

新时代国有企业党建工作质量提升的路径研究

■胡丽娟

体员工积极投身企业改革发展事业。同时,党建工作还能够促进企业文化建设,增强员工对企业的认同感和归属感,形成强大的凝聚力和向心力。这种内在活力的激发,将为企业高质量发展提供不竭的动力源泉。在市场竞争日益激烈的今天,国有企业只有不断提升党建工作质量,才能更好地应对挑战、把握机遇,实现持续健康发展。

(三)构建良好政治生态,促进社会和谐稳定。国有企业党建工作质量的提升,还有助于构建良好的政治生态。通过加强党风廉政建设,严明党的纪律和规矩,营造风清气正的政治环境。这不仅有助于提升国有企业的社会形象和公信力,还能够促进企业与社会各界的和谐共处。高质量的党建工作能够强化党风廉政建设,严明纪律规矩,营造风清气正的企业环境。这种正面效应不仅限于企业内部,还通过国有企业的示范引领作用,辐射至更广泛的社会层面,有助于净化社会风气,增强公众对公平正义的信心,进而为社会的和谐稳定奠定坚实基础。

二、新时代国有企业党建工作质量提升的挑战

新时代国有企业党建工作面临党建工作灵活性不足、党建工作活动形式单一、党建工作人

才队伍单薄以及党建工作与业务相脱节等挑战。在新时代背景下,单一刻板的工作模式难以适应快速变化的社会环境,但部分党务工作者仍习惯于依赖传统的工作方法和思维方式,未能充分结合新时代企业发展实际与党员队伍特点,导致党建内容缺乏创新与活力。同时,国企党建工作的活动设计缺乏吸引力与针对性,往往局限于传统的理论学习、会议传达和政策宣讲等模式,未能充分结合企业实际和员工多样化需求。此外,许多国企在党建工作岗位上,缺乏具备深厚党建理论功底和丰富实践经验的复合型人才,导致党建工作在理论创新、实践探索等方面难以取得突破性进展,更有部分企业将追求稳定不作为的人员安排于党建工作中,导致工作人员对党建工作缺乏热情和动力。还有部分国有企业在推进党建工作时,未能充分结合企业发展战略与经营实际,导致党建活动形式化、表面化,难以有效嵌入并服务于企业核心业务。

三、新时代国有企业党建工作质量提升的路径

(一)以科技赋能党建,灵活调整工作策略与方法。党建工作者应该转变工作理念,树立动态

适应、灵活创新的工作导向,根据企业实际和外部环境变化,灵活调整党建工作策略与方法。其次,加强信息化建设,利用大数据、云计算等现代信息技术手段,提升党建工作的智能化、精准化水平,增强工作的灵活性和时效性。此外,建立健全党建工作快速反应机制,对企业发展中出现的新情况、新问题,迅速响应,及时研究制定针对性措施,确保党建工作始终与企业发展同频共振。如充分利用智慧党建平台,开展线上党课、知识竞赛、经验交流等活动,增强党内政治生活的时代性和吸引力。还可通过大数据分析智能推送,精准把握党员学习需求,实现个性化学习方案的定制与反馈,提高学习质量与效果。

(二)拓宽工作思路,丰富党建工作内容与活动形式

国有企业应拓宽党建工作思路,打破传统框架束缚,结合企业实际需求,设计多元化、互动性强的党建活动。引入现代信息技术手段,如利用网络平台、移动APP等工具,开展线上学习、主题党日等活动,拓宽活动空间与参与渠道。同时应加强与其它企事业单位、社区等组织的交流合作,开展联合党建活动,共享资源、互学互鉴,丰富党建工作内容与活动形式。

(三)引才育才并重,增强党建工作队伍专业化建设

面对新时代党建工作的复杂性与挑战性,国企需构建多元化人才引入机制,广泛吸纳具备马克思主义理论素养、熟悉企业经营管理、精通信息技术应用的复合型人才,为党建工作队伍注入新鲜血液。同时完善人才培养体系,通过定期培训、交流研讨、实践锻炼等方式,提升现有人才队伍的专业素养与综合能力;还可建立激励约束机制,通过职务晋升、薪酬激励、荣誉表彰等手段,激发党务工作者的工作热情与创造力;进一步营造良好氛围,构建开放包容、鼓励创新的组织文化,增强人才队伍的归属感和凝聚力。

(四)树立系统思维,增强党建工作与业务协同融合

强化党建与业务融合的顶层设计,明确融合路径与目标,确保二者在战略规划、资源配置及考核评价等方面实现高度协同。同时,建立健全党建与业务融合的工作机制,如设立联合工作组,实施项目化管理等,促进党建工作与企业中心工作深度融合。还应加强党务工作者与业务人员的交流互动,通过定期培训、联合调研等方式,增进相互理解和支持。

强化国有企业党建工作的建设与创新,不仅是确保国有企业实现长远、稳定、高质量发展的内在要求,更是彰显党员先锋模范作用、激活党组织战斗堡垒与引领发展功能的关键途径。

(作者单位:山西杏花村汾酒厂系列酒业有限公司)

国有企业既是坚持和发展中国特色社会主义的重要支柱,也是我国经济社会发展的骨干力量。党建工作作为国有企业的独特政治优势,不仅是保障企业正确发展方向、“定海神针”,也是激发企业活力、推动企业高质量发展的关键所在。探索新时代国有企业党建工作质量提升的路径具有重要的研究价值。

一、新时代国有企业党建工作质量提升的意义

(一)强化党的领导核心地位,筑牢发展根基

国有企业党建工作是强化党的领导核心地位、筑牢企业发展根基的关键所在。通过深化党建工作,国有企业能够确保党的路线方针政策在企业经营管理中得到全面贯彻执行,促进党组织深度融入公司治理结构,实现党的领导与企业发展的深度融合。这一过程不仅增强了企业的政治引领力、思想凝聚力、组织动员力,还为企业改革发展提供了坚强的政治保证和强大的精神动力,有效应对复杂多变的市场环境,确保国有企业始终沿着正确方向稳健前行,为经济社会持续健康发展奠定坚实基础。这不仅是国有企业作为“国家队”的基本要求,也是其在复杂多变的国内外环境中保持定力、稳健前行的重要保障。

(二)激发企业内在活力,推动企业高质量发展

党建工作质量的提升能够有效激发国有企业的内在活力。通过加强党员队伍建设,提升党员素质,发挥党员的先锋模范作用,可以带动全

山东新高考历史试题分析与教学策略研究

■颜静

在高考考下,山东省历史试卷除了在考试的时间与形式方面呈现出“新”特征外,命题依据与取向也趋于“新”的特征。为了更好地应对新高考历史学科教学带来的全新挑战,就需要在明确历史试题命题依据与取向基础上,采取灵活的教学策略进行应对。

一、整合教学内容,强化知识联结

在日常教学中,要注意对历史学科知识进行有效整合,助力学生可以在头脑中建构完善的知识框架,以及培养学生的整体性思维,帮助他们在特定问题情境下快速获取解决问题的价值信息。首先,要引导学生对教材中的关键概念进行理清,明确基本问题,同时还要注意对史事之间的横向、纵向联结进行明确。必要时还可以有效融合一些其他学科的知识,保证能够帮助学生建构完善的历史学科知识框架。例如,2021年山东卷第16题中涉及气候变化对中高纬度地区影响部分的知识,它们实际上能够归结到地理学科知识范畴之中。针对这种情况,实际教学中可以针对性补充地理学等多学科知识,助力学生头脑中能够建构更加完善的知识框架,强化关键学科知识彼此之间的联系。

二、合理选择素材,创设教学情境

山东省历史试题也注重创设问题情景,力求考查学生在面对多样化陌生材料的情境下的信息获取能力与问题解决能力。针对这种情况,为了应对问

题情景题的求解困境,可以采取如下教学策略。首先可以在平时教学中多选择一些具象化、多样化的史料,如现有的高考历史试题中涉及漫画、统计图以及地图等多元化材料。在授课阶段,也要注意有意识选择一些具体形象且丰富多样的史料当成情境创设的材料。基于这种情境创设,能够使得教学更加有趣,同时能够使得学生逐渐掌握不同史料中所包含历史信息的分析与处理策略,对他们问题解决能力发展有积极意义。此外,可以在日常教学中多关注社会热点,尽可能贴近学生生活实际,具体需要对本地区涉及的风俗传统、历史遗迹、名人等事件等地方史内容进行充分了解,之后在后续授课阶段可以针对性进行亲和性与真实性教学情境创设,以此帮助有效激发学生主动参与教学探究活动的意愿。例如,2020年山东卷第19题“咖啡的历史”实际上就是一部集社会史与经济史为一体的情境主题。在授课阶段,可以选择英国咖啡文化作为线索来进行历史情境创设,引导学生能够经由煮制咖啡方法、陶瓷杯等有关于咖啡的一系列变化,对背后有关工业革命的发展史进行观察,以及工人探讨工业革命的发生给当时的英国乃至全世界带来的影响有哪些。

三、注重能力培养,开展探究学习

山东省新高考历史试题考查的另一个要点就是学生历史信息获取、解

读、解决与探究能力。为了应对这方面考查,平时的教学中就需要针对性组织学生开展问题探究。通过参与问题探究过程,可以在迁移模糊中渗透历史学科关键能力培养的相关要素,促进他们高阶思维能力发展。首先可以在教学中针对性进行启发性和逻辑性的问题链设计,如灵活采用聚合式、发散式以及递进式等多样化问题链设计,如针对具有争议性历史问题的讨论,可以运用发散性逻辑问题设计;如果引导学生对某一概念或规律理解,则可以采用聚合式或递进式的问题设计。同时,在授课阶段要注重解题思路与方法的传授与引导,如在学习“儒学的复兴”一课中,可以指导学生结合教材内容和补充的历史史料,对理学历史影响进行剖析,指导他们学会在探究中对历史事物能够进行客观、全面、辩证地评价。此外,针对“两次工业革命的历史影响”等这些较为复杂的历史问题的评价,且因或比较分析题,都可以指导学生围绕某一个核心问题,从多维度、多层次视角开展讨论与探究。

总之,山东新高考历史试题相较于全国卷或者其他地方卷的考试展现出一些新特征,需要教师针对性进行剖析。在平时教学中,可以结合这些历史试题的具体构成情况和考核点,有效整合教学内容,强化知识点的联结,助力学生建构完善知识框架。

(作者单位:山东省曹县第三中学)

基于文化意识培养的小学英语整本书阅读

■张晓玉

在当今全球化的背景下,培养文化意识至关重要。在小学英语课堂中,整本书阅读作为一种有效的英语措施,不仅有助于提高学生的英语水平,更能提高他们对不同文化的理解。通过精心策划的教材内容,能够引导学生逐步走进英语书籍的世界,感受其中蕴含的文化魅力,拓宽视野,激发学生的学习兴趣。

一、整合课堂主题,完善思维设计

在小学英语整本书阅读教学中,教师需要围绕特定的主题去完善学生的英语思维,让学生能够了解英语读物的思维意识,加强学生的思想建设,提高学生的核心思维,促使学生英语素养的提高。对此,教师应当整合课堂主题,以生活化课堂、信息化课堂等,优化课堂进程,以科学化的方式整合主题课堂内容,从而完善学生的思维设计,促使学生核心思维的增强。

二、关注提问内容,弘扬文化意识

在小学英语教学阶段,学生的思维往往较为跳跃,难以将英语词汇与汉字相连接,这就需要借助生活情境课堂的方式,帮助学生了解生活中的英语,感受英语学习乐趣,让学生能够做好对英语思维模式的创建,从而激发学生的核心动力,促使学生思维模式的改善。对此,教师应当转变自身教学模式,采用新颖提问的方式,弘扬文化意识,帮助学生建立正确的英语思维,进而让学生在文化意识的理解下,逐渐掌握正确的英语学习模式,唤醒学生潜在的语言能力,推进英语课堂的开展进度。以为清明节例,将关于清明节的故事译成英语短文,通过一些英语提问,让学生了解清明节的由来,积累传统文化知识。如提问:“What was the original name of the Qingming Festival and why was it renamed the Qingming Festival”,答:“Hanshi Festival. Chonger climbed the mountain to

pay respects found that the old willow tree was resurrected, and combined with the poems he left, the name of the festival was changed to Qingming Festival”。当然,在教学过程中,应实践整本书阅读理念,使得学生能够在阅读中,把握核心人物,准确找寻事件重点,达到精读阅读的效果,促使学生核心能力的提高。

三、构建思维导图,理解文化渊源

在小学英语教学中,构建思维导图是一项高效的策略,其不仅有助于学生系统地整理和记忆知识,还能深入理解文化的渊源,感受文化魅力。以英国文化为例,其文化血脉离不开莎士比亚的创作,其优秀著作不仅感染了众人,还为英国文化增添了一抹亮色。本次以莎士比亚《哈姆雷特》为主,进行对英国文化的简要了解。在教师讲解后,应当创设思维导图,让学生能够清晰地了解到其中的人物关系,并收集其中的优秀词句,充实其储备。如:“There is nothing either good or bad, but thinking makes it so.”“Therefore, since brevity is the soul of wit, And tediousness the limbs and outward flourishes”。当然,结合思维导图,能激发学生的想象力,让他们尝试整本书阅读时,在思考与创新中找到平衡,进而让学生能够掌握丰富的英语词汇,培养对文化的尊重,以此来提升跨文化交流的能力,促进学生综合素养的全面提升。

综上所述,整本书阅读的教学措施对于小学英语教学有着至关重要的作用。在英语教学中,应及时获取学生反馈,了解学生个性,根据特点在学生心中埋下英语萌芽的种子,让其不断的学习中生根发芽,在充满希望的英语路上收获果实,获得更为新奇的英语体验,进而激发学生的核心思维,为学生的未来学习奠定坚实的基础。

(作者单位:江苏省扬州市竹西小学)

红色基因与劳动教育的融合——培养时代的筑梦人

■梁卫东¹ 赵燕飞² 梁高中³

在历史的长河中,红色基因是中华民族精神的血脉,是革命先辈们用血肉之躯铸就的不朽记忆。它不仅是一段历史,更是一种精神的传承,一种力量的延续。而劳动教育,则是塑造个体品格、培养实践能力的重要途径。将红色基因与劳动教育相融合,对于培养具有时代责任感和历史使命感的新一代学子,具有深远的意义。湖南会同一片红色热土,红色文化资源丰富,是共和国第一大将粟裕同志的故乡。“一心为民,两上司令,三次先遣,四过长江,五人总前委之一,六次负伤,七战七捷,八省征尘,九死一生,十大将之首”这是粟裕大将战争岁月里的最好写照,展现了他不屈不挠的坚定信念、百战百胜的雄才大略、功高不居的高尚品质、负重进取的全局胸怀。作为会同县教师应讲好粟裕大将故事,深挖县域红色基因思政教育新元素,围绕劳动育人目标,打造本土红色校园文化特色,践行“三育人”理念。

一、帮助教师确立红色文化教育理念

帮助教师确立红色文化教育理念,增强教师红色基因素养培训,教师首先要了解并认同红色文化教育的重要价值和意义,从心里认同红色文化教育成效,继而在课程实施过程中加以推崇和深化。如2023年湖南会同县教师发展中心组织全县教师进行了“学科+党史故事”红微课堂赛,“红色基因传

心,立德树人铸师魂”文艺汇演。确立红色文化教育理念,提升教师运用红色基因进行劳动教育教学素养,这其中也包含了教师运用教学专业知识,帮助学生认识和感知红色文化知识领域中的潜在价值,并在实际劳动、学习乃至生活过程中内化并根植,潜移默化地影响学生。

二、提升教师运用红色基因进行劳动教育教学素养

2022年劳动课程标准中明确提出,劳动课程倡导丰富多样的实践方式,强调学生直接体验和亲身参与,学创融通,注重引导学生从现实生活中的真实需求出发,引导学生通过设计、制作、试验、淬炼、探究等方式获得丰富的劳动体验,习得劳动知识与技能,感悟和体认劳动价值,培育劳动精神。这就要求教师在具体课程实施中,创新课程实施方式,根据学生自身的基础和兴趣,实施红色基因融入劳动教育,注重学生真实需求,注重引导和探究。由此,确立正确的红色文化教育教育观的同时,通过专题培训提升教师自身红色基因素养和劳动教育学科专业素养,并将其融入运用到课程实施中,从而充分运用红色文化开展劳动教育,将粟裕大将风范有序、有条理、科学有效地融入到劳动教育课程中。

三、创设红色劳动文化课程实施氛围

红色劳动文化课程实施氛围,要求劳动课程跟学校的大环境结合起来,要

与校园环境创设、跨学科引导相结合。比如在进行正式的课程教学开始,可以用学生感兴趣的点进行导入,在课程实施的过程中,也要注重融入红色元素的实时融入。比如,某个同学在面对某个劳动任务感到困难退缩的时候,教师可以引用粟裕某个故事对其进行询问引导,眼前的这个任务要是交给粟裕来做,他会怎么办,或者可以告诉学生当时他面对的条件多困难多危险啊,可不也是完成了迈过去了吗,我们这点问题有什么不能完成和面对的种种。以学生为中心,创设红色劳动课程氛围,在实施过程中适时地将红色基因融入进去。

总之,红色基因与劳动教育的融合,是对青少年一代全面发展的关怀。它不仅能够让青少年一代传承和发扬光荣的革命传统,更能够让他们在实践中成长为具有社会责任感、创新精神和实践能力的学子。作为教师应弘扬红色基因,提升培铸铸魂能力,成为学生心中的“红色基因筑梦人”。让我们携手,为青少年的成长插上红色的翅膀,共同培育出一代又一代的红色基因传人。

基金项目:首届湖南省基础教育教学改革一般项目“弘扬粟裕大将风范,提升县域铸魂铸魂的实践研究”(项目编号:Y20230906)成果。

(作者单位:1.湖南省会同县教师发展中心;2.湖南省会同县林城镇三完小;3.湖南省会同县教育局)

加强国企基层思想政治工作路径探析

■郭宏羽

背景下,在我国不断发展社会主义市场经济的进程中,经济取得了显著的成就,综合国力也有了进一步的提升。但是,在经济全球化的挑战和机遇过程中,国有企业基层员工接触到了更多的生产方式、生活方式和思维方式,借助互联网渠道,他们也形成了更加丰富多样的价值观念。因此,积极推进国有企业基层思想政治工作,不仅可以帮助员工更全面、全方位、多层次、宽领域地去理解国有企业的决策和方针,还能提高企业管理工作的实效性,塑造其良好的行为习惯和意识形态。

第三,提高企业的社会形象和公信力,推动党建工作专业化。只有加强国有企业党建工作,才能够引导企业员工的行为沿着正确的方向积极地迈进,才能够使得工作的效率、质量各个方面得到显著的提升。为此,只有让国有企业基层思想政治工作贴合当今社会实际发展的主流,符合当今社会进步的趋势,同时满足员工个人自身发展的基本需要,才能够充分调动员工的积极性、主动性和创造性,在工作和个人进步过程中找到一个平衡的点,从而改变传统的、守旧的发展模式,积极迎合当今时代的发展趋势,在国有企业的改革中迎难而上、稳步前进。

二、当前国企基层思想政治工作仍面临挑战

第一,国企基层党建工作在开展的过程灵活性不足。在快速发展的社会条件下,守旧刻板是不能适应新时代要求的,这就使得思想政治工作难以做到上下一盘棋。思想政治工作落实不到位,不能积极引导各种生产经营生产活动,起不到调动基层生产发展的作用,并且许多思政工作者在进行基层教育和普及宣讲的过程中,难以将企业的发展实际和政治工作联系在一起,因而可能会导致思想政治工作开展不顺利。

第二,国有企业基层思想政治工作开展方法的单一。国企党建工作在开展过程中缺乏相应的创新意识。国有企业对于思想政治教育工作积累的经验是有限的,因此在开展过程中还会遇到一系列的新问题、新挑战。员工对于思政内容的学习和落实也不到位,仅仅拘泥于课堂,而不能将课堂上的所需应用于生产实际。

三、针对当前国企基层思想政治工作的举措

第一,针对国企基层思想政治工作书记必须头、支部领銜。开展国企基层思想政治工作必须

理清它的脉络和相关线索,要有中心点,从中心点进行发散、进行推广,只有这样才能够有一个前进的方向,一个合理的目标指南。党支部书记带头去进行一些相关的理论学习和理论宣讲,并且在以身作则、落实到位的情况下,起到积极的作用,得到积极的响应。同时,定期开展有关思想政治工作的相应活动,并进行评选。在这个过程中,要切实提高员工的科学精神和科学意识,坚决抵制一系列的迷信、盲从、封建思想,从而推动社会主义核心价值观的落地、落到实处。

第二,注重打造高水平思想政治工作的队伍。无规矩不成方圆,只有在科学合理的管理条件下,才能够充分地利用现有的技术条件和社会资源,不断地拓展开展思想政治工作的内容和方式,实现思想政治工作的多元化建设全方位突破。邀请国内的相关专家、讲师来企业进行宣讲活动,把一些深刻的、丰富的思想政治工作内容以课堂这样一个灵活的方式展现给员工们,使得国企基层员工对科学理论求真务实真用,并以此作为指导推动生产工作。国有企业在进行思想政治工作的过程中应树立思政榜样,也就是培育企业的思政新人,从而进行一定的奖励,以激励的措施来带动更多的人

去求真、求真、真用。同时,要充分地利用互联网,互联网既是挑战也是机遇,在互联网上接受思想政治教育已经成为一种新的时代风潮,要积极地去、主动地学习和运用浏览、搜索等一系列功能。

第三,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作。在新的历史背景条件下,对中国的发展、对中国国有企业的思想政治工作提出了一系列新的要求和新的举措。基于此,更应该学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会党的十九大的、党的二十大的对于当今国有企业提出的新要求和新希望,同时用党的最先进的理念来武装员工、教育员工,来武装头脑、指引行动。只有这样,才能够不断提高工作效率和意识的坚定性,从而取得一系列新成就。

国有企业既是我们坚持和发展中国特色社会主义过程中的中流砥柱,同时又是维护经济社会稳定发展的坚强基石。党建工作在推动国有企业发展过程中发挥着旗帜、聚人、凝心聚力等多项作用,有着独特的政治优势。只有在国有企业基层坚持开展思想政治工作,只有进一步明确两者之间相应的融合路径与目标,确保二者在战略规划上保持一致,才能取得国有企业基层思想政治工作的新成就,从而为新时代中国特色社会主义注入新的生机与活力。

(作者单位:山西杏花村汾酒集团有限责任公司)