形成的历史经验,创造性地提出了“三个代表”重要思想;党的十六大后,党遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,沉着冷静应对国内外形势的发展变化,创造性地形成了科学发展观;新时代以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,以卓越的领导能力和敏锐的洞察力提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这些思想理论的诞生从根本上证明了马克思主义作为一个科学的理论体系,他所蕴含的真理和所传达的价值是毋庸置疑的。实践没有止境,理论创新也不存在终止。中国共产党精神谱系作为一种思想上的理论仍然需要坚持马克思主义的指导。

中国共产党为什么能取得如此多的成就,中国特色社会主义为什么能发展得如此好,归根结底还在于中国共产党所坚持的是这样行的马克思主义,中国特色社会主义遵循的是这样行的马克思主义。历史光辉地证明了,党和人民的选择是完全正确的。马克思主义作为一种学说,是一个理论,它不是僵硬的教条,而是具备科学世界观和方法论的学说,因此,必须充分发挥马克思主义在中国共产党精神谱系赓续中的指导作用。

## 二、在中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展中赓续中国共产党精神谱系

中华优秀传统文化绵延上下五千年,其中

蕴藏着中华民族几千年的哲学思想、人文精神和优良传统,是支撑中国共产党百年奋斗历程的深厚文化软实力,为中国共产党精神谱系的持续发展提供了丰富的文化养料,是中华民族所特有的暗含在精神上的标记,自然也是烙印在中国共产党精神谱系上的标记。回首百年,可以清晰地发现,中国共产党是中华优秀传统文化的坚定认同者和支持者。因此,需要将精神谱系深深植根于中华优秀传统文化的沃土中。但是随着走入近代,中华民族逐步滞后于西方世界并遭到部分西方国家的侵略甚至奴役。在这种情况下,中国人受到较多影响,对本土文化的不自信越发加剧。中华优秀传统文化在此情况下不易得到应有的重视,急需寻找新的发展方向。当然,不可否认的是传统文化中也隐含着不可忽略的过时的甚至是糟粕的东西。因此,就需要批判地继承中华优秀传统文化,取其精华,去其糟粕。

借助中华优秀传统文化来发展中国共产党精神谱系,更能为中国人民所接受,更能起到润物细无声的作用。新时代,为了更好地赓续传承中国共产党精神谱系,就需要用中华优秀传统文化的力量激活中国共产党精神谱系。在这样一个历史时期天经义地要挖掘中华优秀传统文化中存在的精华,一个必不可少的路径就是推动其创造性转化、创新性发展,使之重新焕发生机与活力。

中华优秀传统文化作为社会意识必然要随

着社会发展的变化而变化,以适应客观规律,要紧跟时代语境的变化而变化。这主要表现在其内容和形式的创造性转换和创新性发展。在内容方面,首先要对传统文化中的深刻内涵进行理性的分析。要分清传统文化中的糟粕和精华,对传统文化中的例如封建等级观念、儒家伦理束缚、男尊女卑观念以及女子无才便是德等糟粕要做到摒弃。其次要坚持内容的创造性转化。要坚持正确的方向,在中国化时代化的马克思主义的指导下实现转化;应紧跟时代步伐,致力于融合中华优秀传统文化高度凝练的社会主义核心价值观。在形式方面,可以借助与传统记录和传播方式不同的现代科技和手段去进行核心内容的表达,例如,可以采取虚拟现实技术让人们重走丝绸之路,感受“一带一路”承载的包容、开放、合作的深层文化内涵,实现教育场景的生动拓展;可以用数字化技术建立数据库,通过数据资源的整合实现对一些传统的技艺和文化的记录与传承,最大程度保护中华优秀传统文化,让其中贮存的优秀精神和品质能够以载体的形式保存下来,方便后人学习。

## 三、在实践中赓续中国共产党精神谱系

中国共产党精神谱系是在中国共产党的百年实践中孕育、发展和不断成型的,也只有在实践中才能发挥它的巨大精神作用。它是党带领百折不挠的人民在百年伟大实践过程中经过努力奋斗形成的,其所蕴含的党的理想信念、道德

品质和精神风貌在如今依然能够具有伟大力量,要真正将中国共产党精神谱系内化于心、外化于行,在为实现中华民族伟大复兴而奋斗的具体实践中赓续。当前我国正处于向第二个百年奋斗目标迈进的进程中,越是伟大的事业,越需要伟大精神的支撑和激励,从中国共产党精神谱系中汲取丰富的营养,肩负起时代重任。

将中国共产党精神谱系融入全面实现中华民族伟大复兴的实践伟业中,加深了全国范围内中国共产党精神谱系的学习和理解,有助于润物细无声地唤醒人民群众内心深处的红色基因,发挥中国共产党精神谱系的精神引领作用,传承和弘扬党的伟大精神和优良传统。与此同时,中国共产党精神谱系所具有的生动而鲜活的人物故事和丰富精神内涵也带来了充实而生动的教学资源,为培养社会主义建设者和接班人提供养分支持,从而为建设国家培养了源源不断的主力军。

中国共产党精神谱系既是党带领人民在百年奋斗中的生动实践在精神层次上的高度凝练,又是不断激励一代代中国共产党人接续奋斗、赓续精神血脉的源泉和动力。前途是光明的,道路是曲折的。此刻,比历史上的任何时候都更要接近实现中国梦,但是仍面临着各种各样复杂和严峻的挑战和困难,中国共产党精神谱系恰好是应对各种考验和困难的精神武器,有了它就不会再害怕各种“妖魔鬼怪”的骚扰。同样,在奋进新时代启航新征程的实践过程中,也为中国共产党精神谱系不断赋予新的时代内涵,使其能够赓续传承。

(作者单位:南京航空航天大学马克思主义学院)

## 新时代新乡贤赋能乡村治理研究

■ 常凤艳

摘要:改革开放至今,乡村经历了巨变,一是乡村从“一大二公”的旧体制中解脱,开始走向现代化;二是乡村治理尚未完成现代转型,同时遭遇着经济失调、乡风失范、人才外出等困境。基于城镇化水平的提升,一个集农村与城市、传统和现代元素于一身的新乡贤群体逐渐出现,并在乡村治理中扮演着尤为凸显的角色。由此,发掘新时代新乡贤群体赋能乡村治理成为新的现实任务。

关键词:新时代;新乡贤;乡村治理

在20世纪,乡村治理体制历经了两次变革。一次是人民公社体制的构建,一次是村民自治制度的建立,但城乡二元体制没能发生转变,契合现代化发展需求的乡村治理格局尚不完善。自2015年国家首提“乡贤文化”新概念以来,“新乡贤”“新乡贤文化”频繁出现于乡村治理的国家文件中,由此可见,推动新乡贤参与乡村治理极具内在价值。然而,进入新时代,乡村治理面临更多挑战。因此,本文试图剖析新时代乡村治理的现实困境,努力提出新乡贤赋能乡村治理的实践路径。

### 一、新时代乡村治理的现实困境

第一,乡村经济失调。建国后,城市汲取了大量农村资源,直到税改后才开始反哺农村,但乡村经济失调态势却难以扭转。第二,乡村乡风失范。在村庄内部场域,村规民约遭遇解构,村庄事务不同程度上被恶人、能人掌控,一些乡村甚至出现了暴力选举等背离民主的现象。在村庄外部场域,基层政府呈现缺位、越位现象。制定和执行村规民约需要基层政府的有效指导,但现实中基层政府的指导作用发挥失常,进而致使两种状况的发生:一种是基层政府对乡村制定村规民约的监管宽松软,引发政府缺位,另一种是基层政府过度干预村庄治理,村规民约要么被间接废止,要么仅在文件中落实。政府缺位使得村庄制定村规民约缺乏监督,导致部分村庄制定的村规民约偏离法律要求。政府越位使得村庄制定村规民约受到干预,有违村民自治民主意愿。第三,乡村人才外出。近年来,我国城镇化进程进一步加快。对于城镇化而言,乡村人口的回流进城有利于城乡经济双向发展。但问题在于,乡村人口回流能力和人才吸引力较弱。20世纪末进城农民工有着浓重的乡愁,他们大多愿意返乡养老,而“Z时代”农民工有着强烈的“脱村”意愿。由此,乡村人才外出致使乡村治理面临人才更替失序的尴尬境遇。

### 二、新乡贤的产生

新乡贤的产生条件。第一,物质条件。古代乡贤多参与自身所属村落的事务管理,小农经济使得乡贤不必过多与外界交往,因此,古代乡贤的活动范围一般局限于

所属村落。进入现代社会,市场经济冲破了小农经济的藩篱,城乡经济发展关系紧密,这从两方面为新乡贤的产生提供了物质条件。第二,政治条件。建国后,国家权力下渗到了乡村,社会力量难以参与乡村事务管理。改革开放后,国家权力开始上移,新乡贤获得了参与治村的政治条件。第三,技术条件。基于信息不畅且交通不便,古代乡贤很少接触城市,古代乡贤更多活跃于乡村。第四,历史条件。首先,贤能政治的传统文化为新乡贤产生提供了历史支撑。我国古代有着丰富的贤能政治文化,儒家等思想学派均推崇贤能政治思想。第五,社会心理条件。几千年来,中国人有着落叶归根的乡土情结,乡土情怀为新乡贤的产生提供了社会心理条件。改革开放后,乡村人口大量流入城市,他们虽在城市生活,但其思想观念仍具有浓厚的乡土性。年老后他们更愿为家乡建设贡献力量,这增强了他们的返乡动力。

### 三、以新乡贤赋能乡村治理

营造新乡贤文化。乡村场域拥有传统文化和现代文化,新乡贤有责任整合两者,推动形成新乡贤文化。首先,新乡贤要在乡村治理中积极传播现代文化。新乡贤可以推动举办文化下乡活动,村庄文艺活动助推现代文化融入乡村生活。其次,新乡贤要担当继承传统文化的使命。新乡贤要懂得审视传统文化,对于封建迷信等糟粕文化加以摒弃,对于“廉洁为官”等优秀文化予以传承。

培育新乡贤群体。第一,激活本土乡贤。本土乡贤经常在村生活,他们对村庄的归属感较高,主要是指一些宗族头人、老教师、致富能手等,他们拥有一定的道德素养和社会技能,且乐意为村庄出力。要优化新乡贤群体的组织架构,创建新乡贤自我管理组织,优化组织决策与监督机制,制定组织管理规章制度。第二,培育后备乡贤。积极宣传新乡贤理念,激励更多的村庄贤能人士加入新乡贤群体。本土乡贤要扛起责任,运用组织平台力量和自身示范效应吸纳并培育后备乡贤,推动后备乡贤积极参与村庄事务,提升后备乡贤在村庄的出力程度,从而为新乡贤群体积蓄后备力量。第三,外出乡贤属于新乡贤的后起之秀,主要包含一些在村外任职的官员、学者等。外出乡贤曾在村庄生活,对村庄保有内生情感,他们可以借助现代交通弥补不常在村的劣势,为乡村治理加持赋能。

### 参考文献:

[1]胡春华.建设宜居宜业和美乡村[N].人民日报,2022-11-15(006).

[2]贺雪峰.治村[M].北京:北京大学出版社,2017.

(作者单位:内蒙古大学马克思主义学院)

## 发展新质生产力,夯实绿色高质量发展之路

■ 张岳

习近平总书记指出:“高质量发展需要新的生产力理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。”这一重要论断深刻阐明了新质生产力与高质量发展的内在联系。政府工作报告将“新质生产力”列为2024年十大工作任务的首位,并将“加强生态文明建设,推进绿色低碳发展”列为重点任务之一。发展新质生产力已成为推动高质量发展的内在要求和重要着力点,对实现社会主义现代化强国战略目标具有重大意义。

### 一、产业创新是发展新质生产力的重要动力

以科技创新引领产业创新,加快培育和发展新质生产力。新质生产力着力以关键核心技术突破产业发展中的桎梏,满足发展动力、发展方式变革的亟待需求。构建横向协同、纵向打通的产业创新体系,持续加大产品研发力度,推动产业向高端化、智能化、绿色化方向看齐。同时加速带动综合性系统性的数字化绿色化转型,有利于加快实现产业结构升级,构建现代化产业体系。在研发端和市场端双向发力,加快推动科技成果转化实现生产力转化,使更多创新链的“好技术”变成产业链的“好项目”,形成以场景驱动攻克技术、转化成果和培育产业的新模式。同时,大力推进现代化产业体系建设,积极培育新兴产业和未来产业。实施产业创新工程,增加前沿技术能力供给,构建新型产业生态体系和拓展产品应用场景,系统推进产业规模化、产品产业化、技术产品化的未来产业生态链,促进战略性新兴产业融合集群发展。

### 二、人才是发展新质生产力的第一资源

发展新质生产力,关键靠“人”,特别是用好人才这个“第一资源”。一方面,深入实施人才强国战略,围绕高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍“三支队伍”建设,出台具备时代性、引领性的实施意见和行动方案,聚焦“引、育、留、用、服”全链条制度创新,建设一支高层次人才队伍,为推进中国式现代化山东实践提供强大的人才支撑。大力破除人才发展体制机制障碍,以“八个坚持”引领人才工作体制机制创新,创新人才评价体制机制,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的多元人才评价体系,通过让广大人才流动起来、活动起来,最大限度地激活人才干事创业热情,激发创新新动能。另一方面,发挥高校对培养新质生产力高素质人才的关键作用。高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键衔接点,在服务发展新质生产力和绿色高质量发展中肩负着重要使命,应在发展新质生产力中展现更大作为。高校应进一步优化化学科研究与人才培养模式,开展面向转型需求的基础性科学研究与应用研究,推动科研部门与产业部门实现

供需精准对接。有效推进高层次人才校企联合培养,做实做强产学研融合培养人才的共同体,努力成为新质生产力发展的助推器。强化供给数字资源和搭建技能学习平台,提高面向转型的人才链与创新链、产业链的融合水平,为新质生产力发展奠定人才基础。

### 三、多元施策是发展新质生产力的重要保障

发展新质生产力是一项系统工程,离不开上下联动、左右贯通、一体推进的合力,对科学水平、技术研发、市场转化等方面发展提出了更高要求,应从基建支撑、体制保障和理念构建等多维度系统谋划、协同发力。

推进数字化基础设施建设,为新质生产力发展提供落地载体。一方面,建立健全数字基础设施和服务体系,前瞻布局以5G、千兆光网、算力基础设施、物联网等为代表的信息基础设施,加快大数据、区块链、网络安全等新兴数字产业发展,引导支持企业加大研发投入,提升通信设备、核心电子元器件、超高清显示等产业水平。另一方面,健全完善数据安全监管体系,保障产业数据资产权益和涉及商业秘密的数据安全。加快人工智能安全技术创新,逐步建设一套完善的发展政策和法规体系,进一步加强科技伦理审查和监管,确保维护国家安全和公共安全利益。

加快创新绿色发展体制机制,为新质生产力发展提供体制保障。一方面,通过新的制度供给引领新质生产力生成,要深化经济体制、科技体制、教育体制、人才体制改革,建立符合新质生产力发展规律的新型生产关系,破除影响新质生产力发展的体制机制障碍,大幅提升全要素生产率,实现教育、科技、人才的良性循环畅通。另一方面,政府与市场协同发力。政府应在数字化转型中更多发挥组织协调监管的作用,加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场。市场依靠价格等机制来激发市场主体的创新动力,有效激发创新主体的科技创新能力和产业转化动力,加速实现科技成果的实际应用和产业化。

倡导绿色发展理念,为激发新质生产力提供精神保障。坚定不移走生态优先、绿色发展之路,加快发展方式绿色转型,助力碳达峰碳中和,以绿色发展的助力打造绿色生产力。积极倡导绿色生活方式,强化需求侧对绿色高质量发展的支撑。在全社会形成绿色生产生活方式,要围绕培育更多能源生产、交通运输、城乡建设等全社会各领域培育绿色消费环境,形成新质生产力为绿色可持续的供给侧牵引。同时,不断调整个人的伦理行为与人与自然之间的伦理关系,引导全民参与绿色经济建设,推动绿色健康生活方式,推动形成人与自然和谐共生的绿色生活方式。(作者单位:烟台大学马克思主义学院)

## 以“六个必须坚持”推动实现中国式现代化

■ 张锦覃梅兰

“六个必须坚持”的原则体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心观点和方法,是基于我们的生活实际创造的、与我们生活方式相匹配的,具有中国特色、气派和风格的现代哲学学态,对推动中国式现代化进程具有极其重要的指导作用。

### 一、坚持人民至上,站稳中国式现代化的政治立场

人民是历史的创造者,是推动社会不断进步的关键因素。在抗日战争时期,中国人民万众一心,共同抗击侵略,抗日战争才能取得胜利,中国的国家命运才能被彻底改变。新中国成立以来,广大人民群众艰苦奋斗,中国才能从积贫积弱的泥沼中挣脱出来,彻底改变中国的国家形象。未来,在中国式现代化的过程中,中国共产党必须始终贯穿为人民服务的精神,遵循为人民谋利益的原则,必须坚定地站在人民的立场上,准确把握人民的普遍愿望、尊重人民的无限创造力、集中广大人民的智慧,紧紧依靠人民,不断推动和拓展具有中国特色的现代化道路。

### 二、坚持自信自立,激发中国式现代化的内在动力

中华文明有着千年的悠久历史,不仅是人类文明的壮观景象,也是中国人民内心的坚定自信。中华文明的突出连续性,从深层次上决定了我们要走属于自己的路。走自己的路,我们应保持战略定力,努力避免外界干扰。不可误以为“西方的月亮比中国圆”,也不能片面地用西方的标准来衡量中国的问题,做资本主义意识形态的吹捧者。坚持自信自立,意味着我们要深信中国特色社会主义之路是构建社会主义现代化国家的正确路径。同时,我们也要深信在中国特色社会主义理论的正确指导下中华民族伟大复兴终将实现。此外,深信中国特色社会主义制度是支撑当代中国持续发展 and 进步的基础制度保障,而中国特色社会主义文化则是激励全党和全国各族人民奋勇向前的强大建设动力。

### 三、坚持守正创新,彰显中国式现代化的理论品格

中国的现代化没有可供参考的现成案例,我们必须在守正创新中不断探索前进。“守正”就是要基于国家实际情况和客观事实,科学理解事物的真正本质,遵循既定规律行事。“创新”就是要敢于提出前辈未曾提及的观点,勇于实践前人未曾尝试的活动,并持续用新理念来引领新的实践活动。首先,我们应当传承并发扬中华卓越传统文化,促进其创新转化与不断进步,为中国在当代的马克思主义和现代化进程注入文化活力和思想价值。其次,我们需要基于中国特色社会主义的基本原则和核心价值,持续推动理论的创新和完善,为实现具有中国特色的现代化提供与时俱进的理论支持。

## 小班幼儿攻击性行为的个案研究

■ 应潘一页

### 一、引言

什么是攻击性行为?国内外有关攻击性行为概念的界定没有统一的标准。国内张文新学者认为攻击性行为是通过打、踢、咬或用语言故意对他人造成伤害的行为。国外学者普遍认为攻击性行为对于需要需要坚定其攻击目的、攻击对象、攻击方式等等,所以在客观阐述中存在一定的难度。但结合相关研究,大部分学者都认为攻击性行为的显著特点是存在伤害性的。因此本研究结合个案表现,将攻击性行为界定为是给别人带来身心上伤害的举动或刻意的行为,包括语言攻击、身体攻击等等。攻击性行为是幼儿负面的社交行为,长此以往不仅会影响幼儿的同伴交往、同伴关系,还会影响到幼儿未来的社会性发展。

### 二、壮壮攻击性行为的主要案例

在小班开学的第3周的早上,到园的幼儿在放好书包后都开始了自己选择材料和区域进行玩耍。壮壮拿了一块大积木在建构区玩耍,但不一会儿建构区就传来哭声,老师走近后贝贝哭着告诉老师壮壮咬她,老师看到贝贝手上有一排小牙印。这已经是壮壮第3次出现咬人的行为了。老师询问壮壮为什么咬贝贝,壮壮生气地回答:“她要抢我的积木!”贝贝马上回答:“我才没有,我就摸了一下!”

壮壮在幼儿园的这3周都没有哭闹,但对同伴却有咬人的攻击性行为,有时会主动去抢别的小朋友玩具,还会故意破坏,但在其他小朋友向老师告状时理直气壮地说理由,面对老师的批评也会反驳。

### 三、壮壮攻击性行为的原因分析

#### (一)自身因素

小班年龄段的幼儿以自我为中心,分享意识和语言表达能力较为薄弱,不会正确表达自己的诉求,正因为他们冲动性强,自制力差,不能很好地和同伴进行友好交往,常常就会发生纠纷和冲突。

壮壮正处于小班,他的口头表达能力弱,同时对物品有很大的占有欲,经常以自我为中心。所以在面对同伴的拿积木行为,壮壮会觉得同伴是在抢自己的积木,所以会采取不妥当的方法处理,即用咬这一动作代替语言。

#### (二)家庭因素

壮壮是家中的独生子,平时一直由爷爷奶奶抚养,在家庭中都处于被别人照顾的地位,通过对壮壮爷爷奶奶的沟通得知,壮壮在家时爷爷奶奶有一不如意就会出现以咬来应对,爷爷奶奶立马顺从。长此以往壮壮觉得咬可以解决很多问题,从而出现了攻击性行为。

所以在壮壮进入幼儿园后,原本就缺乏同伴间的交往和平等竞争的土壤,他的占有欲和以自我为中心的心理会使他在与同伴交往中碰壁,但又不会用语言协商,于是直接使用身体攻击争抢玩具。

#### (三)环境因素

### 四、坚持问题导向,突出中国式现代化的实践要求

问题是时代的声音,是实践的起源,也是创新的开端。中国人在实现现代化过程中如何确保超14亿的人口融入现代社会?如何确保人与自然的和谐相处?如何高举和平发展的旗帜?这就要求我们必须坚持问题导向来发现和解决中国式现代化发展中遇到的各种困难和挑战。首先明确,问题导向是驱动党和国家不断前进的核心力量,是我们党的核心思想和实际工作方式。以问题为核心推进中国式现代化是历史发展的必然趋势,更是一种明智的选择。其次,加强对问题的认识,专注于更深层次的问题、民众迫切需要解决的问题等各种显著问题,以便深入研究和解决,迅速解决这些问题。

### 五、坚持系统观念,遵循中国式现代化的思维范式

当前,我国正处于一个以系统性思维推动中国特色社会主义现代化进程的发展时期。如何实践党向全体人民的郑重承诺,同时妥善平衡效率与公平的关系,以实现更高层次的全面发展?如何既保持与世界的联系,又坚定地走和平发展道路?中国式现代化的发展要实现由内而外、由上而下、全方位多领域的全面发展,就要从系统观念出发,用普遍联系的观点,发展变化的观点,对问题进行全方位的分析 and 解决,确保平衡全局与局部、宏观与微观、短期与长期以及特殊与普遍的各个层面的关联,以此为导向推进中国式的现代化建设。

### 六、坚持胸怀天下,展现中国式现代化的担当精神

坚持胸怀天下,是中国共产党人世界观和方法论的重要组成部分。中国共产党在全球理论与实践的互动中,展现了“胸怀天下”的大气风范和为全球实现大同的责任担当。首先,是胸怀对中华民族的深厚情感。持续推动和拓展具有中国特色的现代化进程,全方位地促进强国建设和民族复兴。其次,是胸怀全球人民的发展利益。致力于构建全球人类命运共同体,保护国际民众的共同福祉;致力于中国的现代化标准来开拓人类文明现代化的新方向,创新和人类文明的新形态。新征程,为人类的进步作出更大的贡献,要求我们必须拓宽视野,深入了解人类共同发展趋势,积极回应社会的普遍担忧,努力解决全人类共同面临的问题。通过中国的现代化进程,推动世界走向更加灿烂的明天。

党的二十大描绘了中国式现代化的宏伟蓝图,“六个必须坚持”的深入探讨为实现中国特有的现代化的科学手段和实践路线,扩展和丰富了新时代的中国特色社会主义思想体系的科学内涵,为全球治理和文化进步贡献了一种与众不同的中国特色,为马克思主义在中国的理论化发展谱写了一曲新篇章。

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)

### 游戏中同类材料的缺乏会引起幼儿之间的争夺。建构区的大积木只够满足4-5名幼儿同时搭建中型模型。所以壮壮在同伴碰自己的大积木时以为自己的积木要被抢走,搭建不了自己的模型时和自己的搭建积木不够时,都会选择去攻击同伴,从而满足自己和积木数量。

### 四、相关干预措施

#### (一)控制幼儿攻击性行为

1.增加材料投放,减弱幼儿的依恋感,减少攻击行为

小班幼儿对于人和物品都具有很强的从众心理和占有欲。为了减少幼儿之间的争夺,首先增加材料的投放,增加同类玩具的数量,满足幼儿需要,从而减少因争抢玩具而引起的打架现象。其次,在幼儿游戏的过程中引导幼儿之间相互协助完成作品,在游戏后组织幼儿分享交流作品,同时鼓励幼儿拆解、再次搭建作品,增加材料的循环使用,让幼儿体验和同伴友好交往和再创作的快乐。

2.让幼儿明确自己错误,引导幼儿解决用正确方法解决问题

首先,要让幼儿明确咬人是不对的,不为自己做错事情找理由,并敢于向同伴道歉;其次,要让幼儿清楚自己看同伴带来伤害,如案例中壮壮咬贝贝后,可以让壮壮看一看同伴手上的牙印,培养其责任意识,学会关心同伴;最后,引导幼儿遇到问题先克制自己,然后想办法解决问题。

#### (二)提高同伴交往能力,改善同伴关系

1.提供良好社会交往环境,提高幼儿社交能力

模仿是幼儿的天性,也是幼儿直接学习的重要途径。因此,教师可以为幼儿提供一个适宜的、良好的社会交往环境,将幼儿交往中常见的问题以情境再现的方式教给幼儿正确处理矛盾的社交方法,如同伴关系和矛盾冲突突破情景剧表演、角色扮演等,让幼儿通过角色扮演,体验和感受错误社交方法带来的难受心理,学会正确解决问题的方法,提高幼儿的社交能力。

2.采用榜样示范法,让幼儿学会友爱和谦让

树立榜样的方法恰好贴合小班幼儿崇拜英雄的心理。在日常生活中,教师可以通过表扬正面社交行为的方法,让幼儿学有榜样,做有目标,从而受到潜移默化的影响,陶冶高尚情操。

#### 3.教师多正向鼓励引导

教师要以幼儿的纵向发展来评价幼儿,不与其他同伴进行比较,看到幼儿的进步要及时表扬,并不断鼓励。要经常发现幼儿的闪光点对幼儿进行正面的表扬,而不是一味地批评打击。另外,可以让幼儿亲身体验自己不良行为导致的后果,远远比不断批评说教更有效。

#### (三)转变家长教育观念

家长要转变教育观念,让幼儿明辨是非,让幼儿明白一件事情是否做是对的,哪些事情可以做。当幼儿做了不对的事情时,家长不能随口去批评几句就了事,而是要严肃地指出哪里不对、为什么不对。

(作者单位:成都师范学院)