

以习近平文化思想为引领开创中医药文化发展新局面

何生元

新时代背景下,传统中医药文化的发展是文化自信的重要体现,也是对中国特色社会主义文化事业构建的重要支柱。在以习近平文化思想为引领下,通过不断创新和发展,中医药文化一定会迸发出强大的生机与活力,为丰富和发展中国特色社会主义文化作出新的更大贡献。

二、习近平文化思想对新时代中医药文化发展的自信自立提供有力的理论保障

中医药自进入近代后,在西方军事和文化影响下面临前所未有的挑战。特别是民国时期的“国民教育系统未列中医”和“废止中医案”,使中医药发展遭受了重大挫折。中医药的发展此后虽一直受到重视,但是一直处在受轻视的地位,中医药文化的传播由此也受到限制,很难发挥出价值。习近平文化思想突出强调了文化自信的重要性,他指出:“文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。”可见,文化自信不仅关乎着一个民族文化的保存和传播,还是一个民族发展的精神力量源泉,要建设社会主义强国,离不开文化强国的先决条件,因此,中医药文化的发展必须坚持自信自强的态度,为建设社会主义文化强国贡献力量。

中医药文化伴随中医药在中国有着几千年的发展历史,是经过实践检验的中华文明的宝贵资产,中医药在我国历史上承担着救死扶伤、解百姓疾病困扰之苦的重大职责,为中华民族的繁衍生息提供了无可替代的价值,在这一过程中产生的中医药文化,也肩负着在思想上育人这一重要的人文属性。中医药文化育“德”,历代医者无一不把医德的高尚作为自己

行医的毕生追求,悬壶济世,只为了世人能少疾病的困扰,把金钱名利看得淡泊如水。中医药文化育“智”,中医药是博大精深,需要花费一生来钻研的学科,在这一过程中,医者需要不断地积累经验,进行知识的积累掌握,同时也正是在这一过程中中医药不断发展,成为中华民族宝贵遗产的一部分。中医药文化育“体”,融合了体育思想和传统功法,注重强健体魄和预防疾病,这一文化强调通过调理身心达到健康状态。中医药文化育“美”,体现在其独特的审美观念,赞扬仁爱、和谐与平衡,并与书法、绘画等艺术形式紧密相关,历史上许多著名医家亦精通艺术。此外,中医药文化也体现了中国人民勤劳的精神,是与自然斗争中积累的经验智慧,如神农尝百草和伏羲制九针等,都是在劳动中探索得来的成就。由此可见,中医药文化作为我国优秀传统文化的代表,其价值不可估量,其科学性毋庸置疑,因此,我们应该坚定文化自信,自觉传承创新以中医药文化为代表的中医药文化,为建设社会主义强国,实现中华民族伟大复兴而奋斗。

三、习近平文化思想明确了新时代中医药文化发展要利用好互联网这一重要传播途径
习近平总书记指出,宣传思想工作要把握大势,做到因势而谋、应势而动、顺势而为。进入新时代,中医药文化的传播面临着中医失语、传播中大众的误解,以及中医药文化传播师资及平台的滞后,这导致中医药在很大程度上丧失了话语权。习近平总书记强调,“我多次说过,人在哪儿,宣传思想工作就重点在哪儿,网络空间已经成为人们生产生活的新闻空间,那就应该成为我们党凝聚共识的新空间。”“互联网是当

前宣传思想工作的主阵地。”可见中医药文化发展所面临的困境正是由于没有摆脱传播途径狭窄的桎梏。中华优秀传统文化,不仅是勤劳善良的中国人民在漫长岁月中的智慧结晶,也是对生产生活、自强不息精神的深刻体现。这些文化和精神财富是中华民族的根本和精神所在,是我们的自豪和宝贵遗产,为后代留下了宝贵财富。21世纪以来,中国发生了深刻变革。经济快速增长、科技迅猛发展,尤其是新媒体技术的出现,极大地影响了人们的生活和思考方式。信息化时代加快了生活节奏,增加了工作和生活压力,生活方式的加速也让文化消费变得趋于快餐化。在这种情况下,传统文化包括中医药文化的传承和发展面临挑战。年轻人在新媒体的影响下可能逐渐失去对传统文化的理解和认同。我们面临如何在新媒体时代保护和传承这些文化遗产,使之适应现代社会的难题。多样化的传播手段是解决这一问题的关键,创新传播方法能让文化资源活化,使传统文化在新时代散发新光彩。中华优秀传统文化在新时代最重要的不仅是保存好我们的文化资源,更要让其得到发展和繁荣。作为中华优秀传统文化典型代表的中医药文化应当利用好互联网这一重要的传播途径,改变自己“失语”的尴尬境地,进入新时代,中医药文化得到了一定的发展,通过在新冠肺炎防治中展现出的特殊价值,在很大程度上改变了中医药遭受漠视这一现象,中医药文化在中国的发展乃至对世界的影响处于上升的态势,但是中医药文化相对于西医,在世界的影响还是比较弱的。”习近平文化思想拓宽了中医药文化传播的途径,指出了互联网这一重要的传播新途径所蕴含的巨大力量,引导中医药文化的传播“走新路”“走对路”。

(作者单位:青海大学马克思主义学院)

大学生网络信息安全教育三维目标

梁宇 刘政

进入新时代,人类社会全面步入网络时代,随着网络对传统生活、生产、交往等模式的不断颠覆,人们把越来越多的时间和精力从现实生活转移到网络空间。由此,不同社会圈层借助网络表达对此社会的各种诉求,发泄情绪和传播各类信息,在此过程中,即有多元文化的交流、交融和碰撞,也有不同文明的冲突和交锋,各种社会思潮暗流涌动,汹涌澎湃,冲击着社会主义主流意识形态对普通民众的积极引导。大学生作为民族复兴的接班人,在建设网络强国的时代号召下,面对各类境外敌对势力通过网络对国家总体安全造成的负面影响,新时代下大学生网络信息安全教育愈加重要。大学生网络信息安全教育要以丰富相关知识储备为知识目标,以自身网络安全运用为能力目标,以国家核心数据安全为至高无上为情感目标,构成新时代大学生网络信息安全教育的三维目标。

一、网络信息安全教育的知识目标

新时代建设网络强国,提升网络安全水平,在网络信息安全教育工作中,以增加大学生网络信息安全理论知识的储备为知识目标作为大学生网络信息安全教育的基础目标。知识目标主要包括三个方面:1.学习和掌握国内外网络信息安全相关的法律法规政策知识。目前我国已出台《网络安全法》《个人信息保护法》《数据安全法》等法律,大学生要主动学习相关法律知识,理解且熟练运用我国政府出台的网络安全安全法规知识,发挥法治的引领和规范作用。2.学习和掌握国外信息安全法律政策、跨境数据和信息全球传播的国际法、网络信息治理等知识。由于网络信息和数据的跨境流动,这就必然涉及网络知识产权风险、数据主权风险、数据交易风险等,网络信息安全问题呈现全球化、政治化的趋势。大学生学习国外,尤其是发达国家或区域组织的网络安全法律,能够更好地把握全球数据治理的发展态势,以期未来参与网络安全治理国际合作打好基础。3.学习和掌握网络信息传播中数据的共建、共享、采集、流通、储存等相关业务知识。通过学习网络技术协调和整合所需信息资源在网络时空的分布关系、传播特点、传播规律等核心知识,能够运用新一代AI技术手段对所需网络信息进行统一数据挖掘,将分散异构的信息资源进行整合,实现不同群体的信息资源可以相互利用,充分发挥信息资源共享的效用价值。简言之,当代大学生通过深度学习网络安全知识,以大数据治理为导向,不断在网络信息安全教育中形成完整的知识体系,以回应新时代网络信息技术发展对完整理论知识的需要。

二、网络信息安全教育的目标

大学生网络信息安全教育的目标包括:1.提升大学生网络信息安全的能力。在掌握网络信息安全法律、伦理理论知识的同时,大学生能够实现学以致用。在信息活动中,利用已有的规范,维护自身合法的信息权利。当自身在网络信息安全受到威胁时,敢于说“不”;2.提升大学生网络信息安全防护能

力。培养大学生的实践能力,从网络信息安全风险的整体维护能力着眼,“早发现”的识别技术学习,“早预警”的追踪技术学习,及“早适应”网络空间的信息环境,充分掌握信息识别和追踪技术以及数据加密技术,面对网络空间各种威胁和传播先进技术手段加以识别、监测、追踪、定位、屏蔽等以最小的成本维护网络空间的正常运行,提高网络信息安全的抗冲击能力和韧性程度。3.提升大学生网络信息安全的战略能力。网络安全是一项涉及国家核心数据安全的战略利益。大学生要提升对危害国家网络安全行为的敏感性与快速反应能力。在学习、生活中,主动参与国家网络安全安全的维护工作,发现有危害国家网络安全的不法行为时,要第一时间给国家相关部门进行反映。

三、网络信息安全教育的情感目标

大学生网络信息安全教育的情感目标,主要包括:1.增强大学生的爱国之情,培育集体主义的优秀品质。通过网络信息安全教育,让大学生意识到网络安全不仅与个人生活、学习息息相关,也是涉及国家利益的大事。热爱祖国,就要坚决维护好本国的网络安全利益。学习党和政府提出的网络空间命运共同体理念,深刻理解中国为推动全球数据治理而提出的中国方案,贡献中国智慧,可以激发当代大学生对网络强国建设成就感到无比自豪,对网络空间命运共同体伟大理念形成高度认同感。同时,在网络信息安全教育中,要培育出大学生新型的集体主义精神,将现实生活中大学生的情感目标拓展至网络空间命运共同体的建设中,丰富其新时代下人生的意义与价值,避免在网络空间中迷失自我。以新时代中华民族共同体意识为主流价值,以中华民族现代文明建设为价值导向,通过网络空间中跨越时空的共建共享,增强现实生活中不同地域下中华民族大家庭所有成员的文化归属感 and 民族自豪感,避免陷入网络历史虚无主义之中。2.增强大学生网络空间共同体意识。通过网络信息安全教育,化解人际关系中的刻板印象和认知偏差,打破时空的限制和特定圈层的影响,聚合形成新的共同体意识,这种网络空间命运共同体意识能够以超强的代入感唤起新时代大学生的情感共鸣和认同意识。将网络空间命运共同体建设作为新时代大学生进行爱国主义教育的新阵地,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,在马克思主义中国化时代化的创造性转化和创新性发展下,增强新时代大学生对网络发展的高度认同。总之,网络信息安全教育既要提升新时代大学生对网络强国建设成就的自豪感,又要增强网络空间共同体意识的价值引领力,使新时代大学生更好地做好祖国的接班人。

基金项目:四川省哲学社会科学基金马克思主义理论研究和建设工程项目“网络信息安全教育融入高校思想政治理论课研究”(项目编号:SCJJ23MGC41)。

(作者单位:1.电子科技大学马克思主义学院;2.南京航空航天大学马克思主义学院)

新形势下提升现代企业思想政治工作质效的研究

郭静

摘要:在新时代背景下,随着国内外经济环境和社会形势的深刻变化,现代企业面临着前所未有的挑战和机遇。思想政治工作作为企业文化塑造与员工精神培育的关键环节,其质效的提升对于企业的稳健前行具有举足轻重的意义。本文聚焦于当前形势下如何增强现代企业思想政治工作的质效,力求为企业的思想政治工作提供有价值的参考与启示,以推动其创新与发展。

关键词:新形势;现代企业思想政治工作;质效提升

随着我国经济持续迅猛发展,现代企业正迎来前所未有的机遇与挑战。在此背景下,思想政治工作作为企业发展中的内在驱动力和核心保障,其重要性愈发凸显。然而,面对新形势下的多重挑战,如市场经济的深刻影响以及员工需求的多元化,现代企业思想政治工作正面临着诸多新情况和新问题。因此,如何有效适应这些新形势,进而提升思想政治工作的质效,已成为当前亟待解决的重要课题。

一、央企思想政治工作与工会的关联性分析

(一)工会在央企中的角色定位

在央企组织结构中,工会作为关键的群众组织,其地位和作用至关重要。它不仅是员工权益的坚定捍卫者,更是连接员工与企业管理层的重要纽带。在日常运营中,工会积极策划并执行各类活动,旨在加强员工间的团结协作,推动企业文化的繁荣发展。同时,工会还承担着监督企业决策、促进民主管理等重要职责,确保央企在运营过程中充分尊重和考虑员工的利益与需求。

在思想政治工作层面,工会发挥着不可替代的作用。作为员工利益的代表,工会能够深入了解员工的思想动态,及时发现并解决员工在思想上遇到的问题,为员工提供心理支持和引导。这使得工会在开展思想政治工作时,能够更具针对性和实效性,更好地满足员工的思想需求。此外,工会通过组织各类思想政治活动,如讲座、研讨会等,进一步提升员工的思想认识和政治觉悟,强化员工的团结与向心力。更重要的是,工会在维护企业和谐稳定方面发挥着不可或缺的作用。它通过有效沟通协调,化解企业与员工之间的矛盾和分歧,营造和谐融洽的工作环境,为央企的稳定发展提供有力保障。

力保障。(二)工会与思想政治工作的互补性

在央企日常管理中,工会活动与思想政治工作呈现出显著的互补效应,这种效应不仅体现在二者的目标和功能上,更在于它们如何协同推进企业的和谐稳定与长远发展。

从目标维度来看,工会活动侧重于维护员工权益、凝聚员工力量,而思想政治工作则旨在提高员工的思想认识和觉悟。尽管二者在实施路径上各有侧重,但均致力于构建企业内部和谐稳定的氛围,为企业的长期发展奠定坚实基础。

在功能层面,工会活动通过组织多样化的文化娱乐、技能培训和权益保障措施,全面满足员工在精神和文化、职业发展等多方面的需求。而思想政治工作则通过宣传教育、心理疏导等方式,引导员工形成正确的价值观和职业观念,增强其对企业的归属感和责任感。

尤为重要的是,工会活动与思想政治工作的紧密结合为央企企业的和谐稳定提供了强有力的支撑。工会活动为员工提供了才华展示和交流工作的平台,有效激发了员工的积极性和创造力;而思想政治工作则通过解决员工的思想疑虑和问题,使其更加坚定地投身工作。这种互补性的协作模式,不仅增强了央企企业的凝聚力和向心力,也为企业在激烈市场竞争中保持竞争优势提供了坚实的保障。

二、工会在提升思想政治工作质效中的策略与方法

(一)加强工会组织的领导与建设

在优化央企思想政治工作效能的过程中,强化工会组织的领导力和构建是其核心要点。为实现工会在思想政治工作中的有效领导,关键在于精心选拔和培养一支卓越的工会干部团队。工会作为员工权益的坚定捍卫者以及企业与员工间的沟通桥梁,承担着引导员工思想、弘扬企业文化、维护和谐稳定的重大使命,始终聚焦于推动企业发展与满足员工需求。

为此,应加大对工会干部选拔与培训的投资力度,提升他们的专业素养和履职能力,并建立一套科学合理的选拔机制,让优秀干部为工会工作注入新的活力。这样工会便能更加积极地履行职责,引导员工树立正确的价值观念,增强企业的凝聚力,同时推动工会工作的创

新与发展,为企业的持续进步与创新提供强有力的支持。

(二)创新工会活动形式与内容

为适应央企的特点和员工的需求,创新工会活动形式与内容是提升思想政治工作效能的关键所在。工会需深入了解企业的行业特性、文化底蕴及员工职业发展需求,以此为基础设计出既吸引人又实用的活动方案,实现思想政治工作的有效融入。

在活动内容上,工会应追求创新与多样性,举办兼具教育意义和趣味性的活动,如专题讲座、文化交流活动及技能竞赛等,同时结合时代热点和流行元素,赋予活动新的生命力。在活动策划和实施阶段,工会应注重思想政治工作的引导性和渗透性,巧妙地将教育理念融入各个环节。例如,在专题讲座中强调企业核心价值观,在技能大赛中突出团队协作的重要性,让员工在参与过程中自然而然地接受教育。

(三)发挥工会的桥梁与纽带作用

在提升思想政治工作质量与效率的过程中,工会扮演着连接员工与企业的关键纽带角色。通过深化双向交流,促进相互理解,为思想政治工作提供坚实的支撑。作为员工权益的坚定捍卫者,工会深入基层,采取多种方式如员工座谈会、问卷调查及个别访谈,收集员工真实心声,为思想政治工作提供可靠的数据支撑。同时,工会还会深入分析员工的思想动态,及时干预解决潜在的思想问题。在此基础上,工会积极发挥桥梁作用,将企业的决策、政策和企业文化传递给员工,从而增强员工的认同感和归属感。同时,工会也负责将员工的意见和建议反馈给管理层,为企业决策提供重要参考,形成良性的沟通循环,助力企业实现和谐稳定的发展。此外,工会还根据思想政治工作的具体目标和需求,精心策划并开展一系列有针对性的宣传,如企业文化参与、主题活动及宣传展览等,旨在引导员工树立正确的价值观和职业观,进一步增强团队的凝聚力。这些举措不仅有效提升了思想政治工作的效能,也为员工提供了广阔的展示和交流的平台,促进了员工的全面发展。

结语:

总之,新形势下提升现代企业思想政治工作质效的研究具有重要意义。企业应当高度重视思想政治工作,不断创新工作方法和手段,提高工作质效,为企业的和谐发展提供坚实保障。

(作者单位:山西世茂商务中心有限公司)

硕士研究生课程思政建设的实践难点与解决对策

马莹 罗颜欣

面临多重挑战

硕士研究生教育具有时代性知识融汇、专业性理论深化、跨学科知识构架、自主性学研模式、职业性实习实践等特征,这些特征要求课程思政的内容与方法持续创新。同时,由于实习环境及指导老师的思政素养学校无法全面掌握,有时会引起负面激励的作用。总之,课程思政的系统化建设是一项是费时耗力的工作,在实践中达成难度较大。

(四)构建科学系统的课程思政评价体系存在一定难度

高校在思政教育评价方面尚未建立起完善的评价体系,主要存在以下问题:评价主体单一,评价结果不够全面;评价指标不够科学,难以训练学生的多维素养与能力;评价指标模糊不具体,无法全面客观反映课程思政实际效果;评价维度单一,偏重课程考核,忽略科研与实践过程的思政效果考评;评价反馈机制不健全,不利于教师及时调整课程思政策略。评价反馈修正机制不健全,不利于教师及时调整课程思政策略。

(五)研究生课程思政的环境因素并未受到充分重视

由于人的认知具有连贯性和一致性,所以课程思政在塑造价值观念方面的作用是具有局限性的。当学生接受的教育与本人在现实环境中的体验不一致时,就会破坏这种连贯性和一致性,进而引发学生的困惑和矛盾,无法形成稳定的价值观念,甚至质疑课堂上老师传授的价值观念。可见,生活和学习环境是思政教育不可或缺的重要组成部分。积极的环境因素能够为课程思政的隐性支持要素,潜移默化地影响学生的价

值观的形成。鉴于上述分析,改善研究生课程思政的环境因素显得尤为重要。

二、硕士研究生课程思政实践难点的解决对策

课程思政建设的直接关系到硕士研究生人才培养的质量与方向,决定着他们的政治素养、价值取向与能力构成,能够有效激励他们更好地为国家的发展服务。因而需要构建科学的课程思政育人模式,增强工作实效性。

(一)树立思政教育的核心地位,构建“四位一体”课程思政育人模式

思政教育是研究生教育阶段人才培养的根本要求,是立德树人的重要途径,维护社会稳定的基石,推动国家长远发展的动力,同样是应对全球化挑战的必需。因而必须确立思政教育的硕士研究生教育体系中核心地位。并在此基础上,依据《高等学校课程建设指导纲要》所提出的课程思政建设方向,构建“目标—路径—环境—管理”“四位一体”协同模式,有效推进硕士研究生课程思政提升实效,实现育人目标。

(二)建立激励约束机制,提升教师思政素养

一是加强培训,引导教师树立正确的政治方向和价值观念。以学校和各专业教指委为培训主体,结合硕士研究生人才培养要求,定期为专业课教师提供系统的课程思政培训。二是建立课程思政激励机制。设立课程思政成果奖、优秀课程思政奖等奖项,表彰在课程思政中表现突出的教师。将课程思政教育成果纳入教师职称评定、绩效考核等体系,激发教师主动思考与投入课程思政建设的积极性。三是强化评估与

反馈机制。建立学校、学生、思政专家与行业专家对课程思政组织实施过程与效果进行评估,并及时反馈结果、问题与建议。

(三)建立多项融合模式,实现思政与专业的融通育人

一是目标融合,实现教学理念转变;遵循教育规律、思政政治工作规律与学生成长规律,将“立德树人”理念贯穿至硕士研究生培养全过程,与专业特色、科研训练、社会实践紧密结合,重点提高学生的理论水平、思政素养、多维能力、执业水平。二是教材融合,加强教学资源建设。具体而言,要加强教材建设,课程思政教材库与案例“两库”建设,开发专业微课与在线课程,有效地发挥思政教育的功能。三是体系融合,优化教学内容供给。通过将中国话语体系与专业知识融合,增强学生政治认同和国家意识,促使学生探索中国发展最亮丽的重要途径。四是方法融合,实现育人路径创新。将思政教育方法与多种教学方法融合,增强教学的吸引力、说服力与感染力,具体方法包括设置规范化案例教学、运用翻转课堂教学模式、采用课程研讨教学模式等多种方式。

(四)完善教育评价体系,促进课程思政持续创新

一是提高评价内容的全面性。综合评价教学条件的思政融入程度、教学内容的思想性与前沿性、教学方法的适合度与有效性、教学效果的达成度与满意度。二是要构建多样化的评价方法。建立学生评价、学校评价、同行评价的多元化评价体系,进行量化评价与质性评价;过程性评价与结果性评价成为当前理论界的共识,笔者认为,除此之外,还应采取专家评价方式,

即由学校聘请专门的思政教育专家进行评价,并为教师们提供专业性帮助,以弥补硕士研究生教师缺少系统教育学与思政专业教育的不足。三是注重评价结果的反馈与改进。评价结果应及时反馈给教师,以便其了解自身在课程思政方面的表现和不足。同时,还应根据评价结果提出具体的改进建议和措施,不断优化课程思政的教学内容、方法和效果。

(五)优化育人环境因素,确保思政教育深远性

首先,加强校园文化建设与政策支撑,构建校园育人环境。高校应建立与思政教育相向的校园文化环境,积极开展改革发展伟大成就的展示活动、红色教育的实践活动、爱国主义的主题教育与校园精品活动等多种形式,弘扬中华优秀传统文化与社会主义先进文化。此外,应强化与课程文化相适应的激励政策,包括财力支撑、教学管理、职称评定、评优评奖等措施,确保课程思政能够规范化实施。教师有热情投入、育人有显著实效。其次,开展高质量产学研合作,构建社会育人环境。积极争取社会各界的支持和助力,建立实践、调研、研学基地,并制定定期评估机制,对于与思政教育理论相悖的机构场所,应及时停止一切合作活动。从而实现资源的优化配置和教育目标的有效达成。

综上所述,研究生的思想政治教育需要从教育内容、方式、环境和评价体系等多个方面进行全面加强和创新。通过不断深化理论教育、创新教育方式、优化教育环境和完善评价体系等措施,培养出一批具有高尚道德情操和优秀思想品德的高素质人才。

基金项目:吉林省教育科学“十四五”规划2021年度课题“财经类硕士研究生课程思政建设研究”;2023年吉林省研究生教育改革创新重点课题“新时代税务硕士研究生课程体系优化研究”。

(作者单位:吉林财经大学)