

习近平文化思想赋能地方大中小学思政一体化建设实践路径研究

黄美萍

文化是国家的灵魂、民族的血脉,是一个民族传承和国家发展最根本、最深沉、最持久的力量。党的十八大以来,习近平总书记着眼新时代,做出了一系列重要论述,形成了习近平文化思想。这一思想丰富、观点明确、体系完整,丰富和发展了马克思主义文化理论,为中国特色社会主义文化建设指明方向。近期,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调要坚持马克思主义指导地位,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,守正创新推动思政课内涵式发展,不断开创新时代思政教育新局面。党的二十届三中全会指出:深化教育综合改革,要完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制,深化教育评价改革。因此,把习近平文化思想融入思政课教学,是当前教育发展普遍关注的。习近平文化思想赋能大中小学思政课一体化教学,不仅有助于丰富思政课教学的内容与形式,还能促成立德树人的目标达成,为增强地方大中小学思政课一体化建设提供深厚文化力量和理论支撑。

一、习近平文化思想赋能地方大中小学思政课一体化建设的重要意义 2024年9月,全国教育大会对新时代新征程加快建设教育强国做出了重要部署,习近平总书记在会上作了重要讲话,会议指出建设教育强国,基点在基础教育,着力引导学生从小坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,为学生个人全面发展、终身发展奠定基础。习近平文化思想强调文化发展对思想政治工作的重要推动作用,在学校思政课教学的过程中要落实文化自信、弘扬中华优秀传统文化、培养学生全面发展等方面具有重要意义。

(一)实现中华民族伟大复兴的力量源泉 文化兴则国运兴,文化强则民族强,中华民族伟大复兴需要文化基础和精神支撑。坚定文化自信,是习近平文化思想中十分重要的内容,要实现中华民族伟大复兴,必须坚持文化自信。大中小学思政课一体化建设要遵循习近平文化思想的指引,在教育过程中善于通过思政课培养学生深刻的文化认同,从精神和思想深处坚定文化自信。

(二)充分发挥学校育人功能的行动指南 坚定立德树人,打牢中国特色社会主义育人底色,是学校思政课建设的根本任务。学校思政课建设要站在为党育人、为国育才的时代高度,在中小学全面实施新时代立德树人工程,坚持以习近平文化思想为指南,深化中小学思政课改革创新,一体化设计教学内容,健全协同育人机制,推动学校“小课堂”和社会“大课堂”形成合力,共同助力育人成效的实现。

(三)有效促进学生全面发展的的重要举措 习近平文化思想对马克思主义文化理论继承和发展,是马克思主义中国化时代化文化建设的产物,这一思想紧跟时代步伐,顺应实践发展,不断拓展文化理论的深度和广度,彰显了实践的理论品格。思政教育是一个螺旋上升发展的过程,这主要由教育的特性和青年学生的特点决定的。因为青少年思政教育是一个持续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思政教育。因此,在学校思政教育过程中,要充分认识青年学生的发展动态,结合思政课发展性特征,不失时机和场域对青年学生开展发展性教育,为党和人民培养堪当民族复兴重任的时代新人。

(四)坚持发展性原则 习近平文化思想是对马克思主义文化理论的继承和发展,是马克思主义中国化时代化文化建设的产物,这一思想紧跟时代步伐,顺应实践发展,不断拓展文化理论的深度和广度,彰显了实践的理论品格。思政教育是一个螺旋上升发展的过程,这主要由教育的特性和青年学生的特点决定的。因为青少年思政教育是一个持续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思政教育。因此,在学校思政教育过程中,要充分认识青年学生的发展动态,结合思政课发展性特征,不失时机和场域对青年学生开展发展性教育,为党和人民培养堪当民族复兴重任的时代新人。

(五)坚持实践性原则 习近平文化思想是中国特色社会主义的伟大实践的产物,是新时代党领导文化建设的理论总结。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征,也是教育实践的路径要求。学校思政教育要坚持理论与实践相结合,一方面有助于发挥学生创新思维,锻炼身体实践能力,为学生自我成长和长远发展奠定坚实基础;另一方面能有效促进学校思政课改革创新,增强思政课扎根中国大地开展实践教学的时代要求,更好彰显思政课与时俱进的课程特质。因此,我们要深刻认识到习近平文化思想的当代价值,将其科学内涵、价值意蕴和理论思维转化为教育的生动实践,不断推动社会主义教育强国建设发展。

乡村振兴背景下未来乡村建设发展实践与思考

王剑娟

摘要:未来乡村建设是一项前瞻性系统工程,浙江地区已经开始在未来乡村建设方面进行了一些探索与实践。发展用地紧张难题、资金保障不足难题、专业人才引进难题是推进未来乡村建设面临的困难与挑战,需要通过坚持规划先行,坚持数字化赋能,坚持产业协同,坚持生态立村等措施加快未来乡村建设。

关键词:乡村振兴;未来乡村;建设发展 乡村振兴是实现共同富裕的内在逻辑和必由之路。面对发展新格局,未来乡村作为乡村振兴工作的重点应运而生。2022年1月,浙江出台了《关于开展未来乡村建设的指导意见》,指出要集成“美丽乡村+数字乡村+共富乡村+人文乡村+善治乡村”建设,着力构建数字生活体验、未来元素呈现、江南韵味彰显的乡村新社区。建好未来乡村,是落实乡村振兴战略、维护社会稳定、满足人民期盼、加速城镇化进程的重要助力。

一、浙江地区未来乡村建设的探索与实践 (一)推动组团式发展,科学合理配置资源 在浙江公布的首批100个“未来乡村”建设试点村中,有25个并非村庄建制,而是以片区或组团的方式位列其中。通过打破乡村原有行政区划限制,整合各个乡村资源,实现优势互补,进一步对接多元化市场需求,形成组团式、片区化发展,既能产生规模效应、范围效应,又能聚集人气,提升竞争力。(二)探索品牌化经营,寻找个性化发展之路 未来乡村建设不能按照传统的老模式,规划建设和品牌运营“两张皮”,而是要努力实现无缝衔接,政府主导标准化规范化的建设,乡村则根据个性化差异化的发展选择适合自己的经营方式。通过不同主体间的有机联动,放大市场在资源配置中的决定性作用,既可避免未来乡村建设的无序发展,以及可能由此带来的资金短缺与烂尾现象,又能找到个性化发展之路,避开同质化竞争挑战,向市场化要盈利。

“一带一路”背景下伊犁地区俄语人才培养模式研究

古力米热·阿不都热衣木

“一带一路”战略指的是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”战略构想,由习近平总书记于2013年9月和10月提出。“一带一路”战略是助推我国对外开放与经济交流进程的重要战略决策,旨在共同驱动国内、国外两个市场加快沿沿线各区域经济交流。这一战略的顺利实施不仅使得各国家地区之间的经济交流、政治交往快速加大,相应的文化交流也迅速提升,由此导致外语人才市场的需求旺盛,国际交流的增多。对此,我们必须培养更多具有外语能力和专业能力,并具备较高素质的时代新人,这就为我国高校外语人才培养模式的革新带来了机遇与挑战。

伊犁地区是我国新疆维吾尔自治区的重要地区,风景优美、物产丰富、文化底蕴深厚,2100多年前就是横贯东西、连接亚欧的丝绸之路的北道要冲。目前,伊犁地区的对外贸易主要集中在哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦以及俄罗斯,其抓住了对口援疆的有利时机,不断扩大对外开放程度,相应的对外贸易队伍也迅速扩大,这使得对俄语翻译人才的需求也日渐加大。为此,伊犁地区高校应当以满足伊犁地区的俄语人才为思路目标,强化俄语课程教学,将翻译教学、专业教学与素质培育相结合,不断优化地方俄语人才培养模式,进而提高俄语人才培养质量。

一、设置更加对口、个性化的俄语课程 伊犁地区高校在基本的俄语课时外,还应当结合“一带一路”倡议背景,根据不同专业特点设置个性化的俄语课程,以优化与丰富俄语教学内容的。首先,根据不同专业阶段设置由简到繁的俄语文化课程,并根据俄罗斯民族的文化特征和生活需求选用或自主开发兼具文化性和实用性的教材,以便让学

找出来,为乡村未来的发展精准定位。其次,整体的规划能够有效改善居住环境,在充分尊重山水林田湖草等生态脉络的基础上,顺应地势地貌,完善基础设施、配齐公共服务,改变农村自建房屋杂乱无章建设的局面,打造美丽宜居的“未来乡村”。最后,通过规划可以帮助不同特色的乡村走出自己的发展道路,而不是盲目向其他地区“照搬照抄”,让乡村规划真正成为乡村发展方向的路标,成为乡村建设的工程图。

(二)坚持数字化赋能,优化发展方式 在创新完善传统监测统计制度的同时,构建“空地天”一体化数据资源采集体系,大力拓展物联网、互联网等在线采集新渠道,推动建立政务数据、行业数据、社会数据、企业数据汇聚共享利用机制。加快建设农业农村大数据平台和“数字底座”,推动公共服务数字化智能化建设,促进新一代信息技术与农业生产生活深度融合,不断提升乡村治理数字化能力、乡村信息服务水平和农民数字素养。持续推进信息进村入户,办好农民手机应用技能培训,提高农村对“新农具”的适应能力和使用能力,通过数字赋能推动乡村治理体系和治理能力现代化。

(三)坚持产业协同,强化发展保障 要牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线,大力实施农业“双强”行动,抓好粮食和重要农产品生产供给,稳住农业基本盘。积极培育“百链千亿”农业全产业链,壮大村级集体经济,加强对农民就业创业和低收入农户帮扶,促进农民农村“扩中提低”。持续推进产业结构优化,探索土地集中流转、集约开发的新模式,因地制宜发展设施农业、农业新品种新技术应用、稻虾共生、瓜果、苗圃等,打造精品农业,结合乡村资源禀赋,适时适度发展农事节庆、农村电商、特色产业带货直播、乡村旅游、乡村露营、养生养老等新业态,加快二三产融合、产村融合。

(作者单位:中共湖州市南浔区委党校)

新形势下加强国有企业党建工作的思考

郭伟华

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量。新形势下,国有企业必须把党的建设摆在首位,深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进党的建设重要论述,坚持党对国有企业的领导,推动党建和生产经营深度融合,为企业改革发展提供坚强有力的政治保证。

大同市军供大厦有限公司是一家国有企业,为大同市恒通资产管理有限公司全资子公司。该公司的经营范围包括物业管理、停车场服务、住房租赁、非居住房地产租赁、会议及展览服务、商业综合体管理服务等等。近年来,大同市军供大厦有限公司党支部坚持以党建引领,坚决贯彻落实新时代党的组织路线和从严治党的建设要求,在市国资委党委和恒通资产管理有限公司党委的坚强领导下,如何做好党建工作进行了有益的探索。

一、坚定政治立场,明确政治方向 强化对党的二十大精神的学习贯彻,坚持深度学习、做实、常抓、创新的学习方式,常态化开展理论学习。进一步巩固拓展主题教育成果,坚持不懈在深化内化转化上下功夫,持续用党的创新理论破解发展难题,推动企业高质量发展。严格落实“第一议题”制度,深入学习贯彻习近平总书记关于国有企业改革发展和党的建设的重要论述,立足公司实际,自觉将党中央、省市委及公司党委的各项决策部署转化为具体行动。认真贯彻落实“两个一以贯之”,把党的领导落实到企业治理各环节,制定“三重一大”决策制度管理规定,理清各治理主体权责清单,确保公司始终沿着正确的政治方向行稳致远。

二、坚持融合发展,打造党建品牌 坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作理念,持续推进实施党建项目化工作,贴近安全发展、经营管理、改革创新等中心工作精心选题,深入研究党建与中心工作相互促进、融合发展的新方法、新路径,注重成果转化、应用和推广,形成党建新动能。创新开展“党建+安全”“党建+服务”“党建+创新”系列工作,将党的建设融入企业的每一项工作中,打造党建工作新品牌。着力提升党建工作建设质量,持续强化党支部标准化建设,制定了《党建考核实施细则》,严格落实《党支部工作联系点制度》,压实各项工作,细化党建工作责任制考核指标,推动党建责任制考核与经营业绩考核同步实施,有效联动。严格落实组织生活制度要求,深入开展“三知四讲五访”活动,开展一支支部一特色、一党员一面旗帜创建活动,开展党员突击队、党员示范岗创建活动,着力提升党建与中心工作融合发展质量。

三、深化提质增效,提高经营效益 充分发挥党组织政治核心、领导核心作用,引导广大党员干部转变观念、破旧立新,做深化改革的先行者、创新发展的排头兵。坚持守正创

领导干部队伍建设,是党领导工作中的重点、要点内容。西北民族地区广大党员领导干部是党执政的主体力量,也是少数民族地区组织群众、服务群众、团结和领导群众的主力军。只有遵循领导干部成长的普遍规律,紧密结合民族地区环境条件和干部队伍特点,积极为干部创造成长条件、拓宽锻炼途径、营造培养环境,才能不断培养出更多能够担当重任、适应民族地区工作环境的优秀年轻干部。

一、以学习教育提高综合素质 要坚持不懈地加强理论培训。强化理论武装,使领导干部在广泛涉猎多领域知识的基础上,不断提高理论水平,在积累、丰富和改进知识结构的过程中逐步走向成熟。要加强个人修养和党性锻炼。组织领导干部不断加强世界观、人生观、价值观改造,保持清醒的头脑和饱满的工作热情,不畏艰苦环境,脚踏实地,干事创业。三要加大干部在在职教育培训规模。持续加大党校、行政学院培训规模,改进进修方式和专业设置,帮助民族地区领导干部通过在职教育主动更新知识结构。

二、完善机制加大选拔力度 要在落实好现行各项干部政策的基础上,结合民族地区工作环境和干部队伍特点,研究制定培养选拔少数民族干部等工作机制,为领导干

(作者单位:中共湖州市委党校吴兴分校)

浅谈新形势下西北民族地区领导干部培养的途径与对策

施玉堂

部创造良好的工作平台和公平的竞争环境;二要维护民族地区长治久安、团结发展的局面出发,研究制定培养选拔领导干部及年轻干部工作中长期规划,明确培养目标、完善选拔措施,有计划、有步骤地培养选拔优秀少数民族干部;三要在抓好党政机关主要领导干部培养工作的同时,逐步打破地区、部门、身份、资历等限制,扩大选人用人视野,从国有企业、高等院校和科研院所等领域为不同部门、不同行业选拔和培养领导干部需要的领导干部。

三、以强化锻炼增强履职能力 一要创造条件。继续坚持和完善选派年轻干部到基层锻炼工作,有计划、有步骤地选派缺乏基层工作经历和领导经验的干部到基层地区和艰苦环境工作,有针对性地进行压担子、提供多岗位锻炼的机会。二要拓宽渠道。在继续坚持选派优秀年轻干部到中央国家机关、经济发达地区挂职锻炼的基础上,拓宽挂职渠道,加大选派力度,帮助优秀年轻干部开阔视野、丰富阅历、积累经验。三要加强交流。坚持培养与交流相结合,统筹考虑领导干部的选拔任用,有计划、有步骤地推进跨地区跨部门干部交流与轮岗,做到多领域、多岗位锻炼干部。

(作者单位:中共湖州市委党校吴兴分校)