马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育的价值意蕴

■ 邢瑞娟

党的十八大以来，习近平总书记多次强调要读经典原著、回归文本，以练就看家本领，他要求："共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。"马克思主义经典不仅是共产党人提高理论水平、增强党性修养的天然素材，而且也是大学生思想政治教育的宝贵财富和活水之源。马克思主义经典阅读作为获取知识、开启智慧、完善道德、启迪心灵的重要途径，对引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观、培养马克思主义理论素养具有不可替代的作用，马克思主义经典应在阅读中得到传承。新时代，大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的重要使命，高校作为传播马克思主义的前沿阵地，要充分利用这一阵地，勇担时代使命，引导大学生品读马克思主义经典，用马克思主义尤其是马克思主义最新理论成果习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑，使大学生更加坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和中华民族伟大复兴信心。

一、马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育的理论价值

马克思主义以实现全人类解放为其终极目标，无可争辩地站在了人类道义的制高点，具有不可超越的正义性、进步性和科学性。阅读经典，就是走进崇高，就是接受伟大人格力量的浸润。正如习近平总书记所说："在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。"在认真品读经典的过程中，大学生能够在潜移默化中受到伟大思想的沁润与伟大精神的熏陶，因为马克思主义经典以其深厚的理论渊源而感染人，坚实的理论基础而打动人、科学的实践来源而说服人。

（一）马克思主义经典阅读为高校思想政治教育的发展指明了发展方向

马克思主义经典著作中蕴含有无产阶级的党性原则，明确了思想政治教育是谁领导的，由哪个阶级掌控的，为哪个阶级服务的，政治立场是什么，传播何种意识形态和价值观念。这成为了每个历史时期的思想政治教育发展所必须回答和明确的问题。马克思主义经典阅读中思想的火花击中了这片精神高地，有"关于无产阶级解放的条件的学说"。学习无产阶级的革命理论，人们的思想能得到极大的解放，思想政治教育的主要任务就是围绕如何将彻底的理论转化为能落实到实践操作的物质力量上，实现人的自由全面发展和人的幸福，这也是马克思主义思想政治教育的题中应有之义。"共产党人是各国工人政党中最坚决、始终起推动作用的部分，在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果，"充分表达了坚持党领导的关键重要作用，为新时代高校思想政治教育的发展理应贯彻党的教育方针指明了理论依据。"哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界"，及时回应大学生的现实困惑，解释世界只是基础，改造世界才是根本，离开马克思主义基本理论体系去谈高校思想政治教育的发展，就犹如无本之木、无源之水。提升大学生的理论素养与学术能力，灵活、巧妙地运用马克思主义的立场、观点、方法，从而可以为高校思想政治教育发展朝着正确的目标与方向提供了保障。

（二）马克思主义经典阅读是丰富高校思想政治教育理论体系的现实需要

"理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。"高校思想政治教育理论自身建设也必须彻底，理论彻底、理论先进才能说服人，才会有说服力。"一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。"立足于高校思想政治教育的长远发展，要搭建高校思想政治教育理论体系长效发展机制，就一刻也不能离开理论思维。高校思想政治教育是沟通此岸的理论需要到彼岸实践落实的桥梁与纽带。结合新的时代背景，需要对马克思主义经典进行创新性转化、创新性发展。马克思主义博大精深，要真正理解马克思主义，需要阅读《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》等经典著作，认识到人类社会发展的必然趋势，对资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利有着更加坚定的期许。马克思主义经典著作有着深厚的历史文化底蕴和鲜明的时代特征，蕴藏着海纳百川的广阔气魄和独特的思想魅力，它跨越时空，历久弥新，永葆生机活力。它是行动的指南，蕴含着对自然、人类社会和思维发展规律的科学认识，具有普遍的指导意义。运用其中的内容，去有效地掌握群众，能够转化为改造世界的物质力量。因此，马克思主义经典阅读是丰富高校思想政治教育理论体系的现实需要。

（三）马克思主义经典阅读是理解思想政治教育内容的有效素材

马克思主义经典原著本身有着深邃的思想、深厚的文字造诣、独有的艺术特质。坚持马克思主义理论的正面引导和教育，从而能够引导大学生去正确地认识问题、分析问题和解决问题。回归经典，正确理解经典，我们就能理解马克思主义理论体系中的马克思主义基本原理、政治经济学和科学社会主义作为思想政治教育教学的重要内容，具有深刻性、逻辑性和严密性。同时，马克思主义经典著作中所提供的大量历史史料，都是对思想政治理论课教材的补充和拓展。作为第一手的教学资源，它具有历史性、实践性和整体性的特征。积极动员广大青年学生阅读马克思主义经典著作，可以在历史真相面前，深刻领悟马克思主义的真理与道义的力量。大学生们通过细细品阅马克思主义经典著作，所学会的睿智思辨力和深度的思考力是其他书籍所不能代替的。回到经典著作中，从中展现有独特的思考视角、富有辩证的逻辑思维方式和宽广的知识领域，大学生从中能够学到掌握原始文献的学习方式方法，并能为以后更好地开展科研活动搭建起平台。

二、马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育的时代价值

马克思主义经典阅读中印记着革命导师攀登科学高峰的足迹，闪耀着知识与智慧的魅力。面对这纷繁复杂的现实社会，捧读马克思主义经典著作，既能帮助大学生深刻地认识到社会的发展与变化，也能提升大学生认识问题、分析问题和解决问题的能力，更好培养担当民族复兴重任的时代新人。

（一）有利于增强大学生对马克思主义理论的高度认同

学深、弄通和学透马克思主义科学理论，其最终落脚点也是为了真学、真懂真信和真用马克思主义理论。马克思主义经典著作作为我们观察世界的望远镜和显微镜，大学生阅读马克思主义经典，站在巨人的肩膀上去看世界，帮助他们更好地认识世界。同时，还要结合自身的独立思考，更有利于他们在纷繁复杂的境况下去提高明辨是非的能力。在认识、实践，再认识、再实践的基础上，不断提高对马克思主义中国化理论成果的认识水平。大学生们应从内心深处认识到学习马克思主义经典不是为了应付职场、考场，而是为了提高他们实际解决问题的能力。马克思主义理论成果是反映社会现实、回应时代成果的思想结晶，在细细品读之中能够碰撞出思维的火花，闪现出智慧的光芒。马克思主义经典作家具有深厚的理论修养、高尚的品性、伟岸的人格，他们既具有强大的人格魅力，又具有强大的勇气和巨大的热情，这都将深深地影响着、感染着大学生。通过阅读马克思主义经典著作，可以厚植大学生对马克思主义的深厚情怀，有利于增强大学生对马克思主义理论的高度认同。

（二）有利于增强大学生自觉抵制历史虚无主义的意识

习近平总书记指出："要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。"历史虚无主义打着"学术研究"等幌子，披着还原历史真相的外衣，有着碎片化、娱乐化、表象化的特征。当下，要警惕历史虚无主义以各种有形和无形的形式去歪曲历史、丑化领袖、污蔑革命英雄等现象，更好地帮助大学生筑牢马克思主义在意识形态领域的指导地位，就要弄清历史虚无主义思想认识的根基就在于历史唯心主义、形而上学唯心主义、价值虚无论等等。只有批判历史虚无主义的认识根基，才能从根源上帮助大学生正本清源，廓清迷雾。有的大学生之所以能被历史虚无主义所误导，究其根源，就在于没有真正弄清历史唯物主义和辩证唯物主义的思想观念、原则和内容。当前，消费主义、享乐主义、拜金主义、个人主义等不良风气在社会一定程度上存在着，对部分大学生造成了认同危机。因此，阅读马克思主义经典，用马克思主义的立场、观点、方法来认识问题、分析问题和解决问题，有利于增强大学生自觉抵制历史虚无主义的意识，用真理照亮未来。

（三）有利于提升大学生的综合素养，培养担当民族复兴大任的时代新人

马克思主义经典著作中所蕴含的世界观、人生观和价值观，同高校思想政治教育为谁培养人、培养什么人及如何培养人有着内在的一致性。引导大学生通过阅读马克思主义经典著作能够培育大学生高雅的审美情趣、健康的身心和高尚的思想品德。学会运用马克思主义经典著作中的一些思想、观念和方法去提高认识世界、改造世界的能力，从而激发大学生心中的真、善、美，反对假、恶、丑，积极弘扬主旋律。正如《共产党宣言》所指出："资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。"这是历史发展规律的必然趋势，不是以哪个人或者哪个政党为转移的。任何时候都不能忘记这个规律，共产主义崇高理想必将实现。通过阅读经典，大学生能够更加体悟到新时代和平静好岁月的可贵，更好明白中国特色社会主义现代化道路的正确性，更好地领会到中国特色社会主义制度的优越性。马克思主义经典著作作为思想智慧的结晶、弥足珍贵的精神财富和现实行动的指南，通过阅读经典，从中去汲取知识与力量，既能引导大学生们树立正确的历史观、政治观、文化观和民族观，也能进一步提升大学生的综合素养，从而更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

三、马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育的实践价值

马克思主义作为实践的理论，强调的是行为习惯的落实与养成，重视理论联系实际，学以致用。马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育要以"解决现实问题"作为一条主线，贯穿始终，通过导读、精读、泛读等各种方法，拨开思想迷雾、点亮理论明灯，用经典结合现代，更好指引未来。

（一）在教育理念上，以落实"以人为本"为其价值旨归

阅读马克思主义经典著作就是要围绕人去开展思想政治教育，坚持以人为本，把人作为高校思想政治教育的中心环节。"每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。"这是马克思、恩格斯关于"以人为本"的最高境界和终极追求。马克思主义经典著作中所彰显的"以人为本"的科学内涵，即以什么人为本，就是要从整个人类、社会集体和个体的这三个维度去进行审查和考察。以人的什么为本，也就是要从最广大人民群众的根本利益出发，以实现人与自然、人与社会、人与人之间的和谐。是什么人以人为本，则全体社会成员都是以人为本的实施主体，秉持着人本尊贵、人本理念的思想行动。这成为了高校思想政治教育要培养什么样的人、为谁培养人和怎样培养人的重要理论之源。还与高校思想政治教育所彰显的要构建人人共享梦想成真的机会、人人共享人生出彩的机会、共同享有同伟大的祖国和伟大的时代一起成长与进步的机会的价值追求具有一致性。马克思站在历史唯物主义、辩证唯物主义的角度，充分阐述了个人与社会、个人利益与集体利益的正确关系，并对极端的个人主义加以批判。马克思还指出："人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和"，从而为我们理解高校思想政治教育的育人目标筑牢了思想之基。同时也为我们加强公民道德规范建设、社会公德建设、职业道德建设和个人品德建设奠定了思想基础。增强"以人为本"观念的自觉性和坚定性，才是马克思主义经典阅读的最终价值旨归。

（二）在教育内容上，马克思主义经典著作与党的最新理论成果深度融合发展

马克思主义经典著作是以单行本、全集、选集、文集、选编等不同形式展现出来的，涵盖了马克思主义经典作家在政治、法学、哲学、宗教、科学、文学、经济等方面的独特见解。马克思主义经典阅读中渗透着对人类社会发展的终极关怀和思想理论深度的最高境界。其中蕴含的人类先进思想是合乎逻辑的，也是社会必然发展的结果。任何理论成果都不是凭空产生的，都是一定历史经验的总结、社会发展的结果、社会实践的产物。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，站在新的历史方位，习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化的最新理论成果，与各个时期党的理论深入发展和全面推进是一脉相承、与时俱进的。中国特色社会主义道路发展的过程中，灵活运用了马克思主义理论中的矛盾分析法、阶级分析法、唯物辩证法、调查研究、群众路线等思想和工作方法。站在战略发展的新高度，进行伟大斗争、进行伟大事业、推进伟大工程和实现伟大梦想，统筹"五位一体"总体布局、"四个全面"战略布局，明确提出八个明确、十四个坚持，回答了坚持发展什么样的中国特色社会主义和怎样坚持和发展中国特色社会主义。因此，引导大学生品读马克思主义经典，就是要学习阅读党的最新理论成果，坚持思政课建设与党的创新理论同步推进，不断增强思政课铸魂育人的效果。

（三）在教育方式上，要充分合理开发和运用马克思主义的经典原著

马克思主义经典著作经过岁月的洗礼、时间的冲刷，仍旧魅力十足、意蕴久长。在阅读马克思主义经典著作中，我们能理解"马克思的整个世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。"可以说，从马克思主义经典著作中，我们学到的是解决问题的方法，我们要注重运用马克思主义的科学方法去指导实践。马克思主义经典著作本身距现今年代久远，语言抽象凝练，利用碎片化时间阅读，片段阅读，难以深入领悟马克思主义精神实质。由此，要求我们要坐得住冷板凳、静得下心，要全面、系统地去阅读马克思主义经典著作。让经典阅读成为大学生的一种习惯，形成一种良好的校园风气，需要以恰当的方式，灵活多样的形式去积极引导大学生阅读马克思主义经典。很明显，阅读马克思主义经典原著的过程，就是对马克思主义理论认识、理解和吸收的过程，但对马克思主义理论的真正掌握，还需要将其在实际行动中去落细、落小和落实，积极探索经典阅读的方式方法，理论之树常青，才能实践之花常开。因此，要结合新媒体，运用数智技术，使大学生在实践活动中真正去体悟马克思主义经典著作所闪耀着的思想与智慧的光芒，在回归马克思主义经典阅读中以正本清源，更好铸魂育人。

基金项目：本文系 2022 年度贵州省高等学校教学内容与课程体系改革项目（项目编号：2022169）阶段性成果。

（作者单位：遵义医科大学马克思主义学院）

当代资本内在矛盾的批判性探究

■ 吴俞融

马克思主义理论体系充满了批判性的精神，它坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的研究方法，以严谨、理性的态度深入剖析社会历史的内在规律和矛盾。当代资本是市场经济的核心要素之一，发展市场经济就是充分发挥资本的积极作用，然而资本的本质与其运作方式往往与劳动产生冲突，从而产生的资本与劳动之间的核心矛盾。资本创造了巨大的生产力，并率先在一些西方资本主义国家中以较为充分的发展形式表现出来，尽管这些国家的某些经济模式、文化形态和民主制度的发展比较成熟，但绝不意味着它是唯一可循的发展路径。恰恰相反，在发展中国家的实践中，能够探索出更多适合自身发展的经济体制、政治制度、文化模式。在中国特色社会主义建设实践中，要想引导并利用资本服务于社会主义建设，就必须正确认识资本的表现形式，辩证地看待它的积极作用和消极影响。

一、当代资本内在矛盾的具体表现

资本的内在矛盾是指资本在追求利润最大化的过程中所面临的内在冲突和矛盾，这些矛盾不仅存在于微观层面，如企业内部、投资者与消费者之间，还存在于宏观层面，如国家之间、全球范围内。

（一）资本积累与劳动剥削的矛盾

马克思持有这样的观念，资本主义的核心体现在资本的连续积累和扩大再生产，这通常是通过利用劳动者的剩余价值来达成的。因此，资本的真正本质是尽其所能追求价值的增长或剩余价值的提升。这一情况引发了资本家与工人之间的深层次对立：在资本家追求尽可能的盈利的过程中，劳动者则追求更高的薪酬和更加优越的工作体验。资本主义生产过程中资本的积累与劳动力的剥削之间的冲突是核心问题之一。资本累积主要涉及资本家通过积聚资金，来增大生产规模、增加生产效益，进而获得更大的盈利。劳工剥削是资本主义企业借助其经济资本的优越性，用较低的工资水平雇用劳工，以获取这些劳工的剩余价值，并从中获取盈利。随着生产能力的增长，资本家对更多工人进行生产商品的需求加大，但他们所提供的薪酬并未达到满足工人基础生活需要的标准，这也是工人贫困化的原因之一。为了缓解当前存在的这种矛盾，必须进行资本主义生产模式的改革，构建更为公正和理性的经济制度体系，以便使生产与消费得到更为精准的配合，进而促进经济可持续的发展。

（二）效率与公平的矛盾

效率和公平这一矛盾引起了人们的广泛关注，在经济高速发展的今天，效率和公平这对矛盾日益突显出来，并成为当代资本内在矛盾中最主要的体现。在经济学视野中，效率和公平这对概念互相矛盾，效率一般指对资源进行最优配置即投入最少而产出最多，另一方面，公平涉及社会成员间收入、财富、权利等的配置。市场经济条件下，人们通常把效率作为第一目标，这是因为对效率的追求能够提高企业的生产效率，增强企业的竞争力，进而促进经济的发展，但对效率的过度追求则会造成贫富差距的拉大、社会不公等一系列问题，造成社会的动荡与不满。社会各界在效率和公平问题上也有分歧，有学者认为效率对经济发展至关重要，效率应被放在首位，公平应被放在第二位。在另一个层面上，公平作为社会发展基石应优先确保公平，效率作为次要目标需在效率与公平中找到平衡点。

（三）资本集中与社会不平等的矛盾

资本主义生产方式下，资本的积累和集中导致了财富的高度集中，从而加剧了社会的不平等。少数资本家占有大量的社会财富，而广大劳动者则处于相对贫困的状态，这种不平等也引发了社会的紧张和冲突。以资本为中心的生产和组织方式过程中，资本的追求和积累是驱动整个经济体系运转的核心动力，但是资本的积累并不意味着财富的均衡分配，它往往导致财富的高度集中，使得少数人掌握了社会的大部分财富。当少数资本家拥有越来越多的财富，而广大劳动者的生活水平没有明显提高时，社会的不满情绪就会逐渐上升。在这种背景下，社会矛盾和社会冲突的可能性也会随之增加。资本的过度集中与社会不平等问题，是当前我国经济社会发展中亟需重视的现象。当大量财富和资源过度聚集在少数人手中时，将导致社会贫富差距进一步扩大，加剧社会矛盾，甚至可能引发社会动荡。

二、解决当代资本内在矛盾的路径探索

在我国社会主义市场经济条件下，迫于追赶现代性的历史任务和时代需求，我们要在短时期内快速发展社会生产力，势必就要充分释放资本的能量，包括资本在内的各种生产要素被积极调动，旨在"让一切创造社会财富的源泉充分涌流"。

（一）政府宏观干预与市场调节的平衡

在化解当代资本内在矛盾路径的探索上，政府宏观干预对于稳定市场、防止资本过度集中以及保护弱势群体等发挥着重要的作用。政府可采取制定反垄断政策，实行税收调节与社会福利政策相结合的方式来干预与调控市场，市场调节具有促进竞争、提高效益与推进创新的优越性。政府在宏观层面的介入与市场的调控之间找到平衡，可以有效地解决资本与贫困、效率与公正，以及创新与社会稳定之间的冲突。有的国家或地区已对政府宏观干预和市场调节之间的均衡问题作了有益探索，并通过政府引导与市场机制结合，促进产业升级与创新发展也是通过强化金融监管与健全税收制度，来实现资本利益与社会幸福均衡。

（二）社会公平与效率的平衡

资本内在矛盾中的一个突出表现就是社会公平与效率的平衡问题，如何在提高效率的同时保证公平，成为亟待解决的问题。当社会公平得到一定程度的保障时，人们的工作积极性和创造力会得到显著提升，从而提高整体经济效率。当今社会，一些成功的企业通过制定公平的薪酬制度和晋升机制，有效激发了员工的工作热情和创造力，实现了效率与公平的良性循环，但在实践中社会公平与效率的平衡往往难以把握。一些政府过度追求效率，导致贫富差距扩大和社会不公。而另一些政府则过分强调公平，导致资源配置效率低下和社会活力不足。在当代社会，需要建立科学的分析模型，综合考虑各种因素，制定出既能提高效率又能促进公平的政策措施。

（三）技术创新与制度创新的平衡

技术创新与制度创新是解决当代资本内在矛盾的重要途径，技术创新能够提高生产效率、降低成本，为经济发展提供持续动力。近年来，人工智能、大数据、云计算等技术的快速发展，为企业提供了更高效的生产方式和管理模式，从而提高了生产效率和产品质量，但技术创新也面临着诸多挑战，如技术瓶颈、人才短缺、资金不足等。我们需要正视技术创新与制度创新面临的挑战，充分发挥政府在推动创新中的作用，加强人才培养和技术研发，深化体制改革，推动我国经济实现高质量发展，通过这两大创新的协同发展，尝试化解资本内在矛盾，为我国经济的持续繁荣和社会进步奠定坚实基础。

三、结语

随着科技的快速发展和全球化进程的不断加速，未来资本内在矛盾的发展趋势与挑战将更加复杂和多样化，解决资本内在矛盾需要从多个方面进行探索和实践。关于如何才能摆脱资本逻辑的统治问题，虽然现有的制度设计和制度规范尚无法彻底解决这一问题，但不断完善的社会主义制度及其为人民服务的根本宗旨，是迄今为止最有助于资本发挥作用的努力方向。马克思资本批判思想是一个具有现实意义的重大哲学课题，尚需我们在伟大的中国特色社会主义实践发展中进一步探究其时代价值。只有通过全社会的共同努力，才能够实现资本的可持续发展，推动经济社会的长期繁荣和稳定。

（作者单位：广西师范大学）

统筹"引、育、用、留"全链条推动人才工作高质量发展

■ 滕进芝

党的二十届三中全会指出："教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。"全会从实施人才政策、搭建人才平台、提高人才素质、完善人才机制等多个方面提出了一系列创新性举措，为人才的引进、培养、使用、优化、保障等工作提供了理论指引与实践遵循。进一步全面深化改革，必须坚持系统思维，统筹推进"引、育、用、留"，全链条推动人才工作高质量发展，为中国式现代化筑牢人才支撑。

一、海纳百川广"引"天下英才

引才是推动人才工作高质量发展的第一步。高质量的人才引进，是提升国家创新活力与发展潜力的决定性因素，能够推动创新驱动与经济转型升级。通过精准识别并引进各类优秀人才，可以补充国家和社会发展所需的关键力量。为此，首先要拓宽引才渠道，积极参与国际人才市场竞争。政府和各类用人单位要打造线上线下相结合的全球引才平台，并以此为载体积极组织国际性人才论坛、招聘会、展会等活动，扩大自身在全球范围内的人才影响力。同时，为用好海外留学归国人才这一重要资源，相关部门要建立归国创业园、归国人才服务中心等机构，为留学归国人才提供良好的创业和科研环境。除了拓宽渠道外，还要做到精准引进，确保引进的人才与国家发展的需求相匹配。要运用大数据和人工智能等手段，分析全球范围内的人才资源情况，精准识别在重点产业和关键领域中具备突出能力的高端人才，针对性地提供优惠政策和激励措施。这样，既能解决国家战略需求，也能使人才在发挥专长的过程中获得成就感。

二、多措并举培"育"雏凤青才

育才是增强人才内在实力的重要环节。完善科学系统的培养机制、全面提升人才的专业素质和创新能力，不仅可以激发人才的潜能，还能推动其更好地适应现代化发展的需求。育好人才，关键有三。一是激发内驱动力，点燃成长热情。要帮助青年人才设立远大目标与个人愿景，引导他们将个人成长与国家需要结合起来，点燃其成长的热情。同时，要构建积极进取的团队文化、营造鼓励创新的氛围，激发青年人才的自主性与创造力，做到内在驱动与外部激励双促进。二是提高能力素质，夯实专业基础。要通过系统的教育培训不断提升青年人才的专业能力和综合素质，尤其注重培养其沟通、领导等综合能力，促其实现专业素质与软技能双提升。三是尊重成长规律，建立容错机制。培育青年人才不可急功近利，要充分尊重其成长规律，依据青年人才的成长阶段制定合理的发展目标和任务，确保其成长过程循序渐进。待其打好基础后，要逐步加大挑战和责任，使其顺利从基础技能的学习阶段过渡到高级能力的培养阶段，做到循序渐进与稳步提升双结合。此外，要建立容错机制，给予青年人才足够的宽容和支持，允许他们在探索中犯错。

三、择贤而任活"用"领域专才

用才是人才价值实现的关键。只有知人善任、灵活用才，才能实现人才效能的最大化。依托施展才华的事业平台，充分发挥人才的能力和智慧，能够为高质量发展注入强大的动力。为此，首先要科学配置岗位，做到人岗匹配。在人才使用中，应尊重人才的专业背景和发展意愿，根据岗位的特点和要求合理安排人才，使他们能够充分发挥自身的专长。相关部门应当避免单纯依靠行政命令来安排岗位，而要通过与人才的沟通和协商，确保岗位安排符合其能力与兴趣。要针对不同岗位的具体需求选拔专才，做到因岗设才，提升人岗匹配度。同时，要结合人才特点制定个性化发展策略，为各领域专才提供适合其施展才华的平台和资源支持。其次，要上下结合，统筹安排。在人才的使用上，上下级之间的沟通和协作至关重要。只有当上级的战略布局与下级的实际需求契合时，才能实现灵活的人才调配和资源优化配置。各部门间要打破体制壁垒、加强统筹合作，让人才流动更加顺畅，从而实现人才资源的最大化利用和合理化分布，促进整体效能的提升。

四、惜才尊贤善"留"栋梁优才

留才是人才工作的长远保障。只有确保人才愿意扎根并持续贡献，才能为国家长久的繁荣和稳定发展提供可靠的支撑。而留住人才，不仅依赖于经济待遇的提升，更在于营造一个尊重人才、关爱人才的社会环境，使人才感受到归属感与价值认同。为此，首先要在政治上重视人才，将人才工作摆在重要位置。要设立专门的表彰和奖励机制，使人才切身感受到党和国家对他们的高度认可与关怀，增强他们的责任感和使命感。其次，要在情感上关怀人才，注重与他们的情感交流。要定期组织座谈会、交流会，了解人才在工作和生活中的困难与需求，给予他们情感上的支持和关怀，尤其要利用好关键节点，如节假日慰问、特殊事件帮扶等，使人才感受到温暖与归属感。再次，要在生活上体贴人才，尽力解决他们的后顾之忧。要为人才提供优质的居住条件、医疗服务和子女教育保障等，使其安心工作。复次，要在事业上扶持人才，为其提供广阔的成长和发展空间。要为人才提供参与重点项目、获取科研资源和担任领导岗位的机会，帮助他们在事业上不断进步、实现自身价值。最后，要在利益上激励人才，以科学合理的薪酬和福利体系来激发人才的积极性和创造力。要适当给予人才股权、期权激励，特别是在关键项目和科技攻关中，使他们享受成果带来的红利，以利益上的激励增强其工作的动力。

"人才蔚起，国运方兴。"进一步全面深化改革、推进中国式现代化离不开一批又一批人才的参与。只有坚持海纳百川广"引"天下英才，多措并举培"育"雏凤青才，择贤而任活"用"领域专才，惜才尊贤善"留"栋梁优才，才能真正实现人才引得进来、育得优秀、用得灵活、留得长久，构建起符合高质量发展需求的人才体系，不断提升国家的创新能力和核心竞争力，确保人才成为中国式现代化坚实有力的支撑。

（作者单位：义乌工商职业技术学院）