

贯彻总体国家安全观 筑牢新时代国家安全防线

■ 王德佳

法》,提及金融、资源能源、粮食、网络与信息、外层空间、国际海底区域、极地和海外利益安全等安全种类,表明国家安全体系不是封闭的,而是一个开放的体系,随着社会不断发展拓展。本次会议将每年4月15日定为全民国家安全教育日,从国家安全委员会的设立到“总体国家安全观”理念的提出,再到全民国家安全教育日的确立,正是国家治理现代化建设在安全领域的重要体现。

十年来,以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,加强国家安全战略谋划和顶层设计,推动总体国家安全观在实践中丰富发展、日臻完善。党的十九年将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,并写入党章。十九届中央政治局第二十六次集体学习时,习近平总书记就贯彻总体国家安全观提出“十个坚持”的要求,使总体国家安全观内容更加全面、逻辑更加严密。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,把维护国家安全列为党的十八大以来十三个方面重大成就之一,并提出“五个统筹”,总体国家安全观得到进一步升华。在党的二十大报告中,29次提及国家安全,将国家安全作为报告的独立一部分内容。

在总体国家安全观的科学指导下,成功应对一系列重大风险挑战,克服无数艰难险阻。推动国家安全领导体制、法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系、国家应急管理体系和重点领域安全保障体系不断完善,国家主权、安全、发展利益得到全面维护,社会大局保持长期稳定,在防控经济金融风险上取得重大进展,在关键核心技术攻关上取得重大突破,在扫黑除恶专项斗争中取得决定性胜利,生态环境保护也发生历史性、转折性、全局性变化,妥善应对重大自然灾害、统筹疫情防控和经济社会发展、网络、数据、人工智能、生物、太空、深海、极地等新型领域安全能力持续增强,有力应对海外利益风险挑战,使我国成为世界上最有安全感的国家之一。

三、坚定不移贯彻和践行总体国家安全观
习近平总书记多次强调,要准确把握国家安全形势,牢固树立和认真贯彻总体国家安全观,以人民安全为宗旨,走中国特色国家安全道路,努力开创国家安全工作新局面,为中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实安全保障。新形势下,面对复杂多变的国际和国内环境,经济社会发展中的各种矛盾和问题也在不断涌现,在重大危机、重大抉择面前要以确保人民安全为最高标准,始终把人民利益放在第一位,坚持人民至上、生命至上,切实维护好广大人民群众安全权

益,全方位提升守护群众平安的能力和水平。创新开展全民国家安全教育,涵养全民国家安全意识,筑牢国家安全人民防线,凝聚万众一心的强大合力,全面提高人民群众的获得感、幸福感、安全感。牢固树立大安全理念,牢牢守住安全发展底线,不断增强忧患意识,坚持底线思维,下好先手棋,不断抵御发展中面临的各种风险,把发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。更好统筹发展与安全,坚持以高质量发展促进高水平安全,以高水平安全保障高质量发展,有效防范化解重点领域风险,确保以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程不被迟滞甚至中断,顺利实现第二个百年奋斗目标。

总体国家安全观提出十年来,对外为实现人类安全共同体提供中国方案、中国智慧和力量,对内有效应对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,经受住了来自政治、经济、意识形态和自然界等方面的风险挑战,为党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。强国建设、民族复兴的新征程上,贯彻和践行总体国家安全观作为一项长期的政治任务,任务艰巨、责任重大、使命光荣,要准确把握国家安全形势,走好中国特色国家安全道路,不断开创国家安全工作新局面,以优异成绩迎接新中国成立75周年。

基金资助:教育部高校思想政治工作创新发展中心(长安大学)2023年专项课题“陕西高校少数民族学生教育管理现状及创新路径研究”(项目编号:SCZX20231013)
(作者单位:长安大学)

浅谈高校健身健美选修课程在大学开展的体育价值

■ 陈浩

摘要:随着人们对健康生活的追求越来越高,高校健身健美选修课程逐渐成为大学体育教育的重要组成部分。本文通过探讨健身健美课程在高校体育教育中的重要性,分析其对学生身心健康、社交能力以及综合素质提升的积极作用,提出了相应的教学改革建议。

关键词:健身健美;高校体育;教学改革;功能性训练;学生发展

一、引言
近年来,人们健康意识不断提升,高校体育教育作为培养健康生活方式的重要途径,受到了越来越多的重视。在众多体育课程中,健身健美运动以其独特的魅力和全面的身体锻炼效果,逐渐成为高校体育教育的亮点。高校体育教育的目标是培养学生的体育兴趣,增强体质,提高运动技能,并促进学生身心健康发展。健身健美课程以其全面的身体锻炼和个性化的训练方式,不仅能够有效地帮助学生塑造健康的体魄和良好的体态,同时也能培养学生的自信心和审美能力。

二、健身健美课程概述
健身健美不仅是一项追求肌肉发达与身体力量的运动,更是一种培养健康生活方式、提升自我形象和增强自信心的途径。本章将对健身健美课程进行详细概述,明确其在高校体育教学中的目标和意义。

1. 健身健美课程的定义与目标
健身健美课程通过系统的锻炼方法,帮助学生全面发展身体各部位的肌肉群,提高身体的力量、耐力、柔韧性和协调性。此外,课程还注重培养学生的健康意识,教授科学的锻炼方法和丰富的营养知识,引导学生形成正确的健康观念和生活方式。

2. 教学内容与教学方法
课程内容围绕健身健美的基础理论、实践技能和运动处方展开,通过实际操作帮助学生掌握正确的锻炼方法。运动处方则是根据学生的体质和目标,制定个性化的锻炼计划。
教学方法强调理论与实践相结合,采用互动式讲授、示范与模仿、小组合作和案例分析等多种手段教学。

3. 教学资源与环境
为了提高教学效果,健身健美课程需要充足的教学资源和适宜的教学环境,这包括完善的健身设施、先进的教学工具和丰富的教学材料。教学设施应配备必要的健身器材,例如,哑铃、杠铃、健身球等,以满足不同训练需求。教学材料则应提供全面的理论知识和实践指导,包括教材、参考资料、案例库等。

三、教学评价与改革策略
三、健身健美课程对学生发展的促进作用
健身健美课程作为高校体育教育的关键组成部分,对学生的全面发展起到了重要作用。本章将详细探讨健身健美课程如何对学生的身体健康、心理健康以及社交能力产生积极影响,并培养终身体育意识。

1. 促进身体健康
健身健美课程首先关注学生的身体健康。通过一系列科学的锻炼方法,例如,力量训练、有氧运动等,增强学生的体质,提高肌肉力量和耐力,促进心肺功能的发展。此外,课程还包括了对柔韧性和平衡能力的训练,有助于改善学生的身体协调性和运动能力。

2. 促进心理健康
健身健美课程同样重视对学生心理健康的滋养。定期参与健身活动能够帮助学生缓解压力,释放情绪,提高心理韧性。通过锻炼,学生能够在挑战自我的过程中建立自信,享受运动带来的乐趣,从而促进积极乐观心态的形成。

3. 培养社交能力
健身健美课程通常采用小组合作和团队竞赛的形式,为学生提供了社交互动的平台。在这些活动中,学生能够学习如何与他人协作,提高沟通能力和团队协作能力。这种社交能力的培养对于学生未来的社会生活和职业发展都是极其宝贵的。

四、健身健美课程实施的现状及教学改革策略
随着高校体育教育的不断发展和进步,健身健美课程也面临着新的挑战和机遇。本章将探讨当前健身健美课程实施的现状,分析存在的问题,并提出教学改革的策略,特别是将功能性训练与健身健美课程的融合,以提高课程的教学质量和学生的学习效果。

1. 课程实施现状分析
当前,高校健身健美作为一项综合性较强的体育运动,课程普遍受到学生的欢迎。但是,在长期的教学实践中,我们发现一些问题。一方面,课程内容更新不够及时,教学方法单一,教学资源分配不均等。另一方面,部分学生对健身健美的认识存在误区,缺乏长期坚持的动力。

2. 教学改革策略
一是完善教学评价体系。建立一个公正、透明且具有激励性的教学评价体系对于提高学生的动力至关重要。评价体系应当包含过程评价、结果评价、自我评价和相互评价四个维度,这样可以确保学生在学习过程中获得全方位的反馈。过程评价可以帮助教师了解学生的努力程度和进步情况;结果评价则侧重于评估学生的最终成果,以此来衡量他们的学习成效;自我评价有助于提高学生的自我认识和自我驱动力;互评评价能激发学生更深层次的学习动机和合作精神。

二是优化教学资源。为了提高健身健美课程的教学质量,应该采取更多的措施,例如,更新教学内容,引入最新的健身理念和科学训练方法,确保课程内容的时效性和科学性;开展多样化教学方法,结合线上线下教学,利用多媒体工具,提高课堂互动性和趣味性;合理分配教学设施和师资力量,为学生提供更好的学习和更专业的指导。

三是健身健美课程与功能性训练相结合。功能性训练作为一种全面提高身体功能的训练方式,有助于提高学生在各项体育活动中表现,增强其竞技能力。与功能性训练相结合,不仅可以提高学生的力量、耐力、平衡和协调能力,还有助于减少运动过程中的损伤风险。

五、结论
综上所述,高校健身健美选修课程在促进学生身心健康、提高社交能力、培养终身体育意识等方面发挥了重要作用。通过本学期的探讨,我们期望能够为高校体育教育工作者提供一些有益的参考,为健身健美课程的优化与发展贡献力量,共同推动高校体育教育的进步。

参考文献:
[1]王晓明,周建勇.基于健身健美课的大学生身体素质提高研究[J].体育科学研究,2019,40(10):80-83.
[2]马巧玉,高娅丽,李霍宇,夏焯杰.全民健身背景下高校健身教育发展状况研究[J].体育科学进展,2023,11(4):1150-1154.
[3]张安红,周秋莎,滕凤仙.健美操课程教学模式及评价体系整体改革研究[J].体育科学,2014-12-07.
[4]朱晨.功能性训练对健美健身运动的促进作用研究[J].当代体育科技,2021,11(2):53-55.
[5]项成奇.功能性训练对健美健身运动的促进作用探析[J].中国期刊网,2021-06-15.
(作者单位:西安翻译学院)

矿产资源开发与矿业经济可持续性分析

■ 张韶华

矿产资源作为支撑国家经济发展的重要物质基础,其开发与利用对于社会进步与繁荣具有举足轻重的作用。然而,随着全球经济的快速发展,矿产资源的需求日益增长,其开发与利用也面临着诸多挑战。如何在确保矿产资源有效供应的同时,实现矿业经济的可持续发展,已成为当前亟待解决的重要课题。

一、矿产资源开发现状
(一)开采规模持续扩大
近年来,随着我国经济的快速增长,对矿产资源的需求也日益旺盛。为满足这一需求,矿产资源的开采规模不断扩大,产量稳步增长。一方面,国家加大了对矿产资源的勘探投入,不断发现新的矿藏,为开采提供了更多的资源基础;另一方面,企业也加大了对矿产资源的开采力度,通过提高生产效率、优化开采工艺等方式,实现了产量的稳步增长。然而,开采规模的扩大也带来了一系列问题。大规模开采加速了资源的消耗速度,使得许多矿产的储量逐渐减少,甚至面临枯竭的危险,也增加了对生态环境的压力,容易导致环境污染和生态破坏。因此,在扩大开采规模的同时,也需要注重资源的合理利用和生态环境的保护。

(二)矿产种类日益丰富
随着科技的进步和经济的发展,我国矿产资源的种类也日益丰富。除了传统的煤炭、铁矿等资源外,还发现了许多新型矿产资源,如稀土、锂、钴等。这些新型矿产资源的开发利用,不仅满足了国家经济发展的多元化需求,也为我国在全球资源市场上占据有利地位提供了有力支撑。矿产种类的丰富也带来了一些挑战。不同种类的矿产资源具有不同的开采条件和加工技术要求,这使得矿产资源的开发利用变得更加复杂和困难。新型矿产资源的开发也面临着市场需求、价格波动等不确定性因素的影响,需要企业具备更强的市场敏感度和风险管理能力。

(三)开采技术不断进步
随着科技的不断发展,我国矿产资源的开采技术也在不断进步。一方面,新的开采技术和设备的引入,提高了矿产资源的开采效率和利用率;另一方面,智能化的开采技术的应用,使得矿产资源的开采更加精准和安全。这些技术进步不仅提高了企业的经济效益,也为矿产资源的可持续发展提供了有力保障。然而,开采技术的进步也面临着一些挑战。新技术的研发和推广需要投入大量的资金和人力资源,这对于一些中小企业来说可能是一个难以承受的负担,也可能带来新的安全风险和环境问题,需要企业加强安全管理和环境保护措施。因此,在推动开采技术进步的同时,也需要注重技术创新与安全环保之间的平衡。

二、矿产资源开发与矿业经济可持续发展的策略
(一)强化勘探评估,精准开发资源

优化资源开发利用方式,是矿产资源可持续发展的核心策略。这一策略强调通过加强矿产资源的勘探与评估工作,运用现代科技手段,精准掌握矿产资源的分布、储量和品质,为合理开发利用提供科学依据。同时,推广先进的开采技术和设备,不仅能够提高开采效率,降低开采成本,还能有效减少对环境的负面影响。矿产资源的综合利用和深加工也是优化资源开发利用方式的重要方面,通过提高产品的附加值和市场竞争能力,推动矿业经济实现健康、可持续发展。

(二)严格环保标准,修复生态环境
在矿产资源开发过程中,加强生态环境保护与治理至关重要。严格执行环保法规和标准,确保矿产资源开发过程中的污染物达标排放,是保护生态环境的基本要求。对于已经造成的环境污染和生态破坏,应积极采取措施进行治理和修复,恢复生态平衡,为矿业经济的可持续发展创造良好环境。推广“绿色矿山”建设理念和技术,实现矿山开采与生态环境保护的协调发展,是推动矿业经济向绿色、低碳、循环方向转型的关键举措。

(三)深化转型升级,提升经济效能
矿业经济转型升级是实现可持续发展的重要途径。通过发展循环经济,实现资源的循环利用和废弃物的减量化处理,有助于降低环境污染和资源消耗,提高矿业经济的综合效益。推广清洁能源和加强科技创新,能够提升矿产资源的效率和安全性,降低生产成本,增强矿业经济的竞争力。此外,推动矿业经济向高端化、智能化、绿色化方向发展,也是转型升级的重要方向,有助于提升矿业经济的整体水平和国际竞争力。

(四)均衡利益分配,增强社会认同
在矿产资源开发过程中,优化利益分配机制是确保各方利益平衡和公平的关键。这就要求充分考虑当地政府和居民的利益诉求,通过合理的税费制度和利润分配方案,确保他们从矿产资源开发中获益。同时,加强社会监督和公众参与,通过公开透明的信息披露和参与机制,增强公众对矿产资源开发的信任与支持。这不仅有助于维护社会稳定和谐,还能为矿业经济的可持续发展提供有力保障。

三、结语
矿产资源开发与矿业经济的可持续发展,是一项既复杂又紧迫的任务。随着开采规模的不断扩大,矿产产品种类的日益丰富以及开采技术的持续进步,机遇与挑战并存。优化资源开发利用方式,加强生态环境保护与治理,推动矿业经济转型升级,以及优化利益分配机制,是确保矿业经济健康、稳定、可持续发展的关键所在。展望未来,坚持绿色发展理念,推动矿业经济向更加环保、高效、可持续的方向迈进,将为国家的经济繁荣和社会进步注入新的活力。
(作者单位:中国冶金地质总局)

思想政治教育推动精神生活共同富裕的功能优势与实践要求

■ 廖梓颖

摘要:思想政治教育作为一个特殊的教育系统,它的功能与其他动态系统相比具有独特性,发挥其独特的功能优势,能为精神生活共同富裕注入新鲜活力与强劲动力。基于此,思想政治教育推动精神生活共同富裕的实践要求是实现高质量、现代化发展以及守正创新。

关键词:思想政治教育;精神生活共同富裕;功能;实践要求

习近平总书记指出:“我们说的共同富裕是全体人民共同富裕,是人民群众物质生活和精神生活都富裕。”^①思想政治教育本身作为精神生活共同富裕的关键一环,因此,思想政治教育应实现综合性发展,以求精准化、有效性、深层次地推动精神生活共同富裕。

一、思想政治教育推动精神生活共同富裕的功能优势

思想政治教育具有理论教育、环境影响、思想引领的功能优势,是推动精神生活共同富裕的内在底气。

1. 理论教育:增强精神生活共同富裕的自信认同
正确、科学的理论教育是思想政治教育的基本功能优势。一是通过理论灌输、传授等方式,加强马克思主义精神理论与精神生活共同富裕的理论教育,从精神认知拓展至认同的覆盖面;二是通过教育者的理论教育,弥合对精神生活共同富裕的错误认知,深化正确的认识与理解,引导受教育者从情至理、从内至外为都接受精神生活共同富裕,以此增强对精神生活共同富裕的自信认同。

2. 环境影响:营造精神生活共同富裕的良好环境
营造良好的环境是思想政治教育显著的功能优势。一是精神环境是增强思想政治教育说服力的重要工具。构建与实现精神生活共同富裕,注重环境对人的价值观、思想观念潜移默化的影响。二是思想政治教育组织与借助集体主义、社会主义、爱国主义等要素的影响力,使环境舆论朝着正确的方向偏移,为推进精神生活共同富裕建构风清气正的舆论环境。

3. 思想引领:弘扬精神生活共同富裕的主流价值
思想政治教育具有思想引领、弘扬主流价值的功能优势。一是筑牢价值基础。思想政治教育以社会主义核心价值观为根基,将受教育者对精神生活共同富裕的思想认知和情感认同,自觉地内化于心、外化于行。二是注重价值引导。思想政治教育能够规避受教育者价值紊乱,引导社会成员在面对多元价值选择时,坚定对精神生活共同富裕的主流价值的信服和遵从。

二、思想政治教育促进精神生活共同富裕的实践要求

基于思想政治教育的功能优势,从人民精神生活需求、社会整体精神生活与精神生活共同富裕质量等

维度,提出具体的实践要求。

1. 以思想政治教育高质量发展精准满足人民精神生活需求

思想政治教育高质量发展,是以完整、准确的供给体系激发思想政治教育的功能力量,通过聚焦人民精神生活需求,推动思政教育高质量发展精准化。一是精准对接合理性需求。面对物质与慢性的需求,应辨别真假、分清主次,使思想政治教育在促进精神生活共同富裕工作中细致、落到实处。二是具体问题导向分析。精准化对接多层次主体的精神需求。面对的主体不同,采用不同的教育供给方式,做到有的放矢、灵活多变。对文化程度不高、特殊群体,应选用接地气、易接受的话语表达方式和灌输方式实现教育输送,破除满足精神生活需求的障碍问题。

2. 以思想政治教育现代化发展推动社会整体精神自由与和谐

思想政治教育现代化发展,是在信息化时代背景下,思想政治教育实现引导、实践方式等教育形式的智能化、信息化与数字化。一是教育内容现代化。利用智能化手段,筛选整合大数据,系统化地接收推动社会整体精神自由与和谐的信息内容,并精准研判与过滤离散和冲击正确价值观的污秽。二是要充分利用现代科学技术与传统教育模式相结合,以时效性、针对性、合理化的方式扩大教育的覆盖面,从宏观整体上把握社会精神状态,借助科技手段将精神自由与和谐的目标有机融合。

3. 以思想政治教育守正创新助推精神生活共同富裕质量提升

思想政治教育守正创新,是指坚守教育正道,在“守正”的基础上,实现教育内容、形式的创造与超越。一是始终坚持马克思主义在助推精神生活共同富裕中的地位。马克思主义“无论时代如何变迁,科学共同富裕,马克思主义依然显示出科学思想的伟力,依然占据着真理和道义制高点”^②。二是运用社会主义核心价值观的引领作用,从个人、社会和国家层面,推动精神生活共同富裕向高质量的方向迈进。三是从中华优秀传统文化的丰富思想资源中汲取思想价值,发挥育人作用。中华优秀传统文化是最能激荡人心、提升精神境界的最佳食粮,要以其厚植人民的爱国主义情怀和家国担当。同时,坚持与时俱进,使人民在优质的文化精神中增强思想力量。

参考文献:
[1]习近平.扎实推动共同富裕[J].求是,2021(20).

[2]习近平.习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:329.

(作者单位:广西师范大学马克思主义学院)