

民办高校马克思主义学院党建与业务工作深度融合路径研究

吴雄生¹ 马江华² 吴文华³

习近平总书记指出,高校马克思主义学院就是要坚持“马院姓马,在马言马”的鲜明导向和办学原则,为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑,发挥应有作用。

一、马克思主义学院党建与业务工作深度融合的意义

党的十八大以来,习近平总书记非常重视和关心思政课建设,作出了一系列指示批示,各级党委高度重视,积极探索思政课改革的方法路径,为党建工作融合提供支撑条件。

2024年5月11日,习近平总书记对学校思政课建设又作出的重要指示,总结了新时代思政课建设历史性成就,明确了新时代思政课建设形势任务,阐述了新时代思政课建设内容要求,指明了新时代思政课建设主体责任,为加强马克思主义学院党建工作与思政课教学融合提供了科学指南。

二、马克思主义学院党建与业务工作深度融合的建议

(一)马克思主义学院党建与业务工作深度融合的基本方法

1. 马克思主义学院党建与业务工作同谋划、同部署、同落实,打造融合发展的新模式,聚焦破解党建工作“两张皮”问题。树牢“党建引领、学科筑峰、双融互促、立德树人”的马克思主义学院“一盘棋”党建与业务工作融合发展的理念,形成“抓好党建带业务,抓好业务促党建”的良好氛围。党的十八大以来,高校的党的建设日益加强,马克思主义学院认真贯彻落实

2021年《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,在党政班子配备上要求双向进行,在党政联席会议上,推行党务问题列为第一议题制度,有力地推进党的建设与学科科研及行政管理深度融合。

马克思主义学院党建和业务工作协同推进,建立党政共同参加的联席会议制度,形成双方共同谋划、顶层设计、分工落实、融合发展的推进工作机制。打造党建与业务融合发展的品牌效应,形成“党建与教研结合”“党建与项目结合”“党建与平台结合”等党建与业务融合发展的特色品牌,有力地推进党建与业务深度融合、有机融合。党建工作品牌特色创建培育项目建设与思政课教学改革创新的有机融合,打造思政教育理论课为铸魂育人的金课,形成“思政课程育人”“实践教学育人”等具有马克思主义学院特点的党建特色品牌。

2. 马克思主义学院党建与业务工作同推动、同落实、同到位,探讨教学改革的新思路,大力破解教学工作“一头热”问题。

学生党的创新理论和思政知识入脑入心靠老师灌输,社会主义核心价值观内化于心靠老师的渗透,正确的世界观、人生观、价值观的形成需要老师正面引导、正确引导。思政课程课堂教学效果是马克思主义学院党政工作的主抓手,是党务与业

务两项工作的重要考核指标之一。

当下,思政课堂学生的抬头率、点头率、获得感有待提升,教师授课水平和组织课堂、调动学生的学习积极性的能力有待提高。应当注意避免出现课堂上老师讲课激情四射,学生学习热情不高“一头热”现象。一方面需要教师不断提高教学能力和水平,提高思政课的针对性和吸引力;另一方面需要加强对学生进行教育和管理,对学生讲道理。进一步完善考核评价制度,加大激励措施。需要教师将党建业务融入课堂教学,尤其是将党的二十大精神、党的二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论融入日常思政教学。思政课教师讲深讲透讲好讲准讲活思政课需要进行理论再学习、教学方法再改革,提高学生学习兴趣,破解“一头热”的问题。马克思主义学院积极实施党建引领工程,以党建促进教研,以教研深化党建,探索党建与教研一体化发展模式,让党建工作成效转化为提升教学科研水平的动力,让教学科研成果转化为提升党建工作质量的实效。

3. 马克思主义学院党建与业务工作同督促、同检查、同评估,进行运行机制的新尝试,避免出现党务业务“硬融合”问题。

马克思主义学院党建工作与行政管理高度一致,党建工作才能促进业务工作。党的创新理论是教学的相关内容,党务工作和教学工作相关联,两项工作一同督促、一同检查、一同评估、融合发展。马克思主义学院精准定位党建与业务融合发展切入点,探索以组织领导、政治学习、教学科研、组织架构、服务地方、测评考核等方面为切入点,实现党建与业务多点融合、有效融合的长效机制。党员对党建与业务融合发展切入点精准发力,在党建和业务工作中发挥好先锋模范作用。切实把基层党组织打造成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒,把党支部的战斗堡垒作用发挥好;切实把党员的思想政治优势、组织能力优势、群众工作优势转化为创新优势、竞争优势、发展优势,把党员先锋模范作用发挥好,汇聚党建与业务融合强大力量,以高水平党建引领推动学院各项事业高质量发展。

(二)马克思主义学院党建与业务工作深度融合的创新举措

1. 研究党建与业务工作融合发展落地落实办法。研究党建、业务和群团工作三方协同推进“双融合”的有效路径。建立党政、群团参加的联席会议制度,形成三方共同谋划、顶层设计、分工落实、融合发展的推进工作机制。

2. 研究打造党建与业务工作融合发展的品牌效应。

研究打造“党建与教研结合”“党建与项目结合”“党建与平台结合”和“校地党建结合”等党建与业务融合发展的特色品牌,有力地推进党建与业务深度融合、有机融合。实施党建引领工程,以党建促进教研,以教研深化党建,探索党建与教研一体化发展模式,让党建工作成效转化为提升教学科研水平的动力,让教学科研成果转化为提升党建工作质量的实效。党建理论研究和实践形成了鲜明特色。研究党建工作品牌特色创建培育项目建设与思政课教学改革创新的有机融合,打造思政教育理论课

研究“双认领”(党支部认领业务任务、教研室认领党建任务)党建项目办法,

制定并落实《“双认领”党建工作实施方案》,建立“闭环式”管理评价机制和定期调阅机制,引导党员师生认领党建和业务工作任务,发挥好党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党支部签订《党支部年度“双认领”任务书》,认领基层党建、思政工作、立德树人、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面重点工作。党员签订《党员年度“双认领”任务书》,认领党建理论研究和相关工作任务,主动帮助生活困难、学习困难的学生和心理弱势群体,建立“一对一帮扶”机制。

2. 研究打造党建与业务工作融合发展的品牌效应。研究打造“党建与教研结合”“党建与项目结合”“党建与平台结合”和“校地党建结合”等党建与业务融合发展的特色品牌,有力地推进党建与业务深度融合、有机融合。实施党建引领工程,以党建促进教研,以教研深化党建,探索党建与教研一体化发展模式,让党建工作成效转化为提升教学科研水平的动力,让教学科研成果转化为提升党建工作质量的实效。党建理论研究和实践形成了鲜明特色。研究党建工作品牌特色创建培育项目建设与思政课教学改革创新的有机融合,打造思政教育理论课

为铸魂育人的金课,形成“思政课程育人”“实践教学育人”等具有马克思主义学院特点的党建特色品牌。

3. 研究培育党建与业务工作融合发展的长效机制。搭建“党总支—党支部—党员—群众”四级架构,构建“教工党支部与教师队伍和教研室、党员与群众”的“结对共建”的基层党建工作者体系,打通基层党建工作的“最后一公里”,形成上下贯通、左右配合、整体联动的全方位、多层次、梯次化的各方联动共建、党建与业务融合的格局。切实把基层党组织打造成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的榜样,把战斗堡垒作用发挥好;切实把党员的思想政治优势、组织能力优势、群众工作优势转化为创新优势、竞争优势、发展优势,把党员先锋模范作用发挥好,汇聚党建与业务融合强大力量,以高水平党建工作引领推动学院各项事业高质量发展。

高校马克思主义学院不断探索以组织领导、政治学习、教学科研、组织架构、服务地方、测评考核等多方面为切入点,实现党建与业务多点融合、有效融合的长效机制。

项目基金:2022年度江西省高校党建规划重点研究项目“民办高校党建和业务工作深度融合路径”(课题编号:22DJZD023)、江西服装学院校级科研课题《中国服饰文化融入服装院校思想道德与法治课教学研究》(课题编号:JF-LX-202433)阶段性成果。

(作者单位:1.江西服装学院;2.3.江西工商职业技术学院)

权力技术化的法律应对

逯达^{1,2}

人工智能时代,权力主体通过借助算法等技术作出具有法律效力的决策,呈现出权力技术化趋势。权力技术化指的是将算法技术引入权力运行体系,使得权力运行能够借助算法来实现,使权力实现技术化,并将权力隐藏在算法之后。法律应当通过强有力的规范体系来规制权力技术化带来的不利后果。

一、权力技术化的表现特征

权力技术化的程度是随着技术发展而不断发展的。权力技术化的表现特征与技术发展程度密切相关。

(一)高技术性

智能技术作为权力运行的辅助,其对权力主体提出了较高的技术要求。例如,智能化行政执法可能包括数据收集、数据整理、违法行为智能识别、自动作出处罚等方面。行政执法作为行政机关重要的职能,也是其行使权力的外在表现。当智能化执法作为行政机关行使职权的重要媒介之时,智能技术逻辑取代了传统行政执法的具体形态,使得行使执法权的主体更加需要专业的技术。

(二)极度隐蔽性

在权力技术化趋势中,数字技术运行作为权力实现的外在样态,而权力暗含其中。权力严重缺乏透明度,这可能导致权力黑箱。虽然行政自由裁量、法官的自由心证在某种程度上也是黑箱,但其作为人类决策并不神秘,普通民众容易理解。然而,权力技术化是在垄断数据资源与专业技术知识的基础之上的,相关决策激励难以作为公众所理解,通过借助技术屏障达成了技术化统治。例如,在新冠疫情期间,一些地方存在乱赋红码、随意进行轨迹追踪的违法现象。在表面上,一些地方为了防治疫情而进行赋红码和个人轨迹追踪。然而,其背后隐藏着权力的滥用且难以被公众理解与监督。在技术高度发达的时代,某些权力往往隐藏在智能技术之后,难以让公众知晓与监督,具有高度隐蔽性特征。

(三)容易扩张性

权力有了技术的加持,变得更加强势与隐蔽,能够轻易渗透到公众当中。例如,在智能行政执法当中,其背后权力对公众日常生活的控制与掌握往往超出了行政执法本应局限的场域,通过大数据的收集与分析极易造成对公众隐私权益的侵害。权力对公众日常生活的渗透越来越全面,可以随意对某个主体施加影响。数字时代,权力可以借助智能技术对公众的实时全方位监控与控制。

二、权力技术化的社会风险

若拥有智能技术的公权力得不到有效限制,可能产生一系列社会风险。

(一)易对公民基本权利造成侵害

数字时代,公民的隐私权和政治权利极易被侵害。一是侵害公民隐私权。公民的大量数据信息被泄露与收集,这导致公民成为“透明人”。公民在数字技术面前又显得无能为力,这背后隐藏着权力通过数字技术对公民隐私权利的侵害。二是侵害公民政治权利。权力可能通过数字技术实现对民意的操控。权力可以通过数字技术的管控措施,并建立识别与纠正有害结果的机制。

(二)配置个人权利对抗权力技术化

权力得到数字技术的加持,极易被滥用。一是技术中立掩盖权力的非中立性。数字技术能够为拥有权力者提供一个合理的理由,使得作出的决策表面上符合客观公正。在权力技术化背景下,技术中立成为权力非中立性的遮掩幕布。在作出决策之时,被权力控制的数字技术就带有某种偏向色彩,这种偏向则是权力的重要特征,只不过被中立的数字技术所掩盖。二是自由裁量权的偏离。法律设置自由裁量权的初衷是为了实现实质正义。自由裁量权的存在可能导致权力的滥用。人工智能技术的引入有利于行政自由裁量权的规范化与合理化行使。同时,人工智能技术的机械化可能导致设置自由裁量权初衷偏离。算法成为

通过自由裁量权实现法律实质正义的唯一方式。

三、权力技术化的法律应对路径

(一)明确数字技术引入权力体系的正当性检验机制

法律应当明确数字技术应用于权力体系的场景与边界,增强对数字技术的可控性,限制权力技术化带来的负面影响。法律确立技术引入权力体系的预审程序,这是检验公众参与程度的重要指标。权力主体应当将数字技术相关情况充分告知公众,并充分听取意见。通过技术预审,可以在数字技术进入权力体系之前进行风险预测与评估。

(二)建立权力技术化的问责机制

问责机制要求技术化改造的权力通过规范的方式行使,否则应当承担相应法律责任。一是明确被问责的主体。通过界定权力技术化程度、涉及主体多少、所涉公共利益类型等因素,确定被问责的主体。二是明确问责标准。通过数字技术而作出行政决策,应避免歧视、不公平、侵权等情事发生。法律应当明确数字技术嵌入权力的管控措施,并建立识别与纠正有害结果的机制。

(三)配置个人权利对抗权力技术化

权力技术化的权力,不仅应对权力进行合理限制,也应配置权利以对抗权力的滥用。法律通过赋予个人一定的权利,以增加其与权力对抗资本,进而避免权力技术化的侵害。一是赋予个人数据权利路径。法律应当明确个人数据权益的范围,使权力者与个人协商可获得所需要的数据。二是保证个人权益得到救济的权利。法律应当明确个人拥有获得算法解释的权利、修改数据的权利、退出算法决策的权利等,并可以通过诉讼等途径来保护这些权利。

基金项目:2022年国家社会科学基金项目“圣纪犹太法与先秦儒家礼法比较研究”(22ZJ1004)。

【作者单位:1.山东社会科学院法学研究所;2.山东大学法学院(威海)】

坚持“三个着力”,让党员教育提质增效

刘振

党员教育工作是提高党员整体素质,提高党组织凝聚力、向心力和战斗力的重要举措,是党的建设基础性、根本性、经常性任务。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员教育管理工作,推动形成全党中央从抓实党员教育管理的良好态势。加强党员教育工作,要融入时代发展,紧跟时代脚步,让党员教育内“里子”、外有“面子”,教得“良方”,学得“所长”,渗透滋养到每一个“党员细胞”,切实提升新时代党员的政治素养和干事能力。

一、理论学习要在精准高效上着力

一要紧随时热点、大政方针,系统性学习习近平新时代中国特色社会主义思想,读原著、学原文、悟原理,推动党员干部深切感悟新思想的真理光芒,增强忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的行动自觉。二要因材施教、分类施策,按需下单,注重教育内容的系统性和针对性,做到“事业需要什么,课程就开设什么”,做到“党员需要什么,课程就增加什么”,做到知需应需、量体裁衣,让党员学到干事创业的真知识、真本领。要变“大水漫灌”为“精准滴灌”,找准教育的“着力点”,从时代发展、岗位特点、干部需要出发,既要形式多样有新意,又要内容实在见干货,真正在点燃兴趣、聚焦目光中,还能直入内心,产生余味。让广大党员在学习中获新知、强党性、提能力,把理论学习学深悟透。三要充分利用好“互联网+”的信息化学手段,通过短视频、微信公众号、手机APP等平台,不断拓展党员教育阵地,打破教育工作时间、地域、空间上的集中限制,增进学习互动、增强学习体验,让理论学习“春风化雨”润泽党员心田。

二、落实能力要在实践历练上着力

始终重视抓好党员学习教育,是党的优良传统,是永葆先进性和纯洁性的重要法宝。“知行合一,行知之成”。提升党员抓落实的能力,是党员教育的重点,也是推动事业发展的基本功夫。抓落实的能力不是与生俱来的,要把“规划图”变成“施工图”,把“时间表”变成“计程表”,让蓝图成为现实,就要在基层“墩苗”和“实践”历练中提升。在干事过程中实现“抓”有难度、“抓”有力度、“抓”有层次,必须用好实践“大课堂”,让党员在实践中尽本职、亮本色,拓思路、展风采,对“抓什么”和“怎么

抓”能做到心中有数,推动工作持续改进、水平持续提升,效果持续显现。因此,党员教育要结合党员的专业特长、个人特点、具体岗位,谋划具体方案、明确具体步骤,把“课堂”搬到基层一线,引导党员投身实践“训练场”,让党员在实践中多学一些“泥土香”,多一些“烟火气”,让党员在具体教育中学习好党的光荣传统,传承好党的优良作风。只有在实践中主动出击、迎难而上,敢于负责、勇于担当,把棘手的事办妥、把难办的事办好,在工作岗位上面对新的挑战、新的问题才能够从容应对。

三、为民服务要在实干担当上着力

“一语不能践,万卷徒空虚。”理论的魅力在于指导实践,不是“纸上谈兵”,而是躬身力行,把学习同推动工作结合起来,在“把好事办实,把实事办好”的过程中提升群众满意度、认可度。一个党员就是一面旗帜,要牢记“江山就是人民,人民就是江山”,找准“人民”坐标,理解好“为何学”“学什么”“怎么学”,进而扎实推进党员教育培训工作往深里走、往实里走、往长里走,真正做到“学而不已”,保持“满格”力戒“虚电”,不断汲取真理的精神养分,充分激发党员先锋干事创业的活力,以“人民满意”的理论实践成效标尺,激发党员干部为群众把实事办好,把好事办实的内生动力,让鲜红的旗帜始终飘扬在全心全意为人民服务的事业里。坚持把群众呼声作为第一信号,把群众需要作为第一选择,把群众满意作为第一追求,对于群众的“急难愁盼”上手去办,以“第一时间”“积极主动”的姿态回应群众呼声,以“辛苦指数”换取人民群众的幸福指数,让群众的操心事、烦心事、揪心事都能得到及时解决,推动为民服务“不打烊”成为常态,让为民办实事的活动成为党员教育的重要载体。

党员教育工作是提高党员整体素质,推动党员理想信念进一步坚定,增强党组织凝聚力、向心力、战斗力,也是推动事业发展的基本功夫。抓落实的能力不是与生俱来的,要把“规划图”变成“施工图”,把“时间表”变成“计程表”,让蓝图成为现实,就要在基层“墩苗”和“实践”历练中提升。在干事过程中实现“抓”有难度、“抓”有力度、“抓”有层次,必须用好实践“大课堂”,让党员在实践中尽本职、亮本色,拓思路、展风采,对“抓什么”和“怎么

抓”能做到心中有数,推动工作持续改进、水平持续提升,效果持续显现。因此,党员教育要结合党员的专业特长、个人特点、具体岗位,谋划具体方案、明确具体步骤,把“课堂”搬到基层一线,引导党员投身实践“训练场”,让党员在实践中多学一些“泥土香”,多一些“烟火气”,让党员在具体教育中学习好党的光荣传统,传承好党的优良作风。只有在实践中主动出击、迎难而上,敢于负责、勇于担当,把棘手的事办妥、把难办的事办好,在工作岗位上面对新的挑战、新的问题才能够从容应对。

三、为民服务要在实干担当上着力

“一语不能践,万卷徒空虚。”理论的魅力在于指导实践,不是“纸上谈兵”,而是躬身力行,把学习同推动工作结合起来,在“把好事办实,把实事办好”的过程中提升群众满意度、认可度。一个党员就是一面旗帜,要牢记“江山就是人民,人民就是江山”,找准“人民”坐标,理解好“为何学”“学什么”“怎么学”,进而扎实推进党员教育培训工作往深里走、往实里走、往长里走,真正做到“学而不已”,保持“满格”力戒“虚电”,不断汲取真理的精神养分,充分激发党员先锋干事创业的活力,以“人民满意”的理论实践成效标尺,激发党员干部为群众把实事办好,把好事办实的内生动力,让鲜红的旗帜始终飘扬在全心全意为人民服务的事业里。坚持把群众呼声作为第一信号,把群众需要作为第一选择,把群众满意作为第一追求,对于群众的“急难愁盼”上手去办,以“第一时间”“积极主动”的姿态回应群众呼声,以“辛苦指数”换取人民群众的幸福指数,让群众的操心事、烦心事、揪心事都能得到及时解决,推动为民服务“不打烊”成为常态,让为民办实事的活动成为党员教育的重要载体。

党员教育工作是提高党员整体素质,推动党员理想信念进一步坚定,增强党组织凝聚力、向心力、战斗力,也是推动事业发展的基本功夫。抓落实的能力不是与生俱来的,要把“规划图”变成“施工图”,把“时间表”变成“计程表”,让蓝图成为现实,就要在基层“墩苗”和“实践”历练中提升。在干事过程中实现“抓”有难度、“抓”有力度、“抓”有层次,必须用好实践“大课堂”,让党员在实践中尽本职、亮本色,拓思路、展风采,对“抓什么”和“怎么

(作者单位:河北省人民医院党政办)

强化党建引领 夯实供水事业之基

——供水企业思想政治工作浅析

尹慧臣

水是生命之源、生态之基、生产之要。作为一项国计民生的重要事业,城市供水对当地经济社会发展具有不可替代的基础性支撑作用。而思想政治工作不仅是供水事业发展的“导航”,也是管理、教育、培养职工的工作手段和有效方式。站在新的历史起点,必须把思想政治工作摆到更加突出的位置抓紧抓好,推动党建与业务深度融合,为供水事业高质量发展赋能增效。

一、供水工作思想建设现状

作为供水企业管理的重要组成部分,思想政治工作

在供水事业发展中具有不容忽视的重要作用。随着新时代的来临,供水企业在开展思想政治工作的过程中会出现各种各样的问题和挑战。

从实际工作来看,思想政治工作流于形式,重视不够。由于工作存在“重业务、轻党建”的思想,从而使大多数职工认为供水企业作为生产经营性企业,确保安全生产和经营管理是重点任务,忽视了党建工作在无形中的重要性。

从开展方式来看,思想政治开展方式过于单一化,大多还延续着传统的“说教”式思想工作,比如,发放思想政治工作方面的相关资料,或者组织全体员工参加思想政治工作宣传会议等。长此以往,企业职工会对单一空洞的思想政治工作产生不以为意、敷衍了事甚至排斥等负面心理,对企业开展的思想政治工作难以产生积极参与的热情。

二、改进思想政治工作对供水企业发展的重要性

思想政治工作是党的优良传统,是党的鲜明特色,是党的政治优势凸显出来的,是一切工作的生命线。做好企业职工的思想政治工作,可以为发展供水事业再添向心力。增强职工的主体意识,帮助职工解放思想、更新思想观念,充分把安全生产、经营管理等各个环节的工作融入思想政治工作之中,最大限度地挖掘和释放职工的潜在热情和创造性,清除发展供水事业的思想障碍,为供水事业的发展注入更多的生机和活力。

做好企业职工的思想政治工作,可以强化企业职工的主体意识。在供水事业的长期生产经营中,涌现出的娘子关提水精神,是企业群体意识的展现,是供水企业文化建设的载体,也是员工价值观念的集中体现。通过发扬娘子关提水精神,职工吃苦耐劳、让提水历史成为教科书,把思想政治工作充分纳入供水企业生产经营的各个环节,做到思想政治工作与生产经营工作的有机结合,推动供水企业高质量发展。

三、改进思想政治工作推动供水企业发展的多项举措

(一)深化理论武装,筑牢企业思想防线

强化思想引领,切实加强学习型、服务型党组织的创建工作。围绕增强组织力,强化支部规范化建设,筑牢强有力的支部战斗堡垒。建立“管工作、管思想、管纪律、管作风”的从严管理链条和“崇尚实干、敢于担当、甘于奉献”的激励机制。通过学习深入开展研讨交流,引导广大党员干部职工通过集体学习+个人自学、支部学习+个人自学、网上学习等方式,读原著学原文、悟原理知原文,凝聚干部职工思想认识,汲取奋进力量,为解决实际问题提供思想指引。

(二)丰富文化形式,凝聚企业发展动力

致力于从精神文化入手,将“奋发拼搏、勇于开拓、创新驱动、共创未来”的企业精神与“自立自强、艰苦创业、无私奉献、勇攀高峰”的娘子关精神相结合,把供水企业文化建设的灵魂和内核。积极组织开展网络知识竞赛、理论宣讲、广播体操、“水发大讲堂”等竞赛活动,组织参观廉政教育阵地和观看专题警示教育片及积极开展“支部+社区”结对共建行动,通过内部文化氛围的营造,全方位多层次不断提高职工的政治素质和业务能力。

(三)树立先进典型,带动企业学习氛围

发挥先进和典型的示范作用,用身边人讲提水事,让提水事教育供水人,坚持将学习教育贯穿始终,营造锐意进取扬正气,创先争优树新风的良好创优风气。抓住“关键少数”以上率下,“管工作、管思想、管纪律、管作风”的从严管理链条和“崇尚实干、敢于担当、甘于奉献”的激励机制。通过学习深入开展研讨交流,引导广大党员干部职工通过集体学习+个人自学、支部学习+个人自学、网上学习等方式,读原著学原文、悟原理知原文,凝聚干部职工思想认识,汲取奋进力量,为解决实际问题提供思想指引。

(四)建立长效机制,巩固企业教育成果

坚持学以致用,以高度的行动自觉运用好学习成果,形成学习贯彻党的创新理论、推动供水事业高质量发展新梳理、硬招、实招。及时对思想政治工作中的经验做法进行梳理、总结。把握检视整改过程中发现的矛盾问题,对症下药、精准发力,形成巩固和深化思想政治工作成果的长效机制。

(作者单位:平定水务发展有限公司)

新形势下国企基层党支部建设的思考

刘琴

党的十八大以来,全面从严治党层层深入,要求国企各级党组织从全局视角出发,夯实、巩固党的执政基础,高度重视基层党支部建设,将基层党支部建设视作一项全局性、系统性、基础性工作,在国企党委的领导下严格落实基层党支部党建工作责任,在各项工作中争创一流,锻造一支执行力强、思想觉悟高、具备责任意识、精诚团结、忘我奉献的支部党员干部队伍,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,紧密联系群众发展国企经济,推进国企健康发展。

一、新形势下加强国企基层党支部建设的重要性

国企基层党支部是党的领导的坚强战斗堡垒,也是整个国企党组织体系的“神经末梢”,将基层党支部建设视作一项全局性、系统性、基础性工程,提高政治站位、注重强基固本,是加强国企基层党组织建设的应有之义。新形势下,国企改革进入新阶段,政策持续收紧,市场竞争加剧,不仅国企发展面临着重重阻碍,基层党支部建设也面临着新情况、新挑战和新要求。基层党支部建设质量不仅关系到国企的稳定发展,而且关系到广大群众的生活幸福。加强基层党支部建设,持续提升基层党支部的工作水平,主动贴近群众、联系群众、服务群众,并提升基层党支部党员与党务工作者的责任意识、思想觉悟,是贯彻落实党的政策、路线、方针的重要基础,也是促进国有经济发展、推动国企壮大的重要基础。

二、新形势下国企基层党支部建设的有效对策

(一)精雕细琢强组织,锻造坚强战斗堡垒

当前,国有经济快速发展,国企改革持续深入,许多国企都通过合并重组、业务拓展等方式顺应市场变革,扩大自身的综合效益并加快发展新质生产力。基层党支部是贯彻落实党中央

决策部署的基本保障,面对新的市场领域、新的业务场景、新的生产模式,要一刻不停地织密组织网络,根据国企长期发展战略规划,发展目标和企业中心任务,对标党的二十大报告提出的关于党的建设的总体要求加强党支部的全面覆盖,确保国企业务发展到哪里,党支部建设到哪里,通过科学设置党支部,配齐配强党支部干部,健全党支部管理制度以支持国企的发展壮大。与此同时,运用标准化理念提升基层党支部建设质量,在支部设置标准化、班子建设标准化、党建工作标准化、组织生活标准化等方面下功夫,形成规范化的党支部组织体系和组织生活程序,为基层党支部建设奠定坚实基础。除此之外,选树基层党支部工作标杆,缩小国企基层党支部在政治功能、组织功能上的差距,推动国企基层党支部实现从“有形”到有效、有力的转变,将国企基层党支部锻造为党的领导的坚强战斗堡垒。

(二)精益求精强队伍,强化党建支撑力

培养一支能力强、素质优的党员和党务工作队伍是新形势下国企基层党支部建设的重要条件。首先要抓好党支部书记,将支部书记的政治站位与业务历练相结合,根据支部书记的岗位特点、岗位职责以及国企中心工作要求开展相应的培训活动,增强基层党支部书记的责任意识,形成完整的责任链条,带领支部党员和党务工作者牢记初心使命、高质量完成党建工作任务;其次抓好党务工作队伍建设,从国企基层党建与中心工作相融合的视角出发建立党务工作者与业务人员的沟通联动机制,让党务工作者了解新形势下国企的发展阶段、所处的经济环境、所面临的发展挑战,培养党务工作者的系统性思维、战略思维和全局视野,鼓励党务工作者协同国企人员创新党务工作,更好地服务国企中心工作的开展;最后要抓好党员队伍建设,

将政治素养好、业务能力强的业务骨干、技术人员等纳入到党员队伍当中,加强党员党性教育、理想信念教育、思想政治教育,引领党员将自己的政治热情、思想力量、聪明才智投入到岗位工作中,为国企创新发展积蓄人才力量,助力国企经济高质量发展。

(三)精益求精强制度,完善党建制度体系

对于国企基层党支部而言,制度建设重在将党中央的各项决策部署、战略规划等转化为国企基层党支部的党建规章制度,为各项工作的开展提供基本遵循。对于此,建议国企基层党支部全面梳理党内基本制度,结合国企基层党支部建设的实际情况,基层党建工作开展的具体要求等细化明确党内规章制度,积极总结以往的经验并将其制度化、规范化、体系化,形成符合国企基层党支部特点的党建基本业务标准、流程、方案。在此基础上利用任务清单、责任清单明晰职责,明确未来一阶段应当做什么、怎样做,逐步完善基层党支部制度体系,有目的、有层次、有侧重地推进党建工作。同时,建立监督检查机制,跟踪监督各项制度的落实情况,及时发现偏离制度的问题并督促整改,并建立奖惩激励机制,用好“问责”这把利器,调动国企基层党支部积极性,释放基层党支部活力,推动国企基层党支部建设质量持续提升。

三、结论

新形势下国企基层党支部建设的关键在于强组织、强队伍、强制度,要根据国企的业务部署、发展需求,战略定位等加强基层党支部的全面覆盖,打造一支综合素质过硬、政治素养过高的党员和党务工作队伍,运用标准化理念、精益管理理念建立健全基层党支部制度体系,将基层党支部锻造为坚强战斗堡垒。

(作者单位:太原化学工业集团工程建设有限公司)